

UNIVERSITATEA „DANUBIUS” GALAȚI
FACULTATEA DE COMUNICARE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE ȘI ȘTIINȚE POLITICE

Poziția postului: Lector univ. dr.

Disciplinele postului: Sociologie, Sociologia opiniei publice, Relații publice sectoriale

Domenii de competență: Sociologie, Jurnalism

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității

pentru postul de LECTOR UNIVERSITAR

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 1.608 din 28.11.2016, Partea a-IIIa

Candidat: **Alina Petra Marinescu**, Data nașterii: 18.05.1984

Funcția actuală : Asistent univ. asociat

Instituția: Universitatea „Danubius” Galați

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea “Media”	Jurnalism	2003-2007	Licență în Jurnalism
2.	Universitatea din București	Sociologie și Asistență Socială	2011-2013	Master în Cercetare Sociologică Avansată (în limba engleză)

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din București	Sociologie	2013-2016	Doctor în Sociologie

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

	Nu			
--	----	--	--	--

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din București	Sociologie	2013-2016	Asistent univ. drd.
2.	Universitatea "Danubius" din Galați	Comunicare	Octombrie 2016 - prezent	Asistent univ. dr. asociat

5. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	<p>Prezint, în continuare, două dintre cercetările mele care aduc un aport teoretic în domeniul Sociologiei, în general, și al sociologiei organizațiilor, în particular (1) și care au generat rezultate cu un grad ridicat de aplicabilitate (1 și 2):</p> <p>1. Teza de doctorat Marinescu, Alina Petra (2017). The Discursive Dimension of Employee Engagement and Disengagement. Accounts of Keeping and Leaving Jobs in Present-Day Bucharest Organizations (Dimensiunea discursivă a implicării și a dezangajării organizaționale. Discursuri justificative pentru păstrarea și părăsirea locurilor de muncă în organizațiile contemporane din București), volum publicat la editura Peter Lang Publishing, Inc. (cotată A1 CNCS), în colecția "Studies in Politics, Security and Society", Frankfurt am Main, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien, cu ISBN: 9783631716779.</p> <p>În dialog cu studiile actuale pe tema dezangajării organizaționale (Shuck, Wollard, 2010; Macey & Schneider, 2008; Saks, 2006; Schaufeli, Bakker, & Salanova, 2006; Kahn, 1990) și în spiritul celor trei componente deja studiate ale procesului de dezangajare (cognitivă, comportamentală și emoțională) (Wollard, 2011), mi-am propus să conceptualizez o nouă dimensiune a procesului de dezangajare, și anume, „dezangajarea discursivă“.</p> <p>În acest sens, am urmărit să identific mai multe tipuri și sub-tipuri discursive ale dezangajării organizaționale, vocabularii de motive (Mills, 1940) și caracteristici ale</p>
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

retoricii folosite pentru justificarea persistenței și abandonului.

Studiul meu prezintă o aplicabilitate crescută. Conceptul de dezangajare a fost studiat până acum dintr-o perspectivă pozitivistă, însă eu am folosit o perspectivă discursivă care i-ar putea ajuta pe angajatori, angajați și specialiști în resurse umane să contracareze dezangajarea organizațională și consecințele nedorite ale acestui fenomen, atât la nivel organizațional, cât și la nivel individual.

Am considerat că această abordare teoretică și metodologică ar putea să îi ajute pe angajați să își înțeleagă mai bine situația de la locul de muncă și să fie capabili să găsească definiții discursive alternative, astfel încât să nu rămâne prizonierii unei opțiuni discursive inițiale care ar continua să se actualizeze prin reiterarea aceluiași premise.

Prin explorarea unor definiții alternative ale situației, angajații pot găsi o cale de a ieși dintr-un proces de dezangajare care ar putea să-i conducă la o cădere fizică și/sau emoțională, la epuizare și, în cele din urmă, la abandonarea locului de muncă și la resentimente ulterioare față de organizație.

În același timp, cu ajutorul unor analize discursive, organizațiile pot gestiona, cu succes, lipsa de implicare a angajaților care a fost adeseori asociată cu productivitate scăzută, absenteism, incivilitate și chiar cu furt. Cu cât organizațiile previn mai eficient dezangajarea, cu atât acestea trebuie să investească mai puțin în procese costisitoare de inducție. Cu cât angajații sunt mai dedicați locului de muncă, cu atât cresc performanțele organizațiilor pe piață. Mai mult, o abordare adecvată a procesului de implicare profesională a angajaților ar servi, pe termen lung, și identității organizațiilor.

2. Marinescu, Alina Petra (2015). **Collaborative Learning Through Art Games. Reflecting on Corporate Life with 'Every Day the Same Dream'**, *Compasso - Journal of Comparative Research in Sociology and Anthropology* (ISSN 2068 – 0317), Issue 1

Studiul propune o metodă experimentală de identificare și reflecție asupra unui anumit tip de dezangajare discursivă,

	<p>și anume dezangajarea tipică locurilor de muncă din mediul corporatist. Am desfășurat un studiu de caz centrat pe jocul video "Fiecare zi același vis" ("Every Day the Same Dream") (La Molleindustria, 2009), am discutat valențele instructive ale acestuia și posibilitatea ca jocul să poată fi utilizat ca resursă de lucru în sesiunile de coaching sau de consiliere pe teme de dezangajare organizațională.</p> <p>Am ales acest mediu de cercetare deoarece, în ultima vreme, jocurile video sunt din ce în mai des folosite cu scopuri lucrative – ori prin crearea unor jocuri dedicate învățării, ori prin utilizarea unor jocuri deja existente în alte scopuri decât distracția și relaxarea.</p> <p>Am fost interesată să explorez și să analizez diversitatea mesajelor provenind de la 12 angajați care au jucat un joc video având drept scop critica socială. Am dorit să observ care sunt reacțiile lor și cum se poziționează discursiv aceștia în raport cu implicarea și dezangajarea la locul de muncă într-un mediu organizațional anume, respectiv în mediul corporatist.</p> <p>Pe de o parte, rezultatele mele au indicat faptul că un joc serios precum „Fiecare zi același vis” are un potențial foarte mare pentru a fi folosit ca mediu de abordare a rutinelor cotidiene și pentru chestionarea rezultatele implicării în munca din corporații. Pe de altă parte, am observat că evaluările foștilor sau actualilor angajați din corporații care au fost rugați să joace jocul s-au concentrat mai mult pe descrierea rutinei jocului și pe înțelegerea conținutului explicit al acestuia..</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>Activitate didactică:</p> <p>În cadrul Facultății de Comunicare și Relații Internaționale, Universitatea "Danubius" din Galați</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea și susținerea cursurilor și seminariilor aferente cursului de „Relații publice sectoriale” (IF, ID) și a seminariilor aferente disciplinei „Comunicare organizațională” (IF) • Concepere și gestionare site curs pe platforma educațională a Universității <p>În cadrul Facultății de Sociologie, Universitatea din București (2013-2015):</p>

- Pregătirea și susținerea seminariilor aferente cursurilor de „Explicație Sociologică” și „Metodologie”

<http://cursuri.sas.unibuc.ro/explicatie/seminarii/alina-marinescu-nenciu/>

<http://cursuri.sas.unibuc.ro/mcs/seminar/seminarii-20142015/>

- Organizarea unor seminarii suplimentare cu scopul pregătirii studenților pentru examenele la cele două materii
- Îndrumarea studenților în vederea elaborării lucrărilor de Licență

Selecție din temele coordonate:

- Construcția socială a timpului și a spațiului la persoanele cu deficiențe de vedere;
- Facebook-ul și constituirea unor noi peisaje temporale;
- Reprezentări ale genului în manualele școlare de clasa I. Studiu comparativ pe Abecedare;
- Construcția socială a persoanelor nevăzătoare prin interacțiune și discurs.

- Organizarea sesiunii de comunicări științifice studențești anuale: „Evidențierea corelațiilor sociologice”
- Membru al hub-ului științific “Insightful gameplay”, din cadrul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială (UB), www.nameofthegame.ro

Distincții obținute în perioada studiilor doctorale:

- Octombrie 2013 – Iulie 2016
Bursieră a Școlii Doctorale de Sociologie, Universitatea din București

- 5 Martie - 5 Aprilie 2015
Bursă de mobilitate în cadrul proiectului POSDRU/159/1.5/S/132400 “Tineri cercetători de succes – dezvoltare profesională în context interdisciplinar și

	<p>internațional” – Department of Social Sciences, Loughborough University, U.K.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Octombrie 2014 – Octombrie 2015 Bursieră POSDRU/159/1.5/S/132400 - “Tineri cercetători de succes – dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional” <p>Alte certificate care atestă competențele de predare/comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Certificat de formator” (Autoritatea Națională pentru Calificări, Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale), aprilie, 2014
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Asistentă de cercetare Octombrie 2013 – Octombrie 2015</p> <p>The Research Centre in Human Resources, Management and Marketing of the Department of Sociology and Social Work; Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București, UEFISCDI Proiectul: „Perception and interaction in the realm of the visually impaired”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea de activități interactive cu elevii nevăzători din Școala Specială pentru Deficienți de Vedere, București <p>Asistentă de cercetare Ianuarie 2012 – Octombrie 2015</p> <p>The Research Centre in Human Resources, Management and Marketing of the Department of Sociology and Social Work; Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București, UEFISCDI Proiectul: „Sociological imagination and disciplinary orientation in applied social research”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea de activități interactive cu elevii nevăzători din Școala Specială pentru Deficienți de Vedere, București ▪ Activitate de cercetare sociologică

	<p>Asistentă de cercetare Iulie 2013 – Ianuarie 2014</p> <p>Asistentă de cercetare Universitatea din București / UNICEF România Proiectul: “National intermediate evaluation of the <<School Attendance Initiative>> (SAI) program”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Culegere de date și cercetare pe teren ▪ Analiză cantitativă și calitativă de date ▪ Contribuție la redactarea raportului final <p>De asemenea, în perioada Octombrie 2014 – Octombrie 2015, am făcut parte, ca doctorandă bursieră, din grupul țintă al proiectului POSDRU/159/1.5/S/132400 - “Tineri cercetători de succes – dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional”. Pe parcursul proiectului am desfășurat diverse activități academice și de cercetare, precum și un stagiu de mobilitate în străinătate (University of Loughborough, U.K.).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Îndeplinirea standardelor universității :

a) deținerea diplomei de doctor;

Diploma de Doctor în Sociologie - obținută ca urmare a susținerii tezei:

“The Discursive Dimension of Employee Engagement and Disengagement. Accounts of Keeping and Leaving Jobs in Present-Day Bucharest Organizations”,
Universitatea din București, Coordonator: Prof. univ. dr. Cosima Rughiniș

și în baza Ordinului Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, Nr. 5895, din 28.11.2016



b) îndeplinirea standardelor minime de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de lector/șef lucrări, prevăzute de metodologia universității:

I. CĂRȚI ȘTIINȚIFICE ȘI CAPITOLE CĂRȚI PUBLICATE (altele decât cursuri):

Marinescu, Alina Petra (2017). "The Discursive Dimension of Employee Engagement and Disengagement. Accounts of Keeping and Leaving Jobs in Present-Day Bucharest Organizations", Peter Lang Publishing, Inc. (cotată A1 CNCS), volum apărut în colecția "Studies in Politics, Security and Society", ISBN: 978-3-631-71677-9, Frankfurt am Main, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien
<https://www.peterlang.com/view/product/78910>

II. PUBLICAȚII DIDACTICE:

- curs publicat în edituri recunoscute CNCSIS sau
- curs publicat pe portaluri electronice sau
- culegere de probleme/teste/exerciții/studii de caz, publicate.

Marinescu, Alina Petra (2016). „Relații publice sectoriale. Note de curs”, suport de curs destinat studenților de la specialitatea „Comunicare și relații publice”, publicat pe platforma electronică „Danubius” Online
[http://online.univ-danubius.ro:8080/access/content/group/CC2101-IF-S1-2016-2017-939906/Support%20de%20studiu/Relatii%20publice%20sectoriale_curs_Marinescu AP.pdf](http://online.univ-danubius.ro:8080/access/content/group/CC2101-IF-S1-2016-2017-939906/Support%20de%20studiu/Relatii%20publice%20sectoriale_curs_Marinescu_AP.pdf)

Marinescu, Alina Petra (2016). „Sociologie. Note de curs”, suport de curs destinat studenților de la specialitatea „Psihologie”, publicat pe platforma electronică „Danubius” Online
http://online.univ-danubius.ro:8080/access/content/group/60df050d-0105-427f-b2b7-08569b75ab76/Sociologie_curs_MarinescuAP.pdf

Marinescu, Alina Petra (2016). „Sociologia opiniei publice. Note de curs”, suport de curs destinat studenților de la specialitatea „Comunicare și relații publice”, publicat pe platforma electronică “Danubius” Online
http://online.univ-danubius.ro:8080/access/content/group/4a084042-ae08-442c-8812-9c8efacbf1a/Sociologia%20opinieii%20publice_curs%20MarinescuAP.pdf

III. ARTICOLE ȘTIINȚIFICE:

Marinescu, Alina Petra (2016) “Euthanasia and Normality in Romania *or* How come a good death works for some people while for others it doesn’t?”, *Compasso - Journal of Comparative Research in Sociology and Anthropology* (ISSN 2068 – 0317), Issue 2
<http://compaso.eu/wpd/wp-content/uploads/2016/03/Compasso2015-62-Marinescu-Nenciu.pdf>

Marinescu-Nenciu, Alina Petra (2015). "Collaborative Learning Through Art Games. Reflecting on Corporate Life with ‘Every Day the Same Dream’", *Compasso - Journal of Comparative Research in Sociology and Anthropology* (ISSN 2068 – 0317), Issue 1
<http://compaso.eu/wpd/wp-content/uploads/2015/08/Compasso2015-61-Marinescu-Nenciu.pdf>

Marinescu-Nenciu, Alina Petra (2014). "The Rhetoric of a Former Corporate Job. How People Construct Their Working Experience in Conversation", *Compasso - Journal of Comparative Research in Sociology and Anthropology* (ISSN 2068 – 0317), Issue 2
http://compaso.eu/wpd/wp-content/uploads/2014/02/Motives_Compasso2013-42-Marinescu-Nenciu.pdf

Marinescu-Nenciu, Alina Petra (2014). "Media and the Audience-Driven Dissemination of Nothingness", *Cross-Cultural Management Journal* (ISSN-L: 2286 – 0452), Volume XV, Issue 3 (29)
http://sea.bxb.ro/Article/SEA_3_40.pdf

Marinescu-Nenciu, Alina Petra (2014). "Image Perception in the Realm of Media Manipulation. The Misleading Use of Newspaper Images", *Cinematographic Art & Documentation (CA&D)* (ISSN: 1844-2803), No.12 (8)
<http://hyperionart.ro/cinematographicart/wp-content/uploads/2014/05/Revista-CAD-nr-13.pdf>

Marinescu, Alina Petra (2012). "When stuff gets covered in fluff in order to build up a paradoxical existence - essay-review", *Compasso - Journal of Comparative Research in Sociology and Anthropology* (ISSN 2068 – 0317), Issue 1
<http://compaso.eu/wp-content/uploads/2012/11/Compaso2012-31-Marinescu.pdf>

Marinescu, Alina Petra (2012). "Saleem Sinai – Number one of the 1001 Midnight's Children. The display of inner and outer dimensions of understanding and not understanding within one of Salman Rushdie's most read books", *Compasso - Journal of Comparative Research in Sociology and Anthropology* (ISSN 2068 – 0317), Issue 2
<http://compaso.eu/wp-content/uploads/2013/01/Compaso2012-32-Marinescu.pdf>

Rughniș Răzvan, Rughiniș Cosima, Marinescu-Nenciu, Alina Petra, "Quantification in Alt.Chi Open Review: Liking and Ticking on a Likert Scale". Proceedings of the ACM CHI Conference on Human Factors in Computing Systems CHI 2014. Toronto. ACM
<http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2578871&dl=ACM&coll=DL&CFID=854161296&CFTOKEN=19474178>

Cosima Rughinis, Stefania Matei, Razvan Rughinis, Alina Petra Marinescu Nenciu, "Digital Rhetoric in Collaborative Knowledge-Making. Reading Answers and Super-Answers to Existential Questions on Quora". Proceedings of the 16th International Conference on Human-Computer Interaction HCII 2014. Crete, Greece Springer
http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-07857-1_39

Rughniș Răzvan, Ștefania Matei, Marinescu-Nenciu, Alina Petra, Rughiniș Cosima, "Computer Supported Collaborative Questioning. Regimes of Online Sociality on Quora". Proceedings of The 9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI'2014), Springer 222-227
<https://books.google.ro/books?id=7EC7BQAAQBAJ&pg=PA218&lpg=PA218&dq=Computer+Supported+Collaborative#v=onepage&q=Computer%20Supported%20Collaborative&f=false>

IV. LUCRĂRI PREZENTATE

Marinescu, Alina, "Organizational Coaching and Collaborative Learning through Popular Video Games", The 2016 International Conference of the Romanian



Sociological Society (RSS) 'New Societies, Old Minorities/ New Minorities, Old Societies?', September 29-October 1, 2016, Sibiu, România

Marinescu-Nenciu, Alina, "Euthanasia and Normality in Romania *or* How come a good death works for some people while for others it doesn't?", Conferința Națională a Societății Sociologice din România și al Colocviul Internațional de Științe Sociale și al Comunicării ACUM 2015, 19-21 Noiembrie 2015, Brașov, România

Marinescu-Nenciu, Alina, Rughiniș, Cosima, "Every Day the Same Dream? Social Critique Through Serious Gameplay", The 11th International eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, April 23-24, 2015

Marinescu-Nenciu, Alina, Rughiniș, Cosima, "'Every Day the Same Dream': Reflecting on Alienation through Gameplay", Conference of the Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy, Quality of Life: a Challenge for Social Policy, Bucharest, April 23-25 2015

Marinescu-Nenciu Alina., Ghiță Cristina, Grigorescu, Alexandra, „WE Can Not” – Stories of Institutionally Coined Resistance to Educational Policies Coming from Two Romanian Roma Communities: Liești and Frumușani”, Annual Conference of the Romanian Society for Social and Cultural Anthropology (SASC), 21-22.11.2014, Cluj, Romania

Marinescu-Nenciu, Alina, Rughiniș, Cosima, "'Every Day the Same Dream': Reflecting on Alienation through Gameplay", "Quality of Life: a Challenge for Social Policy", Conference of the Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy, Bucharest, 23-25 April 2015

Marinescu-Nenciu Alina Petra, "The Corporation as Rhetorical Construct in Former Corporate Employees' Stories", Conferința Internațională a Societății Sociologice din România: Societatea în Secolul XXI. Provocări, tendințe, perspective", 8-10 mai 2014, Iași, România

Marinescu-Nenciu Alina Petra, "Media and the Audience-Driven Dissemination of Nothingness", The 5th SEA Conference: "The Creative Potential of Cross-Cultural Knowledge Exchange", 5-6 aprilie 2014, Iași, România



Data,

25.01.2017

Semnătura candidatului,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher. It appears to be a single name or set of initials.