FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Danubius Galati
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale
1.3 Departamentul	Comunicare și Stiințe politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Integrare Europeană/ Licenţiat în Relaţii Internaţionale şi Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**POLITICĂ EXTERNĂ ŞI DIPLOMAŢIE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lector Univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lector Univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5 Semestrul**	I	**2.6 Tipul de evaluare**	E5	**2.7 Regimul disciplinei**	Ob.
2. 8 Codul disciplinei	RR3101						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care: 3.2 curs**	2	**3.3 seminar/laborator**	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**din care: 3.5 curs**	28	**3.6 seminar/laborator**	28

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
Tutoriat	1
Examinări	13
Alte activităţi.....	10

3.7 Total ore studiu individual	94
3.9 Total ore pe semestru	150
3. 10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Introducere în Studiul Relații Internaționale și Studii de Securitate, Istoria Relațiilor Internaționale, Introducere în Științe Politice, Introducere în geopolitică, Teorii ale relaţiilor internaţionale, Introducere în Studii Europene.
4.2 de competenţe	• Limba engleză (citit)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet; • Studenții trebuie să fie prezenți la curs și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalată cu absența de la prelegerea respectivă. Studenții pot lipsi de la șapte cursuri fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor adeverințe.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet; • Studenții trebuie să fie prezenți la seminar și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalată cu absența de la seminarul respectiv. Studenții pot lipsi de la trei seminarii fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor documente. • Nerespectarea nemotivată obiectiv a termenului de predare atât a lucrării finale, cât și a altor sarcini de seminar, atrage după sine depunctarea cu 1/3 pct. pentru fiecare zi de întârziere. • Predarea unor sarcini de seminar plagiate atrage după sine pierderea punctajului aferent acestora.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relaţiilor internaţionale în studiul proceselor europene și internationale; - C1.1 Analizarea şi interpretarea proceselor politice europene şi internaţionale; - C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relaţiilor internaţionale în descrierea şi explicarea evenimentelor sau proceselor; - C1.4 Aprecierea complexităţii problemelor legate de comunicare interculturală; - C1.3 Analiza unei situaţii date prin aplicarea unor principii, teorii şi metode fundamentale din domeniul relaţiilor internaţionale; • C6 Asigurarea asistenței în managementul relaţiilor din cadrul organizaţiilor şi instituţiilor implicate în procese europene si internaționale; - C6.1 Identificarea principiilor funcționării instituţiilor europene și organizațiilor internaţionale; - C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaţionale - C6.3 Aplicarea cunoştinţelor asimilate în circumstanțe organizaționale date;

	Cunoștințe - Cunoaștere, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate ale domeniului. **Abilități** - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - Utilizarea adecvată de criterii și metode standarde evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. **Atitudini** - Toleranță față de valorile și principiile democratice europene.
Competențe transversale	• CT1 Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea infromaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internatională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzatoare diverselor paliere ierahice; • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul „Politică externă și diplomație" are drept obiectiv general prezentarea modului în care a apărut şi s-a dezvoltat diplomația în cadrul sistemului internațional, precum și modalitatea de fomulare a politicii externe. Cursul va prezenta și modul în care principalele teorii ale relațiilor internaționale pot fi folosite pentru a explica și înțelege politica externă a statelor.
7.2 Obiectivele specifice	La sfarsitul cursului studentii trebuie: - să cunoască principalele cadre teoretice privind *Politica externă și diplomația*; - să explice rolul actorilor și structurilor în politica externă; - să demonstreze că dețin o serie de competențe analitice în evaluarea modului de realizare a politicii externe și implementare a diplomației; - să își dezvolte capacitatea de a identifica probleme și de a formula soluții pentru provăcările la adresa diplomației, inclusiv luând în considerare cazul României; - să își valorifice în mod optim şi creativ propriul potenţial în activităţile ştiinţifice - să înțeleagă importanța diplomației publice în lumea actuală.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Curs introductiv. Politica externă – apariția și evoluția disciplinei. Actori, structuri și procese.	Prelegere participativă, expunere	4 ore
2. Nivelurile de analiză. Rolul liderilor în politica externă. Rolul grupurilor mici și rolul birocrațiilor în luarea deciziei în politica externă.	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	8 ore
3. Implentarea politicii externe și diplomația. - Negocieri și diplomație.	Prelegere participativă, expunere, problematizare	8 ore
4. Diplomația bilaterală și diplomația multilaterală. Diplomația publică. - Curs recapitulativ	Prelegere participativă, expunere, problematizare	8 ore
8. 2 Seminar/laborator	**Metode de predare-învățare**	**Observaţii**
1. Seminar introductiv. Prezentarea resurselor de seminar și a cerințelor de pregătire, precum și a condițiilor de evaluare.	Explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, problematizare, analiza	2 ore
2. Explicarea deciziei în politica externă: liderul, consilierii și birocrațiile. Clasificarea liderilor. Studii de caz: Invazia Irakului din 2003 și criza rachetelor din Cuba. Deschiderea listei de participanți la simularea unei întâlniri a Consiliului Ministerial al OSCE - studenții sunt rugați să aleagă statul pe care doresc să îl reprezinte. - Impactul politicii interne asupra politicii externe. Discutarea și analizare convențiilor internaționale care reglementează relațiile diplomatice dintre state. Închiderea listei de participanți la simularea unei întâlniri a Consiliului Ministerial al OSCE.	Explicația, dezbaterea, problematizare, studiul de caz, lectura individuală, prezentări video	10 ore
3. Simulare OSCE. Prima rundă a negocierilor. Continuarea și finalizarea negocierilor OSCE. Scrierea declarației comune.	Expunerea, conversația euristică,	8 ore

	problematizare, joc de rol	
4. Rolul diplomației după finalul Războiului Rece Provocări la adresa diplomației în sec al XXI-lea. Seminar recapitulativ.	Expunerea, conversația euristică	6 ore

Bibliografie seminar:

- Tenet, George J., în colaborare cu Bill Harlow. „At the Centre of the Storm: My Years at the C.I.A." (În mijlocul furtunii. Anii mei la C.I.A.), Editura Scripta, 2010, pp. 321-67.
- Hermann, Margaret G. Hagan, Joe D. "International Decision Making: Leadership Matters", *Foreign Policy,* No. 110, Special Edition: Frontiers of Knowledge (Spring, 1998), pp. 124-137.
- Hermann, Margaret G. „Assessing Leadership Style: A Trait Analysis", 1999, *Social Science Automation.*
- Allison, Graham T., Halperin, Morton H. „Bureaucratic Politics: A Paradigm and Some Policy Implications", *World Politics*, Volume 24, Issue S1 (Theory and Policy in International Relations), Spring 1972, pp. 40-79.
- Putnam Robert D. „Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games", *International Organization*, Vol. 42, No. 3 (Summer, 1988), pp. 427-460.
- Sharp, Paul, (2009), *Diplomatic Theory of International Relations*, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 93-110.
- Lauren Gordon Paul *et a*l. (2007), *Force and Statecraft, Diplomatic Challenges of Our Time* Forth Edition, Oxford, Oxford University Press, pp. 152-174.
- Carlsnaes, Walter. „Foreign policy", în Carlsnaes, Walter. Risse, Thomas. Simmons, Beth (eds.), (2002), *Handbook of International Relations*, Sage, London, pp. 430-452.
- Convenția de la Viena privind relațiile consulare (1963): http://www.mae.ro/node/1998; și Convenţia de la Viena cu privire la relaţiile diplomatice (1961): https://www.mae.ro/sites/default/files/file/acte_normative/2006.03.29_viena_1961.pdf.
- Graffy, Colleen. „Public diplomacy: A practitioner's perspective". *The American Behavioral Scientist* [H.W.Wilson - SSA] 52, (5): 2009 791.
- Cartea verde a diplomației multilaterale, http://mae.ro/node/4903.
- Böhmelt, Tobias. 2010. The effectiveness of tracks of displomacy strategies in third-party interventions. *Journal of Peace Research* 47, (2): 167-178.

Bibliografie curs:

- Alden, Chris. Aran, Amnon. (2017) *Foreign Policy Analysis: New approaches*, 2nd Edition, Routledge, New York.
- Berridge, G.R. (2015) *Diplomacy. Theory and Practice*, 5th Edition, Palgrave Macmillan, New York.
- Biró, Daniel (coord.) (2013) *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Polirom, Iași.
- Carlsnaes, Walter. (2002) 'Foreign Policy', în Walter Carlsnaes, Thomas Risse, & Beth A.

Simmons (eds.), *Handbook of International Relations*, Sage, London.
- Chernoff, Fred. (2005) *The power of international theory: Reforging the link to foreign policy-making through scientific inquiry*, London: Routledge.
- Elman, Colin. (1996) "Horses for courses: Why not neorealist theories of foreign policy?" *Security Studies* 6, no. 1: 7–53.
- Hill, Christopher. (2003) *Foreign Policy in the Twenty-First Century* (2nd Edition), Palgrave MacMillan, New York.
- Hudson, V. M. (1999), „ Cultural Expectations of One's Own and Other Nations' Foreign Policy Action Templates", *Political Psychology* 20: 767–802.
- Hudson, Valerie M. (2014) *Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory,* Plymouth: Rowman & Littlefield.
- Kissinger, Henry. (2007) *Diplomația*, Ed. All, București.
- Manciur, Emilian. (2008) *Protocol institutional*, Editura Comunicare.ro, Bucuresti.
- Morgenthau, Hans. (2007) *Politica între naţiuni. Lupta pentru putere şi lupta pentru pace*, Polirom, Iaşi.
- Miroiu, Andrei. Ungureanu, Radu-Sebastian. (2006) *Manual de Relaţii Internaţionale*, Polirom, Bucureşti.
- Smith Steve, Hadfield Amelia, Dunne Tim (2012), *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, 2nd Edition, Oxford University Press, Oxford.
- Wight, Martin. (1998) *Politica de putere*, Ed. Arc, Chişinău.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează rasounsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ laborator	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însuşire a limbajului de	Evaluare continuă	40%

	specialitate		
		- elaborarea unui referat	15%
		- participarea la dezbateri	15%
		-prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%

10.6 Standard minim de performanţă
• Cunoaşterea la un nivel minimal a principalelor cadre teoretice privind politica externă; • Înţelegerea şi explicarea rolului diplomației; • Participarea la simularea din cadrul seminarului; • Elaborarea la un nivel minimal a studiului de caz cerut pentru seminar.

Data completării

25.09.2019.

Semnătura titularului de curs
Lector Univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Danubius” din Galaţi
1.2. Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3. Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Relaţii Internaţionale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relaţii Internaţionale și Studii Europene
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvență
1.8. Anul universitar	2019-2020

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**NEGOCIERE ȘI MEDIERE IN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE**						
2.2. Titularul activităţilor de curs	Conf.univ.dr. Vasile BOGDAN						
2.3. Titularul activităţilor de seminar	Conf.univ.dr. Vasile BOGDAN						
2.4. Anul de studiu	III	**2.5. Semestrul**	I	**2.6. Tipul de evaluare**[1] Examen scris	**2.7. Regimul disciplinei**[2] Obligatorie	**2.8.Codul disciplinei** RR 3102	**Credite** 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	**Din care 3.2. curs**	2	**Din care 3.3. seminar/ laborator**	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	56	**Din care 3.5. curs**	28	**Din care 3.6. seminar/ laborator**	28

3.7.Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	20
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	10
3.8. Total ore studiu individual	94
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Securitatea comunicării și a informației economice în relațiile internaționale
4.2. de competenţe	Utilizarea adecvată a compenților, teroriilor, paradigmelor și metodologiilor în domeniul business

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online*, internet
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online*, internet

[1] Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.
[2] Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opţională, **F**- facultativă.

6. **Competențele specifice acumulate** (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor şi a terminologiei de specialitate în situaţii ce implică negocierea și medierea în relațiile internaționale. C1.4 Aplicarea legislaţiei naţionale şi europene privind liberul acces la informaţie, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc.) în procesul comunicării profesionalizate şi în activităţile de informare-documentare. C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea şi comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare şi/sau comunicare profesionalizată. C3.2 Tratarea comunicării şi a publicului / audienţei din perspectiva unor parametri specifici domeniului negocierii și medierii în relațiile internaționale. C3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public şi rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice. **Cunoștințe** - Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii din cadru internațional; - Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională. **Abilități** - Aplicarea principiilor, precedeelor și metodelor de bază la situaţii de negociere și mediere intrenațională; - Utilizarea criteriilor și metodelor standard în situaţii de mediere şi negociere intervenite. **Atitudini** - Executarea adecvată a sarcinilor profesionale, în situații de autonomie limitată şi asistenţă calificată; - Familiarizarea privind rolurile, sarcinile şi activităţile specifice efortului de echipă şi distribuirea de cerințe spre îndeplinire pentru nivelurile subordonate.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât şi practică - a unor situaţii profesionale uzuale, în vederea oferirii de soluţionării eficiente şi deontologice; CT2 Participarea la analiza unor studii de caz de diferende din relațiile internaționale, cu implicații complexe, prin lucrul în echipă și cu asumarea de roluri specifice; CT3 Identificarea nevoii de consultare și promovare a principiilor și regulilor de deontologie diplomatică, aplicabile agentului diplomatic internațional cu privire la strategiile și practicile de negociere și mediere din relațiile internaționale.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea dezbaterilor actuale cu privire la detensionarea difenendelor ce intervin în relațiile internaţionale, cu asigurarea instrumentelor adecvate analizei studiilor de caz și susținerii punctelor de vedere.

7.2 Obiective specifice	• Cunoaşterea teoriilor, principiilor și conceptelor ce privesc modalitățile de detensionare a relațiilor internaționale prin intermediul diplomației; • Dobândirea capacităţii de a recunoaşte şi stabilirea unui ansamblu de norme morale şi valori comune pentru efortul diplomatic al statelor. • Analiza dezbaterilor actuale, a contextelor internaţionale şi româneşti cu privire la aplicaţii ale strategiilor de negociere și mediere • Întărirea capacităţilor de lucru în echipe complexe, comunicare cu alte grupuri, precum și privind dezbaterea modalităților de detensionare stărilor de încordare și de reducere a diferendelor dintre actorii internaționali.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
I. Aserțiuni generale privind negocierea 1. Puterea, interesele și conflictualitatea 2. Definirea și principii 3. Tipuri de negociere	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II.Pregătirea, organizarea și desfășurarea negocierii 1. Pregătirea și organizarea 2. Procesul și etapele de negociere 3. Strategii, tehnici și prodedee de negociere 3. Atingerea obiectivelor și finalizarea procesului	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Delimitări privind medierea 1. Definire și aspecte majore ale medierii 2. Principiile medierii 3. Rolul mediatorului	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Pregătirea, organizarea și desfășurarea medierii 1. Pregătire și organizare 2. Strategii, tehnici și procedee de mediere 3. Desfășurarea efortului de mediere 4. Abilități de comunicare	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE		

- **Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi**

Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, *Negocierea și medierea în relațiile internaționale,* Editura EA, București, 2018.

Downie, Cristian, *International negotiations in a globalized world*, in Regulatory Theory: Foundations applications (editor Peter Drahos), ANU Press, Canberra, 2017.

Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, *Negotiation. Readings, Exercises, and Cases (6th tion),* McGraw-Hill, New York, 2010.

Meerts, Paul, *Diplomatic Negociation. Essence and Evolution*, Clingendael, The Hague, 2015.

Morse, Stephen, *Practical Negotiations in 90 minute,* Management Books 2000 Ltd, 2005.

Neacșa, Vasile, *Negocierea între teorie și practică*, Editura Universitară, București, 2013.

Nierenberg, Gerard I., Calero, Henry H., in Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, otiation. Readings, Exercises, and Cases (6th Edition), McGraw-Hill, New York, 2010.

- **Bibliografie de elaborare a cursului**

Medierea în Uniunea Europeană. Stadiu și perspective, (coord. Călin Dragoș), Editura Universitară, ureşti, 2010.

Beșteliu, Raluca Miga, *Drept internațional public, Vol.1. Ediția 3*, Editura CH Beck, București 2014.

Blohorn-Brenneur, Béatrice, *Medierea pentru toți: teoria și practica medierii*, Editura Universitară, ureşti, 2014.

Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, *Negocierea și medierea în relațiile internaționale,* Editura EA, București, 2018.

Boncu, Stefan, *Negocierea și medierea. Perspective psihologice*, Institutul european, Iasi, 2006.

Constantinescu, - Ștefănel, Ruxandra, *Negotiation and conflict management*, Aditura ASE, Bucuresti, 2.

Cungu, Azeta, Alfredson, Tanya, *Negociation, Theory and Practice. A Review for Literature.*FAO, 8.

Downie, Cristian, *International negotiations in a globalized world*, in Regulatory Theory: Foundations applications (editor Peter Drahos), ANU Press, Canberra, 2017.

Florescu, Dumitru AP, Bordea, Adrian, *Medierea,* Universul Juridic, București, 2010.

Floroiu, Mihai, *Drept și relații internaționale*, Ed. Didactică și Pedagogica, București, 2013.

Floroiu, Mihai, *Nationalitatea persoanei juridice in dreptul international,* in Revista de științe juridice, Craiova, nr 2/2011.

Katz, Lothar, *International Negotiation: How Do I Get Ready?* Ladership Crosssroads, Dallas, 2008.

Khakhar, Priyan, Ahmed, Zafar, *The concepts of power in international business negotiations: An pirical investigation*, in Journal of Transnational Management, 2017, Vol.22, No.1.

Lampereur, Alain, Colson, Aurélien, Salzer, Jacques, *Medierea,* Editura CH Beck, București, 2011.

Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, *Negotiation. Readings, Exercises, and Cases (6th tion),* McGraw-Hill, New York, 2010.

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
I. Implicarea negocierii în soluționarea diferendelor dintre actorii internaționali 1. Diferendele și conflictualitatea 2. Modul de soluționare a disputelor 3. Modalități pașnice de soluționare a disputelor	Explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Negocierea – procedeu de bază al soluționării diferendelor din relațiile internaționale 1. Aspecte de bază ale negocierii 2. Rolul, abilitățile și psihologic negocietorului 3. Planul și mandatul de negociere 3. Studiu de caz: opțiuni individuale	Explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Medierea – modalitate particulară de negociere 1. Aspecte distinctive ale medierii 2. Avantaje și limite 3. Limbajul trupului și particularității ale mesajelor	Explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări	6 ore

	video, sistem e-learning	
IV. Realizarea practică a medierii 1. Procesul și etapele de mediere 2. Implicarea mediatorului 3. Tehnici de mediere 4. Negocierea vs medierea	Explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, *Negocierea și medierea în relațiile internaționale,* Editura EA,
Bucureşti, 2018.

Ludușan, Ana, *Medierea conflictelor*, Stúdium, Cluj-Napoca, 2010.

Marinescu, Emanuel-Ștefan, Marinescu, C., - „*Legitimacy and Convergence in International Accounting Regulation"*, Euroeconomica, vol. 4, nr. 31, 2012.

Meerts, Paul, *Diplomatic Negociation. Essence and Evolution*, Clingendael, The Hague, 2015.

Neacșa, Vasile, *Negocierea între teorie și practică*, Editura Universitară, București, 2013.

Nierenberg, Gerard I., Calero, Henry H., in Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, otiation.
Readings, Exercises, and Cases (6th Edition), McGraw-Hill, New York, 2010.

Poenaru, Michiela, *Medierea pe înțelesul tuturor*, Editura ePublishers, București, 2013.

Potecea, Valeriu, *Negocierea afacerilor internaționale,* Ed. a III-a, Pro Universitaria, București, 2007.

Sîrbu, Manuela, Gorghiu, Alina, Croitoru-Anghel, Diana Monica, *Medierea conflictelor*, Universul dic
București, 2013.

Shell, Richard, *Bargaining for Advantage: Negotiation Strategies for Resonable People*, Penguin ok, 2006.

Sustac. Zeno, Ignat, Claudiu, *Modalităţi alternative de soluţionare a conflictelor*, Editura Universitaria, iova.

Tițian, Dana, Grigorie, Lucian, *Medierea: Tendințe, metode și caracteristici,* Editura Universitaria, iova,
2013.

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptarile reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul şi metodele reflectă obiectivul major al cursului, familiarizează studenţii cu principalele probleme, dileme şi controverse din sfera afacerilor internaţionale, evidenţiind dificultăţile teoretice şi practice ale domeniului, argumentele şi soluţiile folosite în dezbateri, pe bază de exemple.
Scopul cursului este furnizarea cunoştinţelor necesare pentru înţelegerea problematicii afacerilor internaţionale, însușirea aspectelor teoretice privind strategiile de negociere în afaceri.

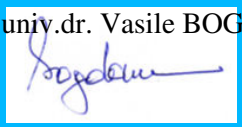
10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.Evaluare finală	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informaţiei predate la curs	Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informaţiei predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius	Evaluare continua	**40%**
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%

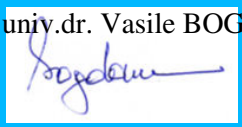
	Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	- Prezentare activă, susținere proiecte și lucrăti practice	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea în proporţie de 50 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26.09.2019

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Vasile BOGDAN

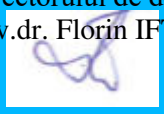


Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Vasile BOGDAN



Data avizării în departament
__ / __ / ____

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Florin IFTODE



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Comunicare si Relatii Internationale
1.3 Departamentul	Comunicare si stiinte politice
1.4 Domeniul de studii	Relatii Internationale
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relatii Internationale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZA - III**				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu				
2.4 Anul de studiu	III	**2.5 Semestrul**	I	**2.6 Tipul de evaluare Examen**	E 5	**2.7 Regimul disciplinei**[2] **Obligatorie**	Obg.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**din care: curs**	1	**seminar**	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	**din care: curs**	14	**seminar**	14

3.7 Distribuția fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	3
Examinări	5
Alte activități (participare sesiuni comunicări ştiinţifice, proiecte de cercetare ş.a.)	4

3.8 Total ore de studiu individual	59
3.9 Total ore pe semestru	87
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Limba engleza
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

Competenţe profesionale	**C6.** Asigurarea asistentei în managementul relaţiilor din cadrul organizaţiilor şi instituţiilor implicate în procese europene si internationale
Competenţe transversale	**CT1**. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea infromaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internatională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine **CT2**. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzatoare diverselor paliere ierahice **CT3**. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Cunoaştere, înţelegere, explicare şi interpretare:** Scopul acestui curs este de a oferi studentilor toate abilitatile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte si pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Relatiilor Internationale. Cursul va aborda "sentence correction" (corectitudinea propozitiilor), "critical thinking" (gandirea critica), "reading comprehension" (citirea textului si interpretarea acestuia). "Sentence correction" abordeaza gramatica si exprimarea, "critical thinking" testeaza gandirea logica si capacitatea de a interpreta, "reading comprehension" se refera la capacitatea studentilor de a citi, traduce si interpreta.
7.2 Obiectivele specifice	- intelegerea cuvintelor (izolate sau in context) - recunoasterea timpurilor si modurilor verbale, pronumelor personale si a celorlalte parti de vorbire - identificarea si intelegerea propozitiilor - construirea de propozitii si parafrazari - intelegerea si conceperea unui discurs ce implica mai multi colocutori - capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului - capacitatea de a aborda o anumita tema - capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit - citirea frazelor si paragrafelor - capacitatea de a face o lectura intensiva ("scanning and skimming") - capacitatea de a face o lectura extensiva (pentru informatii specifice) - scrierea de contexte ce demonstreaza corectitudine lexicala si semantica

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
International Relations and the Future of a Sustainable Society	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
European Approaches to International Relations.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Interculturalism and Multiculturalism in Europe	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Globalization and the Lowest Cultural Common Denominator	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Entertainment and Mass-Media in Europe	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Revision	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, sistem e-learning, prezentări video	4 ore

Bibliografie:

1. Chapelle, Carol A. (2003). *English Language Learning and Technology*, John Benjamins Publishing Co., Amsterdam;
2. Dutescu, Dan; Mareş, Liliana (1988). *Manual de conversaţie în limba engleză*. Bucureşti: Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică;
3. Evans, David (2003). *Decisionmaker*. Cambridge: Cambridge Universty Press.
4. Hulban, Horia (1997). *English for You*. Răzeşu, Iaşi: Fundaţia Academică "Petre Andrei".
5. Husinger, P. et al. (1995). *Debate Handbook. A Guide to Competitive Speaking*. Toastmaster International. Mission Viego. Ca.-USA;
6. Marinescu, Liviu-Mihail (2009). *Limba engleză : suport de curs : An I, S_1 : DIDFR* – Galaţi, Editura Universitară Danubius;
7. Nicolescu, Adrian et. al. (2005) *Dicţionar englez-român/român-englez frazeologic* – Bucureşti, Editura Teora;
8. Penn, Mark J. (2007) *Microtrends. The Small Forces behind Tomorrow's Big Change* –Twelve Pbsh, New York;
9. Thompson, Geoff (1994). *Reporting*, Collins Cobuild Birmingham University International Database, HarperCollins Publishers;
10. Thompson, John B. (1995). *The Media and Modernity: A Social Thory of Media*, Standford University Press, California.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
International Relations and the Future of a Sustainable Society	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
European Approaches to International Relations	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Interculturalism and Multiculturalism in Europe	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul,	2 ore

	problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
Globalization and the Lowest Cultural Common Denominator	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Entertainment and Mass-Media in Europe	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Revision	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, Bucureşti, 2006
Brookes, M., Engleza pentru jurişti, Ed. Teora, Bucureşti, 2007
Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009
Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007
Gălăţeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversatie, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 2004
Hulban H. – English for You, Ed. Răzeşu, Iaşi, 2001
Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006
Le Divenach, Eloi, Engleza in presa, Teora, 2009
Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008
Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004
Oprescu, Simona, Engleza pentru jurişti, Ed. Oscar Print, Bucureşti, 2003
Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învăţare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008
Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, Bucureşti, 1991

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune cu mediul profesional de specialitate (incluzând convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) în vederea identificarii unor probleme de interes științific ce pot fi incluse în conținutul disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează rspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius	Evaluare continuă	40%
		- elaborarea unui referat	15%

	Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însuşire a limbajului de specialitate	- participarea la dezbateri	15%
		- prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoaşterea în proporţie de 50 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
08.09.2019

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galaţi
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învăţământ	IF
1.8 Anul universitar	2019-2020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**PROCESUL DECIZIONAL ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. univ. dr. Lucian D. Dîrdală				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. univ. dr. Lucian D. Dîrdală				
2.4 Anul de studiu	III	**2.5 Semestrul**	II	**2.6 Tipul de evaluare** Examen scris	**2.7 Regimul disciplinei**[2] Obligatorie	**2.8. Codul disciplinei** RR3204	**Credite** 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care: 3.2 curs**	2	**3.3 seminar / laborator**	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**din care: 3.5 curs**	28	**3.6 seminar / laborator**	28

3.7 Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activităţi	10
3.8 Total ore de studiu individual *(3.9-3.4)*	94
3.9 Total ore pe semestru *(nr. de credite X 25)*	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul, se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

6. Competenţe specifice acumulate (Vizează competenţele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relaţiilor internaţionale si afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii in domeniul relatiilor internationale si afacerilor europene C5. Asigurarea de asistentă în domeniul negocierii internationale şi medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistentei în managementul relaţiilor din cadrul organizaţiilor şi instituţiilor implicate în procese europene si internationale **Cunoștințe** C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C5.1 Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii şi medierii C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaţionale **Abilități** C3.4 Evaluarea condiţiilor de risc şi incertitudine specifice procesului decizional in relaţiile europene și internaţionale C5.4 Aplicarea cunoştinţelor asimilate la situaţii de mediere şi negociere date C6.5 Aplicarea metodelor de analiză a mecanismului decizional într-o lucrare individuală privitoare la un studiu de caz
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul dobândirii unei viziuni teoretice coerente asupra funcționării Uniunii Europene și, în general, asupra procesului de integrare europeană, pornind de la studierea structurii și funcționării diverselor instituții din sistemul Uniunii Europene, cu accentuarea interacțiunilor inter-instituționale și a exercitării controlului democratic.
7.2.Obiectivele specifice	După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili: • să identifice actorii angrenați, pe diverse paliere, în luarea deciziei politice în Uniunea Europeană; • să identifice fazele procesului decizional comunitar • să distingă între diversele proceduri decizionale utilizate • să explice funcționarea instituțiilor implicate în luarea deciziei • să explice interacțiunea dintre factorii decizionali de la nivelul statelor-membre și cei de la nivelul Uniunii Europene • să evalueze conformarea procesului decizional din Uniunea Europeană la standardele democratice avansate de literatura de specialitate

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. *Integrarea europeană: abordare istorică și teoretică* 1.1. Ideea europeană 1.2. Contexte politice și concretizări instituționale: tratatele europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

1.3. Adâncirea și lărgirea Comunităților / Uniunii Europene 1.4. Tratatul de la Lisabona și problema democrației		
2. Instituțiile europene în contextul tratatului de la Lisabona 2.1. Comisia Europeană 2.2 Consiliul UE 2.3 Consiliul European 2.4. Parlamentul European 2.5. Alte instituții ale UE	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
3. Proceduri de legiferare și alte proceduri decizionale 3.1 Procedura legislativă ordinară 3.2. Procedura bugetară 3.3. Proceduri legislative speciale 3.4. Alte forme de decizie în cadrul instituțiilor comunitare 3.5. Implementarea legislației comunitare	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
4. UE ca sistem politic democratic 4.1. Problema reprezentării 4.2. Problema participării cetățenești 4.3. Influența altor actori din sistemul politic comunitar 4.4 Modele democratice adecvate în analiza funcționării sistemului politic comunitar	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

- **Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi**

Bărbulescu, Iordan Gh., 2008, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Polirom, Iași.
Bărbulescu, Iordan Gh., 2015, *Noua Europă: Identitate și model european*, Polirom, Iași.
Ivan, Adrian Liviu, 2014, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraţionalism*, ed. a II a, C&A Publishing, Cluj Napoca.
Wallace, Helen et al, 2011, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ed. a VI-a, Institutul European din România, București.

- **Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

Bache, Ian și George, Stephen, 2009, *Politica în Uniunea Europeană*, Epigraf, Chișinău.
Bărbulescu, Iordan Gh., 2008, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Polirom, Iași.
Bărbulescu, Iordan Gh., 2015, *Noua Europă: Identitate și model european*, Polirom, Iași.
Dinan, Desmond, 2010, *Ever Closer Union: An Introduction to European Integration*, ed. a IV-a, Palgrave, New York.
Hix, Simon și Hoyland, Bjorn, 2011, *The Political System of the European Union*, ed. a III-a, Palgrave, New York.
Ivan, Adrian Liviu, 2014, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraţionalism*, ed. a II a, C&A Publishing, Cluj Napoca.
Jinga, Ion, 2008, *Uniunea Europeană în căutarea viitorului. Studii europene*, C.H. Beck, București.
Sauron, Jean-Luc, 2010, *Curs de instituții europene*, Polirom, Iaşi, 2010.
Sidjanski, Dusan, 2010, *Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, Iaşi.
Wallace, Helen et al, 2011, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ed. a VI-a, Institutul European din România, București.

8.2 Seminar / laborator	**Metode şi procedee didactice**	**Observaţii**
I. Repere în procesul de integrare europeană 1. Tratatul de la Maastricht 2. Extinderea UE către Est	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza,	3 ore

3. Tratatul de la Lisabona	sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
II. Supranaționalism și interguvernamentalism în procesul de integrare europeană 1. Instituții cu caracter supranațional 2. Instituții cu caracter interguvernamental	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
III. Studii de caz: interacțiuni instituționale 1. Procedură legislativă ordinară 2. Decizia în materie de politică externă și de securitate 3. Decizia în materie de lărgire a UE 4. Decizia în materie de combatere a efectelor crizei financiare	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Studii de caz: procesul democratic 1. Stimularea participării cetățenești 2. Rolul experților în procesul decizional 3. Problema lobby-ului în UE 4. Selectarea președintelui Comisiei Europene	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

Bărbulescu, Iordan Gh., 2008, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Polirom, Iași.
Bărbulescu, Iordan Gh., 2015, *Noua Europă: Identitate și model european*, Polirom, Iași.
Hix, Simon și Hoyland, Bjorn, 2011, *The Political System of the European Union*, ed. a III-a, Palgrave, New York.
Ivan, Adrian Liviu, 2014, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraţionalism*, ed. a II a, C&A Publishing, Cluj Napoca.
Sidjanski, Dusan, 2010, *Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, Iaşi.
Wallace, Helen et al, 2011, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ed. a VI-a, Institutul European din România, București.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile ştiinţifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanţă cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării ştiinţifice în domeniu, precum şi cu exigențele formulate de angajatori, inclusiv de autoritățile publice implicate în domeniul integrării europene și în problematica participării României la Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	**60%**
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs, elaborarea unor referate, teme pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri,	Evaluare continuă:	**40%**
		- 1 temă pe Danubius Online	20%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	20%

	gradul de însuşire a limbajului de specialitate		
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea în proporţie de 50 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

24/09/2019

Semnătura titularului de curs
Lect.univ. dr. Lucian D. Dîrdală

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Lucian D. Dîrdală

Data avizării în departament

__ / __ / ____

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Danubius” din Galaţi
1.2 Facultatea	Comunicare şi Relaţii Internaţionale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învăţământ	IF
1.8 Anul universitar	2019-2020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**ECONOMIE INTERNATIONALA**							
2.2 Titularul activităţilor de curs			conf.univ.dr.Emanuel-Stefan Marinescu							
2.3 Titularul activităţilor de seminar			asist.univ.drd. Sergiu Sorcaru							
2.4 Anul de studiu	III	**2.5 Semestrul**	II	**2.6 Tipul de evaluare**	E5	**2.7 Regimul disciplinei**[1]	Ob. F	**2.8. Codul disciplinei**	RR	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care: 1 curs**	2	**1 seminar / laborator**	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**din care: 14 curs**	28	**1 seminar / laborator**	28
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					17
Tutoriat					11
Examinări					9
Alte activităţi					13
3.8 Total ore de studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul) (Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet

[1] obligatorie, opţională, facultativă

6. Competenţe specifice acumulate (Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competenţe profesionale	**C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relaţiilor internaţionale în studiul proceselor europene si internationale** C1.1 Analizarea şi interpretarea proceselor politice europene şi internaţionale C1.3 Analiza unei situaţii date prin aplicarea unor principii, teorii şi metode fundamentale din domeniul relaţiilor internaţionale **C2. Elaborarea proiectelor europene şi internaţionale** C2.1 Identificarea cadrului european şi internaţional relevant în domeniul elaborării proiectelor C2.2 Determinarea si explorarea domeniilor de interes şi priorităţilor în politici europene si internationale **Cunostinte:** 1. Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională 2. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului **Abilitati:** Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situaţii bine definite, tipice domeniului în condiţii de asistenţă calificată
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2**.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenţilor cu problemele de stringentă actualitate legate de mecanismele funcţionării relaţiilor economice internaţionale în cadrul economiei internaționale;
7.2 Obiectivele specifice	-analizarea structurii sistemului economiei internationale şi a circuitului economic internaţional; - reliefarea poziţiei U.E. în cadrul economiei internaționale; - sprijinirea studenţilor în realizarea unor cercetări ştiinţifice privind procesele integrative interstatale şi fenomenul globalizării la scară mondială, precum şi a efectelor acestora asupra dezvoltarii armonioase economice la nivel internațional; -clarificarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale acestei discipline; -cunoaşterea principiilor pe baza cărora funcţionează economia internaţională.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Tema nr. 1 Conceptul Economiei internationale.	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	1 oră
Tema nr. 2 Categorii mondo-economice	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	1 oră
Tema nr. 3 Economiile ţărilor dezvoltate şi relaţiile de cooperare dintre ele	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore

Tema nr. 4 Economiile ţărilor în dezvoltare şi relaţiile de cooperare ale acestora	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	1 oră
Tema nr. 5 Mecanismele fundamentale si institutiile corespunzatoare acestora	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea noutăţilor aduse de reforma, prezentări Power Point.	1 oră
Tema nr. 6 Integrarea economică interstatală pe glob	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore
Tema nr. 7 Circuitul economic mondial	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
Tema nr. 8 Incidentele problemelor globale asupra economiei internationale	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
Tema nr. 9 România în context economic international	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi

- Bari I., *Tratat de economie politica globală*, Editura Economică, Bucureşti, 2010.
- Băcescu M. & alţii, *Politici macroeconomice de integrare a României în Uniunea Europeană,* Editura Economică, Bucureşti, 2008
- Bonciu F., *Economie mondială,* Editura Universitara, Bucureşti, 2009.

Bibliografie selctivă de elaborare a cursului

- Bari I., *Tratat de economie politica globală*, Editura Economică, Bucureşti, 2010.
- Băcescu M. & alţii, *Politici macroeconomice de integrare a României în Uniunea Europeană,* Editura Economică, Bucureşti, 2008
- Bonciu F., *Economie mondială,* Editura Universitara, Bucureşti, 2009.
- Cucui I., Negreponti-Delivanis M., Stegăroiu I., *Mélanges en hommage à Jean-Claude Dischamps,* Maison D'Édition Bibliotheca, Târgovişte, 2009.
- Dobrescu E. M., *Integrarea Economică*, Ediţia a III a, Wolters Kluwer, România, , Colecţia Economica. Bucureşti 2010
- Manolescu Gh., *Politica monetară în perspectiva globalizării*, Editura Universitară, Bucureşti, 2009.
- Popa I., *Negocierea comercială internaţională*, Editura Economică, Bucureşti, 2006
- Vătăman D., David I., *România şi Uniunea Europeană*, Pro Universitaria, Bucureşti, 2008.
- Dumitru Mazilu, *Tratat privind Dreptul comertului international* – Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2011

8.2 Seminar / laborator	**Metode şi procedee didactice**	**Observaţii**
1.Principalele tendinţe în sistemul economiei internaţionale	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
2.Rolul societăţilor transnaţionale în cadrul procesului de globalizăre	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studiu de caz şi interpretarea unor articole de pe internet sau din reviste de specialitate	2 ore
3.Asistenţa pentru dezvoltare şi datoriile externe	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, sistem e-learning, studii de caz,	2 ore

	interepretarea unor materiale de specilitate.	
4. Integrarea economică interstatală. Particularităţi	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
5. Criza economică și impactul acesteia asupra economiei internaționale	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6. Efecte ale globalizări economice.	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
7. Tendinţe	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

Bibliografie

- Bari I., *Tratat de economie politica globală*, Editura Economică, Bucureşti, 2010.
- Băcescu M. & alţii, *Politici macroeconomice de integrare a României în Uniunea Europeană,* Editura Economică, Bucureşti, 2008
- Bonciu F., *Economie mondială,* Editura Universitara, Bucureşti, 2009.
- Cucui I., Negreponti-Delivanis M., Stegăroiu I., *Mélanges en hommage à Jean-Claude Dischamps,* Maison D'Édition Bibliotheca, Târgovişte, 2009.
- Dobrescu E. M., *Integrarea Economică*, Ediţia a III a, Wolters Kluwer, România, , Colecţia Economica. Bucureşti 2010
- Manolescu Gh., *Politica monetară în perspectiva globalizării*, Editura Universitară, Bucureşti, 2009.
- Popa I., *Negocierea comercială internațională*, Editura Economică, București, 2006
- Vătăman D., David I., *România şi Uniunea Europeană*, Pro Universitaria, Bucureşti, 2008.
- Dumitru Mazilu, *Tratat privind Dreptul comertului international* – Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2011.

Surse on-line

http://www.inssee
http://www.mae.ro
http://www.mie.ro
http://www.onuinfo.ro
www.unctad org
http://www.worldbank.org

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile ştiinţifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanţă cu cele din alte centre universitare din ţară şi din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs, gradul de însuşire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, elaborarea unor referate, teme de casă, teste,	Evaluare continuă	30%
		Nota acordată pentru	5%

	participarea la dezbateri, gradul de însuşire a limbajului de specialitate	frecvenţa şi conduita la activităţi	
		Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz	15%
		Notele acordate pentru participarea la cercuri ştiinţifice şi/sau la concursuri profesionale	5%
		Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	5%
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea în proporţie de 60 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

24 / _09_ / _2019___

Semnătura titularului de curs
conf.univ.dr.Emanuel-Stefan Marinescu

Semnătura titularului de seminar
asist.univ.drd. Sergiu Sorcaru

Data avizării în departament

03 / _10_ / __2018__

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Iftode Florinel

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „DANUBIUS” d în Galaţi
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relaţii Internaţionale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență
1.6 Programul de studii	Relaţii Internaţionale și Studii Europene
1.7 Forma de învăţământ	IF
1.8 Anul universitar	2019-2020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**LIMBA SPANIOLA II**				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Vanina Narcisa Botezatu				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Vanina Narcisa Botezatu				
2.4 Anul de studiu	I 2019-2020	**2.5 Semestrul**	II	**2.6 Tipul de evaluare** Examen scris	**2.7 Regimul disciplinei**[2] Obligatorie	**2.8. Codul disciplinei** RR3206A	**Credite** 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**din care: 3.2 curs**	1	**3.3 seminar / laborator**	1
3.4 Total ore d în planul de învăţământ	28	**din care: 3.5 curs**	14	**3.6 seminar / laborator**	14

3.7 Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	4
Examinări	5
Alte activităţi	3
3.8 Total ore de studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul, se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Cunoaşterea gramaticii limbi române
4.2 de competenţe	Noţiuni de limba spaniola

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

6. Competenţe specifice acumulate (Vizează competenţele asigurate de programul de studii d în care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relaţiilor internaţionale în studiul proceselor europene și internaţionale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaţionale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relaţiilor internaţionale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relaţiilor internaţionale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistentă în domeniul negocierii internaţionale şi medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistentei în managementul relaţiilor d în cadrul organizaţiilor şi instituţiilor implicate în procese europene și internaţionale C6.3 Aplicarea cunoştinţelor asimilate în circumstanțe organizaționale date Cunoştinţe - însuşirea și utilizarea cunoştinţelor specifice în domeniul ştiinţelor comunicării în limba spaniola Abilitaţi - dezvoltarea capacitaţii de receptare a mesajului oral: înțelegere, ascultare - dezvoltarea abilitaţilor de exprimare orala și scrisa - dezvoltarea abilității exprimării scrise: redactare Atitudini - orientarea către dezvoltare profesionala - interes manifestat faţa de procesul de studii - preocupare în ceea ce priveşte cercetarea sferei motivaţionale
Competențe transversale	**CT1**. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context pr în utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulaţie internaţională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine - prezentarea scrisa a unei soluţii găsite într-o limbă de circulaţie internaţională, cu un rezumat oral într-o a doua limbă străină **CT2**. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - Familiarizarea cu rolurile și activităţile specifice muncii în echipa **CT3**. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind d în grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de limba spaniola are ca obiectiv insusirea structurilor spaniole specifice pentru a dobândi abilitățile necesare pentru comunicarea în limba străină. Studentii vor stăpâni regulile gramaticale ale limbii spaniole în mai multe contexte lexicale tematice.
7.2.Obiectivele specifice	Cursul ajută studenţii să dezvolte competentele și abilitățile necesare pentru a comunica și a scrie texte în limba spaniolă. Conform unităților de învățare, studenţii vor dobândi competențe specifice domeniului de studiu.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
I. Elementos de comunicación en español 1. *Ortografía. Reglas de acentuación* 2. *Sustantivo. El género gramatical. El número gramatical.* 3. *Artículo. Reglas de uso. Omisión del artículo.*	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Elementos de comunicación en español	prelegerea, discursul interactiv,	4 ore

1. *Adjetivo: tipología* 2. *Pronombres demostrativos e indefinidos* 3. *El numeral.*	dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	
III. Elementos de comunicación en español 1. *Los verbos ser y estar y haber* 2. *Las tres conjugaciones irregulares* 3. *Modos y tiempos.*	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
IV. Elementos de comunicación en español 1. *El indicativo – el pretérito indefinido* 2. *Los verbos modales* 3. *La preposición y la conjunción*	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2,* Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, Bucureşti, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie şi exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2,* Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, Bucureşti, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie şi exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

8.2 Seminar / laborator	**Metode şi procedee didactice**	**Observaţii**
I. Producir y comprender, en textos orales y escritos, lèxico relacionado con las àreas de las relaciones internacionales	explicaţia, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Interactuar en conversaciones sencillas y de forma escrita, en soporte papel o via Internet, con interlocutores varios y sobre temas relativos al àmbito	explicaţia, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Comprensión de textos con diferentes niveles de dificultad en tema de las relaciones internacionales	explicaţia, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
IV. Realizar tareas escolares escritas u orales de manera autónoma, en pareja o grupos, con o s în ayuda, sobre las areas de conocimiento	explicaţia, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2,* Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, Bucureşti, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie şi exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi d în domeniul aferent programului

Conţinuturile ştiinţifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanţă cu cele d în alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării ştiinţifice în domeniul dreptului comunicării şi

problematica actuală a reglementărilor existente şi aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere d în nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	**60%**
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însuşire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	**40%**
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea în proporţie de 50 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

29.09.2019

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Botezatu Vanina Narcisa

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Botezatu Vanina Narcisa

Data avizării în departament

__ / __ / ____

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	de Comunicare şi Relaţii Internaţionale
1.3 Departamentul	de Comunicare şi Ştiinţe politice
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii[1]	Licenţă
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învăţământ	IF
1.8 Anul universitar	2019-2020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRARII DE LICENTA**				
2.2 Titularul activităților de curs			-				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf.univ.dr. Mocanu Lăcrămioara				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei[2] Obligatorie	2.8. Codul disciplinei PSI 3207	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: curs		seminar / laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: curs		seminar / laborator	70
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					20
Examinări					-
Alte activități (participare sesiuni comunicări ştiinţifice, proiecte de cercetare ş.a.)					-
3.8 Total ore de studiu individual					70
3.9 Total ore pe semestru					70
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor din domeniul psihologic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet. Pentru a utiliza cu succes platforma e-learning, respectati instructiunile din http://online.univ-danubius.ro:8080/Danubius/gateway/indicatiiUtilizare/aspecteGenerale/primiiPasi/primiiPasi3.pdf
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular, de comun acord cu studenții. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar, lucrările vor fi depunctate.

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	**Cunoștințe** - definirea principalelor concepte specifice disciplinei şi a terminologiei de specialitate; - familiarizarea cu terminologia specifica psihologiei, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoştinţe în domeniul psihologiei sau în alte domenii conexe; **Abilități** - abordarea psihologiei ca act uman fundamental; - generarea de situaţii specifice domeniului cu potenţial aplicativ; - utilizarea corectă a instrumentelor de analiza. **Atitudini** - orientarea către dezvoltare profesionala; - interes manifestat faţa de procesul de studii; - preocupare în ceea ce priveşte cercetarea sferei motivaţionale;
Competențe transversale	CT1. Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobandirea de cunostinte si abilitati pentru realizarea unor lucrari academice ce constutuie modalitati de evaluare pe parcursul anilor de studiu (proiect, recenzie, eseu etc.) și familiarizarea cu profesia de psiholog
7.2 Obiectivele specifice	Să exerseze tehnici de auto și inter-cunoaștere Să diferențieze principalele domenii de activitate specifice profesiei de psiholog Să exerseze abilitățile de lucru în grup Să cunoască elementele principale ale unei prezentări

8. Conținuturi

Fiecare student din anul III trebuie să intocmeasca lucrarea de licenta. Pentru aceasta coordonatorul de licenta din partea facultatii, studentul şi reprezentantul instituţiei vor încheia un acord de colaborare privind desfăşurarea practicii.

Totodată sunt propuse întâlniri lunare cu coordonatorul de practică pentru soluţionarea problemelor apărute, pentru împărtăşirea experienţelor, pentru căutarea împreună a unor soluţii pentru cazurile mai dificile, întâlniri opţionale care se doresc a fi o resursă adiţională pentru student.

Bibliografie

TAYLOR, G. Tehnici de scriere pentru studenți: cum să concepi și să scrii eseuri de succes. București, Editura Comunicarea.ro, 2012

CHELCEA, Septimiu. Manual de redactare în științele umane. București: Editura Comunicare.ro, 2011

ANDREESCU, L. - Libertatea academică: între teorie şi practicile universitare - Iaşi, Institutul European, 2010

Brătianu, Constantin ş.a. – Elaborarea, redactarea şi susţinerea lucr. de licenţă şi masterat – Bucureşti, Editura Universitară, 2008

Vintilă, Mona (coord.) – Cum să elaborăm o lucrare de licenţă - Timişoara, Editura Univ. de Vest, 2008

Chelcea, Septimiu – Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat … - Bucureşti, Editura Comunicare.ro, 2007

Rad, Ilie – Cum se scrie un text ştiinţific: disciplinele umaniste – Iaşi, Editura Polirom, 2008

Ferréol, Gilles ; Flageul, N. – Metode şi tehnici de exprimare scrisă şi orală – Iaşi, Editura Polirom, 2007

Hopkins, Claude C.- Viaţa mea în publicitate & publicitate ştiinţifică – Bucureşti, Publica, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea la identificarea unor soluţii pentru probleme ale comunităţii legate de servicii ale administraţiei publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	-	-	-
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, elaborarea unor referate, proiecte, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- activitate la seminar de 100 %.			

Data completării 25/09/2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Mocanu Lăcrămioara

Data avizării în departament
03/10/2019

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Florinel Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență (ciclul I)
1.6 Programul de studii	Relatii Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Cu frecventa (IF)
1.6 Anul universitar	2019-2020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**STUDII DE ARIE: COOPERARE TRANSFRONTALIERĂ ÎN ZONA DUNARE- MAREA NEAGRĂ. STUDII DE ARIE: POLITICI REGIONALE**				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN				
2.4 Anul de studiu	III	**2.5 Semestrul**	I	**2.6 Tipul de Evaluare** Examen scris	**2.7 Regimul disciplinei**[2] Obligatorie	**2.8. Codul disciplinei** RR 3107A RR 3107B	**Credite** 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care: 3.2 curs**	2	**3.3 seminar / laborator**	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	**din care: 3.5 curs**	28	**3.6 seminar / laborator**	28

3.7 Distribuția fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activități	10
3.8 Total ore de studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Cunoașterea viziunii și a politicilor fundamentale la nivelul Uniunii Europene privitoare la cooperarea transfrontalieră, cu accent pe zona Dunare – Marea Neagră
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor din domeniul național, al Uniunii Europene și NATO privind Intelligence

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opțională, facultativă

cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului cooperării transfrontaliere, precum și a politicilor regionale, cu utilizarea lor şi a terminologiei de specialitate în situaţii multiple. C1.4 Aplicarea legislaţiei naţionale şi europene privind liberul acces la informaţie, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc.) în procesul comunicării profesionalizate şi în activităţile de informare-documentare. C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea şi comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare şi/sau comunicare profesionalizată. C3.2 Tratarea comunicării şi a publicului / audienţei din perspectiva unor parametri specifici domeniului. C3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public şi rezolvarea acestora prin modele de planificare adecvate. **Cunoștințe** **-** Deprinderea metodelor specifice de analiză şi decizie în domeniul relaţiilor dintre state, privitoare la euroregiuni și la cooperarea transfrontalieră; **-** Utilizarea conceptelor de "risc" şi "incertitudine" în planificarea deciziei privitoare la cooperarea transfrontalieră. **Abilități** **-** Utilizarea unor teorii şi metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situaţii de criză în cadrul regiunilor transfrontaliere ; **-** Evaluarea condiţiilor de risc şi incertitudine specifice procesului decizional in relaţiile europene și internaţionale. **Atitudini** **-** Soluţionarea unor situaţii-problemă din domeniul relaţiilor internaţionale şi al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluţii ce presupun alegeri multiple **-** Participarea la realizarea unui proiect din domeniul cooperării transfrontaliere în echipă complexă, cu asumarea de roluri specifice.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist și adecvat - cu argumentare, atât teoretică, cât şi practică - a unor situaţii profesionale uzuale, în vederea oferirii de soluţionării eficiente şi deontologice; CT2 Participarea la realizarea unor studii de caz din domeniul cooperării transfrontaliere în zona Dunare- marea Neagră, prin lucrul în echipe multivalente și cu asumarea de roluri și responsabilități adecvate; CT3 Identificarea nevoii de consultare și promovare a principiilor și regulilor din domeniul cooperării transfrontaliere, aplicabile operatorului de diverse responsabilități pentru soluționarea cerințelor de securitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se familiarizeze cu principalele aspecte referitoare la cunoașterea cadrului legal și conceptual european privitor la cooperarea transfrontalieră, precum și a axelor de convergență și sistemului de euroregiuni din zona Dunăre-Marea Neagră.

7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască reglementările majore existente la nivel european și național, cu incidență asupra cooperării transfrontaliere; • Să conștientizeze cadrul conceptual referitor la zonele transfrontaliere, euroregiuni asimetrice, individualitatea bazinului Dunării, cât și la zonele transfrontaliere aferente României; • Să conștientizeze aspectele de prioritate privind implicarea țării noastre pentru sporirea potențialului de cooperare transfrontalieră în zona euroregiunilor din aria Dunăre-Marea Neagră..

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Delimitarea cadrului conceptual și politicilor în domeniu 1.Definirea zonelor și euroregiunilor transfrontaliere 2.Convenția cadru europeană privind cooperarea transfrontalieră 3.Convenții, protocoale adiționale și alte reglementări de interes	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Aspecte definitorii ale procesului cooperării transfrontaliere 1. Domenii de activitate ale cooperării transfrontaliere 2. Etapele relațiilor transfrontaliere 3. Factori stimulatori și inhibitori ai efortului de cooperare 4. Perspectivele privitoare la efortul de cooperare transfrontalieră	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Sistemul de euroregiuni din proximitatea României 1. Sistemul de la frontiera de est a României 2. Sistemul de la frontiera de nord a României 3. Sistemul de la frontiera de vest a României 4. Sistemul de la frontiera sudică a României	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
IV. Considerații privind zona frontalieră maritimă a României 1. Insula Șerpilor și delimitarea platformei continentale din nord-vestul Mării Negre 2. Intercondiționări strategice în bazinul Mării Negre și sistemul regional de transport Ponto-Danubian 3. Perspective ale cooperării transfrontaliere	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

BIBLIOGRAFIE

- **Bibliografie minimală de studiu pentru studenți**

Academia Română, Institutul de Geografie, *Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării (coord. Radu Săgeată).* Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București, 2014.

Council of Europe, *Manual de cooperare transfrontalieră*, București, 2000.

Brăilean, Tiberiu, *Dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră*, Editura Junimea, Iași, 2007.

Cârmaciu, Diana (colectiv), *Stadiul actual al reglementărilor naționale și comunitare în domeniul cooperării transfrontaliere* (coord. Horga Ioan), Primus, Oradea, 2009.

Dragomir, Ileana, *Finanțarea prin proiecte a acțiunilor de cooperare transfrontalieră*, Editura Revers, Craiova, 2011.

Grigorovschi, Mircea, *Cooperarea teritorială transfrontalieră*, Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez", Iași, 2011.

Săgeată, Radu, *Regiunile Europei. Metodologie de analiză regională*. Edit. Fundației „România de Mâine", București, 2008.

Săgeată, Radu, *Regional Development in Romania. Geographical Studies*. Edit. Universității „Lucian

Blaga”, Sibiu, 2010.
Uniunea Europeană, *Ghidul cooperării transfrontaliere. Euro Dobrogea*, Constanța, 2005.
Uniunea Europeană, *Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune*, Panorama inforegio, 2011.

- **Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

Academia Română, Institutul de Geografie*, Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării (coord. Radu Săgeată).* Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București, 2014.
Council of Europe, *Manual de cooperare transfrontalieră*, București, 2000.
Brăilean, Tiberiu, *Dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră*, Editura Junimea, Iași, 2007.
Cârmaciu, Diana (colectiv), *Stadiul actual al reglementărilor naționale și comunitare în domeniul cooperării transfrontaliere* (coord. Horga Ioan), Primus, Oradea, 2009.
Dragomir, Ileana, *Finanțarea prin proiecte a acțiunilor de cooperare transfrontalieră*, Editura Revers, Craiova, 2011.
Grigorovschi, Mircea, *Cooperarea teritorială transfrontalieră*, Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez”, Iași, 2011.
Gerfert, Sonya, *Cross- Border Cooperation. Transforming Borders, 2009.*
European Union, *Cross-Border Cooperation – Cross – Thematic Study on INTERREG and ESPON activities*, Luxembourg, 2007.
Săgeată, Radu*, Regiunile Europei. Metodologie de analiză regională*. Edit. Fundației „România de Mâine”, București, 2008.
Săgeată, Radu*, Regional Development in Romania. Geographical Studies*. Edit. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.
Toca, Constantin - Vasile, *Romanian – Hungarian Cross-Border Cooperation at various territorial levels, with a particular study of the Debrecen - Oradea Eurometropolis (European Gruping of Territorial Cooperation – EGTC*), Debrecen, 2012.
Uniunea Europeană, *Ghidul cooperării transfrontaliere. Euro Dobrogea*, Constanța, 2005.
Uniunea Europeană, *Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune*, Panorama inforegio, 2011.

8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observații**
I. Particularități ale cadrului conceptual 1. Definirea noțiunilor de instituții transfrontaliere 2. Abordări ale noțiunilor de instituții transfrontaliere la nivel interteritorial și interregional 3. Individualitatea geografică a bazinului inferior al Dunării și cooperarea transfrontalieră în spațiul dunărean	Explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Mecanisme ale cooperării transfrontaliere 1. Planificarea strategică în contextul managementului regiona 2. Strategia de dezvoltare regională și interregională 3. Componentele spațiale ale strategiei de dezvoltare regională și interregională 4. Cooperarea transfrontalieră – suport la cooperării interregionale la frontierele statale		8 ore
III. Sistemul de euroregiuni de la frontiera de est a României 1.Studiu de caz: Euroregiunea Dunărea de jos 2. Studiu de caz: Euroregiunea Siret- Prut- Nistru 3. Studiu de caz: Euroregiunea Prutului Inferior 4. Studiu de caz: zone metropolitane frontaliere aferete Prutului		8 ore
IV. Aprecieri privind perspectiva implicării României în domeniu 1. România – un posibil *hub* energetic 2. Importanța Portului Constanța în sistemul regional de transport Ponto-Danubian 3. Perspectivele instrumentelor și integrării cooperării		6 ore

transfrontaliere		

BIBLIOGRAFIE

Academia Română, Institutul de Geografie, *Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării (coord. Radu Săgeată).* Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București, 2014.

Council of Europe, *Manual de cooperare transfrontalieră*, București, 2000.

Brăilean, Tiberiu, *Dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră*, Editura Junimea, Iași, 2007.

Cârmaciu, Diana (colectiv), *Stadiul actual al reglementărilor naționale și comunitare în domeniul cooperării transfrontaliere* (coord. Horga Ioan), Primus, Oradea, 2009.

Dragomir, Ileana, *Finanțarea prin proiecte a acțiunilor de cooperare transfrontalieră*, Editura Revers, Craiova, 2011.

European Union, *Cross-Border Cooperation – Cross – Thematic Study on INTERREG and ESPON activities*, Luxembourg, 2007.

Gerfert, Sonya, *Cross- Border Cooperation. Transforming Borders, 2009.*

Grigorovschi, Mircea, *Cooperarea teritorială transfrontalieră*, Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez", Iași, 2011.

Săgeată, Radu, *Regiunile Europei. Metodologie de analiză regională*. Edit. Fundației „România de Mâine", București, 2008.

Săgeată, Radu, *Regional Development in Romania. Geographical Studies*. Edit. Universității „Lucian Blaga", Sibiu, 2010.

Toca, Constantin - Vasile, *Romanian – Hungarian Cross-Border Cooperation at various territorial levels, with a particular study of the Debrecen - Oradea Eurometropolis (European Gruping of Territorial Cooperation – EGTC*), Debrecen, 2012.

Uniunea Europeană, *Ghidul cooperării transfrontaliere. Euro Dobrogea*, Constanța, 2005.

Uniunea Europeană, *Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune*, Panorama inforegio, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile ştiinţifice ale temelor propuse sunt în concordanţă cu cele din alte centre universitare din ţară şi din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării ştiinţifice în domeniul relațiilor internaționale, cu preocupările aplicative recente din instituțiile europene, precum şi cu problematica actuală.
Conținuturile disciplinei vor fi actualizate în raport cu dinamica politicilor şi strategiilor de securitate şi apărare aparținând Uniunii Europene; Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	**60%**
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informaţiei predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însuşire a limbajului de specialitate	Evaluare continua	**40%**
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentare activă, susținere proiecte și lucrăti practice	10%

10.6 Standard minim de performanță
• cunoașterea în proporţie de 50% a informaţiei transmise; • activitate la seminar de 50 %.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26 / 09/ 2019	Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN	Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
/ / 2019	Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galaţi
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2019-2020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**FILOSOFIA UNIFICĂRII EUROPENE**				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Ionuţ Ştefan				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Ionuţ Ştefan				
2.4 Anul de studiu	III	**2.5 Semestrul**	I	**2.6 Tipul de evaluare** Examen scris	**2.7 Regimul disciplinei**[2] Obligatorie S	**2.8. Codul disciplinei** RR3108A	**Credite** 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care: 3.2 curs**	2	**3.3 seminar / laborator**	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	**din care: 3.5 curs**	28	**3.6 seminar / laborator**	28

3.7 Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	10
3.8 Total ore de studiu individual	83
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul, se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene Construcţie europeană
4.2 de competenţe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor din domeniul ştiinţelor sociale

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

6. Competenţe specifice acumulate (Vizează competenţele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor şi a terminologiei de specialitate în situaţii multiple. C2.4 Evaluarea unor proiecte europene şi internaţionale si a modalitatilor de implementare a acestora C3.4 Evaluarea condiţiilor de risc şi incertitudine specifice procesului decizional in relaţiile europene și internaţionale C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională **Cunoștințe** - Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului **Abilități** **-** Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situaţii bine definite, tipice domeniului în condiţii de asistenţă calificată - Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii **Atitudini** **-** toleranţă faţă de valorile şi principiile europene
Competențe	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Filosofia unificării europene are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoştinţe despre dimensiunea culturală a relaţiilor internaţionale cu valoare teoretică care să evidenţieze repetabilităţile, constantele, legile şi care să poată face posibile prognozele, predicţiile în legătură cu influentele viitoare din sistemul internaţional
7.2.Obiectivele specifice	• cunoaşterea noţiunilor specifice de filosofia unificării europene; • explicarea şi interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale acestei discipline; • capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele şi procesele ce au loc în sistemul internaţional contemporan; • utilizarea adecvată a noţiunilor specifice istoriei relaţiilor internaţionale; • plasarea în timp şi înţelegerea corectă a contextelor istorice în care s-au desfăşurat diferitele fapte, fenomene, procese istorice; • manifestarea unor atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul istoriei relaţiilor internaţionale; • promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice; • valorificare optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice; • participarea la propria formare şi dezvoltare profesională

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
I. Introducere în filosofia spaţiului cultural european a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

II. Istoria filosofiei europene, repere principale a) Identificarea continentului european analizând diversii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii şi civilizaţiei europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Construcţia europeană între realizări şi eşecuri a) Conflictul valorilor în spaţiul Uniunii Europene b) Deschideri către o posibilă filosofie a unificării europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Multiculturalism şi interculturalitate; a) Studii culturale-studii interculturale b) Modelul european în contextul actual al globalizării c) Concepte deschise ale filosofiei unificării europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

- **Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi**

Caragea Anton, *Interferenţa civilizaţiilor în Europa unită*, Editura Minerva, Bucureşti, 2009.

Gavriluţă Nicu, *Antropologie social*a şi *cultural*a, Editura Polirom, Iaşi, 2009;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizaţii Europene şi Euroatlantice*, Bucureşti, Editura Universul Juridic, 2009;

Vătăman, Dan, David, Ion, *România şi Uniuniea Europeană. Istorie şi actualitate*, Bucureşti, 2009;

- **Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

Andreescu, Gabriel, *Naţiuni şi Minorităţi*, Editura Polirom, Bucuresti, 2004.

Arion, Cristina, *Suveranitate şi integrare europeană. Reflecţii asupra implicaţiilor constituţionale*, în *Suveranitate naţională şi integrare europeană*, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanţat prin PHARE, România, 2002;

Bădescu, Ilie, *Globalizare, modernism, integrare*, în *Geopolitica integrării europene*, Ed. Universităţii din Bucureşti, Bucureşti, 2002;

Bordet, Marcel, *Istoria Romei antice*, Editura Lider, Bucureşti, 2001

Branda, Alina, *Repere în Antropologia Cultural*a, Editura Fundatiei pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002;

Caragea Anton, *Interferenţa civilizaţiilor în Europa unită*, Editura Minerva, Bucureşti, 2009.

Cocchiara, Giuseppe, *Istoria Folcloristicii Europene. Europa în căutare de sine*, Editura Saeculum I.O., Bucureşti, 2004;

Diaconu, Ion, *Discriminarea rasială*, Bucureşti, Editura Lumina Lex, 2005;

Diaconu, Ion, *Drepturile omului în dreptul internaţional contemporan*, Bucureşti, Editura Lumina Lex, 2001;

Filipescu, Nicolae, *Occidentalizarea postcomunistă*, Ed. Polirom, Iaşi, 2002;

Gavriluţă Nicu, *Antropologie social*a şi *cultural*a, Editura Polirom, Iaşi, 2009;

Judt Tony, *Europa iluziilor*, Polirom, Iaşi, 2000

Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, *Securitatea şi cooperarea în Europa.Documente (1989-1992)*, Bucureşti, Editura Academiei Române, 1993;

Marga Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, 1995

Mazilu, Dumitru „Raportul dintre cetăţenia europeană şi cetăţenia naţională, dintre identitatea naţională şi identitatea europeană într-o Europă integrată", în *Revista Română de Drept Comunitar* nr.2/2008;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizaţii Europene şi Euroatlantice*, Bucureşti, Editura Universul Juridic, 2009;

Prodi Romano, *O viziune asupra Europei*, Polirom, Iaşi, 2000.

Russ, Jacqueline, *Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale*, Institutul European, Bucureşti, 2002;

Ungureanu Dan, *Originele greceşti ale culturii europene*, Editura Amarcord,Timişoara,1999.
Vătăman, Dan, David, Ion, *România şi Uniuniea Europeană. Istorie şi actualiate*, Bucureşti, 2009;
Vătăman, Dan, *Organizaţii Europene şi Euroatlantice*, Lumina Lex, 2008;
Weber Max, *Etica protestantă şi spiritul capitalismului*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2008.
Zorgbibe, Charles, *Construcţia europeană: trecut, prezent,viitor.,* Ed Trei, 2000.

8.2 Seminar / laborator	Metode şi procedee didactice	Observaţii
I. Introducere în filosofia spaţiului cultural european a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Istoria filosofiei europene, repere principale a) Identificarea continentului european analizând diversii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii şi civilizaţiei europene	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Construcţia europeană între realizări şi eşecuri a) Conflictul valorilor în spaţiul Uniunii Europene b) Deschideri către o posibilă filosofie a unificării europene	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Multiculturalism şi interculturalitate; a) Studii culturale-studii interculturale b) Modelul european în contextul actual al globalizării c) Concepte deschise ale filosofiei unificării europene	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

Bibliografie

Caragea Anton, *Interferenţa civilizaţiilor în Europa unită*, Editura Minerva, Bucureşti, 2009.
Gavriluţă Nicu, *Antropologie social*a şi *cultural*a, Editura Polirom, Iaşi, 2009;
Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizaţii Europene şi Euroatlantice*, Bucureşti, Editura Universul Juridic, 2009;
Vătăman, Dan, David, Ion, *România şi Uniuniea Europeană. Istorie şi actualitate*, Bucureşti, 2009;

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile ştiinţifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanţă cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării ştiinţifice în domeniul dreptului comunicării şi problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	**60%**
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la	Evaluare continuă:	**40%**
		elaborarea unui referat	15%
		participarea la dezbateri	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%

	dezbateri, gradul de însuşire a limbajului de specialitate		
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea în proporţie de 50 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

24/09/2019

Semnătura titularului de curs
Lect.univ. dr. Ionuţ Ştefan

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Ionuţ Ştefan

Data avizării în departament

__ / __ / ____

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Danubius” din Galaţi
1.2 Facultatea	Comunicare şi Relaţii Internaţionale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAŢIONALE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. univ. dr. Florin IFTODE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf. univ. dr. Florin IFTODE						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5 Semestrul**	I	**2.6 Tipul de evaluare**	E5	**2.7 Regimul disciplinei**[1]	Opt.	**2.8. Codul disciplinei**	RR3109 A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care: 3.2 curs**	2	**3.3 seminar / laborator**	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**din care: 3.5 curs**	28	**3.6 seminar / laborator**	28

3.7 Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	1
Examinări	10
Alte activităţi	4
3.8 Total ore de studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul) (Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	C.1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relaţiilor internaţionale în studiul proceselor europene si internaționale

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius Online,* internet
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius Online,* internet

[1] obligatorie, opţională, facultativă

Competenţe profesionale	**C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relaţiilor internaţionale şi afacerilor europene** - Deprinderea metodelor specifice de analiză şi decizie în domeniul relaţiilor internaţionale - Utilizarea conceptelor de "risc" şi "incertitudine" în planificarea deciziei - Utilizarea unor teorii şi metode în conceperea unor soluţii pentru rezolvarea unor situaţii de criză date - Evaluarea condiţiilor de risc şi incertitudine specifice procesului decizional in relaţiile europene şi internaţionale **C5. Asigurarea de asistenţă în domeniul negocierii internaţionale şi medierii între grupuri cu interese diverse** - Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii şi medierii - Aplicarea cunoştinţelor asimilate la situaţii de mediere şi negociere date
Competenţe transversale	CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulaţie internaţională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina *Analiza conflictelor internaţionale* are ca obiectiv general formarea unei atitudini ştiinţifice cu privire la principalele aspecte care vizează definirea conflictelor internaţionale, înţelegerea principiilor generale care direcţionează activitatea de analiză a conflictelor internaţionale. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învăţământ şi care vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra relaţiilor internaţionale şi studiilor europene cu aceea de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoaşterea noţiunilor specifice conflictelor internaţionale; - explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale acestei discipline; - cunoaşterea principiilor pe baza cărora funcţionează procesul de analiza al unui conflict internaţional; - capacitatea de a interpreta normele specifice de analiza a conflictelor internaţionale în raport cu situaţiile concrete; - utilizarea adecvată a noţiunilor specifice relaţiilor internaţionale şi studiilor europene; - participarea la luarea unor decizii cu referire la situaţii reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilităţi specifice analizei conflictelor internaţionale; - elaborarea propriei analize a modului de gestionare a unui conflict internaţional.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
I. DOMENIU, DEFINIŢII, CONCEPTE - Conflict şi crize - Soluţionarea conflictelor, prevenirea conflictelor, analiza conflictelor - Apariţia disciplinei, delimitări şi evoluţie - Limite şi critici la adresa domeniului de studiu	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
II. DEZVOLTĂRI ÎN ANALIZA DE CONFLICT	prelegerea, discursul interactiv,	4 ore

- Dinamica conflictelor şi analiza de conflict - Actori şi abordări ale construcţiei păcii - Transformarea conflictelor asimetrice - Implicarea în conflict: grade, poziţii, raportare la conflict - Formule de soluţionare a conflictelor: cele trei niveluri de abordare - Terminologia în analiza de conflict	sistem e-learning, prezentări video	
III. ANALIZA DE CONFLICT: GENERAŢII, ŞCOLI, ABORDĂRI - Studiile despre pace şi căutarea unei ordini mondiale - Non-violenţă, pacifism şi soluţionarea conflictelor - Johan Galtung şi soluţionarea conflictelor în Nordul Europei - Şcoala Harvard: soluţionarea problemelor şi negocieri pe bază de principii - Elise Boulding: noile trenduri în soluţionarea conflictelor	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
IV. TIPIZAREA ŞI CLASIFICAREA CONFLICTELOR - Domeniul conflictologiei/polemologiei - Trendurile conflictelor - Distribuţia conflictelor - Tipuri de conflicte - Terorism şi conflicte - Tipologia soluţionării conflictului terorist - Costurile conflictelor - Harta conflictului şi urmărirea conflictului	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
V. DOMENIU, DEFINIŢII, CONCEPTE - Conflict şi crize - Soluţionarea conflictelor, prevenirea conflictelor , analiza conflictelor - Apariţia disciplinei, delimitări şi evoluţie - Limite şi critici la adresa domeniului de studiu	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VI. DEZVOLTĂRI ÎN ANALIZA DE CONFLICT - Dinamica conflictelor şi analiza de conflict - Actori şi abordări ale construcţiei păcii - Transformarea conflictelor asimetrice - Implicarea în conflict: grade, poziţii, raportare la conflict - Formule de soluţionare a conflictelor: cele trei niveluri de abordare - Terminologia în analiza de conflict	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VII.ANALIZA DE CONFLICT: GENERAŢII, ŞCOLI, ABORDĂRI - Studiile despre pace şi căutarea unei ordini mondiale - Non-violenţă, pacifism şi soluţionarea conflictelor - Johan Galtung şi soluţionarea conflictelor în Nordul Europei - Şcoala Harvard: soluţionarea problemelor şi negocieri pe bază de principii - Elise Boulding: noile trenduri în soluţionarea conflictelor	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VIII. TIPIZAREA ŞI CLASIFICAREA CONFLICTELOR - Domeniul conflictologiei/polemologiei - Trendurile conflictelor - Distribuţia conflictelor	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	2 ore

- Tipuri de conflicte - Terorism şi conflicte - Tipologia soluţionării conflictului terorist - Costurile conflictelor - Harta conflictului şi urmărirea conflictului		
IX. DOMENIU, DEFINIŢII, CONCEPTE - Conflict şi crize - Soluţionarea conflictelor, prevenirea conflictelor, analiza conflictelor - Apariţia disciplinei, delimitări şi evoluţie - Limite şi critici la adresa domeniului de studiu	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	2 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi

- Chifu Iulian (2004). *Analiză de conflict*, Editura Politeia SNSPA
- Crăciun Ioan (2006). *Prevenirea conflictelor şi managementul crizelor*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti
- Frunzetti Theodor (2006). *Soluţionarea crizelor internaţionale*, Iaşi, Editura Institutul European
- Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean (2007). *Politica de securitate naţională*, Editura Polirom
- Kissinger Henry (1998). *Diplomaţia*, Editura All, traducere

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Chifu Iulian, *Analiză de conflict*, Editura Politeia SNSPA, 2004
- Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor şi managementul crizelor*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2006
- Frunzetti Theodor, *Soluţionarea crizelor internaţionale*, Iaşi, Editura Institutul European, 2006
- Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean, *Politica de securitate naţională*, Editura Polirom, 2007
- Gilpin Robert, *Război şi schimbare în politica mondială*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2000
- Grifitts Martin, *Relaţii internaţionale: şcoli, curente, gânditori*, Editura Ziua, traducere 2003
- Joseph Nye jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale*, Editura Antet, traducere 2006
- Kissinger Henry, *Diplomaţia*, Editura All, traducere 1998.
- Miroiu Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), *Manual de Relaţii Internaţionale*, Editura Polirom 2007
- Sava Ionel Nicu, *Studii de Securitate*, Editura Centrul Român de Studii Regionale, Bucureşti, 2005
- Waltz Kenneth N., *Teoria politicii internaţionale*, Editura Polirom, traducere 2006

8.2 Seminar / laborator	**Metode şi procedee didactice**	**Observaţii**
1. Securitatea ca pace: axiomele conflictului internaţional	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
2. Gestionarea reactivă a conflictelor: UE şi conflictele etnopolitice	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Generaţii de conflicte identitare în spaţiul post-sovietic	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
4. Soluţionarea conflictelor şi terorismul: prevenţie, persuasiune, negare, cooperare	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
5. Autodeterminare versus separatism: conflictele separatiste	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul,	4 ore

	problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
6. ONU şi soluţionarea conflictelor: politici, mijloace, metode şi instrumente. Limitele ONU	explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

Bibliografie

- Chifu Iulian, *Analiză de conflict*, Editura Politeia SNSPA, 2004
- Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor şi managementul crizelor*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2006
- Frunzetti Theodor, *Soluţionarea crizelor internaţionale*, Iaşi, Editura Institutul European, 2006
- Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean, *Politica de securitate naţională*, Editura Polirom, 2007
- Kissinger Henry, *Diplomaţia*, Editura All, traducere 1998.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile ştiinţifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanţă cu cele din alte centre universitare din ţară şi din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării ştiinţifice în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează raspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însuşire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	40%
		- elaborarea unui referat	15%
		- participarea la dezbateri	15%
		- prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea în proporţie de 60 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 40 %.			

Data completării

01 / 10/ 2019

Semnătura titularului de curs
Conf.dr. Iftode Florin

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

Data avizării în departament

__ / __ / ____

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Iftode Florin

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galaţi
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență
1.6 Programul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.7 Forma de învăţământ	IF
1.8 Anul universitar	2019-2020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**POLITICI COMUNE ALE UNIUNII EUROPENE**				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU				
2.4 Anul de studiu	III	**2.5 Semestrul**	II	**2.6 Tipul de evaluare** Examen scris	**2.7 Regimul disciplinei**[2] Obligatorie	**2.8. Codul disciplinei** RR3210A	**Credite** 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care: 2 curs**		**2 seminar / laborator**	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**din care: 28 curs**		**28 seminar / laborator**	
3.7 Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activităţi					6
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul, se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competenţe	C1.1 Analizarea şi interpretarea proceselor politice europene şi internaţionale

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	***C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relaţiilor internaţionale în descrierea şi explicarea evenimentelor sau proceselor*** ***C2.2 Determinarea si explorarea domeniilor de interes şi priorităţilor în politici europene si internationale*** ***C2.4 Evaluarea unor proiecte europene şi internaţionale si a modalitatilor de implementare a acestora*** ***C3.4 Evaluarea condiţiilor de risc şi incertitudine specifice procesului decizional in relaţiile europene și internaţionale*** ***C6.4 Elaborarea de analize de specialitate privind gestiunea şi conducerea organizaţiilor internaţionale și instituțiilor europene*** ***Cunoștințe*** ***- Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională*** ***- Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului*** ***Abilități*** ***- Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situaţii bine definite, tipice domeniului în condiţii de asistenţă calificată*** ***- Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii*** ***Atitudini*** ***- toleranţă faţă de valorile şi principiile europene***
Competenţe transversale	*CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea infromaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internatională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine* *CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzatoare diverselor paliere ierahice* *CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii*

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina Politici comune ale Uniunii Europene are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu domeniile specifice de acțiune ale grupului comunitar, unde instituțiilor europene le este permisă o intervenție și o monitorizare constantă, iar deciziile comunitare se substituie normelor naționale.
7.2.Obiectivele specifice	capacitatea de a cunoaște principalele domenii de acțiune ale politicilor UE; abilitatea de a cunoaște obiectivele specifice fiecărei instituții europene; realizarea de proiecte europene bazate pe studiul politicilor comune; stabilirea sinergiei de lucru între autoritățile naționale/locale și instituțiile europene; abilitatea de a atinge un avantaj competițional prin implementarea corectă a principiilor de bază ale politicilor comune europene

RECOMANDARE - IMPARTITI TEMELE/ORLE DE CURS/SEMINAR IN 4 MODULE

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Principiile politicilor comunitare ale UE 1.1. Istoricul elaborării politicilor comunitare 1.2. Actul unic european 1.3. Tratatul de la Roma	prelegerea, dezbaterea	4 ore
2.Politica agricolă comună 2.1.Analiza SWOT a situației agricole europene 2.2. Concurența agricolă internațională 2.3 Implementarea PAC în România	prelegerea, dezbaterea	4 ore

3.Politica comercială 3.1.Publicul țintă 3.2. Definirea obiectivelor comerciale ale UE pe termen lung 3.3. Monitorizarea problemelor	prelegerea, dezbaterea	4 ore
4. Politica comună a transporturilor 4.1.Spațiul Schengen 4.2 Mobilitatea transfrontalieră	prelegerea, dezbaterea	4 ore
5. Strategia Politicii concurențiale 5.1. Stabilirea armoniei interne în UE 5.3. Orientarea pe termen lung 5.4 Managementul riscului	prelegerea, dezbaterea	4 ore
6. Utilizarea politicii de dezvoltare regională 6. 1. Regiunile de dezvoltare regionale 6.2.Suporturi financiare 2014-2020 6.3.Mijloace de implementare	prelegerea, dezbaterea	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi

Andresan-Grigoriu, Beatrice, 2010, Dreptul Uniunii Europene, Editura CH Beck, București,
Andreșan Grigoriu, Beatrice, 2017, Tratatele Uniunii Europene, București, Editura Hamangiu,
Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008

Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008

Budică, I. Relații și politici în sectorul public, Craiova, Editura universitară, 2012
Cîmpeanu, Mariana Aida & Pîrju, Ionel Sergiu, 2011, Politici Comunitare, Galați, Editura Universității Danubius,
Dăianu, Daniel, Basevi Giorgio, Dadda Carlo, Kumar Rajeesh,2016, Criza zonei euro și viitorul Europei, Editura Polirom, Iași, Editura Polirom,
Diaconu, Nicoleta, Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2017,
Duta, Oana, 2010, Tratatul de aderare la Uniunea Europeană - Exigențe în procesul integrării României, București, Editura Universitară,
Dobrescu, E.M. Politici comunitare europene, București, Pro Universitaria, 2009
Fuerea, Augustin, Manualul Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic,2016
Libocor, Florian, Uniunea Bancară, realități europene, Editura Institutului Național de cercetări economice"Costin. C. Kirițescu", București,2016
Mucchielli, A. Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Editura Polirom, 2008
Mihai, E. Ajutoare de stat și politici europene, București, C.H. Beck, 2008
Profiroiu Marius, Instituții și Politici Europene, Editura Economică, Bucureşti, 2008
Pușcaș, Vasile, România și calea de viață europeană, Editura Școala Ardeleană, Cluj Napoca, București,2017
Sauron, Jean Luc, Curs de instituții europene, Iași, Editura Polirom,2010

- **Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

Aniței, Nadia Cerasela & Lazăr Roxana Elena, 2017, Instituții financiare internaționale si instituții financiare ale Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic,

Andresan-Grigoriu, Beatrice, 2010, Dreptul Uniunii Europene, Editura CH Beck, București,
Andreșan Grigoriu, Beatrice, 2017, Tratatele Uniunii Europene, București, Editura Hamangiu,
Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008
Budică, I. Relații și politici în sectorul public, Craiova, Editura universitară, 2012
Cîmpeanu, Mariana Aida & Pîrju, Ionel Sergiu, 2011, Politici Comunitare, Galați, Editura Universității Danubius,

Dăianu, Daniel, Basevi Giorgio, Dadda Carlo, Kumar Rajeesh, Criza zonei euro și viitorul Europei, Editura Polirom, Iași, Editura Polirom, 2016

Diaconu, Nicoleta, Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2017,

Duta, Oana, 2010, Tratatul de aderare la Uniunea Europeană - Exigențe în procesul integrării României, București, Editura Universitară,
Dobrescu, E.M. Politici comunitare europene, București, Pro Universitaria, 2009
Drosu Șaguna, Dan, Radu, Daniela Iuliana, Radu, Marius Eugen, Drept financiar-fiscal. Legislația Uniunii Europene, Editura C.H. Beck, București, 2017,
Gavril, Paraschiv, Drept penal al Uniunii Europene, București, Editura C. H. Beck, 2008
Iancu, Diana Camelia, Uniunea Europeană și administrația publică, Editura Polirom, Iași,2010
Fuerea, Augustin, Manualul Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic,2016
Libocor, Florian, Uniunea Bancară, realități europene, Editura Institutului Național de cercetări economice"Costin. C. Kirițescu", București,2016
Mucchielli, A. Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Editura Polirom, 2008
Mihai, E. Ajutoare de stat și politici europene, București, C.H. Beck, 2008
Profiroiu Marius, Instituții și Politici Europene, Editura Economică, Bucureşti, 2008
Pușcaș, Vasile, România și calea de viață europeană, Editura Școala Ardeleană, Cluj Napoca, București,2017
Sauron, Jean Luc, Curs de instituții europene, Iași, Editura Polirom,2010
Slabu, Elisabeta, Buna administrare în spațiul administrativ european, Editura C.H. Beck, București,2018
Stiglitz, Joseph, Euro, cum amenință moneda comună viitorul Europei, Editura Publică, București,2017
Tomescu, Mădălina, 2017, Drepturile omului. Tendințe și orientări contemporane, Editura Pro Universitaria, București,
Truichici, Adrian & Neagu, Luiza, Drept procesual penal – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2018
Varela, Diego, Guvernarea Uniunii Europene, Iași, Editura Institutul European, 2008

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observaţii
1. Misiunile și obiectivele politicilor comune ale UE 1.1Vizibilitatea politicilor europene 1.2Tipuri de politici comune	(power point realizat de un grup de studenţi+ dezbatere)	4 ore
2. Schema de organizare a politicii educaționale 2.1 Importanța educației pe tot parcursul vieții 2.2 Programe comune (Erasmus etc)	(power point realizat de un grup de studenţi+ dezbatere)	4 ore
3. Manifestările publice ale justiției și afacerilor interne 3.1 Relațiile de colaborare interstatale 3.2 Publicitate instituțională, socială și de susținere 3.3 Campaniile de opinie	(power point realizat de un grup de studenţi+ dezbatere; studiu de caz)	4 ore
4. Situații critice în gestiunea evaluarea politicilor europene 4.1 Depășirea lipsei de experiență 4.2 Exigențe și diverse sarcini pentru atingerea performanței 4.3 Pierderea autonomiei naționale	(elaborări pe grupe de studenţi)	4 ore
5. Realizarea politicilor comune în Europa de Sud Est 5.1.Strategii de atragere a finanțării europene (România, Polonia, Ungaria) 5.2.Tehnici de comunicare eficientă la nivel regional	(power point realizat de un grup de studenţi+ dezbatere; studiu de caz)	4 ore

6.Reforma politicilor europene după tratatul de la Lisabona 6.1Resursele financiare și drepturile comune legate de servicii 6.2Relația cu cetățeanul (analiză comparativă)	(power point realizat de un grup de studenţi+ dezbatere; studiu de caz)	8 ore

Bibliografie

Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008
Budică, I. Relații și politici în sectorul public, Craiova, Editura universitară, 2012
Cîmpeanu, Mariana Aida & Pîrju, Ionel Sergiu, 2011, Politici Comunitare, Galați, Editura Universității Danubius,
Dăianu, Daniel, Basevi Giorgio, Dadda Carlo, Kumar Rajeesh,2016, Criza zonei euro și viitorul Europei, Editura Polirom, Iași, Editura Polirom,
Diaconu, Nicoleta, Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2017,
Duta, Oana, 2010, Tratatul de aderare la Uniunea Europeană - Exigențe în procesul integrării României, București, Editura Universitară,
Drosu Șaguna, Dan, Radu, Daniela Iuliana, Radu, Marius Eugen, Drept financiar-fiscal. Legislația Uniunii Europene, Editura C.H. Beck, București, 2017,
Dobrescu, E.M. Politici comunitare europene, București, Pro Universitaria, 2009
Gavril, Paraschiv, Drept penal al Uniunii Europene, București, Editura C. H. Beck, 2008
Iancu, Diana Camelia, Uniunea Europeană și administrația publică, Editura Polirom, Iași,2010
Libocor, Florian, Uniunea Bancară, realități europene, Editura Institutului Național de cercetări economice"Costin. C. Kirițescu", București,2016
Mucchielli, A. Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Editura Polirom, 2008
Mihai, E. Ajutoare de stat și politici europene, București, C.H. Beck, 2008
Profiroiu Marius, Instituții și Politici Europene, Editura Economică, Bucureşti, 2008
Pușcaș, Vasile, România și calea de viață europeană, Editura Școala Ardeleană, Cluj Napoca, București,2017
Sauron, Jean Luc, Curs de instituții europene, Iași, Editura Polirom,2010
Truichici, Adrian & Neagu, Luiza, Drept procesual penal – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2018
Varela, Diego, Guvernarea Uniunii Europene, Iași, Editura Institutul European, 2008

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile ştiinţifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanţă cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării ştiinţifice în domeniul dreptului comunicării şi problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	**60%**
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însuşire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	**40%**
		- 1 temă pe Danubius Online	30%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%

10.6 Standard minim de performanţă
• cunoaşterea în proporţie de 50 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.

Data completării

21.09.2019

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Pîrju Ionel Sergiu

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Pîrju Ionel Sergiu

Data avizării în departament

__ / __ / ____

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galaţi
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii[1]	Licenţă
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**GLOBALISM ŞI GLOBALIZARE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG						
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG						
2.4 Anul de studiu	III	**2.5 Semestrul**	I	**2.6 Tipul de evaluare**	E6	**2.7 Regimul disciplinei**[2]	S	**2.8. Codul disciplinei**	RR3212A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care: 3.2 curs**	2	**3.3 seminar / laborator**	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**din care: 3.5 curs**	28	**3.6 seminar / laborator**	28
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					14
Examinări					12
Alte activităţi					12
3.8 Total ore de studiu individual					98
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul) (Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-Introducere în geopolitică; Introducere în științe politice; Ideologii politice contemporane ; Economie mondială
4.2 de competenţe	- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor în domeniul relațiilor internaționale, în domeniul economic

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning *Danubius online,* internet

[1] licenţă, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

6. Competenţe specifice acumulate (Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competenţe profesionale	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relaţiilor internaţionale si afacerilor europene Cunoștințe C3.1 Deprindrerea metodelor specifice de analiză şi decizie în domeniul relaţiilor internaţionale C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relaţiilor internaţionale în descrierea şi explicarea evenimentelor sau proceselor C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relaţiilor internaţionale în studiul proceselor europene si internationale Abilități C1.3 Analiza unei situaţii date prin aplicarea unor principii, teorii şi metode fundamentale din domeniul relaţiilor internaţionale Atitudini
Competenţe transversale	**-**CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea infromaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internatională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea corectă a evoluției globale a societății umane în toate dimensiunile sale.
7.2 Obiectivele specifice	-Definirea fenomenului; -Înțelegerea corectă a dinamicii de evoluție; -Identificarea principalelor curente, direcții de evoluție și proiectarea de strategii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Globalism, globalizare, globalitate	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
2. Ce este globalizarea ?	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
3. Globalizarea: principii de funcţionare	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
4. Globalizarea și creșterea economică	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
5. Elemente financiare şi economice în era globalizării	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
6.Globalizarea și piețele muncii	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
7. UE, în contextul globalizării. Interregionalismul	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore

8. Globalizarea și mărimea firmelor multinaționale	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
9. Globalizarea, terorismul și crima organizată	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea, prezentări Power Point.	2 ore
10. Statele și guvernele în globalizare	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
11. Globalizarea mass-media. Relaționarea culturală în globalizare	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore
12. Dezvoltarea durabilă și incluzivă	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
13. Globalizarea și crizele financiare	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
14. Globalizarea și repartizarea veniturilor	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore

BIBLIOGRAFIE

- **Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi**

1. Dobrescu Paul, *Viclenia globalizării. Asaltul asupra puterii americane*, Editura Institutul European, Iași, 2010
2. Nye Joseph S. Jr., *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, 2012
3. Schever Michael, *Trufie imperială. De ce pierde Occidentul războiul cu terorismul*, Editura Antet, Prahova, 2006
4. Țuțu Pișleag, colectiv, *Globalism și globalizare*, Editura Universitară Danubius, 2013
5. George Ritzer, *Globalizarea nimicului, cultura consumului și paradoxurile abundenței*, Editura Humanitas, 2010
6. Guillermo de la Dehesa, *Învingători și învinși în globalizare*, Editura Historia 2007
7. Eddy Lee, Marco Vivarelli, The Social Impact of Globalization in the Developing Countries, 2006
8. Simon Reich, WHAT IS GLOBALIZATION? Four Possible Answers, https://kellogg.nd.edu/publications/workingpapers/WPS/261.pdf
9. Morris, C., Criza economică și profeții ei, Editura Litera, București, 2010
10. Dreher, A., Gaston, N., Martens, P., & Van Boxem, L. (2010). Measuring globalization - opening the black box. A critical analysis of globalization indices. Journal of Globalization Studies, Vol. 1 No. 1, 166-185
11. Samimi, P., Lim, G. C., & Buang, A. (2012). A Critical Review Synthetic Globalization Indexes. IJFPSS, Vol . 2, No.1, March, 28 - 31.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

1. *** Chaudet Didier, Florent Permentier, Benoit Pélopidas, *Imperiul în oglindă. Strategia de mare putere în Statele Unite și în Rusia*, Editura Cartier, Chișinău, 2008
2. Chomsky Noam, *Intervenții*, Editura Vellant, București, 2007
3. Dobrescu Paul, *Viclenia globalizării. Asaltul asupra puterii americane*, Editura Institutul European, Iași, 2010
4. Nye Joseph S. Jr., *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, 2012
5. Onișor Constantin, Paul Dănuț Duță, Adrian Marius Dobre, *Areale globale. Uniunea Europeană. Africa Subsahariană*, Editura Techno Media, Sibiu, 2009
6. Schever Michael, *Trufie imperială. De ce pierde Occidentul războiul cu terorismul*, Editura Antet,
7. Sidjanski Dușan, *Viitorul federalist al Europei*, Editura Polirom, Iași, 2010

8.2 Seminar / laborator	Metode şi procedee didactice	Observaţii
1. Globalism. Determinări terminologice	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
2. Aspecte juridice ale funcţionării globalizării	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studiu de caz şi interpretarea unor articole de pe internet sau din reviste de specialitate	2 ore
3. Relaționarea economico-financiară în globalizare	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studii de caz, interepretarea unor materiale de specilitate.	2 ore
4. Structuri economice integratoare ale globalizării	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studii de caz, interepretarea unor materiale de specilitate.	2 ore
5. Sistemul capitalist. Criza capitalismului global	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6. Provocările actuale ale Uniunii Europene	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
7. Replica europeană a globalismului	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8. Principalele pericole apărute în era globalizării. Terorismul	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
9. Principalele pericole apărute în era globalizării. Crima organizată	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
10. Rolul mass-media în noua dimensiune a globalizării	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
11. Globalizarea culturală	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
12. Globalizarea relațiilor intercivilizaționale	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
13. Globalizarea. Factori importanți pentru o dezvoltare durabilă, inteligentă și incluzivă	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

14. Globalizarea, încotro?	explicaţia, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

Bibliografie

1. Chaudet Didier, Florent Permentier, Benoit Pélopidas, *Imperiul în oglindă. Strategia de mare putere în Statele Unite și în Rusia*, Editura Cartier, Chișinău, 2008
2. Chomsky Noam, *Intervenții*, Editura Vellant, București, 2007
3. Dobrescu Paul, *Viclenia globalizării. Asaltul asupra puterii americane*, Editura Institutul European, Iași, 2010
4. Nye Joseph S. Jr., *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, 2012
5. Onișor Constantin, Paul Dănuț Duță, Adrian Marius Dobre, *Areale globale. Uniunea Europeană. Africa Subsahariană*, Editura Techno Media, Sibiu, 2009
6. Sidjanski Dușan, *Viitorul federalist al Europei*, Editura Polirom, Iași, 2010

Alte surse bibliografice:

Colecţia revistei ”Geopolitica”, 2010-2018

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile ştiinţifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanţă cu cele din alte centre universitare din ţară şi din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs, gradul de însuşire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, gradul de însuşire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%

10.6 Standard minim de performanţă

- cunoaşterea în proporţie de 60 % a informaţiei predate la curs;
- activitate la seminar de 50 %.

Data completării

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG

20. 09.2019

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florin

__ / __ / ____

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Danubius Galati
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale
1.3 Departamentul	Comunicare și Stiințe politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Integrare Europeană/ Licenţiat în Relaţii Internaţionale şi Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**GUVERNANȚA UNIUNII EUROPENE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.4 Anul de studiu	I	**2.5 Semestrul**	II	**2.6 Tipul de evaluare**	E1	**2.7 Regimul disciplinei**	Ob.
2. 8 Codul disciplinei	RR1211						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**din care: 3.2 curs**	2	**3.3 seminar/laborator**	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**din care: 3.5 curs**	28	**3.6 seminar/laborator**	28

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activităţi.....	10

3.7 Total ore studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	• Limba engleză (citit)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet; • Studenții trebuie să fie prezenți la curs și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalată cu absența de la prelegerea respectivă. Studenții pot lipsi de la șapte cursuri fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor adeverințe.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet; • Studenții trebuie să fie prezenți la seminar și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalată cu absența de la seminarul respectiv. Studenții pot lipsi de la trei seminarii fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor documente. • Nerespectarea nemotivată obiectiv a termenului de predare atât a lucrării finale, cât și a altor sarcini de seminar, atrage după sine depunctarea cu 1/3 pct. pentru fiecare zi de întârziere. • Predarea unor sarcini de seminar plagiate atrage după sine pierderea punctajului aferent acestora.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relaţiilor internaţionale în studiul proceselor europene și internationale; - C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relaţiilor internaţionale în descrierea şi explicarea evenimentelor sau proceselor; - C1.3 Analiza unei situaţii date prin aplicarea unor principii, teorii şi metode fundamentale din domeniul relaţiilor internaţionale; - C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală. Cunoștințe - Cunoaștere, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate ale domeniului. Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - Utilizarea adecvată de criterii și metode standarde evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. Atitudini - Toleranță față de valorile și principiile democratice europene.
Competenţe transversale	• CT1 – Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea infromaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul „Guvernanța Uniunii Europene” are ca obiectiv să ofere studenților o posibilitatea de a cunoaște în primul rând cadrul teoretic al studiilor despre Uniunea Europeană, iar în al doilea rând să înțeleagă rolul conceptelor de guvernare și guvernanță în studierea evoluției Uniunii Europene. În același timp, studenții vor putea înțelege în profunzime funcționarea structurilor, proceselor și actorilor din Uniunea Europenă prin analizarea a diferite studii de caz.
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	1. Cunoaştere, înţelegere, explicare şi interpretare - Cunoașterea principalelor forme de guvernanță internațională și regională; - Înțelegerea rolului diferitelor structuri, instituții și procese care participă la funcționarea guvernanței globale și regionale; - Diferența între guvernarea internațională și cea regională; - Compara diferite regiuni ale lumii din perspectiva eficienței guvernanței; - Enumera și explica principalele critici aduse guvernanței internaționale. 2. Instrumental-aplicative - Elaborarea și prezentarea unei lucrări de seminar în care să folosească bibliografia recomandată; - Analizeze conținutul diferitelor documente oficiale care se referă la dimensiuni ale guvernanței internaținale și/sau regionale; 3. Atitudinale - Propunerea de soluții pentru rezolvarea diferitelor probleme prezentate; - Implicare proactivă în tehnici şi metode de învăţare; - Promovarea relațiilor bazate pe valori și principii democratice;

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
• Curs introductiv. Elemente de interdisciplinaritate în studierea guvernanței Uniunii Europene (teoriile relațiilor internaționale, politica comparată și teoriile integrării). Primele teorii ale integrării: federalismul, funcționalismul, tranzacționalismul.	Prelegere participativă, expunere	7 ore
• Teoriile clasice ale integrării: neofuncționalismul, interguvernamentalismul; interguvernamentalismul liberal. Noile instituționalisme și constructivismul social. Evoluția instituțiilor supranaționale în Uniunea Europeană.	Prelegere participativă, expunere, problematizare	7 ore
• Abordări actuale ale integrării europene. Guvernanța – definiții. Cartea Albă a Guvernanței Europene și cele cinci principii ale sale. Guvernanță vs. Guvernare. Guvernanța multi-nivel. Guvernanța în rețea.	Prelegere participativă, expunere, problematizare	7 ore
• Guvernanța multi-nivel și democrația în UE. Europenizare și euroscepticismul .Curs recapitulativ.	Problematizare, dezbatere	7 ore
8. 2 Seminar/laborator	**Metode de predare-învățare**	**Observaţii**
1. Seminar introductiv. Prezentarea resurselor de seminar și a cerințelor de pregătire, condiții de participare și evaluare.	Explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea,	2 ore

	problematizare, analiza	
2. Rolul primelor teorii ale integrării asupra dezvoltării studiilor europene. Mișcări europene, grupuri de interese și influența lor asupra procesului decizional. Euroscepticism și populism în UE.	Explicația, dezbaterea, problematizare, studiul de caz, lectura individuală, prezentări video	8 ore
3. Guvernanță și guvernare în UE. Spre o UE federală?	Explicația, conversația euristică, lectura individuală	8 ore
4. UE ca actor global.	Explicația, conversația euristică, lectura individuală	8 ore
5. Seminar recapitulativ	Expunerea, conversația euristică	2 ore

Bibliografie seminar:

Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi:

- European Commission. European Governance. A White Paper, Bruxelles, 25 iulie 2001.
- Ion, Oana – Andreea. Guvernanta Uniunii Europene. Abordar actuale, Ed. Polirom, Iasi, 2013.
- Pinder, John. Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere. Ed. Bic All , București, 2005.
- Stoker, Gerry. 1998. Governance as Theory: five propositions, International Social Science Journal, 50, (155), 17-28.
- Strategia Europa 2020. https://www.mae.ro/sites/default/files/file/Europa2021/Strategia_Europa_2020.pdf.

Bibliografie curs:

- Bache, Ian. Flinders Matthew. Multi-level Governance, Oxford University Press, Oxford, 2004.
- Bărbulescu, I. Gh. Procesul decizional în Uniunea Europeană, Ed.Polirom, Iași, 2008.
- Bărbulescu, I. Gh. Noua Europă. Vol. I: Identitate și model european, Ed. Polirom, Iași 2015.
- Benz, Arthur and Yannis Papadopoulos. Governance and Democracy. Comparing national, European and international experiences, New York, Routledge, 2006.
- Bretherton, Charlotte and Michael L. Mannin. The Europeanization of European Politics, New York, Palgrave Macmillan, 2013.
- Geddes, Andres, Charles Lees and Andrew Taylor. The European Union and South East Europe. The Dynamics of Europeanization and Multilevel Governance, New York, Routledge, 2012.
- Ghica Luciana , România și Uniunea Europeană, Ed.Meronia, București, 2006.
- Kjær Anne Mette. Guvernanța, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.
- Kohler-Koch, Beate and Rainer Eising. 2005. The Transformation of Governance in the

European Union. Routledge.
- Ladrech, Robert. Europeanization and National Politic, New York, Palgrave Macmillan, 2010.
- Marga, Andrei. Guvernanță și guvernare (Un viraj al democrației?), Ed.Compania, București, 2013.
- Maurits J. Meijers „Radical Right and Radical Left Euroscepticism:A dynamic Phenomenon", Policy Paper 191, Jaques Delors Institute Berlin, 2017.
- Pușcaș, Vasile. Romania spre Uniunea Europeana - Negocierile de aderare (2000-2004). Ed. Institutului European, Iași, 2007.
- Roth, François. Inventarea Europei. Ed. Institutului European, Iași, 2007.
- Schmidt Vivien A. The New EU Governance:New Intergovernmentalism, New Supranationalism, and New Parliamentarism, IAI Working Papers 16, 2016.
- Sørensen, Eva and Jacob Torfing (eds.). 2007. Theories of Democratic Network Governance. Palgrave Macmillan.
- Wallace Helen, Pollack Mark A., Young Alasdair R. Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, Institutul European din Romania, București, 2011.
- Zaldea, Teodora-Elena. Procesul legislativ al Uniunii Europene.Ed. Institutului European, Iași, 2017.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoaşterea și înțelegerea principalelor concepte din Relațiile Internaționale și studiile de securitate.	Examen scris	50%
	• Cunoașterea celor mai importante evenimente, procese şi fenomene ale istoriei moderne din perspectiva studierii Relaţiilor Internaţionale.		
	• Exemplificarea modului de aplicare a conceptelor și instrumentelor analitice în cadrul disciplinei.		

10.5 Seminar/laborator	• Dezvoltarea gândirii critice prin încurajarea implicării studenților în dezbateri și expuneri care urmăresc interogarea unor situații și evenimente specifice din istoria modernă și contemporană. • Utilizarea corectă a limbajului de specialitate. • Interpretarea conceptuală a unor situaţii cunoscute, în vederea formării abilităţilor academice specifice (capacitate de sinteză, claritatea expunerii ideilor).	Prezentarea portofoliului de teme	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Cunoaşterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; • Înţelegerea şi explicarea rolului niveluriloe de analiză; • Participarea la activitățile din cadrul seminarului; • Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pentru seminar.			

Data completării

25.09.2019

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florin