

**WILLIAM B. HARVEY**  
[williamharvey@univ-danubius.ro](mailto:williamharvey@univ-danubius.ro)

## CURRICULUM VITAE

### SINTEZA EXPERIENȚEI PROFESIONALE

#### **Parcurs academic & Activitate de predare**

În prezent, W.B. Harvey activează ca Savant recunoscut în cadrul Asociației Americane pentru Acces, Echitate și Diversitate. În trecut, a deținut postul de Profesor de Studii de Leadership la Universitatea de Stat North Carolina A&T; în același timp, a fost Profesor la Curry School of Education și la School of Arts and Sciences de la Universitatea Virginia; Profesor de Politici Educaționale la Universitatea Wisconsin-Milwaukee; și Profesor de Studii privind politicile din învățământul superior la Universitatea de Stat North Carolina. A predat cursuri universitare și postuniversitare în domeniile Leadership, Educație, Antropologie, Asistență Socială și studii Afro-Americane în mai multe instituții de învățământ superior. A obținut statutul de profesor titular. A publicat masiv în volume, capitole de cărți, articole de revistă și rapoarte. A fost nominalizat, la nivel departamental, pentru premiul de excelență în predare.

#### **Funcții administrative**

Până de curând, a deținut funcția de Decan al Școlii de Educație la nivel universitar de cercetare/doctorat. Anterior, a deținut funcții de: Prorector/Vicepreședinte Academic și pentru problemele studenților la o facultate de arte liberale; Vicepreședinte în una dintre cele mai distinse universități publice din țară și Vicepreședinte al celei mai mari asociații de studii superioare din țară. De asemenea, a ocupat poziția de CEO al celei mai mari organizații de profesioniști în alfabetizare din lume, precum și funcții administrative în domeniul academic, în cel al managementului cercetării și al problemelor studențești în cadrul mai multor instituții de învățământ superior.

#### **Atragere de granturi și strângere de fonduri**

A beneficiat de sprijin financiar din partea mai multor fundații, corporații și agenții guvernamentale, inclusiv National Science Foundation, National Institutes of Health, General Electric Foundation, Joyce Foundation, National Aeronautics and Space Administration, precum și Goldman Sachs Foundation, pentru o multitudine de proiecte și inițiative, atât în mediul academic, cât și în comunitatea asociațiilor non-profit. Pe durata deținerii funcției recente, a solicitat și a beneficiat de cea mai mare donație și de cea mai mare bursă primită vreodată de instituția sa. Anterior, a inițiat și finalizat cu succes o campanie axată pe campus, cu un capital de peste 2 milioane de dolari pentru instituția sa academică în contextul universitar public.

### EDUCAȚIE

Doctor în Științe (onorific), Chicago School of Professional Psychology  
Doctor în educație – Antropologia Educației, Rutgers University, New Brunswick, NJ

Master în educație – Fundamente sociale și filosofice, Rutgers University, New Brunswick, NJ  
Diploma de licență – Engleză, West Chester University, West Chester, PA

## **FUNCȚIA ACTUALĂ**

*Savant recunoscut*, Asociația Americană pentru Acces, Echitate și Diversitate

- Oferă consiliere și orientare pe probleme de diversitate, incluziune, egalitate de șanse, acțiune pozitivă și alte probleme de justiție socială
- Promovează și coordonează misiunea AAAED de a sponsoriza și de a realiza cercetări, furnizând programe educaționale și de formare relevante
- Oferă consiliere și orientare în domeniul strategiilor de strângere de fonduri și în privința abordării potențialilor sponsori, participanți la conferințe.

## **EXPERIENȚĂ ADMINISTRATIVĂ**

*Decan, Școala de Educație*, North Carolina A&T State University, Greensboro, NC, 2011-Prezent

**Responsabilitățile principale:** Inițierea unui bun management, a leadership-ului necesar și a practicilor fiscale pentru buna funcționare a școlii. Crearea unui climat intelectual benefic în rândul cadrelor didactice. Stabilirea unei culturi antreprenoriale în cadrul Școlii pentru a obține suport financiar suplimentar. Accentuarea educației și cercetării universitare. Crearea unei legături cu reprezentanții conducerii sistemului de învățământ local pentru a stabili parteneriate și colaborări. Creșterea nivelului de recunoaștere a școlii în mediul local de leadership corporate și ONG. Dezvoltarea unui sistem de comunicare cu absolvenții și prietenii școlii prin mijloace electronice și imprimare. Intensificarea interacțiunii și colaborării cu alte instituții academice și administrative din cadrul Universității. Poziționarea Școlii ca loc național de desfășurare a dezbaterilor legate de calitate și reprezentare, mai ales cu privire la domeniile STEM. Oferirea de consiliere strategică pentru dezvoltarea și implementarea cu succes a unei campanii de strângere de fonduri pentru a crește baza materială a Universității.

### **Principalele realizări:**

- A creat un proces transparent de stabilire și de evaluare a scopurilor și obiectivelor instituționale.
- A reorganizat structura administrativă pentru a mări eficiența.
- A creat primul program doctoral din școală (Consiliere pentru reabilitare)
- A gestionat deschiderea unei noi Clinici de Sănătate Comportamentală.
- A inițiat o conferință națională pentru a crește gradul de recunoaștere și reputația școlii.
- A solicitat cea mai mare donație din istoria școlii.
- A facilitat cel mai mare program de burse studentești din istoria școlii.
- A creat un Consiliu Consultativ Național al cadrelor academice și al liderilor comunității.
- A creat o serie de conferințe cu vorbitori excepționali pentru a invita figuri naționale în campus.
- A coordonat redactarea unui newsletter trimestrial pentru a comunica cu absolvenții, studenții și potențialii sponsori.

- A creat parteneriate cu liderii școlilor locale pentru a obține expunerea națională pentru sistem.
- A inițiat mai multe activități pentru a recunoaște public studenții cu rezultate excepționale.

*Prorector interimar//Vicepreședinte Academic și pentru problemele studenților, Rosemont College, Rosemont, Pa, 2010 – 2011*

**Responsabilitățile principale:** Gestionarea eficientă a problemelor academice și studențești din cadrul instituției printr-o corectă planificare, bugetare și prin leadership administrativ. Coordonarea întregului personal și a programului de dezvoltare, evaluare și îmbunătățiri ale domeniilor academic și al serviciilor pentru studenți. Implementarea scopurilor din planul strategic prin promovarea învățării holistice orientate înspre student, generând un întreg coerent din îmbinarea unui program academic interactiv cu servicii pentru studenți. Colaborarea cu Decanii în analiza și planificarea eforturilor de a asigura clarificarea identității instituționale și cele mai bune servicii academice și pentru studenți. Consilierea și lucrul cu Rectorul și Consiliul de Administrație pe probleme de politici academice și de servicii pentru studenți. Activitate ca Ofițer Șef de Evaluare a Rezultatelor Învățării din partea instituției. Susținerea eforturilor de management al înscrierilor, al străngerilor de fonduri, al domeniului financiar/operational și al altor domenii esențiale pentru obținerea succesului. Coordonarea tuturor colaborărilor inter-instituționale.

**Principalele realizări:**

- A susținut eforturile instituționale de asigurare a reacreditării de către Comisia Middle States.
- A inițiat un sistem de mentorat colegial pentru a ajuta studenții noi în adaptarea lor la mediul academic.
- A revizuit și actualizat politicile și practicile de evaluare.
- A stabilit un sistem de comunicare care permite cadrelor didactice să fie în contact cu potențialii studenți.
- A identificat și recrutat cetățeni remarcabili pentru a fi membri în Consiliul Consultativ Multicultural al instituției.
- A creat un parteneriat cu o bancă locală pentru a furniza cursuri de educație financiară pentru studenți.

*Director Executiv, International Reading Association, Newark, DE, 2009-2010*

**Responsabilitățile principale:** Crearea de noi parteneriate și extinderea celor deja existente pentru a cataliza impactul activităților de alfabetizare de către organizații cu interese similare. Crearea de noi abordări ale comunicării cu actualii și potențialii membri. Creșterea transparenței financiare și accesarea de resurse de dezvoltare. Reconfigurarea structurii organizaționale pentru a crea procese de raportare și de împărtășire eficientă a informațiilor. Inițierea unor conexiuni mai puternice și preluarea de contribuții din partea membrilor cu vechime ai organizației. Dezvoltarea de metode de creștere a nivelului de recunoaștere a asociației.

**Principalele realizări:**

- A creat un potențial model național pentru implicarea în alfabetizare la nivel național în parteneriat cu o agenție non-profit, un comisar de stat pe educație și un susținător al unei mari companii.
- A creat, împreună cu Rotary International, un cadru pentru participarea cluburilor Rotary din lume la recunoașterea și celebrarea Zilei Internaționale a Alfabetizării.
- A dezvoltat un program radio difuzat internațional pentru a împărtăși punctele de vedere ale experților în alfabetizare către profesioniști și profani din întreaga lume. (Evaluat ca programul #1 pe I-tunes la categoria educație K-12).
- A inițiat IRA Literacy Foundation ca instituție beneficiară de fonduri externe față de veniturile operaționale standard.
- A formulat o abordare integrată de marketing, relații publice și comunicare.
- A identificat și cultivat potențiali sponsori și suporteri din zona afacerilor.
- A facilitat crearea de cluburi studențești IRA în instituții de învățământ superior.

*Vicepreședinte și Ofițer pentru Diversitate și Echitate, University of Virginia, Charlottesville, VA., 2005-2009*

**Responsabilitățile principale:** Dezvoltarea de strategii, împreună cu Rectorul, cu membrii cabinetului și cu Decanii, pentru a crește diversitatea și echitatea în fiecare aspect al Universității. Asistarea și monitorizarea tuturor unităților din cadrul Universității în eforturile lor de recrutare a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a studenților din grupurile istoric reprezentate slab și promovarea programelor și activităților de susținere a unei culturi a cercetării deschise, pluralismului și respectului mutual în întreaga Universitate. Coordinarea eforturilor prorectorilor și a decanilor de a susține cercetarea și educația în domeniul diversității, echității și temelor conexe. Lucrul direct cu Senatul, în special alături de Comitetul special pentru Diversitate. Conducerea, coordonarea, angajarea personalului Universității pe tema diversității, a echității și a comitetelor anti-discriminare.

**Principalele realizări:**

- A inițiat Simpozionul Universității Virginia pe tema Rasei și Societății (o conferință academică anuală care explorează și analizează problemele legate de rasă și rasism).
- A primit un grant de 5 milioane de dolari de la National Science Foundation pentru a înființa Alianța pentru Participarea Minorității Virginia-North Carolina. (Un consorțiu de opt instituții din care patru predominant albe și patru instituții de învățământ superior tradițional de culoare cu scopul de a crește numărul de studenți din grupurile slab reprezentate care obțin diplome în științe, tehnologie, inginerie și matematici.)
- A creat Consiliul Diversității (un organism deliberativ la nivelul Universității care include reprezentanți din fiecare unitate academică și administrativă importantă).
- A inițiat un proces de furnizare de suport financiar pentru cadrele didactice și studenții care au organizat activități și evenimente ce încurajează interacțiunea și comunicarea inter-rasială și inter-culturală.
- A introdus și predat un nou curs, “Schimbare socială și educațională în Ghana, West Africa”.
- A creat Grupul Consultativ de Relații Comunitare pentru a dezvolta relații mai apropiate și mai eficiente cu membrii zonei mai largi Charlottesville-Albemarle.

- A dezvoltat un plan strategic de comunicare pe tema diversității ce include un newsletter electronic care ajunge la peste 20.000 de absolvenți și publicitate în publicațiile naționale importante.
- A creat Comitetul Consultativ de Diversitate pentru Absolvenți (un grup multi-rasial, inter-generațional de absolvenți care oferă consiliere și suport pe tema strategiilor de recrutare și a intensificării interacțiunii dintre diferite comunități de studenți).
- A colaborat cu Curry School of Education pentru a organiza o prezentare academică anuală în onoarea și pentru recunoașterea primului Afro-American care a obținut o diplomă de master din partea Universității.
- A lucrat, împreună cu Școala de Inginerie, pentru a crea un premiu anual în onoarea și pentru recunoașterea primului Afro-American care a obținut o diplomă de licență din partea Universității.
- A realizat, pentru Prorectorul pentru Programe Internaționale, un design pentru paginile web internaționale pentru mai multe cursuri, simultane în timpul semestrului din ianuarie.

*Vicepreședinte și director, Centrul pentru Promovarea echității etnice și rasiale* (fostul Birou pentru Minorități din Învățământul Superior), Consiliul American de Educație, Washington, DC, 2000-2005.

**Responsabilitățile principale:** Identificarea și definirea problemelor minorității în relație cu învățământul superior și furnizarea de leadership în găsirea soluțiilor la aceste probleme în cooperare cu alte organizații ale minorităților și ale instituțiilor de învățământ superior, instituțiilor membre ACE, altor asociații și ale personalului ACE. Stabilirea de relații cu responsabilii de politici publice din guvern, din mediul de afaceri și din cadrul fundațiilor. Dezvoltarea de direcții strategice și gestionarea activităților și programelor asociate Centrului de Promovare a Echității Rasiale și Etnice. Autoratul a numeroase publicații pe subiecte relevante pentru diversitate și egalitatea de șanse în învățământul superior. Inițierea de legături între comunitățile K-12 și cele din învățământul superior. Planificarea de întâlniri și furnizarea de sprijin pentru personalul ACE al Comisiei pentru Promovarea Echității Rasiale și Etnice. Reprezentarea ACE în cadrul întâlnirilor cu administratorii din învățământul superior, cu cei din mediul educațional local și cu organizațiile etnice ale administratorilor pe probleme de minorități din învățământul superior. Promovarea dezvoltării eforturilor inter-asociative de a diversifica oportunitățile și de a crește diversitatea în învățământul superior. Colectarea și publicarea datelor cu privire la participarea minorităților în învățământul superior. Sponsorizarea de forumuri naționale pe probleme ale minorităților. Consultanța către instituții și asociații de învățământ superior pentru construirea de comunități în campus. Prezentări în fața a diverse organisme decizionale, comisii și agenții; Asigurarea suportului financiar pentru activități programatice din diverse surse filantropice, din companii și din surse guvernamentale.

**Principalele realizări:**

- A dezvoltat o serie de întâlniri în campus care au reunit administratori și cadre didactice cu experiență pentru a discuta probleme educaționale importante.
- A inițiat o serie de lucrări ocazionale conținând contribuțiile unor importanți savanți și manageri din mediul academic.

- A editat o publicație recunoscută la nivel național axată pe statutul persoanelor de culoare în învățământul superior.
- A asigurat peste 1.5 milioane de dolari din finanțări externe pentru a susține diverse programe și activități.
- A creat un proces pentru a asista companiile și comitetele de recrutare în identificarea candidaților adecvați pentru pozițiile de conducere.
- A inițiat un program K-16 care încurajează instituțiile de învățământ superior cu elevii de liceu din comunitățile dezavantajate.
- A stabilit un record ACE de strângere de fonduri pentru un singur eveniment.

**Prorector pentru Parteneriate Educaționale**, Universitatea Wisconsin-Milwaukee, Milwaukee, WI.

1999-2000 (*Concomitent cu Decanatul Școlii de Educație*)

**Responsabilitățile principale:** Dezvoltarea unui plan conceptual K-16 care includea University of Wisconsin Milwaukee (UWM), Milwaukee Area Technical College și sistemele de școli locale. Inițierea de activități cooperative între instituțiile de învățământ UWM și sistemele de școli locale, mai ales școlile publice din Milwaukee. Solicitarea de asistență financiară de la agenții locale, statale și federale pentru a susține activitățile de parteneriat dintre UWM și instituțiile K-12. Îndeplinirea rolului de legătură dintre mediul corporate al UWM și suporterii legislativi pentru a-i ține la curent cu problemele importante din educație. Explorarea legăturile tehnologice adecvate dintre UWM și instituțiile locale. Îndeplinirea rolului de interfață cu agențiile și organizațiile comunitare care furnizau servicii educaționale. Reprezentarea Rectorului la o serie de evenimente din comunitate, la nivel local, de stat și național.

**Decan, Școala de Educație**, Universitatea Wisconsin-Milwaukee, 1995-2000

**Responsabilitățile principale:** Exercițarea responsabilității generale pentru funcționarea academică și administrativă a Școlii. Demonstrarea de leadership intelectual și academic față de un corp academic de 85 de persoane și a unui personal auxiliar de 50 de persoane. Îndeplinirea rolului de legătură cu diverse părți ale publicului. Solicitarea de finanțare externă pentru susținerea programelor, corpului academic și auxiliar al Școlii. Gestionarea unui buget de aproximativ 8 milioane de dolari. Dezvoltarea de programe și activități de promovare în rândul diverselor comunități externe.

**Principalele realizări:**

- A dublat numeric reprezentarea cadrelor didactice de culoare în cadrul Școlii de Educație.
- A lansat o campanie de dezvoltare de succes care a strâns peste 3 milioane de dolari.
- A instituit noi inițiative inovative de curriculum și program în cadrul Școlii de Educație, inclusiv o experiență internațională de o lună pentru studenți.
- A dezvoltat programe de colaborare cu alte unități academice ale UWM pentru instruirea și certificarea profesorilor.
- A creat colaborări simbiotice cu școli și companii locale.

- Anumite activități și inițiative ale Școlii de Educație au primit recunoaștere națională în mai multe publicații majore, inclusiv U.S. News & World Report, Wall Street Journal și Chronicle of Higher Education
- Școala de Educație a primit un mare premiu pentru reforma curriculară de la American Educational Research Association.
- A creat parteneriate cu sistemul de școli locale, cu inspectoratele școlare, cu sindicatele profesorilor și cu partenerii din companiile locale pentru a proiecta primul liceu din oraș într-o generație.
- A colaborat cu sistemul școlar local în atragerea cu succes a unui grant de inovare de 10 milioane de dolari din partea Ministerului de Educație american.

*Co-Director, The Governor's School of New Jersey on the Environment*, Richard Stockton College, Pomona, NJ, 1988-92.

**Responsabilitățile principale:** Dezvoltarea și implementarea conținutului curricular al programului. A recrutat și selectat studenți, cadre didactice și personal auxiliar. A pregătit și monitorizat bugetul școlii. A construit o relație eficientă și armonioasă între Governor's School și cadrele didactice și personalul auxiliar de la Stockton și comunitatea locală. A reprezentat Governor's School în cadrul universității, în comunitate și în relația cu alte școli similare din țară.

**Principalele realizări:**

- A creat experiențe de învățare interdisciplinară de ultimă oră pentru elevii de liceu dotați.
- A solicitat finanțare externă pentru a suplimenta alocările din partea statului.
- A introdus o componentă de Visiting International Scholar programului.

*Asistent Special al Prorectorului pentru Cercetare*, North Carolina State University, Raleigh, NC, 1988-90.

**Responsabilitățile principale:** Identificarea posibilităților de finanțare externă pentru cadrele didactice de la College of Education and Psychology și de la College of Humanities and Social Sciences. A fost membru al Research Operations Council. A reprezentat universitatea în relația cu agenții publice și private.

**Principalele realizări:**

- A facilitat crearea de echipe de cercetare interdisciplinară.
- A contribuit la dezvoltarea unui plan strategic de cercetare la nivelul campusului.

*Director de departament*, Departamentul de Leadership Educațional și Evaluare a Programelor, North Carolina State University, 1984-85.

**Responsabilitățile principale:** A furnizat leadership administrativ și managerial departamentului. A fost membru al Comitetului de coordonarea administrativă a universității. A elaborat și depus diverse documente de planificare și de nevoia de personal.

**Principalele realizări:**

- A reglat oferta curriculară pentru a simplifica procesul de programare pentru studenți.
- A creat și diseminat materiale de marketing pentru a crește nivelul de cunoaștere a programelor departamentelor.

*Asistent Prorector pentru Studii Superioare, State University of New York at Stony Brook, Stony Brook, NY, 1981-83.*

**Responsabilitățile principale:** Evaluarea eficienței serviciilor de suport academic. Coordonarea tuturor serviciilor instructionale din afara sălii de curs. Planificarea și implementarea unui nou serviciu de suport, întrucât se constatare o necesitate în acest sens. Stimularea interesului și implicării în programe de studiu în afara țării. Activitatea ca legătură cu departamentele academice pentru instruirea și supravegherea asistenților didactici.

**Principalele realizări:**

- A introdus sesiunile de practică a predării înregistrate pentru asistenții absolvenți.
- A fost autorul unor propuneri de succes pentru a obține finanțare federală pentru a permite unităților de științe medicale să înmatriculeze și să susțină studenți din grupuri dezavantajate.
- A colaborat cu Biroul de Programe Internaționale pentru a dezvolta oportunitățile de studiu în afara țării pentru studenți.

*Director, Programul de avansare pe baza meritului individual, State University of New York at Stony Brook, 1978-81.*

**Responsabilitățile principale:** Dezvoltarea de planuri operaționale pentru identificarea, înmatricularea la universitate și sprijinirea studenților dezavantajați educațional și economic. Construirea unui plan de suport de consiliere care să răspundă nevoilor academice, sociale și psihologice ale studenților participanți. Evaluarea performanțelor a șapte profesioniști și a două persoane din cadrul personalului de suport. Administrarea a trei bugete totalizând aproape \$450,000. Crearea și susținerea de relații pe termen lung cu grupurile de consiliere și cu membrii comunității.

**Principalele realizări:**

- A extins programul de înmatriculări până ce a devenit a doua cea mai mare din sistemul SUNY.
- A obținut cu succes finanțare federală pentru a crea un Centru de Abilități de Învățare pentru a furniza servicii suplimentare de suport academic pentru studenți.
- A colaborat cu Financial Aid Office pentru a asigura pachete fără împrumut pentru studenții din primul an din grupuri dezavantajate.

*Decan asociat pentru problemele studenților/Director de Servicii de Suport, Earlham College, Richmond, IN, 1976-78.*

**Responsabilitățile principale:** Structurarea și evaluarea de activități de suport academic, inclusiv tutorat, abilități de învățare și programe de școală de vară. Coordonarea cercetării și activităților legate de rata de abandon școlar. Administrarea de bugete



pentru anul academic și programele de suport pe timpul verii. Acțiuni pentru stabilirea de legături între biroul de dezvoltare pentru studenți, asistența financiară și birourile pentru acțiune pozitivă.

**Principalele realizări:**

- A creat componenta de consiliere peer pentru a suplimenta serviciile de suport deja existente.
- A refăcut designul materialelor de recrutare pentru potențialii studenți de culoare.
- A primit finanțare externă pentru a suplimenta sprijinul instituțional.

*Director, W.E.B. DuBois Residential Program, University of Pennsylvania, Philadelphia, PA, 1973-76.*

**Responsabilitățile principale:** Crearea și implementarea de programe și activități educaționale și culturale. A supervizat activitățile personalului responsabil de consilierea studenților pe probleme personale. A verificat problemele bugetare și de management legate de funcționarea programului. A orientat programul în centrul activității educaționale și sociale a universității.

**Principalele realizări:**

- A extins și dezvoltat oportunitățile de învățământ la distanță pentru studenți.
- A inițiat vizite periodice de consiliere la departamentele academice
- A creat o reputație a programului în calitatea sa de contribuitor la diversitatea Universității.

**POZIȚII ÎN CORPUL PROFESORAL (deținute concomitent cu posturile administrative)**

*Profesor de Studii de Leadership, North Carolina A&T State University, 2014-2016*

- A predat mai multe cursuri de nivel doctoral
- A participat la dezvoltarea și extinderea curriculum-ului
- A profitat de oportunități de dezvoltare academică și de achiziția de resurse
- A consiliat studenții în selectarea cursurilor și în definirea direcțiilor de cercetare

*Profesor de Educație, Rosemont College, 2010-2011*

- A susținut și mentorat cadre didactice debutante
- A consiliat studenții la master

*Profesor, Departamentul de Leadership, Fundații și Politici, Curry School of Education și Profesor, Carter G. Woodson Institute for African-American and African Studies, University of Virginia, 2005-2009*

- A creat și predat cursuri.
- A oferit servicii de mentorat cadrelor didactice debutante.
- A efectuat cercetări în domeniile de specializare

*Profesor de Politici Educaționale, Department of Educational Policy and Community Studies, University of Wisconsin-Milwaukee, 1995-2000.*

- A efectuat cercetări în domeniile de specializare
- A elaborat și depus propuneri de grant pentru a asigura suportul extern.

- A oferit servicii de mentorat cadrelor didactice debutante.
- A oferit feedback pentru propunerile de cercetări și pentru drafturile de articole ale colegilor.

**Profesor de Studii de Politici și Învățământ Superior**, Department of Adult and Community College Education, North Carolina State University, Raleigh, NC, 1990-1995.

- A efectuat cercetări în domeniile de specializare.
- A predat cursuri la nivel universitar.
- A coordonat disertații de masterat și teze de doctorat
- A fost consilier pentru asociațiile studențești la nivel de departament și de universitate

**Conferențiar de leadership educațional**, Department of Educational Leadership and Program Evaluation, NCSU, 1983-1990. [În concediu 1985-1986]. (Nominalizat la nivel departamental pentru Profesor extraordinar al Colegiului de Educație și Psihologie, 1986-87 și 1987-88).

- A efectuat cercetări pe probleme educaționale și sociale.
- A predat cursuri universitare și postuniversitare.
- A consiliat studenți din programe universitare și postuniversitare.
- A coordonat disertații de master și teze de doctorat.

**Membru al corpului profesoral**, The Governor's School of New Jersey on Public Issues, Monmouth University, West Long Branch, NJ, Summers 1983, 1986-88.

- A predat cursuri de nivel liceal pentru elevi de liceu dotați.
- A oferit consiliere personală și de carieră pentru studenți.

**Profesor asistent de asistență socială**, State University of New York at Stony Brook, Stony Brook, NY, 1981-83.

- A ținut seminarii de nivel universitar.
- A fost legătura cu Biroul de Studii Universitare.

**Profesor asistent de educație și studii Afro-Americane**, Earlham College, Richmond, IN, 1976-78.

- A predat cursuri de nivel de licență.
- A participat la crearea de curriculum și de programe

**Instructor, Centrul de Studii Interdisciplinare**, Brookdale Community College, Lincroft, NJ, 1971-73.

- A predat cursuri de anul 1 și 2 la liceu.
- A participat la crearea de curriculum și de programe.

**Profesor, Studii Americane și Limba Engleză**, Red Bank Regional High School, Red Bank, NJ, 1970-71.

- A predat cursuri liceale
- A fost consilier pentru organizațiile elevilor.

## **CURSURI PREDATE**

North Carolina A&T State University

Metode etnografice în cercetarea socială

Leadership în economia globală și în societate  
Leadership Afro-American  
Elaborarea disertațiilor

University of Virginia

Educație și schimbare socială în Ghana

North Carolina State

Finanțele liceului și ale universității; Politici în învățământul superior; Probleme actuale în învățământul superior, în școală și în societate; Strângerea de fonduri în învățământul superior; Leadership în învățământul superior; Istoria învățământului superior; Planificare instituțională & cercetare; Legislație și învățământ superior

Governor's School on Public Issues

Pluralism cultural și etnic; Orașe și suburbii

SUNY at Stony Brook

Implicațiile rasismului asupra asistenței sociale; Advocacy în asistența socială

Earlham College

Introducere în civilizațiile africane I și II; Antropologia educației; Bazele educației; Școlarizare și forțe sociale

Brookdale Community College

Istoria comunității negre; Literatură de culoare; Antropologie culturală

**POZIȚII DE CERCETARE/EVALUARE**

*Administrator de proiect*, The Student Achievement Guarantee in Education (SAGE) Program Evaluation, 1998-2000.

*Evaluator de cluster*, W. K. Kellogg Foundation Historically Black Colleges and Universities Initiative, 1993-1997.

*Cercetător principal*, Research Group for Human Development and Educational Policy, State University of New York at Stony Brook, 1985-86.

*Cercetător pe perioada verii*, Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences, Stanford University, Palo Alto, CA, 1984.

**PUBLICAȚII**

**Cărți, rapoarte și monografii**

Qingyan, T., Harvey, W., Antony, J., Lili, W., Dongmeng, L., and Gehui, Z. (2009)  
*Footprints to Success in the Academy: Personal Stories by American Higher Education Leaders*. Ocean University of China Press. (În engleză și chineză)

Qingyan, T., Harvey, W., Antony, J., Lili, W., Dongmeng, L., and Gehui, Z. (2009) *Perspectives on Change in the American System of Higher Education*. Ocean University of China Press. (În engleză și chineză)

Harvey, W.B., and Anderson E. (2005) *Twenty-First Annual Status Report on Minorities in Higher Education*. American Council on Education. Washington, DC.

Harvey, W.B. (2003). *Twentieth Annual Status Report on Minorities in Higher Education*. American Council on Education. Washington, DC.

Harvey, W.B. (2002). *Nineteenth Annual Status Report on Minorities in Higher Education*. American Council on Education. Washington, DC.

Harvey, W.B. (2001). *Eighteenth Annual Status Report on Minorities in Higher Education*. American Council on Education. Washington, DC.

Harvey, W.B. (Ed.) (1999). *Grass Roots and Glass Ceilings: African-American Administrators in Predominantly White Colleges and Universities*. State University of New York Press.

Harvey, W.B., Valadez, J. (Eds) (1994). *New Directions for Community Colleges: Creating and Maintaining a Diverse Faculty*. San Francisco: Jossey-Bass Publications.

Washington, V., and Harvey, W. (1989). *Affirmative Rhetoric, Negative Action: African American and Hispanic Faculty at Predominantly White Universities*. ASHE-ERIC Higher Education Reports, George Washington University, Washington, DC.

### **Documente elaborate la cerere**

“Higher Education and Diversity: Ethical and Practical Responsibility in the Academy,” comandat de William E. Kirwan Institute for the Study of Race and Ethnicity de la Ohio State University (2112)

Lucrare pe tema “Increasing Faculty Diversity in Higher Education,” pentru Consiliul American pentru Învățământ Superior, pentru a fi utilizat în dezvoltarea *Minorities on Campus: A Handbook for Enhancing Diversity* (1988).

### **Capitole din cărți**

Harvey, W. B. (2018) Enhancing Diversity and Equity at Tradition University. În Darrin Griffiths & James Ryan (Eds) *Case Studies for Inclusive Educators and Leaders*. Word and Deed Publishing, Inc.

Harvey, W. B. (2009) The Ultimate Challenge in American Higher Education: Being a Black Faculty Member in a White University. În T. Qingyan et. al. (Ed.) *Footprints to Success in the Academy: Personal Stories by American Higher Education Leaders*. Ocean University of China Press.

Harvey, W. B. and Harvey, A. M. (2008) A Bi-Generational View of the Brown vs. Board Decision. În M. Stewart (Ed.) *The Promise of Justice: Essays on Brown vs. Board of Education*. Columbus, OH. Ohio State University Press. (Publicată inițial în *Negro Educational Review*, Primăvară/Vară 2005).

Harvey, W.B. (2003). Deans as Diversity Leaders. În F. Hale (Ed.), *What Makes Racial Diversity Work in Higher Education*. Sterling, VA: Stylus Publishers.

Harvey, W.B. (2003). African American Males in Higher Education. În J. Gordon (Ed.), *The Black Male in White America*. New York: Nova Science Publishers.

Harvey, W.B. (2002). The Data Speak: No Rest for the Weary. În L. Jones (Ed.), *Making it on Broken Promises: Leading African American Male Scholars Confront the Culture of Higher Education*. Sterling, VA: Stylus Publishers.

Brock, D., and Harvey, W. (2000). The Applicability of Corporate Strategic Principles to Diversified University Campuses. În C. Brown (Ed.), *Organization and Governance in Higher Education*. Boston: Pearson Custom Publishing. (Publicată inițial în *Journal of Higher Education Management*, Iarnă/Primăvară 1993).

Harvey, W.B. (1999). Observations and Intuitions. În W. Harvey (Ed.), *Grass Roots and Glass Ceilings: African-American Administrators in Predominantly White Colleges and Universities*. Albany, NY: State University of New York Press.

Harvey, W.B. (1998). Doing What Comes Unnaturally: Increasing African American Faculty Presence in Predominantly White Colleges and Universities. În K. Freeman (Ed.), *The African American Culture and Heritage in Higher Education Research and Practice*. Westport, CT: Praeger.

Harvey, W.B., and See, L. (1998). Fight the Power: The Impact of Leadership Upon the Advancement of African American Faculty in Predominantly White Colleges and Universities. În P. Young (Ed.), *The Color of Leadership: Research Findings of African American Scholars*. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.

Harvey, W.B. (1994). African American Faculty in Community Colleges: Why They Aren't There. În W. Harvey and J. Valadez (Eds.) *New Directions for Community Colleges: Creating and Maintaining a Diverse Faculty*. San Francisco: Jossey-Bass Publications.

Harvey, W.B., Bitting, P., and Robinson, T. (1991). Between a Rock and a Hard Place: Drugs and Schools in African American Communities. În D. Jones (Ed.), *Prescriptions and Policies: The Social Well Being of African Americans in the 1990s*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers, New Brunswick, NJ. (Publicată inițial în *The Urban League Review*, Vara 1989/ Iarna 1989-90.)

Harvey, W.B. (1990). The State of the Profession: Faculty Concerns and Considerations. În S. Barnes (Ed.), *Points of View on American Higher Education* (Vol. 1, pp. 131-139). Lewiston, NY: Edwin Mellen Press.

Harvey, W.B. (1988). Voodoo and Santeria: Traditional Healing Techniques in Haiti and Cuba. În C. Zeichner (Ed.), *Modern and Traditional Health Care in Developing Societies*. Lanham, MD: University Press of America.

Harvey, W.B. (1986). Homicide Among Young Black Adults: Life in the Subculture of Exasperation. In D. Hawkins (Ed.), *Homicide Among Black Americans*. Lanham, MD: University Press of America.

Renick, J.C., and Harvey, W.B. (1985). On the Way to Tomorrow: Institutional Racism and the Technological Society. In D. Tryman (Ed.), *Institutional Racism in America: Challenges, Choices, and Change*. Boston: Ginn Press.

### **Articole în reviste**

Harvey, W. B. (2014) Chief Diversity Officers and the Wonderful World of Academe. *Journal of Diversity in Higher Education*, 7 (2), 92-100.

Harvey, W. B. (2013). Considering the Possible Future of American Higher Education. *Acta Universitatis Danubius. Communicatio*.7(2), 93-100

Harvey, W.B. (2008). The Weakest Link: A Commentary on the Connections Between K-12 and Higher Education. *American Behavioral Scientist* 51(7), 972-983.

Harvey, W., Harvey A., and King, M. (2005). The Impact of the Brown V. Board of Education on Postsecondary Participation of African Americans. *Journal of Negro Education*, 73(3), 328-346.

Harvey, W.B., and Harvey, A. (2005). A Bi-Generational View of the Brown V. Board Decision. *Negro Educational Review*, 56(1), 43-51.

Johnson, B., and Harvey, W.B. (2002). The Socialization of Black College Faculty: Implications for Policy and Practice. *Review of Higher Education*, 25(3), 297-314.

Harvey, W.B. (2000). Vouchers and School Choice in Milwaukee: Changing Like the Weather. *School Business Affairs*. 66(4), 16-22.

Harvey, W.B. (1998). When Silence Is Not Golden: University Initiated Conversations on Racism and Race Relations. *College Student Affairs Journal*. 18(1), 18-24.

Brock, D., and Harvey, W. (1993). The Applicability of Corporate Strategic Principles to Diversified University Campuses. *The Journal of Higher Education Management*, 8(2), 43-56. [Retipărită în *Organization and Governance in Higher Education* (2000), Brown, Pearson Custom Publishing.]

Harvey, W.B. (1991). Faculty Responsibility and Racial Tolerance. *Thought and Action: The National Education Association Higher Education Journal*, 7(2), 115-137. [Retipărită în *Racial and Ethnic Diversity in Higher Education* (1996), Turner, et al., Simon and Schuster.]

Harvey, W., Bitting, P., and Robinson, T. (1990). Between a Rock and a Hard Place: Drugs and Schools in African American Communities. *The Urban League Review*, 13(1&2).

Harvey, W.B., and Williams, L. (1989). Historically Black Colleges and Universities: Models for Increasing Minority Representation. *Education and Urban Society*, 21, 328-340. [Retipărită în *Racial and Ethnic Diversity in Higher Education* (1996) Turner et al., Simon and Schuster.]

Harvey, W.B. (1988). Perspectives on Schooling and Socioeconomic Advancement for Black Americans. *Journal of Black Studies*, 19, 131-134.

Stiff, L., and Harvey, W.B. (1988). On the Education of Black Children in Mathematics. *Journal of Black Studies*, 19, 190-203.

Harvey, W.B. (1987). The Three R's of the 1980s: Reagan, Reform, and Reduction. *Humboldt Journal of Social Relations*, 14, 24-43.

Harvey, W.B. (1987). An Ebony View of the Ivory Tower. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 19, 46-49.

Harvey, W.B. (1986). The Impact of Computers on Education and the Widening Income Gap. *Journal of Educational Technology Systems*, 15, 53-60.

Harvey, W.B., and Scott-Jones, D. (1985). We Can't Find Any: The Elusiveness of Black Faculty Members in American Higher Education. *Issues in Education*, 3, 68-76.

Harvey, W.B. (1985). Alcohol Abuse and the Black Community: A Contemporary Analysis. *Journal of Drug Issues*, 15, 81-91.

Harvey, W.B. (1985). Teaching Public Issues to Gifted High School Students: The New Jersey Governor's School Approach. *Journal for the Educational of the Gifted*, 8, 155-164.

Harvey, W.B. (1985). Excellence and Cultural Pluralism: The Challenge for Contemporary Public Education. *Teacher Education and Practice*, 2, 47-50.

Harvey, W.B. (1985). Is It Over Already? Changes in Public Perceptions of Effective Schooling. *The Clearing House*, 59, 167-168.

Harvey, W.B., and Stiff, L.V. (1985). Examining Opportunities for Mobility for Professional Staff in State Universities. *Innovative Higher Education*, 10, 14-22.

Harvey, W.B. (1985). Promotion and Career Ladder Opportunities for Professional Staff: The Stony Brook Plan. *Journal of Staff, Program and Organization Development*, 3, 25-29.

Scott-Jones, D., and Harvey, W.B. (1985). Hiring and Promoting Black Faculty. *ACADEME: The Journal of the American Association of University Professors*, 71, 37.

Harvey, W.B. (1983). Educational Technology and Third World Development. *Journal of Educational Technology Systems*, 11, 265-271.

Harvey, W.B. (1972). Education as a Real-life Experience. *International Journal of Continuing Education and Training*, 2, 163-167.

### **Buletine ale conferintelor**

Harvey, W. B. (2013) "Considering the Possible Future of American Higher Education." *Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Global Advancement of Universities and Colleges*, Galati, Romania

Harvey, W.B. (1994). "Re-inventing Higher Education for the 21<sup>st</sup> Century. " *Worlds of Thought Resident Scholar Series 1993-94 Proceedings*, Mankato State University, Mankato, MN.

Harvey, W.B. (1991). Mentoring African American and Hispanic Faculty: Pursuing Pluralism in the Academy. *Proceedings of them Enhancing Minority Attainment Conference*. Indiana University-Kokomo: Kokomo, IN.

Williams, L., and Harvey, W. (1987). Comparative Faculty Development Between Predominately Black and Predominantly White Colleges and Universities. *Proceedings of Faculty Evaluation and Development: Looking Ahead*, Volumul 26, Center for Faculty Evaluation and Development, Kansas State University, Manhattan, KS.

Renick, J., Gary-Harris, F., Harvey W., and Wilson, R. (1984). Career Enhancement: The American Council on Education Fellowship Experience. *Proceedings of the Second National Conference on Issues Facing Black Administrators in Predominantly White Colleges and Universities*. Turner J., Williams, C. (Eds.), Massachusetts Institute of Technology: Cambridge, MA.

Harvey, W.B. (1983). Computer Instruction and Black Students Performance. *Proceedings of the Second Annual Conference on Applying New Technology in Higher Education*. Hurley, J. (Ed.), Kansas State University: Manhattan, KS.

Harvey, W.B. (1981). Getting Minority Students into Master's Programs, *Proceedings of Quality of Master's Degree Programs Conference*. Grodsky, M., (Ed.), University of Maryland: College Park, MD.

### **Rezumate**

Harvey, W.B. (1993). Faculty Responsibility and Racial Tolerance. *Higher Education Abstracts*, 23(3), 332.

Harvey, W.B., Williams, L. (1990). Historically Black Colleges and Universities: Models for Increasing Minority Representation. *Sociological Abstracts*, 38(1), 158.

Harvey, W.B. (1983). Ethnic Studies and the Politics of Higher Education. *Resources in Education*, 18, 174. [Întreaga lucrare este disponibilă sub titlul Education Research Information Clearinghouse Document No. 220557.]

Harvey, W.B. (1980). Jamaica, Manley and the New World Order. *New Directions in Caribbean Studies*. McLeod, M. (Ed.). Coral Gables, FL: Association of Caribbean Studies.



Harvey, W.B. (1979). Jamaica: Ideological Model for the New Caribbean. *Issues in Caribbean Studies*. McLeod, M. (Ed.). Coral Gables, FL: Association of Caribbean Studies.

### **Recenzii de carte**

Harvey, W.B. (1993). College in Black and White by Walter Allen, et al. *International Journal of Higher Education*, 25, 85-86.

Harvey, W.B. (1985). Teacher's Totter: A Report on Teacher Certification Issues by Mary E. Dilworth. *Journal of Teacher Education*, 36, 61.

Harvey, W.B. (1985). Excellence, Reform and Equity in Education by Gail P. Kelly (Ed.) *Education Studies*, 16, 435-439.

### **Rapoarte tehnice**

Harvey, W.B. (1991). *Making the Connection: Increasing the Pool of Minority Engineers by linking High Schools, Community Colleges and Universities*. Elaborat pentru National Action Council for Minorities in Engineering. New York, NY.

### **Prefete**

*Priorities of the Professoriate: Engaging Multiple Forms of Scholarship Across Rural and Urban Institutions* (2015) Ed. de F. A. Bonner et al. Information Age Publishing

*Strengthening the African American Educational Pipeline: Informing Research, Policy and Practice* (2006) Ed. de J. Jackson. State University of New York Press.

*Urban Education for the 21<sup>st</sup> Century: Research, Issues, and Perspectives* (2006). Ed. de F. Obiakor and F. Beachcum. Lawrence Erlbaum Publications.

*Culturally Sensitive Schools* (2004). (Ed.) Jean Madsen and Retumitse Mabokela (2004). Routledge Press.

### **Comentarii**

"How Many Protests Will It Take to Finally Diversity Our Campuses?" *Chronicle of Higher Education*, 21 februarie, 2016

"Higher Education's Complicity in the Trayvon Martin Tragedy," *OtherWords.org*. (Retipărită în *Diverse Issues In Higher Education (Online)* 23 August, 2012

"Losing Ground," *CASE Currents*, iul-august, 2102, page 13.

"History and Transformation," Letter to the Editor, *Change Magazine*, mai/iunie 2008.

"Remembering Lani Guinier and the Multiculturalist Agenda," în *Black Issues in Higher Education*, 29 iulie, 1993.

"Why African American Students are Protesting," în *Black Issues in Higher Education*, 25 februarie, 1993, p. 96. [Retipărită în IMPART: *Journal of OpenMind – The Association for the Achievement of Cultural Diversity in Higher Education*, 2, primăvara 1994, 65-67.

"Work Group III Report" (cu Reginald Wilson) în *The Role of the Faculty in Meeting the National Need for African American, American Indian and Latino Scholars*, State University of New York at Stony Brook, 1989.

"Broadening the Perspectives of Prospective Teachers," în *Beginning Collaboration: A Report from the NEH Institutes for Teacher Educators*. Middlebury College, Middlebury, CT, 1988.

"Student Aid/Student Debt" (scrisoare către Editor), *Change*, septembrie/octombrie 1986.

"Where Are the Black Faculty Members?" *Chronicle of Higher Education*. Point of View Column, January 22, 1986. [Retipărită în Barnes, S. (Ed.) *Points of View on American Higher Education* (vol. 1, pp. 148-152). Lewiston, NY: Edwin Mellen Press.]

"Campus Racial: Search for Solutions." *Minority Voices*, 8, 62-63, 1985.

"Paucity of Black Professors on College Campuses." (Scrisoare către Editor) *Chronicle of Higher Education*, 24 iulie, 1985. (with Diane Scott-Jones)

"That Championship Season... and the One After." *North Carolina State Alumni Magazine*, 57, 36, 1985

"Blacks in Science." *Umoja Sasa News Journal* [susținerea Journal of the Northeastern Chapters, National Society of Black Engineers], 7, 20-24, 1983 (cu Robert Shepard)

"The Subject Ignored in American Colleges: Racism and Its Effects." *Newsday*, 24 ianuarie, 1983

"Countering Racism in Higher Education." *The Wallpaper Journal*, rubrica View from the Top, 17 februarie, 1982

"Racism on Campus: Colleges Must Take Positive Steps to Eradicate the Disease." *Chronicle of Higher Education*, rubrica Point of View, 30 septembrie, 1981 [Retipărită în Barnes, S. (Ed.), *Points of View on American Higher Education* (vol. 3, pp. 49-54). Lewiston, NY: Edwin Mellen Press.]

"A Look at Higher Education in Africa." *Earlham College Bulletin*, 22, 4, 1977

## **AFILIERI LA ORGANIZAȚII NAȚIONALE**

Savant recunoscut, 2014-Prezent, National Association for Access, Diversity and Equity

Analist senior de politici, 2014-2015, Southern Regional Education Board

### **POZIȚII EDITORIALE**

Editor asociat, *Negro Educational Review*, 1996 – Prezent

Editor consultant, *Change: The Magazine of Higher Learning*, 1990 – 2010

Editor asociat, *Multicultural Learning and Teaching*, 2007-2010

Membru al Consiliului Editorial, *Journal of Diversity in Higher Education*, 2007-2010

Membru al Consiliului Editorial, *Journal of the Professoriate*, 2006-Prezent

Comitetul Consultativ, *Effective Practices for Academic Leaders*, 2006-Prezent

Membru al Consiliului Editorial, *Review of Higher Education*, 1996 – 2000

Membru al Consiliului Editorial, *Association for the Study of Higher Education Reader Series*, 1992 – 1995

Membru al Comitetului Consultativ, *Association for the Study of Higher Education Reader on Organization and Governance in Higher Education*, 1998 – 2000; *Association for the Study of Higher Education Reader on Racial and Ethnic Diversity in Higher Education*, 1993 – 1995.

Co-Editor (cu Evelyn Hu-DeHart) *IMPART: Journal of OpenMind – The Association for the Achievement of Cultural Diversity in Higher Education*. Ediție specială dedicată lui Dr. Reginald Wilson. Primăvara 1994, Volumul 2.

Editor contributor, *Points of View in American Higher Education*, Volumul 1. Barnes, S. (Ed.) Edwin Mellen Press, Lewiston, NY 1990.

Editor invitat, *Journal of Black Studies*. Ediție specială despre educația din comunitatea de culoare. Decembrie 1988, 19, No. 2.

Co-Editor, *Research News and Notes*, Office of Research Administration, North Carolina State University, 1989 – 1990.

### **OBȚINEREA DE GRANTURI/MANAGEMENT**

<u>Nume</u>	<u>Agenție finanțatoare</u>	<u>Ani</u> <u>finanțați</u>	<u>Total</u> <u>grant</u>
Institutul de Educație Urbană	National Science Foundation	2012	\$75,000

Institutul de Educație Urbană	National Science Foundation	2011	\$42,000
Alianța pentru participarea minorităților Virginia-North Carolina	National Science Foundation	2007-2012	\$5million
Conferința Educarea întregii națiuni	National Science Foundation	2005	\$125,000
Conferința Educarea întregii națiuni	National Aeronautics and Space Administration	2005	\$100,346
Creșterea participării la învățământul superior în SUA și Marea Britanie	Goldman-Sachs Foundation	2004	\$100,000
Summitul femeilor de culoare	Ford Foundation	2003-2004	\$60,000
Este posibil să mergi la facultate	Metropolitan Life Foundation	2003-2004	\$150,000
Raportul statusului minorităților în învățământul superior	Coca-Cola Foundation	2003-2004	\$65,000
Dezvoltarea culturilor incluziunii	General Electric Fund	2003-2004	\$60,000
Summit-ul președinților de culoare	National Aeronautics and Space Administration	2003	\$42,000
Este posibil să mergi la facultate	Daniels Fund/ AT&T Foundation	2002-2003	\$135,000
Raportul statusului minorităților în învățământul superior	General Electric Fund	2000-2004	\$410,000
Servicii de mentorat și pentru comunitate	General Electric Fund	1998-2000	\$275,000
Parteneriate profesionale	Joyce Foundation	1996-1999	\$528,000
Programul oportunități de carieră	National Institutes of Health	1983-	\$316,000

în sănătate			1986	
Centrul abilităților de învățare	U.S. Department of Education		1980-1984	\$428,000
Programul academic de vară	Friends Freedman's Foundation		1976-1978	\$40,000
Educație și schimbare socială în Africa	Earlham Foundation		1977	\$2,500

### **TEZE DOCTORALE COORDONATE**

(Toate la North Carolina State University)

Lenny Barton, 1986; Melvin Webb, 1988; Preston Bethea, 1990; David Brock, 1991; Lee Ward, 1992; Hyacinth Ezeamii, 1992; Felecia Harris, 1993; Dwight Mosely, 1993; Gaddis Faulcon, 1993; Joey Williams, 1994; Donna Buff, 1995; Gale Gibson, 1995; Terry Wall, 1995

Acești foști studenți doctorali au deținut sau dețin în prezent posturi didactice sau administrative la instituții precum: James Madison University, University of North Carolina at Charlotte, Shaw University, St. Augustine's College, Medgar Evers College (CUNY), Albany State University (GA.), Duke University, the American College Testing Service, North Carolina State University, James Madison University, Johnson C. Smith University, Essex County Community College, University of Auckland, Noua Zeelandă și University of Tel Aviv.

### **SERVICIU UNIVERSITAR**

#### North Carolina A&T State University

Consiliul Decanului, Consiliul Administrativ, Comitetul Universitar de Acordare a Premiilor, Comitetul de Recrutare al Prorectorului și Prorector pe probleme academice, Comitetul de Recrutare Athletic al Prorectorului de Dezvoltare

#### Rosemont College

Comitetul de Acreditare, Comitetul pe probleme academice, Comitetul pe probleme studențești, Consiliul absolvenților, Consiliul consultativ pe diversitate

#### University of Virginia

Cabinetul Președintelui, Comisia pentru viitorul universității, Comitetul executiv de restructurare a resurselor umane, Comitetul de acțiune pentru egalitatea de șanse/acțiunea pozitivă, Membru al comitetului de recrutare: decan al Școlii de Arte și Științe și Decan al Școlii de Educație;

#### University of Wisconsin Milwaukee

Consiliul Academic al Decanului, Comitetul de Politici Academice, Consiliul de Inițiative Urbane, Comitetul consultativ al Biroului de Programe Internaționale, Echipa de evaluare Milwaukee Idea, membru al comitetului de: Prorector pe probleme academice; Director pe probleme Alumni

### North Carolina State University

Comitetului de selectare a burselor administrative, președinte 1989-91; Membru, 1987-89; Consultant, Association for the Concerns of African American Graduate Students; Comitetul de studii afro-americane din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale; Grupul de studii pe zona Africii, Președinte, 1992-95; Consultant asociat, Graduate Student Association, Departamentul educației adulților și în cadrul universității comunitare; Comitetul pentru Constituție și regulamente; Comitetul de Evaluare și Revizuire pe Leadership, Consiliul de coordonare, Colegiul de Educație și Psihologie; Consiliul Director, Centrul Cultural Afro-American, Membru, Comitetul de planificare, membru a seriei de prelegeri Lawrence M. Clark, Subcomitetul de dotări. Subcomitetul de tehnologii emergente, Comitetul de Planificare al Universității, Consiliul de extindere a operațiunilor; Interviewator al facultății, Program de mentorat peer, Comitetul de diplome doctorale onorifice; Consiliul de onoruri universitar; Consiliul de operațiuni internaționale, Comitetul de programe internaționale; Japan Studies Group, Comitetul de promovare și titularizare, College of Education and Psychology, Președinte, 1994-95; Consiliul de Cercetare; Rețeaua de suport, College of Education and Psychology, Președinte 1992-93, Membru 1990-1995, Consiliul consultativ de serviciu public și extensii universitare; Senator universitar reprezentant al College of Education and Psychology- Membru, Comitetul de politici academice; Comitetul pe probleme de echitate, comitete de recrutare: poziție în cadrul facultății, departamentul de leadership educațional și evaluarea programelor, poziția de șef de departament, Departamentul de leadership educațional și evaluarea programelor.

### SUNY at Stony Brook

Comitetul prezidențial de reorganizare administrativă; Comisia prezidențială de planificare pe termen lung; Task Force prezidențial pentru oportunități de promovare și lift social; Grupul de studiu al Prorectorului pentru cadre didactice și studenți femei și minorități; Grupul de studiu al Prorectorului pentru programe internaționale; Comitetul de acțiune pozitivă al Prorectorului; Comitetul de nominalizări pentru premiul Rectorului de excelență în serviciul profesional; Senator - University Wide Senate; Senator - College of Arts and Science Senate; Comisia de coordonare a personalului auxiliar; Comisia de admitere universitară; Comisia de excelență în matematică; Task Force pe tema foilor matricole; Comitetul de reținere a studenților minoritari; Comisia sesiunii de vară; Comisia de politici de ajutor financiar; Comitetul de politici de locuire al Universității; Comisia pentru cursuri de amploare; Comisia de revizuire a taxelor pentru activități studențești; Comitetul consultativ pentru programe internaționale; Comitetul executiv pentru forumul studenți-cadre didactice-personal auxiliar; Comitetul de revizuire a numirilor fundației pentru cercetare; Comitetul consultativ al Centrului de Abilități de Învățare; Comitetul consultativ pentru programul de avansare pentru merite individuale; Asociația cadrelor didactice și personalului de culoare – vicepreședinte; Comitete de recrutare: Vicepreședinte pe probleme studențești; Director al Sindicatului Stony Brook

### Earlham College

Comitetul pentru educație pluralistă, președinte; Comitetul consultativ pentru ajutor financiar; Comitetul pentru acțiune pozitivă; Consiliul comunității Earlham; Consiliul de

acțiune pentru leadership de culoare – consilier al cadrelor didactice; Comitete de recrutare: Director de asistență financiară

University of Pennsylvania

Comitetul Prorectorului pe prezența de culoare; Comitet de recrutare – Director de cazare

Brookdale Community College

Concerned Black Staff Organization; Faculty Advisor, Black Student Union

**CONSULTANȚĂ ȘI PREZENTĂRI ÎN CALITATE DE INVITAT**

American Association for Affirmative Action, American Council on Education, Association of American Universities, Arkansas State University, Austin Peay State University, Benedict College, Bethune-Cookman College, Bloomsburg University, Boston College, Boy Scouts of America, Bronx Community College, California Postsecondary Education Commission, Cal Poly Pomona, California State University at San Bernadino, Cheyney University, Chicago School of Professional Psychology, Chicago State University, Claflin University, Clemson University, City University of New York Graduate Center, Clark Atlanta University, Cleveland State University, Earlham College, East Tennessee State University, Elizabeth City State University, Fashion Institute of Technology, Fisk University, Florida A&M University, Florida Memorial College, Fund for the Improvement of Postsecondary Education, George Mason University, Georgetown University, Harrisburg Area Community College, Halifax Community College, Hampton University, Harvard University, Howard University, Illinois Board of Higher Education, Indiana University-Bloomington, Indiana University/ Purdue University-Indianapolis, Indiana University-Kokomo, Indiana University-Northwest, Ivy Tech State College, Jackson State University, James Madison University, Johnson C. Smith University, Kent State University, Kentucky State University, Keystone Junior College, Knoxville College, Manchester College, Middle Tennessee State University, Minnesota State University-Moorhead, Montclair State College, Morehouse College, Morgan State University, Morris Brown College, National Action Council for Minorities in Engineering, National Association of Minority Trustees in Higher Education, National Association of State Universities and Land Grant Colleges, National Institutes of Health, New Jersey Department of Higher Education, North Carolina A&T State University, Northern Arizona University, Northeastern University, Oakwood College, Paine College, Paul Quinn College, Pennsylvania State University, Regis College (Denver), Rider College, Rust College, Rutgers University-Camden, Saint Augustine's College, Sangamon State University, Sinclair Community College, Spelman College, Stanford University, State Community College (IL), State Higher Education Executive Officers Association, State University of New York-Albany, State University of New York-New Paltz, Stautzenberger College, Stillman College, Tennessee Technical University, Texas A&M University, Tougaloo College, Tri-State Consortium (NJ, NY, PA), Tulane University, Tuskegee University, United Negro College Fund, United States International University, University of Hartford, University of Memphis, University of Missouri-Columbia, University of Missouri-Kansas City, University of Tennessee-Chattanooga, University of Tennessee-Knoxville, University of Tennessee-Martin, Urban League of Bergen County (NJ), U. S. Department of Education, University of Maryland, University of Minnesota, University of New Hampshire, University of Scranton, University of Southern Indiana, Utah State University, Virginia State University, Virginia Commonwealth University, Virginia Tech University, Voorhees College, West Chester University, Western Carolina

University, Winston-Salem State University, W.K. Kellogg Foundation, Wiley College, William Paterson University, Wisconsin Technical College System, Xavier University (LA)

## **EXPERIENȚE ACADEMICE INTERNAȚIONALE**

Prezentare unei lucrări, A-VII-a ediție a Conferinței Internaționale Anuale pe tema promovării globale a universităților și colegiilor, Xi'an, China, 2016

Delegația educatorilor în Republica Populară Chineză, 2013

Prezentare unei lucrări, A-VI-a ediție a Conferinței Internaționale pe tema Egalității, Diversității și Incluziunii, University of Economics and Business Athens, Atena Grecia, 2013

Prezentarea unei lucrări, A-III-a ediție a Conferinței Internaționale Anuale pe tema promovării globale a universităților și colegiilor, Galati, Romania, 2013

Membru, Delegația People to People în Africa de Sud, în parteneriat cu American Sociological Association, 2008

Participant, a șaptea ediție a Conferinței Generale a Asociației Africane a Universităților, Cape Town, Africa de Sud, 2005

Prezentator invitat și reprezentant al Departamentului de stat al Statelor Unite, Prima ediție a Conferinței Internaționale de educație universitară în secolul 21, Fatih University, Istanbul, Turcia, 2004

Participant, Conferința Perspective Internaționale asupra diversității în învățământul superior: provocări și oportunități, Rockefeller Foundation Conference Center, Bellagio, Italia, 2003.

Delegat, Al cincilea summit African-Afro-American – Accra, Ghana, 1999.

Delegat, Al patrulea summit African-Afro- American – Harare, Zimbabwe, 1997.

Lider de grup, Deplasare sponsorizată de UWM Alumni Association în Africa de Sud, 1998.

Lider de seminar pe bugetare și management fiscal, Conferința pentru Studenți și Lideri Administrativi din universitățile sud-africane, Bloemfontaine, Africa de Sud, 1996.

Președintele Grupului de Studii din zona Africii din cadrul North Carolina State University și reprezentant instituțional în United States International University, Nairobi, Kenya; University of Nairobi, Kenya; și University of Dar Es Salaam, Tanzania, 1994; și membru al misiunii educaționale din North Carolina State University la University of Ghana at Legon, University of Cape Coast, și University of Science and Technology at Kumasi, 1991.

Lider de grup, Deplasarea de studiu al Asociației Americane pentru Învățământ Superior în Senegal, 1988.



## SERVICIU PROFESIONAL

### Serviciu actual:

Membru, Consiliul de Administrație, National Association of Diversity Officers in Higher Education

### Serviciu anterior:

Președinte fondator: National Association of Diversity Officers in Higher Education;  
Membru al consiliului de cercetare– Center for the Study of Diversity in Science, Harvard University Medical School

Membru fondator: American Association of Blacks in Higher Education

Membru al Consiliului de administrație: National Council for Research on Women;  
Yale-Howard Partnership Center on Reducing Health Disparities;  
Board of Visitors, University of Pittsburgh School of Education

Membru al Consiliului de Administrație, Capella University; Președinte, Comitetul pe probleme academice 2004-2007

Președinte, Education Advisory Council, National Aeronautics and Space Administration, 2003-2004

Membru al Comitetului Consultativ, The Study of New Scholars Project, Harvard University; 2003-2005

Membru al Comitetului Consultativ, Project Site Support, Johns Hopkins University, 2003-2005  
American Association for Higher Education, Președinte Black Caucus, 1989-91; Vicepreședinte, 1985-89.

American Association for Colleges of Teacher Education, Membru, Governmental Relations Committee, 1998-2000; Membru al Professional Development Committee, 2000

American Council on Education, Council of Fellows, 2000-2003

American Education Research Association, Secretar-Trezorier, Special Interest Group, Research Focus on Black Education, 1986-88; Affirmative Action Committee, Division J, 1992; Nominations Committee, Division G, 1999

Association of Colleges and Schools of Education in State Universities and Land Grant Colleges, Governmental Relations Committee, Președinte, 1998-2000

Association for the Advancement of Cultural Diversity in Higher Education (OPEN MIND) [Membru fondator], Președinte, 1993-94, Președinte ales, 1992-1993.

Association for the Study of Higher Education: National Conference Symposia Președinte, 1993  
Outstanding Dissertation Committee, 1992

Council of the Great City Colleges of Education, Membru al Comitetului de Coordonare, 2000

Council of the Great City Schools National Task Force on Closing the Achievement Gap, 2000  
Equity 2000, Președinte, Higher Education Committee, 1997-2000

Middle States Association of Colleges and Schools, Membru al echipei de acreditare, 1992, 1993

Consiliul Consultativ Național, National Aeronautics and Space Administration, 2004-05

Consiliul Consultativ Național pe tema nevoilor cadrelor didactice minoritare, 1996

Comisia consultativă, University of Minnesota, Addressing the Recruitment and Retention of Faculty of Color in Higher Education, 1997-98, 2002-03

North Central Regional Educational Laboratory, Membru al Consiliului Consultativ, 1999-2000

Midwestern Higher Education Commission Panel of Scholars, Midwest Faculty

Development Project, 1998-2000  
Membru Pi Lambda Theta, Beta Epsilon Chapter, 1998-Prezent  
Project Site Support – Johns Hopkins University, Membru al Consiliului Consultativ, 1999-2002  
Urban Network to Improve Teacher Education, Membru al comitetului de coordonare, 1999-2000

Revizor de manuscrise - SAGE Publications; Corwin Press; State University of New York Press;  
American Educational Research Journal; The Review of Higher Education; Change: The  
Magazine of Higher Learning; Negro Educational Review; Journal of Diversity in Higher  
Education; Educational Evaluation and Policy Analysis; Urban Education; Education Policy;  
American Council on Education Research Briefs

## **PREMII ȘI ONORURI ACORDATE**

Diplomă onorifică de doctor în științe, Chicago School of Professional Psychology, 2016  
Premiul pentru vizionar al diversității, INSIGHT Into Diversity Magazine, 2014  
Membru de onoare al societății Phi Kappa Phi Honor, 2014  
Medalia Jerome H. Holland, University of Virginia, 2008  
Premiul major Martin Luther King Drum, West Chester University, 2003  
Premiul pentru serviciu în educație și comunitate Phi Delta Kappa Leadership, 2000  
Membru al comitetului consultativ Blue Ribbon National Endowment for the Humanities  
EDSITEment, 1999  
Premiul de Leadership în Educație, a-3-a ediție a Zilei Unității, Milwaukee, WI, 1998  
Cadru didactic rezident, Worlds of Thought Series - Mankato State University, Mankato, MN,  
septembrie 1993 și mai 1994  
Beneficiar al Certificatului de Serviciu Distins al Senatului Facultății, N. C. State University  
Premiul pentru serviciu distins, 1991, și premiul pentru serviciu public exemplar, 2000 – Black  
Caucus of the American Association of Higher Education.  
Tânărul american excepțional, 1983  
Beneficiar al bursei New Jersey State Scholarship, 1964-68  
Listat în Who's Who in the World, Who's Who in American Education, și Who's Who in the South  
and Southwest.

## **PREZENTĂRI RECENTE SELECTATE**

“Black Lives Matter: Bridging Opportunities in the Time of Unrest and Challenges” la American  
Association for Access, Equity and Diversity National Conference, Washington, DC, iunie 2016

“Black Lives Matter: What Does the Higher Education Community Mean for the Movement” la  
Annual Meeting of the American Council on Education, San Francisco, martie 2016

“The Diversity Challenge: Managing the Organizational Climate for Campus Success” la  
Association for Public and Land-Grant Universities Annual Meeting, Indianapolis, IN, noiembrie  
2015

“HR, Diversity and EEO – Making the Three-Legged Stool Work for Access, Equity, and  
Inclusion” la American Association for Access, Equity, and Diversity National Conference, New

Orleans, iunie 2015

“The Middle College at North Carolina A&T” la International Colloquium on Black Males in Education, University of the Virgin Islands, St. Thomas, V.I. octombrie, 2013

“They Said It Couldn’t Be Done” la American Council on Education Annual Meeting, Washington, DC, martie, 2013

“Opportunities for Success in HBCU’s,” la Latino Education in North Carolina: Challenges and Solutions Conference, Greensboro, NC, octombrie 2012

“Governance”, panel member, la a-38-a ediție National Conference of the American Association for Affirmative Action, Washington, DC, iunie, 2012

“Fresh Solutions to Old Challenges – Leadership Changing the Diversity Landscape” la a-23-a ediție Annual National Conference on Race and Ethnicity in Higher Ed, Washington, DC, aprilie 2010.

“A Conversation with Leaders From the Hill, - the Future of Diversity in Higher Education” la a-23-a ediție Annual National Conference on Race and Ethnicity in Higher Education, Washington, DC, aprilie 2010

“It’s Not Your Grandfather’s University – An Analysis of Technology and Diversity in the Contemporary Academy” la University of Missouri Diversity Summit, Columbia, MO., mai 2008

“Beyond Brown: New Approaches to Addressing Inequities in Education for African American Males,” la American Educational Research Association Annual Meeting, New York, aprilie, 2008.

“Diversity and Change: Preparing for the Future”, discurs la Annual Diversity Conference, James Madison University, Harrisonburg, VA., aprilie 2008

“Accountability and Assessment: Documenting the Educational Benefits of Diversity”, la Sixth Annual Best Practices in Black Student Achievement, Clemson University, Clemson, S.C. martie 2008

“Threading Diversity Into the Fabric of Higher Education, “Fashion Institute of Technology Faculty Symposium, februarie, 2008

“Creating a Professional Organization of Diversity Officers: Enhancing Positive Change in the Academy,” la National Conference on Race and Ethnicity in American Higher Education, San Francisco, mai 2008

**REFERINȚELE SUNT DISPONIBILE LA CERERE**