

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	AUDIT ȘI CONTROL PUBLIC ȘI PRIVAT

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ȘI AUDITUL PROIECTELOR EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Panaitescu Manuela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Panaitescu Manuela						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					41
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					30
3.8 Total ore de studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Audit financiar
4.2 de competențe	C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice auditului și controlului în instituțiile publice și private C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2. Planificarea, organizarea, coordonarea auditului și controlului în instituțiile publice și private</p> <p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p> <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în activitatea de audit și control din instituțiile publice și private</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale privind auditul și controlul în instituțiile publice și private</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina are ca scop principal realizarea pregătirii masteranzilor în domeniul managementului și auditului proiectelor europene, domeniu de o mare complexitate și utilitate practică, absolut necesar pentru înțelegerea, aprofundarea și gestionarea finanțării investițiilor cu ajutorul fondurilor europene nerambursabile. Conținutul disciplinei contribuie la realizarea unei formări la nivel superior a cursantului, în pas cu cerințele epocii contemporane, asigurându-i pregătirea teoretică și practică în sfera fenomenelor specifice managementului și auditului de proiectelor europene.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Ca obiective specifice, în sprijinul atingerii obiectivului principal sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea principiilor de baza ale managementului proiectelor</li> <li>- prezentarea principiilor de baza ale auditului în acest domeniu</li> <li>- utilizarea adecvată a procedurilor specifice ale auditului în cercetare;</li> <li>- identificarea și cuantificarea riscurilor specifice organizațiilor supuse misiunii de audit, beneficiare ale unor proiecte cu finanțare externă.</li> <li>- întocmirea planului de audit pentru verificarea proiectelor europene.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	14 ore	Metode de predare	Observații
Curs 1-2. Noțiuni generale privind managementul proiectelor. (2 ore)		Prelegere însoțită de prezentare diapozitive, cu caracter interactiv, discuții, exemple practice	Postarea informațiilor de specialitate și a cerințelor pe platforma Danubius on-line.
Curs 3-4. Implementarea proiectelor (2 ore)			
Curs 5-6. Raportarea, controlul și auditul cheltuielilor efectuate din fonduri externe nerambursabile (2 ore)			
Curs 7-8. Riscuri specifice în gestionarea proiectelor cu finanțare europeană (2 ore)			
Curs 9-10. Activitatea de auditare a proiectelor europene în România (2 ore)			
Curs 11-12. Metode, tehnici și proceduri în auditul financiar al proiectelor (2 ore)			
Curs 13-14. Delimitări legislative și raționament profesional în auditul proiectelor (2 ore)			

#### Bibliografie minimală de studiu pentru studenți / Bibliografie de elaborare a cursului

1. Androniceanu A. - Managementul proiectelor cu finanțare externă, Ed. Universitară, București, 2004;
2. CECCAR - Ghid privind accesarea, contabilitatea, fiscalitate, auditul și managementul proiectelor cu finanțare europeană, Editura CECCAR, București, 2011;
3. Constantinescu, D., A. - Management financiar, Economica, București, 2005
4. Chirleşan Dan - Gestiunea Proiectelor, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2006
5. Curteanu D. - Managementul proiectelor publice, Ed. Eficon Press, București, 2005;
6. Demir Artur, R. - Quality Audits for Improved Performance, ASQ Quality Press SUA, 2005;
7. Dobre E. - Controlul și auditul proiectului, Editura Economică, București, 2007
8. Florescu, D. - Managementul proiectelor cu finanțare europeană, Editura C.H. Beck, București, 2012
9. Grigorescu, A. - Managementul proiectelor, Uranus, București, 2007

10. Gunnerson, Charles G. - Post - Audits at Environmental Programs and PROJECTS scheduling and controlling, John Wiley & sons, New York, 2001;
11. Iașco, C., Brezuleanu, S. - Managementul proiectelor, Tipo Moldova, Iași, 2007
12. Lessel W. - Managementul proiectelor, Ed. All, București, 2007;
13. Look D. - Management de proiect, Bucuresti, Ed. CODECS, 2003.
14. Marinescu P. - Management de proiect, Ed. Universității, București, 2005;
15. Neagu C. - Managementul operațional al proiectelor, Editura Bren, București, 2005;
16. Nedelcu D. - Managementul proiectelor, aspecte teoretice și practice, Ed. Politehniun, Iași, 2005;
17. Oprea D. - Managementul proiectelor europene, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2005;
18. OUG nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, M. Of. al României nr. 461/30.06.2011, cu modificările și completările ulterioare;
19. Panaitescu M., Managementul Proiectelor, Ediție revizuită și adăugită, Editura Universitară Danubius, Galați, 2018;
20. Panaitescu M., Managementul si Auditul Proiectelor Europene, Editura Universitară Danubius, Galați, 2018;
21. Pinto, K., J., - Project Management: Achieving Competitive Advantage, Second Edition, Pearson, 2010 Regio, Programul Operațional Regional, Sprijinirea dezvoltării microîntreprinderilor, variantă consolidată, iulie 2010;
22. Poli, Michael; Desmond, Celia; Keeney, David, - Project Auditing, Stevens Institute of Technology, Washington D.C., 2002;
23. Kerzner, Harold; Strategic Planning for Project Management Using a Project Management Maturity Model, John Wiley & Sons, New York, 2001;
24. Ștefănescu, D. - Managementul proiectelor europene, Ed. Fundației România de Măine, București, 2005;
25. Vasilescu, I. - Managementul proiectelor, Ed. Eficon Press, București, 2005.

<b>8.2 . Seminar / laborator</b>	<b>28 ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>T.1.</b> Considerente generale privind managementul proiectelor cu finanțare europeană – 4 ore		Dezbateri, aplicații și studii de caz	Temele - postate pe platforma Sakai
<b>T.2.</b> Managementul financiar al planificării și implementării proiectelor finanțate din fonduri europene - 4 ore			
<b>T.3.</b> Raportarea, controlul și auditul cheltuielilor efectuate din fonduri externe nerambursabile – 4 ore			
<b>T.4.</b> Analiza riscurilor în implementarea proiectelor cu finanțare europeană – 4 ore			
<b>T.5.</b> Probe de audit – 4 ore			
<b>T.6.</b> Elaborarea raportului de audit pentru un proiect cu finanțare europeană – 4 ore			
<b>T.7.</b> Evaluarea proiectelor cu finanțare europeană – 4 ore			

#### **Bibliografie**

- Documente electronice furnizate în meniul Resurse pe platforma Danubius Online.
1. CECCAR - Ghid privind accesarea, contabilitatea, fiscalitate, auditul și managementul proiectelor cu finanțare europeană, Editura CECCAR, București, 2011;
  2. Dobre E. - Controlul și auditul proiectului, Editura Economică, București, 2007
  3. Florescu, D. - Managementul proiectelor cu finanțare europeană, Editura C.H. Beck, București, 2012
  4. OUG nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, M. Of. al României nr. 461/30.06.2011, cu modificările și completările ulterioare;
  5. Pinto, K., J., - Project Management: Achieving Competitive Advantage, Second Edition, Pearson, 2010 Regio, Programul Operațional Regional, Sprijinirea dezvoltării microîntreprinderilor, variantă consolidată, iulie 2010;

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri atât cu experți contabili și auditori, cât și cu alte categorii de specialiști din domeniul public și privat.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la	Examen oral	50%

	curs, parcurgerea bibliografiei, frecvență.	Prezentare, susținere referat științific și eseu.	
10.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar, frecvență, elaborarea unor prezentări tip power-point, teme de casă, teste.	Evaluare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 50 %.			

Data completării  
10.09.2019

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ.dr. Panaitescu Manuela

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ.dr. Panaitescu Manuela

Data avizării în departament  
10.09.2019

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Rose-Marie Pușcaci

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „DANUBIUS” din Galați</b>
1.2 Facultatea	<b>Științe Economice</b>
1.3 Departamentul	<b>Finanțe și Administrarea Afacerilor</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	<b>Master</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Audit și control public și privat</b>
1.7 Anul universitar	<b>2019-2020</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>STANDARDE DE AUDIT FINANCIAR</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Necșulescu Ecaterina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Constandache Nicoleta						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 28 curs	28	28 seminar /	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					
3.8 Total ore de studiu individual	169				
3.9 Total ore pe semestru	225				
3.10 Numărul de credite	9				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Audit financiar-teorie și practică; Audit public și control intern
4.2 de competențe	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice auditului și controlului în instituțiile publice și private</p> <p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p> <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p> <p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în activitatea de audit și control din instituțiile publice și private</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale privind auditul și controlul în instituțiile publice și private</p>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> licență, master, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet

**6. Competențe specifice acumulate** (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	<b>C1.</b> Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice auditului și controlului în instituțiile publice și private
Competențe transversale	Nu este cazul

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop completarea pregătirii profesionale a masreranzilor în domeniul standardelor de audit financiar. Cursul este astfel structurat încât să asigure masteranzilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posibilitatea de a pătrunde în acest domeniu extrem de important al auditului întregii activități derulate la nivelul entităților;</li> <li>• înțelegerea și familiarizarea cu noile principii și concepte cu care operează auditul financiar, în această etapă de asimilare a practicii europene în domeniu;</li> <li>• un suport teoretic și un instrument de lucru util la îndemâna viitorilor specialiști în domeniu, puternic ancorați în realitățile vieții economice în general și a celei de audit în special, în actualul context al integrării europene a economiilor naționale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	Ca obiective specifice, în sprijinul atingerii obiectivului principal sunt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principiilor de baza si metodologiilor de prelevare, selecție si sistematizare a datelor;</li> <li>- crearea capacității de a interpreta situațiile concrete si a le transforma în baze de date;</li> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ale cercetării bibliografice, teoretice și cazuistice;</li> <li>- identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică ;</li> <li>- dezvoltarea abilităților și capacității de a genera idei de proiecte din bazele de date identificate în mediu;</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1 – 2 ore</b> Cadru conceptual al Standardelor Internaționale de Audit	- Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă.	Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line,
<b>Curs 2 – 2 ore</b> Riscurile de audit		
<b>Curs 3 – 2 ore</b> Evaluarea riscurilor de audit	- Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse)	
<b>Curs 4 – 2 ore</b> Planificarea unui audit al situațiilor financiare		
<b>Curs 5 – 2 ore</b> Probele de audit		

<p><b>Curs 6 – 2 ore</b> Eșantionarea în audit</p> <p><b>Curs 7 – 2 ore</b> Părți afiliate</p> <p><b>Curs 8 – 2 ore</b> Tranzacții cu părți afiliate</p> <p><b>Curs 9 – 2 ore</b> Evenimente ulterioare .</p> <p><b>Curs 10 – 2 ore</b> Principiul continuității activității .</p> <p><b>Curs 11 – 2 ore</b> Considerații de audit referitoare la entitățile care utilizează prestatori de servicii.</p> <p><b>Curs 12 – 2 ore</b> Opinia de audit</p> <p><b>Curs 13 – 2 ore</b> Concluzii de audit și raportarea</p> <p><b>Curs 14 – 2 ore</b> Alte misiuni de asigurare și servicii conexe; revizuirii ale situațiilor financiare</p>	<p>- Conversația: conversația euristică, dezbateră, dialogul, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare.</p> <p>- Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor-problemă.</p> <p>- Descoperirea: redescoperirea dirijată și independentă, descoperirea creativă, descoperirea prin documentare, descoperirea experimentală.</p>	<p>dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării</p>
---	--	--

**Bibliografie minimală de studiu pentru masteranzi**

- Suport de studiu

- 1.Neamțu, H. și colab., *Audit financiar. Misiuni de asigurare și servicii conexe*, Ed. Economică, București, 2012
- 2.Toma Marin, *Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități*, ediția a III-a, Editura CECCAR, București, 2012
- 3.xxxx Directiva 2014/56/UE de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare consolidate
- 4.xxxx Legea nr. 26/2010 pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/1999 privind activitatea de audit financiar, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 145 din 5 martie 2010
- 5.xxxx Legea nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative, publicat în Monitorul Oficial nr. 548 din 12 iulie 2017
- 6.xxxx Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Ediția 2017
- 7.xxxx OMFP nr. 470/2018 din 11 ianuarie 2018 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru modificarea și completarea unor reglementări contabile publicat în Monitorul Oficial nr. 66 din 23 ianuarie 2018

**Bibliografie de elaborare a cursului**

- 1.Neamțu, H. și colab., *Audit financiar. Misiuni de asigurare și servicii conexe*, Ed. Economică, București, 2012
- 2.Toma Marin, *Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități*, ediția a III-a, Editura CECCAR, București, 2012
- 3.Popa, I. E., și colab., *Standarde Generale de Audit*, Editura Mirton, Timișoara, 2011
- 4.Horomnea, E., *Audit financiar-concepte, standard, norme*, Editura Alfa, Iași, 2010
5. Dănescu Tatiana, *Proceduri si tehnici de audit financiar*, Editura:IRECSON, București, 2007
- 6.xxxx Directiva 2014/56/UE de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare consolidate
- 7.xxxx Legea nr. 26/2010 pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/1999 privind activitatea de audit financiar, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 145 din 5 martie 2010
8. \*\*\* Ghid pentru un Audit de Calitate, CAFR, Print Group, 2012
9. \*\*\* Institutul Contabililor Autorizati din Scotia (ICAS) CA House in colaborare cu Camera Auditorilor Financiar din Romania (CAFR), Ghidul pentru un Audit de Calitate, Sectiunea A, B si C, ISBN 978-573-7694-69-0, 2012, Bucuresti
- 10.\*\*\* Ordinul ministrului finantelor publice nr. 2861 din 09.10.2012 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în Monitorul Oficial nr. 704 din data 20.10.2012
11. \*\*\* Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili, *Manualul "Codul Etic al Profesioniștilor Contabili"*, Ediția 2013, Tradus și republicat de CAFR, București, 2013
12. \*\*\* IAASB, *Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității. Audit, Revizuire, Alte servicii*

<p><i>de Asigurare și Servicii Conexe</i>, Ediția 2014, Tradus și republicat de CAFR București, 2014</p> <p>13.xxxx Manualul Codului Etic al Profesioniștilor Contabili, Ediția 2015</p> <p>14.xxxx Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 910 din 09.12.2015</p> <p>15.xxxx Ghid practic de aplicare a Reglementarilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, București, 2015</p> <p>16.xxxx Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Ediția 2017</p> <p>17.xxxx Legea nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative, publicat în Monitorul Oficial nr. 548 din 12 iulie 2017</p> <p>18.xxxx Hotărârea Conferinței nr. 2 din 21 aprilie 2018, <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Camerei Auditorilor Financiar din România</i></p> <p>19.xxxx OMFP nr. 470/2018 din 11 ianuarie 2018 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru modificarea și completarea unor reglementări contabile publicat în Monitorul Oficial nr. 66 din 23 ianuarie 2018</p>		
<b>8.2 . Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>T1-2.</b> Standardelor Internaționale de Audit; cadrul general - 4 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	Temele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T3-4.</b> Evaluarea riscului și reacția față de riscurile evaluate - 4 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare.	Temele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T5-6.</b> Pragul de semnificație în planificarea și desfășurarea unui audit - 4 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare.	
<b>T7-8.</b> Considerații privind probele de audit ;eșantionarea în audit și alte metode de testare - 4 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare.	Temele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T9-10.</b> Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate - 4 ore .	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	Temele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T11-12.</b> Evenimente ulterioare încheierii exercițiului financiar. Raportul auditorului independent și modificări ale raportului auditorului independent - 6 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	Temele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T13-14.</b> Angajamente de audit cu scop special: alte misiuni de asigurare și servicii conexe; revizuirii ale situațiilor financiare - 2 ore	Prezentarea unui model de proiect de cercetare, discutarea modului de elaborare, procedurile de aplicare și de accesare a fondurilor. Verificarea cunoștințelor.	
<p><b>Bibliografie obligatorie selectivă:</b></p> <p>1.Neamțu, H. și colab., <i>Audit financiar. Misiuni de asigurare și servicii conexe</i>, Ed. Economică, București, 2012</p> <p>2.Toma Marin, <i>Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități</i>, ediția a III-a, Editura CECCAR, București, 2012</p> <p>3.xxxx Directiva 2014/56/UE de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare consolidate</p> <p>4.xxxx Legea nr. 26/2010 pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/1999 privind activitatea de audit financiar, publicat în <u>Monitorul Oficial, Partea I nr. 145 din 5 martie 2010</u></p> <p>5.xxxx Legea nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor</p>		



financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative, publicat în Monitorul Oficial nr. 548 din 12 iulie 2017

6.xxxx Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Ediția 2017

7.xxxx OMFP nr. 470/2018 din 11 ianuarie 2018 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru modificarea și completarea unor reglementări contabile publicat în Monitorul Oficial nr. 66 din 23 ianuarie 2018

9. \*\*\* Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili, *Manualul "Codul Etic al Profesioniștilor Contabili"*, Ediția 2013, Tradus și republicat de CAFR, București, 2013

10. \*\*\* IAASB, *Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității. Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe*, Ediția 2014, Tradus și republicat de CAFR București, 2014

11. \*\*\* Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 910 din 09.12.2015

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu experți contabili, cât și cu specialiști din institutii publice și private

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei, frecvență.	Examen oral și susținerea referatului de cercetare	70%
10.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste.	Notarea temei de verificare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 50 %.			

Data: 02.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr.Necșulescu Ecaterina

Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta

Data avizării în departament  
10.09.2019

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Pușcaci Rose-Marie

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „DANUBIUS” Galați</b>
1.2 Facultatea	<b>Științe Economice</b>
1.3 Departamentul	<b>Finanțe și Administrarea Afacerilor</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>	<b>Masterat</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>AUDIT ȘI CONTROL PUBLIC ȘI PRIVAT</b>
1.7 Anul universitar	<b>2019-2020</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PROCEDURI PENTRU ELABORAREA DOCUMENTELOR DE LUCRU ȘI ÎNTOCMIREA DOSARULUI DE AUDIT FINANCIAR</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Bogdan Constantin ANDRONIC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Bogdan Constantin ANDRONIC						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					47
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					47
Tutoriat/consultații					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Audit financiar – teorie și practică
4.2 de competențe	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice auditului și controlului în instituțiile publice și private</p> <p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p> <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p> <p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în activitatea de audit și control din instituțiile publice și private</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale privind auditul și controlul în instituțiile publice și private</p>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu proiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate** (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor din domeniu.</p> <p>C2. Competențe în domeniul explicării și interpretării. Cunoașterea și înțelegerea procedurilor pentru elaborarea documentelor de lucru și întocmirea dosarului de audit financiar.</p> <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private.</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop principal realizarea pregătirii masteranzilor pe problemele generale privind aplicarea procedurilor de elaborare a documentelor de lucru și întocmirea dosarului de audit financiar domeniu de o mare complexitate și utilitate practică, absolut necesar pentru înțelegerea, aprofundarea și gestionarea fenomenelor economice actuale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>să permită aprofundarea cunoștințelor privind în domeniu</li> <li>familiarizarea masteranzilor cu metodele și tehnicile utilizate în domeniu</li> <li>să ofere masteranților abilități și competențe pentru pregătirea unui proiect de gen;</li> <li>să ofere masteranzilor cunoștințe privind aspectele esențiale ale colaborării cu membrii echipei de auditori;</li> <li>să permită masteranților identificarea și analiza, pe baza metodelor însușite, a comportamentelor individuale ale membrilor echipei de auditori;</li> <li>să ofere masteranților abilități și competențe necesare coordonării fazelor de execuție, monitorizare, control și încheiere din ciclul de viață al unui proiect / misiune de audit;</li> <li>să permită acumularea de cunoștințe de referință privind conținutul, rolul și managementul proceselor de evaluare și audit;</li> <li>să asigure dezvoltarea abilităților și deprinderilor practice de evaluare și audit;</li> <li>formarea unei abordări intuitive, pragmatice, precum și dezvoltarea abilităților și aptitudinilor manageriale.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs (ore/curs)	Metode de predare	Observații
<p>Cursul nr 1. Utilizarea ghidului privind auditul calității -2 ore</p> <p>Cursul nr 2-3. Declinarea finală a responsabilității-4 ore</p> <p>Cursul nr.4-5. Abordare generală asupra evaluării riscului-4 ore</p> <p>Cursul nr 6-7. Abordarea generală a controalelor interne-4 ore</p> <p>Cursul nr 8-9. Cuprinsul dosarului misiunii de audit-4 ore</p> <p>Cursul nr 10-11. Obiectivele auditului-4 ore</p> <p>Cursul nr 12. Lista de verificare privind</p>	<p>-Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă.</p> <p>- Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse)</p> <p>- Suportul de curs în format Power Point</p> <p>- Conversația: conversația euristică, dezbateră, dialogul, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare.</p> <p>- Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor- problemă.</p>	Pe platforma de învățământ Danubius online va fi postat cursul și alte materiale ajutătoare la dispoziția cursanților

finalizarea dosarului-2 ore Cursul nr 13. Aspecte semnificative-2 ore Cursul nr 14. Recomandari-2 ore	- Descoperirea: creativă, descoperirea prin documentare, descoperirea experimentală, redescoperirea dirijată și independentă.	
<b>Bibliografie minimală de studiu pentru studenți:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ghidul privind auditul calității - Proceduri pentru elaborarea documentelor de lucru si întocmirea dosarului de audit financiar.</li> <li>• Boteanu, Carmen-Mihaela (2009) - Implementarea proiectelor cofinanțate din fonduri europene post-aderare, București, Editura Contaplus</li> <li>• Bușe, Florian ș.a (2008) - Managementul proiectelor, București, Editura Economică</li> <li>• Catană, Aida ș.a. (2009) - Finanțări europene pentru proiecte, București, Editura Contaplus,</li> <li>• Dobre, Elena (2007) - Controlul și auditul proiectelor, București, Editura Economică,</li> <li>• Lefter V., Deaconu A. (2008) – Managementul resurselor umane, Teorie și Practică, Editura Economică, București</li> </ul>		
<b>Bibliografie de elaborare a cursului:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crețu C., Sîrbu C., Nuță F., Constandache N., Standarde europene și internaționale de raportare financiară, Editura Universitară Danubius, Galați, 2011</li> <li>• Paliu-Popa Lucia, Ecobici Nicolae, Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010, Editura Universitaria, Craiova, 2010</li> <li>• Pântea Iacob Petru, Contabilitate financiară 2013 (conformă cu directivele europeană), Editura Intelcredo, Deva, 2013</li> <li>• Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în 2011</li> <li>• Reglementările contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunităților Economice Europene, parte componentă a reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr.3.055/2009, publicat în Monitorul Oficial nr.766 bis din 10.11.2009.</li> <li>• Ordinul ministrului finanțelor publice nr .2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în Monitorul Oficial nr. 704 din 20.10.2009.</li> <li>• Ordinul ministrului economiei și finanțelor nr.3.512/2008 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 870 bis din 23.12.2008.</li> <li>• Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele europene aprobate prin OMFP nr.3055/2009, Editura CECCAR, București, 2010</li> <li>• Ghidul privind auditul calității -Proceduri pentru elaborarea documentelor de lucru si întocmirea dosarului de audit financiar.</li> <li>• Boteanu, Carmen-Mihaela (2009) - Implementarea proiectelor cofinanțate din fonduri europene post-aderare, București, Editura Contaplus</li> <li>• Bușe, Florian ș.a (2008) - Managementul proiectelor, București, Editura Economică</li> <li>• Catană, Aida ș.a. (2009) - Finanțări europene pentru proiecte, București, Editura Contaplus,</li> <li>• Dobre, Elena (2007) - Controlul și auditul proiectelor, București, Editura Economică,</li> <li>• Lefter V., Deaconu A. (2008) – Managementul resurselor umane, Teorie și Practică, Editura Economică, București</li> </ul>		
8.2 Seminar (4 ore/seminar)	Metode de predare	Observații
Tema 1. Aspecte generale, domeniul de aplicare - 4 ore Tema 2. Obiectivul auditorului – 4 ore Tema 3. Îndrumări specifice privind declinarea responsabilității-4 ore Tema 4. Utilizarea tehnicilor de bază pentru obținerea probelor - 4 ore Tema5. Forma, conținutul și amploarea documentației de audit-4 ore Tema 6. Documentele de lucru referitoare la planificarea auditului, natura, durata și întinderea procedurilor de audit - 4 ore Tema 7. Dosarul permanent și dosarul curent-4 ore	-Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă. - Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor- problemă. - Documente în format scris și electronic sau alte documentații furnizate de titularul de seminar.	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Danubius on-line

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu membri ai CAFR, cu experți contabili, cât și cu specialiști din cadrul Administrației fiscale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea tuturor noțiunilor predate la curs legate de domeniul audit și proceduri de elaborare a documentelor de lucru și întocmirea dosarului misiunii de audit (problemelor/studiilor de caz) la examen	Intocmirea dosarului misiunii de audit (proiect științific)	50%
10.5 Seminar	Participarea la dezbateri la seminar frecvență.	Examinare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %. - realizarea și prezentarea unui proiect adecvat tematicii disciplinei.			

Data completării

01/09 /2019

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Bogdan Constantin  
ANDRONIC



Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Bogdan Constantin ANDRONIC



Data avizării în Departament

10/09/2019

Semnătura Directorului de Departament

Lect. univ. dr. Rose Marie PUȘCACIU

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Audit și control public și privat IF
1.7 Anul universitar	2019-2020

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EȘANTIONARE ÎN AUDIT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Necșulescu Ecaterina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Necșulescu Ecaterina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Opt.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 28 curs	28	28 seminar /	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					
3.8 Total ore de studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Audit financiar-teorie și practică; Audit public și control intern
4.2 de competențe	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice auditului și controlului în instituțiile publice și private</p> <p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p> <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p> <p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în activitatea de audit și control din instituțiile publice și private</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale privind auditul și controlul în instituțiile publice și private</p>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet
-------------------------------	---

<sup>1</sup> licență, master, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet
--	---

**6. Competențe specifice acumulate** (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C2. Planificarea, organizarea, coordonarea auditului și controlului în instituțiile publice și private C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private
Competențe transversale	Nu este cazul

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei <i>Eșantionarea în audit</i> îl constituie pregătirea superioară a masteranzilor și formarea lor ca specialiști, prin asigurarea bazei și instrumentelor de lucru necesare pentru cunoașterea elementelor esențiale ale activității de esantionare în audit, precum și formarea unor raționamente logice de esantionare specifice auditului financiar. De asemenea, se va urmări și aprofundarea procedurilor de fond ale detaliilor, considerente referitoare la risc în obținerea probelor de audit prin esantionare, selecția elementelor de testare în vederea obținerii probelor de audit, prin abordarea statistică sau nestatistică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidențierea corelației existente între principalele tipuri de risc;</li> <li>- rolul esantionării statistice și nestatistice în auditul financiar;</li> <li>- pregătirea teoretică în sfera obținerii probelor de audit prin esantionare;</li> <li>- formarea unor raționamente logice de analiză a selecției elementelor de testare în vederea obținerii probelor de audit, prin abordarea statistică sau nestatistică.</li> <li>- promovarea unor cercetări specifice disciplinei.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1,2 – 2 ore Eșantionarea în activitatea de audit intern	- Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenti, prelegeri în echipă.	Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile
Curs 3,4 – 2 ore Eșantionarea în activitatea de audit financiar	- Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse)	actuale, folosind elemente
Curs 5,6 – 2 ore Standardul Internațional de audit ISA	- Conversația: conversația euristică, dezbaterea, dialogul, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare.	novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a.,
Curs 7,8 – 2 ore Eșantionare statistică versus esantionare nestatistică	- Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor	cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe
Curs 9,10 – 2 ore Eșantionarea statistică		
Curs 11,12 – 2 ore Eșantionarea nestatistică		
Curs 13,14 – 2 ore Etapele esantionării		

	și situațiilor- problemă. - Descoperirea: redescoperirea dirijată și independentă, descoperirea creativă, descoperirea prin documentare, descoperirea experimentală.	rezultatele învățării
<p><b>Bibliografie minimală de studiu pentru studenți</b></p> <p>- Suport de studiu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Neamțu, H. și colab., <i>Audit financiar. Misiuni de asigurare și servicii conexe</i>, Ed. Economică, București, 2012</li> <li>2.Toma Marin, Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități, ediția a III-a, Editura CECCAR, București, 2012</li> <li>3.xxxx Directiva 2014/56/UE de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare consolidate</li> <li>4.xxxx Legea nr. 26/2010 pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/1999 privind activitatea de audit financiar, publicat în <u>Monitorul Oficial, Partea I nr. 145 din 5 martie 2010</u></li> <li>5.xxxx Legea nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative, publicat în Monitorul Oficial nr. 548 din 12 iulie 2017</li> <li>6.xxxx Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Ediția 2017</li> <li>7.xxxx OMFP nr. 470/2018 din 11 ianuarie 2018 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru modificarea și completarea unor reglementări contabile publicat în Monitorul Oficial nr. 66 din 23 ianuarie 2018</li> <li>8. Păunescu Mirela, Radu Gabriel, <i>Misiuni de asigurare și nonasigurare altele decât cele de audit financiar</i>, Editura CECCAR, București, 2018</li> </ol> <p><b>Bibliografie de elaborare a cursului</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Neamțu, H. și colab., <i>Audit financiar. Misiuni de asigurare și servicii conexe</i>, Ed. Economică, București, 2012</li> <li>2.Toma Marin, Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități, ediția a III-a, Editura CECCAR, București, 2012</li> <li>3.Popa, I. E., și colab., <i>Standarde Generale de Audit</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2011</li> <li>4.Horomnea, E., <i>Audit financiar-concepte, standard, norme</i>, Editura Alfa, Iași, 2010</li> <li>5. <u>Dănescu Tatiana, <i>Proceduri si tehnici de audit financiar</i>, Editura:IRECSON, București, 2007</u></li> <li>6.xxxx Directiva 2014/56/UE de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare consolidate</li> <li>7.xxxx Legea nr. 26/2010 pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/1999 privind activitatea de audit financiar, publicat în <u>Monitorul Oficial, Partea I nr. 145 din 5 martie 2010</u></li> <li>8. *** Ghid pentru un Audit de Calitate, CAFR, Print Group, 2012</li> <li>9. *** Institutul Contabililor Autorizati din Scotia (ICAS) CA House in colaborare cu Camera Auditorilor Financiar din Romania (CAFR), Ghidul pentru un Audit de Calitate, Sectiunea A, B si C, ISBN 978-573-7694-69-0, 2012, Bucuresti</li> <li>10.*** Ordinul ministrului finantelor publice nr. 2861 din 09.10.2012 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în Monitorul Oficial nr. 704 din data 20.10.2012</li> <li>11. *** Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili, <i>Manualul "Codul Etic al Profesioniștilor Contabili"</i>, Ediția 2013, Tradus și republicat de CAFR, București, 2013</li> <li>12. *** IAASB, <i>Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității. Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexe</i>, Ediția 2014, Tradus și republicat de CAFR București, 2014</li> <li>13.xxxx Manualul Codului Etic al Profesioniștilor Contabili, Ediția 2015</li> <li>14.xxxx Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 910 din 09.12.2015</li> <li>15.xxxx Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, Bucuresti, 2015</li> <li>16.xxxx Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Ediția 2017</li> <li>17.xxxx Legea nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative, publicat în Monitorul Oficial nr. 548 din 12 iulie 2017</li> <li>18.xxxx Hotărârea Conferinței nr. 2 din 21 aprilie 2018, <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Camerei</i></li> </ol>		



<p><i>Auditorilor Financiar din România</i>  19.xxxx OMFP nr. 470/2018 din 11 ianuarie 2018 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru modificarea și completarea unor reglementări contabile publicat în Monitorul Oficial nr. 66 din 23 ianuarie 2018  20. Păunescu Mirela, Radu Gabriel, Misiuni de asigurare și nonasigurare altele decât cele de audit financiar, Editura CECCAR, București, 2018</p>		
8.2 . Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
T1,2 – 4 ore Eșantionarea în activitatea de audit intern - 4 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	Temele sunt postate pe platforma Sakai
T3-4. Eșantionarea în activitatea de audit financiar - 4 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare.	Temele sunt postate pe platforma Sakai
T5-6. Standardul Internațional de audit ISA - 4 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare.	
T7-8. Eșantionare statistică versus eșantionare nestatistică - 4 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare.	Temele sunt postate pe platforma Sakai
T9-10. Eșantionarea statistică - 4 ore .	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	Temele sunt postate pe platforma Sakai
T11-12. Eșantionarea nestatistică - 4 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	
T13-14. Etapele eșantionării - 4 ore	Prezentarea unui model de proiect de cercetare, discutarea modului de elaborare, procedurile de aplicare și de accesare a fondurilor. Verificarea cunoștințelor.	
<p><b>Bibliografie obligatorie selectivă:</b>  1. Sirbu Carmen Gabriela, <i>Curs audit financiar</i>, Editura Universitară Danubius, Galați, 2011  2. Emil Horomnea, <i>Audit financiar. Concepte. Standarde. Norme</i>, Ed. Alfa, Iași, 2010  3. *** CAFR, <i>Standardele Internaționale de Audit 2011</i>  4. *** Ghid pentru un Audit de Calitate, CAFR, Print Group, 2012  5. *** Institutul Contabililor Autorizati din Scotia (ICAS) CA House in colaborare cu Camera Auditorilor Financiar din Romania (CAFR), <i>Ghidul pentru un Audit de Calitate, Sectiunea A, B si C</i>, ISBN 978-573-7694-69-0, 2012, Bucuresti  6. *** Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili, <i>Manualul "Codul Etic al Profesioniștilor Contabili"</i>, Ediția 2013, Tradus și republicat de CAFR, București, 2013  7. *** IAASB, <i>Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității. Audit, Revizuire, Alte servicii de Asigurare și Servicii Conexce</i>, Ediția 2014, Tradus și republicat de CAFR București, 2014  8. *** Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 910 din 09.12.2015</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu experți contabili, cât și cu specialiști din instituții publice și private

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei, frecvență.	Examen oral și prezentarea referatului de cercetare	70%

10.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste.	Notarea temei de verificare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;</li> <li>- activitate la seminar de 50 %.</li> </ul>			

Data: 03.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr.Necșulescu Ecaterina

Conf.univ.dr.Necșulescu Ecaterina

Data avizării în departament  
10.09.2019

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Pușcaci Rose-Marie

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	AUDIT ȘI CONTROL PUBLIC ȘI PRIVAT
1.7 Anul universitar	2019-2020

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE SI CONTROL DE GESTIUNE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf dr. Sirbu Carmen Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Crețu Carmen Mihaela						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat/consultații					20
Examinări					2
Alte activități					22
3.8 Total ore de studiu individual	194				
3.9 Total ore pe semestru	250				
3.10 Numărul de credite	10				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

<b>Competențe profesionale</b>	C2. Planificarea, organizarea, coordonarea auditului și controlului în instituțiile publice și private C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în activitatea de audit și control din instituțiile publice și private CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale privind auditul și controlul în instituțiile publice și private

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop principal realizarea pregătirii masteranzilor în domeniul contabilității și controlului de gestiune, domeniu de o mare complexitate și utilitate practică, absolut necesar pentru înțelegerea, aprofundarea și gestionarea fenomenelor economice actuale. Conținutul disciplinei contribuie la realizarea unei formări la nivel superior a masterandului, în pas cu cerințele epocii contemporane, asigurându-i pregătirea teoretică în sfera fenomenelor specifice contabilității și controlului de gestiune, precum și elemente de practică prin însușirea tehnicilor și procedurilor de aplicat în exercitarea unei misiuni de control.
7.2 Obiectivele specifice	Ca obiective specifice, în sprijinul atingerii obiectivului principal sunt: - prezentarea principiilor de baza ale contabilității și controlului de gestiune; - utilizarea adecvată a procedurilor specifice ale controlului de gestiune în cercetare; - identificarea riscurilor specifice organizațiilor supuse controlului de gestiune. - cuantificarea riscurilor din sistem. - întocmirea planului de control de gestiune.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1.</b> Contabilitate de gestiune – concepte fundamentale - 2 ore	Expunere însoțită de prezentare diapozitive, cu caracter interactiv.	Postarea cursului pe platforma Sakai.
<b>Curs 2.</b> Contabilitatea de gestiune și centrele de responsabilitate - 2 ore		
<b>Curs 3</b> Metode moderne de calculație a costurilor - 2 ore		
<b>Curs 4-5</b> Tabloul de bord și responsabilitatea contabilă - 4 ore		
<b>Curs 6</b> Delimitări conceptuale în controlul de gestiune - 2 ore		
<b>Curs 7</b> Controlul de gestiune în cadrul mediului concurențial - 2 ore		
<b>Curs 8</b> Organizarea și exercitarea controlului de gestiune la nivelul unei firme – 2 ore		
<b>Curs 9-10</b> Planificarea și gestiunea bazată pe bugete - 4 ore.		
<b>Curs 10-12.</b> Sistemul de bugete al întreprinderii - 4 ore		
<b>Curs 13-14.</b> Contabilitatea și controlul de gestiune în restructurarea organizațională - 4 ore		
<b>Bibliografie minimală de studiu pentru studenți</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sirbu C., Contabilitate și control de gestiune, suport de curs, 2019</li> <li>Tabără N, Briciu S., Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2012</li> <li>Caraiani C, Contabilitate de gestiune și control de gestiune - Editia a II-a, Bucuresti, Editura Universitara, 2015</li> </ol>		
<b>Bibliografie de elaborare a cursului</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bouquin H., Contabilitate de gestiune, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2004.</li> <li>Briciu S, Căpușeanu S., Rof ML, Topor D., Contabilitatea și controlul de gestiune, instrumente pentru evaluarea performanței entității, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2010</li> <li>Dumitru M, Calu DA, Contabilitate de gestiune și calculația costurilor, Ed. Contaplus, ucurești, 2008</li> <li>Epuran M, Băbăiță V., Grosu C., Contabilitate și control de gestiune, Ed. Economică, București, 1999</li> <li>Dumitru C, Ioanas C., Contabilitatea de gestiune și evaluarea performanțelor, Ed. Universitară, București, 2005</li> <li>Munteanu V, Tintă A., Luschi C., Controlul financiar-contabil la întreprinderi și instituții publice, Ed. Universitară, București, 2014</li> <li>Sirbu C., “Strategii de creștere a competitivității bazate pe analiza costurilor”, Ed. Europlus Galați, 2008</li> </ol>		
8.2 . Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1-2. Contabilitatea de gestiune, organizare, centre de responsabilitate - 4 ore	Power point Studii de caz Sinteze	Temele sunt postate pe platforma Sakai
Seminar 3-4. Metode de calculație a costurilor - 4 ore		
Seminar 5. Tabloul de bord – 2 ore		

Seminar 6. Controlul de gestiune – cadrul conceptual - 2 ore	Prezentarea cadrului general al resurselor umane. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	
Seminar 7. Controlul de gestiune în mediul concurențial - 2 ore		
Seminar 8-9. Controlul de gestiune la nivelul unei firme 4 ore		
Seminar 10-13 Controlul prin sistemul de bugete 8 ore		
Seminar 14 Contabilitatea și controlul de gestiune în reorganizarea organizațională 2 ore		
<b>Bibliografie obligatorie selectivă:</b>		
1. Sirbu C., Contabilitate și control de gestiune, suport de curs, 2019		
2. Tabără N, Briciu S., Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2012		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea tuturor noțiunilor predate la curs, la examen	Examinare orală	70%
10.5 Seminar	- Efectuarea temelor de control pe platforma de învățământ Sakai și a testului de verificare, pe parcursul semestrului	Notarea testului de verificare și a referatului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea noțiunilor privind auditul financiar			
- Notarea cu minim 5 puncte a examinării orale și cu minim 1 punct a testului de verificare și a referatului de pe platforma electronică de învățământ SAKAI (Danubius online).			

Data completării      Semnătura titularului de curs

02/09 /2019

Conf. dr. Sirbu Carmen  
Gabriela

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Crețu Carmen Mihaela

Data avizării în departament

10/09/2019

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Rose Marie Puscaciu

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „DANUBIUS” din Galați</b>
1.2 Facultatea	<b>Științe Economice</b>
1.3 Departamentul	<b>Finanțe și Administrarea Afacerilor</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>	<b>Masterat</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Audit și control public și privat</b>
1.7 Anul universitar	<b>2019-2020</b>

### 1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CERCETARE ȘI DISERTATIE ÎN AUDIT ȘI CONTROL</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nuță Alina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Nuță Alina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Obl.

### 2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, proiecte, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					-
3.8 Total ore de studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

### 3 Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu proiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet

### 5. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

<b>Competențe profesionale</b>	
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în activitatea de audit și control din instituțiile publice și private</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Cercetare și disertație în audit și control” are drept obiectiv general crearea bazei de cunoștințe în domeniul cercetării economice prin studii teoretice și aplicative legate de tema de disertație aleasă de către masterand pentru finalizarea studiilor. Disciplina tratează cercetarea economică ca activitate de mare complexitate epistemologică, răspunzând nu numai unui interes științific dar și unuia practic. Este prezentat statutul cercetării în științele economice în comparație cu alte domenii ale cercetării, ca și cu formele cotidiene ale cunoașterii asupra realității economice. Sunt prezentate principalele demersuri metodologice care conduc la cunoașterea științifică a fenomenului economic
6.2 Obiectivele specifice	Unul din principalele obiective ale cursului este integrarea masteranzilor în activitatea de cercetare specifică Facultății de Științe Economice de la Universitatea Danubius Galați. Dezvoltarea abilităților specifice activității de cercetare este numai unul din obiectivele disciplinei, un alt obiect este familiarizarea studentului masterand cu modalitățile specifice de diseminare și valorizare a rezultatelor cercetării prin articole, studii și prezentări publice. Se are în vedere atât construcția teoretică, cât și cercetarea empirică prin tehnici culegere a datelor. Sunt abordate și metode de analiză și pregătire a deciziilor cât și tehnicile muncii intelectuale în vederea elaborării unei lucrări de cercetare în domeniul științelor economice.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1</b> Obiectul și problematica cercetării științifice în domeniul economic; considerații generale – 4 ore	Prelegerea, explicația și dialogul cu studenții,	Postarea informațiilor de specialitate și a cerințelor pe platforma Danubius on-line.
<b>Curs 2</b> Documentarea pentru cercetarea științifică – 4 ore	printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-	
<b>Curs 3-4</b> Elemente de bază ale cercetării calitative – 8 ore Tehnici de colectare, analiză și interpretare a datelor calitative; Fiabilitatea și validare în cercetarea calitativă	aplicativ; expunere însoțită de prezentare materiale didactice, analize cu caracter interactiv	
<b>Curs 5-6</b> Cercetarea cantitativă – 8 ore Cercetarea pe baza de ancheta; Proiectarea chestionarelor; esantionare; Metode și instrumente statistice de prelucrare a datelor; teste de robustețe a datelor și validare a rezultatelor		
<b>Curs 7</b> Raportul de cercetare – 4 ore Elemente de academic writing		
<p><b>Bibliografie minimală de studiu pentru masteranzi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beverdige, W, I, 1968 - Arta cercetării științifice, Editura Științifică, București.</li> <li>2. Eco, U, 2002 – Cum întocmim o lucrare de licență, Editura Pontica, Constanța.</li> <li>3. Karl Popper, <i>Logica cercetării</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981</li> <li>4. Dumitru Zaiț, Alain Spalanzani, <i>Cercetarea în economie și management: repere epistemologice și metodologice</i>, Editura Economică, 2006</li> </ol> <p><b>Bibliografie de elaborare a cursului</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagdasar, N, 1944 - Teoria cunoștinței, Editura Casa Școalelor, București.</li> <li>2. Bernal, I. D., 1964 - Știința în istoria societății, Editura Politică, București.</li> <li>3. Beverdige, W, I, 1968 - Arta cercetării științifice, Editura Științifică, București.</li> <li>4. Bhattarai, Keshab, <i>Research Methods for Economics and Related Studies</i>, 3rd Edition, University of Hull Business School, 2015</li> <li>5. Boudon, R. 1979 - <i>La logique du social</i>, Editions Hachette, Paris.</li> <li>6. Briman A. and E. Bell, <i>Business Research Methods</i>, Oxford, 3rd edition, 2011</li> <li>7. Charles, C., Verger, I. - 2001 - <i>Istoria universităților</i>, Institutul European, Iași.</li> <li>8. Eco, U, 2002 – Cum întocmim o lucrare de licență, Editura Pontica, Constanța.</li> <li>9. Fiske John, <i>Introducere în științele comunicării</i>, Editura Polirom, Iași, 2003.</li> <li>10. Foucault, M., 1999 - <i>Arheologia cunoașterii</i>, Editura Univers, București.</li> <li>11. Gadamer, H., G. 1999 - <i>Elogiul teoriei</i> Editură Polirom, Iași.</li> <li>12. Hammersley, M.; Atkinson, P. <i>Ethnography. Principles in Practice</i>. Routledge. (London, 1993)</li> <li>13. Hammond, J. S. <i>Learning by the Case Method</i>. Harvard Business School. (Boston, 1980)</li> </ol>		

14. Harrison, M. I. *Diagnosing Organizations. Methods, Models and Processes*. SAGE Publications. Applied Social Research Methods Series. (Thousand Oaks, Ca., 1994)
15. Henry, G. T. *Practical Sampling*. Applied Research Series. SAGE. (Newbury Park, 1990)
16. Holton, G., 1981 - *L'Imagination scientifique*, Gallimard, Paris.
17. Hutu, C. A. *Metode de cercetare în studiile organizationale*. Ed. Venus. ISBN 973-8174-42-2. (Iasi, 2001)
18. Ilut P., *Abordarea calitativa a socioumanului*, Editura Polirom, Iasi, 1997.
19. King F. Ronald, *Strategia cercetarii*, Editura Polirom, Iasi, 2005.
20. Mărgineanu, N., 1974 - *Natura științei*, Editura științifică, București.
21. Ortega y Gasset, J., 1999 - *Misiunea Universității*, Editura Univers, București.
22. Pârnu, I., 1982 - *Teoria științifică*, Editura Științifică, București.
23. Popper K. R., 1981 - *Logica cercetării*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
24. Rotariu T., Ilut P., *Ancheta sociologica si sondajul de opinie*, Editura Polirom, Iasi, 1997.
25. Silverman D., *Interpretarea datelor calitative*, Editura Polirom, Iasi, 2004.
26. Stengers, I., 2001 - *Inventarea științelor moderne*, Editura Polirom, Iași
27. Taton, R., 1970 - *Istoria generală a științei*, vol. I - IV Editura Științifică, București.
28. Tudosescu, I., 1968 - *Clasificarea și sistemul științific*, Editura Academiei, București.
29. \*\*\*, 1974 - *Epistemologia științelor sociale*, Editura Științifică, București.
30. \*\*\*, 1982 - *Teoria cunoașterii științifice*, București Editura Academiei
31. Dumitru Zaiț, Alain Spalanzani, *Cercetarea în economie și management: repere epistemologice și metodologice*, Editura Economică, 2006

7.2 . Seminar	Metode de predare	Observații
<b>Seminar 1.</b> Rolul informatiei în cercetarea teoretica si aplicativa - 2 ore	Prezentarea unor subiecte teoretice de interes, teme de studiu, bibliografie, sinteze, exemplificari, studii de caz, solicitare puncte de vedere, dialog, aplicatii, analize, comparații, evaluare - cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Danubius on-line
<b>Seminar 2.</b> Formularea obiectivelor, a problemei de cercetare si a intrebarilor de cercetare - 2 ore		
<b>Seminar 3.</b> Tehnici de colectare, analiza si interpretare a datelor calitative - 2 ore		
<b>Seminar 4.</b> Tehnici de validare in cercetarea calitativa - 2 ore		
<b>Seminar 5.</b> Cercetarea pe baza de ancheta; proiectarea chestionarelor si esantionarea - 2 ore		
<b>Seminar 6.</b> Metode de prelucrare a informatiilor cantitative - 2 ore		
<b>Seminar 7.</b> Elaborarea raportului de cercetare – 2 ore		
<b>Bibliografie obligatorie selectivă:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beverdige, W, I, 1968 - <i>Arta cercetării științifice</i>, Editura Științifică, București.</li> <li>2. Eco, U, 2002 – <i>Cum întocmim o lucrare de licență</i>, Editura Pontica, Constanța.</li> <li>3. Enăchescu, C., 2005 - <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Editura Polirom Iași.</li> <li>4. Karl Popper , <i>Logica cercetarii</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981</li> </ol>		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune și alte forme de comunicare (convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) cu reprezentanți ai mediului economico-social pentru identificarea unor probleme de interes la acest nivel, care să poată fi incluse în conținutul disciplinei și în elaborarea unor proiecte de cercetare.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei, frecvență, realizare proiect de cercetare	Prezentare, susținere proiect științific.	70%
9.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar frecvență, elaborarea unor proiecte, teme de casă, teste.	Evaluare continuă	30%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;</li> <li>• activitate la seminar de 50 %.</li> <li>• realizarea și prezentarea unui proiect adecvat tematicii disciplinei</li> </ul>			

Data completării  
01 / 09 / 2019

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Nuță Alina

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Nuță Alina

Data avizării în departament  
10 / 09 / 2019

Semnătura directorului de departament





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Audit și control public și privat IF</b>
1.7 Anul universitar	<b>2019-2020</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univdr. Nuță Florian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	PV	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	-	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 28 curs	-	seminar /	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					2
3.8 Total ore de studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Audit financiar-teorie și practică; Audit public și control intern
4.2 de competențe	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice auditului și controlului în instituțiile publice și private</p> <p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p> <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p> <p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în activitatea de audit și control din instituțiile publice și private.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale privind auditul și controlul în instituțiile publice și private</p>

<sup>1</sup> licență, master, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	<b>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criteriilor și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</b>
Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în activitatea de audit și control din instituțiile publice și private CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale privind auditul și controlul în instituțiile publice și private CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a elabora lucrarea de disertație astfel încât aceasta să reprezinte sinteza competențelor profesionale și științifice ale studenților
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date economice și financiare specifice auditului și controlului și de a le integra în lucrarea de disertație.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- nu este cazul	.	
<b>Bibliografie minimală de studiu pentru masteranzi</b> - nu este cazul		
8.2 . Seminar / laborator/	Metode de predare	Observații
1.Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice – 4 ore	Discuții ale îndrumătorului cu studenții, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrării de disertație	
2.Studiul literaturii academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific, în funcție de tema de cercetare aleasă de student. - 6 ore	Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă	
3. Identificarea tipurilor de date necesare, identificarea surselor acestor date, cunoașterea bazelor de date existente sau colectarea datelor necesare – 6 ore	Discuții ale îndrumătorului cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.	
4.Redactarea propriu-zisă a lucrării de disertație - 6 ore	Discuții ale îndrumătorului cu studenții despre: -normele de redactare astfel încât să se respecte exigențele europene și	

	<p>internaționale ale cercetării științifice;          -maniera de a se pune în evidență caracterul original al unor analize și concluziile lucrării</p>	
<p>5. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a disertațiilor- 6 ore</p>	<p>Discuții ale îndrumătorului cu studenții despre:          -conținutul prezentării;          -organizarea timpului de prezentare.          Simulări ale susținerii publice a lucrărilor științifice.</p>	
<p><b>Bibliografie obligatorie selectivă:</b>          Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chelcea, Septimiu, <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, București, comunicare.ro, 2007.</li> <li>2. Florescu, Stela Margartea, <i>Managementul cercetării științifice</i>, București, Ed. ASE, 2006.</li> <li>3. Lumperdean, Ioan, Mătiș, Dumitru, Mustață, Răzvan, <i>Ghid privind elaborarea și prezentarea lucrărilor de licență și disertație</i>, www.econ.ubbcluj.ro/informații...FSEGA.pdf.</li> <li>4. Popescu, Constantin, Ciucur, Dumitru, Răboacă, Gheorghe, Iovan, Daniela, <i>Metodologia cercetării științifice economice</i>, București, Ed. ASE, 2006.</li> <li>5. Zaiț, Dumitru, Spalanzani, Alin, <i>Cercetarea în economie și management. Repere epistemologice și metodologice</i>, București, Ed. Economică, 2006.</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de disertație. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale, în cercetarea științifică avansată, în cunoașterea literaturii metodologice pentru elaborarea unor studii, rapoarte, lucrări, sinteze științifice, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană. Deschide calea pentru cercetarea științifică individuală și în echipă, pentru formarea și implicarea capitalului uman în munca științifică instituționalizată.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei, frecvență.	-	-
10.5 Seminar / laborator	<p>Capacitatea de a identifica întrebări deschise pe tema aleasă.</p> <p>Capacitatea de a aplica adecvat noțiunile, conceptele, tehnicile predate la principalele materii ale masterului pentru a rezolva problemele și întrebările de natură financiar-economică identificate.</p> <p>Capacitatea de a trage concluzii și de a lua decizii pe baza rezultatelor analizelor, în conformitate cu teoria economică și financiară.</p> <p>Abilitatea de a prezenta eficient și eficace rezultatele în lucrarea de disertație</p>	<p>Studenții vor avea discuții deschise cu cadrul didactic referitoare la forma și conținutul lucrării de disertație.</p> <p>Studenții vor preda, la date fixate de către îndrumător, capitole și versiuni intermediare ale lucrărilor de disertație, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea extinsă a datelor existente sau colectate necesare studiului;</li> <li>- O prezentare scrisă a principalelor analize, rezultate și concluzii, accentuându-le pe cele cu caracter original;</li> </ul>	100%

		- Un draft al întregii lucrări de disertație Acestea vor fi evaluate de către îndrumător conform criteriilor menționate. În plus, cu ocazia simulării susținerii publice, îndrumătorul poate evalua argumentația și prezentarea din cadrul seminarului.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);</li> <li>• Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);</li> <li>• Pregătirea unei lucrări cu caracter teoretic-practic care să demonstreze însușirea cunoștințelor teoretice minimale.</li> </ul>			

Data: 03.09.2019

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Nuță Florian

Data avizării în departament  
10.09.2019

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Pușcaci Rose-Marie

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finante și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	AUDIT ȘI CONTROL PUBLIC ȘI PRIVAT -IF

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>AUDIT INTERN AL INSTITUȚIILOR PUBLICE</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Nuță Alina					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Nuță Alina					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Opți on ală

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, proiecte, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					-
3.8 Total ore de studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	<p><b>C1.</b> Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice auditului și controlului în instituțiile publice și private</p> <p><b>C3.</b> Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p> <p><b>C5.</b> Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea de audit și control în instituțiile publice și private</p>
Competențe transversale	- Nu este cazul

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Audit intern al instituțiilor publice</i> este disciplina care își propune inițierea studenților masteranzi, în studiul auditului intern care constituie principalele elemente de susținere a managementului unei institutii publice prin dublul rol pe care îl realizează atât de prevenire a unor situații perturbatorii ale sistemului, cât și de semnalare și remediere a abaterilor de la normele legale de reglementare a activităților derulate în cadrul acestuia. Cursanții își vor însuși tehnicile de derulare a operațiunilor de audit intern în instituțiile publice. Cunoștințele dobândite de cursanți în timpul orelor de curs și de seminar contribuie la formarea lor ca specialiști în domeniu, le oferă baza și instrumentele de lucru necesare pentru integrarea lor în activitatea de audit și pentru soluționarea problemelor concrete cu care se confruntă instituțiile publice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea competențelor esențiale care permit înțelegerea și implicarea în schimbările care se produc în auditarea instituțiilor publice.</li> <li>- Aprofundarea cunoștințelor de audit, în corelație cu cadrul legislativ, la nivel național, european și mondial, pentru a înțelege mai bine strategiile și a analiza evoluțiile.</li> <li>- Cunoașterea și stăpânirea noilor tehnici și practici de audit intern.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Curs 1. IMPLEMENTAREA AUDITULUI INTERN IN CADRUL INSTITUTIILOR PUBLICE DIN ROMANIA – 2 ore</b></p> <p>Stadiul actual al implementarii auditului intern Sistemul de atestare a auditorilor interni Relatia auditului intern cu fraudă</p>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e	Postarea cursului si a altor informatii de specialitate pe platforma Sakai.
<p><b>Curs 2. STANDARDELE DE AUDIT INTERN – 2 ore</b></p> <p>Rolul standardelor IIA Standardele internationale de audit intern Responsabilitatea auditului intern</p>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e	Postarea cursului si a altor informatii de specialitate pe platforma Sakai.
<p><b>Curs 3. RISCURI. – 2 ore</b></p> <p>Evaluarea riscurilor</p>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e	Postarea cursului si a altor informatii de specialitate pe platforma Sakai.
<p><b>Curs 4. - PLANIFICAREA AUDITULUI INTERN- 2 ore</b></p> <p>Sistemul de planificare a activitatilor de audit intern Metodologia de evaluare a riscurilor</p>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e	Postarea cursului si a altor informatii de specialitate pe platforma Sakai.

<p><b>Curs 5. ANALIZA RISCURILOR PENTRU INTOCMIREA PROGRAMULUI DE AUDIT – 2 ore</b>  Identificarea activitatilor si operatiilor auditabile  Identificarea riscurilor asociate operatiilor  Stabilirea criteriilor de analiza a riscurilor si a nivelurilor de apreciere ale acestora  Determinarea nivelului riscului pe criterii de apreciere si a punctajului total  Elaborarea tematicii in detaliu a obiectelor auditabile selectate</p>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sisteme	Postarea cursului si a altor informatii de specialitate pe platforma Sakai.
<p><b>Curs.6. - METODOLOGIA DERULARII MISIUNII DE AUDIT INTERN – 2 ore</b>  Pregatirea misiunii de audit intern  Interventia la fata locului  Raportul de audit intern  Urmărirea recomandarilor</p>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sisteme	Postarea cursului si a altor informatii de specialitate pe platforma Sakai.
<p><b>Curs 7. - STUDII DE CAZ PRIVIND AUDITUL INTERN IN CADRUL INSTITUTIILOR PUBLICE – 2 ore</b></p>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sisteme	Postarea cursului si a altor informatii de specialitate pe platforma Sakai.
<p><b>Bibliografie minimală de studiu pentru studenți</b>  Ghita M., Auditul intern, Editia a II-a, Ed. Economica, Bucuresti, 2009  Legea 672/2002 republicata 2011, legea privind auditul public intern, republicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 856 din 5 decembrie 2011  H.G. 375615/2012 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern  Domnisoru S., Vanatoru S., Audit si control intern, Ed. Sitech, 2008</p> <p><b>Bibliografie de elaborare a cursului</b>  Ghita M., Spranceana M., Auditul intern in sistemul public, Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2006  Ghita M., Auditul intern, Editia a II-a, Ed. Economica, Bucuresti, 2009  Stoian F., Suci Gh., Morariu A., Audit intern si guvernanta corporativa, Ed. Universitara, 2008  Ghita E., Audit public intern, Ed. Sitech, 2007  Pitulice M., Chitu A., Chitu A.G., Studii de caz privind auditul public intern, Ed. CECCAR, Bucuresti, 2005  Domnisoru S., Vanatoru S., Audit si control intern, Ed. Sitech, 2008  Munteanu V., Zuca M., Zuca St., Auditul intern la intreprinderi si institutii publice, Ed. Wolterskluwer, Bucuresti, 2010  IIA – Standarde de audit intern  Legea 672/2002 republicata 2011, legea privind auditul public intern, republicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 856 din 5 decembrie 2011.  CAFR – Norme de audit intern, <a href="http://www.cafr.ro/uploads/hot_88-norme%20de%20audit%20intern%20inclusiv%20proceduri-5bdf.pdf">http://www.cafr.ro/uploads/hot_88-norme%20de%20audit%20intern%20inclusiv%20proceduri-5bdf.pdf</a>  Legea nr.500/2002 privind finantele publice, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei nr. 597/13.08. 2002, cu modificarile si completarile ulterioare  Legea nr.273/2006 privind finantelor publice locale, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, nr. 618 din 18/07/2006, cu modificarile si completarile ulterioare  Legea Contabilității nr. 82/1991, republicată în 2011, cu modificările și completările ulterioare  H.G. 375615/2012 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern</p>		
<b>8.2 . Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>T.1. - Auditul intern, atestarea auditorilor interni. – 4 ore</b>	Prezentarea unor subiecte teoretice de interes, bibliografie, sinteze, exemplificari, studii de caz, solicitare puncte de vedere, dialog, aplicatii, analize, comparații, proiecte de cercetare, evaluare - cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T.2. Standardele de audit – 4 ore</b>	Idem	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T.3. - Riscuri in auditul intern 4 ore</b>	Idem	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T.4. - Planificarea auditului intern – 4 ore</b>	Idem	Temele si



		cerintele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T.5. Derularea auditului intern- teorie – 4 ore</b>	Idem	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T.6. - Studii de caz – 4 ore</b>	Idem	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Sakai
<b>T.7. - Studii de caz.– 4 ore</b>	Prezentarea unui model de proiect de cercetare, discutarea modului de elaborare, exemple structura proiect, propuneri de teme si analize concrete. Verificarea cunoștințelor.	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Sakai
<p>Ghita M., Auditul intern, Editia a II-a, Ed. Economica, Bucuresti, 2009          Legea 672/2002 republicata 2011, legea privind <i>auditul public intern</i>, republicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 856 din 5 decembrie 2011          Domnisoru S., Vanatoru S., Audit si control intern, Ed. Sitech, 2008          H.G. 375615/2012 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern          Surse on-line (oficiale)</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Participarea la acțiuni comune și alte forme de comunicare (convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) cu reprezentanți ai mediului economico-social pentru identificarea unor probleme financiare de interes la acest nivel, care să poată fi incluse în conținutul disciplinei și în elaborarea unor proiecte de cercetare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei.	Examen oral	50%
10.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar frecvență, elaborarea unor teme de cercetare, teme de casă, teste.	Evaluare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 50 %.			

Data: 1.09.2019

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Nuță Alina

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Nuta Alina

Data avizării în departament  
10.09.2019

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Puscaciu Rose-Marie