

**PREZENTAREA MODULUI CONCRET DE DESFĂȘURARE A
ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI
RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE I.D.**

Dezvoltările din domeniul tehnologiilor informaționale și ale comunicațiilor (TIC) au produs schimbări esențiale atât în ce privește metodele și tehnicile de obținere a rezultatelor învățării, cât și în modul în care sunt oferite programele de studii în instituțiile de învățământ superior.

I. PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI A CONCEPTELOR PEDAGOGICE

Învățământul la Distanță este o formă flexibilă de educație, oferind studenților posibilitatea de a opta asupra locului și timpului în care să se instruiască. De asemenea, învățământul la distanță oferă studenților posibilitatea de a studia individual, precum și de a desfășura activități de învățământ în grup, coordonate de instituția de învățământ.

Învățământul la distanță se bazează pe înlocuirea orelor de predare cu activități de autoinstruire, întâlniri tutoriale (două întâlniri pe semestru pentru fiecare disciplină) și întâlniri periodice cu studenții, pentru desfășurarea activităților aplicative obligatorii prevăzute în planurile de învățământ. În cadrul învățământului la distanță, predarea cunoștințelor teoretice se realizează pe baza unor materiale de studiu special proiectate în tehnologie ID pentru a asigura un grad ridicat de autoinstruire și autoevaluare iar interacțiunea personalizată între studenți și cadrele didactice, inclusiv tutori reprezintă componenta esențială în susținerea învățării.

Activitatea didactică în cadrul programului de studii RISE ID este structurată conform Planului de învățământ, prin parcurgerea a 3-7 discipline obligatorii și 1-3 discipline opționale în fiecare din cele 6 semestre. Studenții pot alege să parcurgă și discipline facultative, începând cu anul I, care să le asigure o pregătire didactico-pedagogică, fie să le lărgescă orizontul profesional.

În structura anilor de studii sunt incluse două stagii de practică de specialitate, în anul doi, având alocat un număr de câte 56 de ore în semestrul I și 70 de ore în semestrul al doilea. Pentru realizarea stagiului de practică Universitatea a încheiat convenții de practică cu instituții de specialitate de la nivel local, convenții care stabilesc cadrul în care se organizează și desfășoară stagiul de practică în vederea consolidării cunoștințelor teoretice și dobândirea competențelor profesionale menționate în fișa disciplinei.

Procesul de pregătire a studenților la forma de învățământ ID este suma activităților desfășurate

pe parcursul semestrului, activități care presupun participarea la întâlnirile tutoriale, rezolvarea temelor de verificare/control și transmiterea acestora pe platforma de e-Learning pentru notare și feedback, parcurgerea informațiilor din suporturile de studiu, parcurgerea resurselor educaționale puse la dispoziția studenților de către coordonatorii și tutorii fiecărei discipline, participarea la activitățile asistate desfășurate la sediul Universității sau online sincron pe Platforma Sakai, rezolvarea testelor de autoevaluare și evaluare și/sau participarea la video-conferințe, etc.

Activitățile tutoriale reprezintă procesul de informare, consiliere și îndrumare a studenților pe tot parcursul școlarizării, în scopul de a facilita integrarea în învățământul universitar, alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice.

Activitățile desfășurate în cadrul activităților tutoriale/asistate facilitează:

- familiarizarea studenților cu mediul academic;
- instruirea studenților în utilizarea facilităților puse la dispoziție (platforma de e-Learning, biblioteci, servicii administrative etc.);
- sprijinirea orientării profesionale prin discuții asupra liniilor de studii oferite, cursuri opționale și facultative;
- consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților;
- integrarea studentului, izolat spațial, într-un sistem de lucru cooperativ.

Activitățile de tutorat și Activitățile aplicative asistate (prin hotărârea Consiliului Facultății) se desfășoară 50% față în față și 50% online sincron prin sistemul de video-conferință BigBlueButton care este integrat în Platforma de eLearning Sakai.

II. MODUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR FAȚĂ ÎN FAȚĂ (ACTIVITĂȚI TUTORIALE/ASISTATE) ȘI COMUNICAREA STUDENȚI-CADRE DIDACTICE

Echipa responsabilă pentru realizarea activităților tutoriale/asistate se compune minimal din coordonatorul de disciplină și personal didactic care conduce activitățile asistate și tutorii. De asemenea, coordonatorul de program de studii are atribuții în monitorizarea desfășurării activităților programate, conform calendarelor disciplinelor și orarelor.

Coordonatorul de disciplină este un cadru didactic cu norma de bază (sau asociat) în Universitatea Internațională Danubius din Galați și îndeplinește aceleași standarde ca la forma de învățământ cu frecvență. Titularul de disciplină elaborează fișa disciplinei și calendarul disciplinei. De asemenea, aceștia au pregătirea necesară conceperii, proiectării și elaborării materialelor didactice pentru a facilita studiul individual pentru forma ID, coordonând echipa care elaborează materialele didactice (manuale de studiu, ghiduri, lucrări de laborator, culegeri tematice, pagini Web, sisteme expert, materiale multimedia etc.) în formatul specific activităților ID, răspunzând, dacă este cazul, la solicitările studenților cu privire la conținutul cursului și la modul de desfășurare a întregului proces didactic.

Cadrele didactice care desfășoară activități asistate/ de tutorat, sunt cadre didactice titulare sau asociate, cu competențe în disciplina repartizată și au ca principală atribuție urmărirea pregătirii

continue a studentului prin sistemul temelor de casă, prin verificări pe parcurs, prin activități asistate sau prin alte modalități.

Tutorele este un mediator între instituția de învățământ superior și studenții înmatriculați la un program de studii. Rolul său este orientat către motivarea studenților în activitatea de învățare, coordonarea activității studenților, individual sau în grup, față în față și la distanță, urmărirea progresului studenților, informarea acestora asupra parcursului unei discipline, identificarea necesităților și problemelor studenților în realizarea acestui parcurs, oferirea de feedback rapid la evaluările pe parcurs ale studenților, informarea coordonatorului de disciplină asupra solicitărilor studenților, respectarea GDPR în relația cu studenții, participarea la evaluarea finală a studenților și acordarea unui suport minimal în rezolvarea problemelor administrative.

În cadrul fiecărei discipline se vor cuantifica următoarele tipuri de activități:

- *activități de tutorat (AT)* și de *evaluare pe parcurs (TC)*, echivalentul orelor de seminar de la forma de învățământ cu frecvență;
- *activități aplicative asistate* – laborator, proiect, practică, (AA), echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma de învățământ cu frecvență.
- orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin *activități de autoinstruire (AI)*, pe baza resurselor de învățare specifice ID.

Activitățile obligatorii – activitățile asistate – vor cuprinde același număr de ore cu cel prevăzut în planurile de învățământ cu frecvență și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate.

Cadrele didactice care desfășoară activități de tutorat/asistate au următoarele atribuții:

- sprijinirea studenților în integrarea în mediul academic dezvoltat de universitate;
- sprijinirea studenților în înțelegerea și asimilarea parametrilor specificați în programele analitice (conținut, bibliografie, condiții de promovare etc.);
- familiarizarea studenților cu modul de desfășurare a activității didactice pe baza sistemului de credite transferabile;
- asistarea studenților în vederea facilitării accesului la resursele universității (biblioteci, laboratoare informatice etc.);
- atragerea atenției studenților asupra necesității studierii contractelor de studiu și de școlarizare și a respectării termenelor stabilite în aceste contracte;
- popularizarea în rândul studenților a evenimentelor organizate în spațiul universitar;
- informarea studenților asupra oportunităților oferite de universitate prin centrele de cercetare ca un posibil punct de plecare în demararea de programe de cercetare cu aplicativitate în mediul juridic, economic, etc.;
- orientarea studenților pentru studiile universitare de masterat și doctorat;
- consiliere, asistare și orientare în dezvoltarea carierei profesionale;
- informare cu privire la oportunitățile sociale, culturale și sportive dezvoltate de universitate și care pot fi asociate activităților de învățare;

Programul de studii organizat la forma ID este orientat către participarea activă online a întregii

comunități academice prin interacțiuni pe platforma eLearning și în alte medii virtuale de comunicare și învățare între studenți și personalul didactic, între studenți, precum și între studenți și structurile care administrează programele de studii;

Comunicarea sincronă și asincronă dintre studenți, coordonatori de disciplină, tutori și personalul didactic auxiliar este realizată prin intermediul platformei eLearning Danubius Online, care prezintă instrumente specifice derulării acestor activități, precum: mesaje, chat, forumuri, video- conferința, anunțuri, etc.

Sistemul tutorial este suficient de flexibil pentru a asigura consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților. Comunicarea între studenți și tutori se realizează periodic prin schimburi de mesaje individualizate sau în grup, utilizând mijloace de comunicare la care au acces toți studenții; Solicitățile de interacțiune student – tutori și, respectiv, student – cadru didactic responsabil de activitățile asistate realizate față în față sunt planificate de instituția de învățământ și sunt parte integrantă a procesului de proiectare a materialelor de studiu specifice ID.

De asemenea, toate cadrele didactice au un program de consultații în care se întâlnesc cu studenții pentru clarificarea diferitelor aspecte referitoare la materiile studiate, elaborarea lucrărilor de licență, etc.

III. PROIECTAREA, REALIZAREA ȘI DISTRIBUIREA RESURSELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În programele de studii ID, materialele de studiu reprezintă instrumente de lucru în predare, învățare și evaluare, care trebuie să suplinească rolul și prezența formatorului din procesele tradiționale de instruire.

Suportul de curs pentru autoinstruire aferent unei discipline este proiectat ca un material de studiu care integrează diferite resurse de învățare în acord cu fișa disciplinei și ghidează studentul pentru utilizarea lor.

Materialele de studiu aferente programelor de studii ID/IFR sunt adaptate autoinstruirii și se realizează integral în tehnologie ID. Materialele de studiu în tehnologie includ un nivel de interactivitate care să permită autoinstruirea și autoevaluarea studenților, fără a fi necesară prezența formatorului (precum site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate,) instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive/ graduale a performanțelor/competențelor studenților).

Suportul de curs pentru autoinstruire cuprinde o secțiune introductivă referitoare la: obiectivele disciplinei în termeni de rezultate ale învățării; timpul mediu necesar studiului individual, conținutul și structura cursului pe unități de învățare și instrumentele suport; rezumate, concluzii, teste de autoevaluare care sunt implementate și pe platforma de eLearning danubius Online, metodele și instrumentele de evaluare; sarcini de lucru, numărul și formatul lucrărilor de verificare/evaluărilor pe parcurs, pictograme, etc. Proiectarea materialelor de studiu în tehnologia ID, implementate și furnizate prin platforme informatice, are în vedere combinarea mai multor componente: text, elemente grafice, multimedia, aplicații interactive.

Distribuirea resurselor de învățământ către studenții înscriși la forma de învățământ ID/IFR se realizează, conform contractului de studii, fără perceperea unei taxe suplimentare (contravaloarea acestora fiind inclusă în taxa de școlarizare) prin intermediul platformei de e-Learning.

În baza acordului cadrelor didactice, suporturile de studiu sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei de e-Learning Danubius Online. Necesarul de resurse de învățământ și necesitatea actualizării acestora sunt stabilite de către coordonatorul de program, împreună cu o echipă de specialiști. Coordonatorii de disciplină coordonează echipa care elaborează materialele

didactice în formatul specific activităților ID-IFR pentru fiecare disciplină în parte.

Fiecare student înmatriculat la forma de învățământ cu frecvență, învățământ frecvență redusă și învățământ la distanță, primește, odată cu semnarea contractului de studii un nume de utilizator și o parolă cu care să acceseze platforma electronică a Universității „Danubius” din Galați. Accesând Danubius Online, studentul descoperă toate cursurile online create pentru toate disciplinele din Planul de învățământ. Astfel, în cadrul acestor cursuri online/site-uri de curs, studentul are posibilitatea de solicita și primi informații din partea cadrelor didactice, de a accesa cursurile (suporturile de studiu) în format electronic, dar și fișele disciplinelor și Calendarele disciplinelor cu indicarea temelor de studiu individual, sau activităților asistate, a bibliografiei, a modului de evaluare, testele de autoevaluare.

Platforma electronică oferă posibilitatea informării cu privire la datele stabilite pentru susținerea verificărilor pe parcurs sau a proiectelor și referatelor sau la termenele de predare a temelor de control.

În cadrul platformei de e-Learning se oferă posibilitatea accesării anumitor ghiduri de utilizare a platformei Sakai, documente puse la dispoziția studenților în vederea inițierii acestora în lucrul cu tehnologia folosită în cadrul departamentului și pentru sporirea eficienței în parcurgerea disciplinelor aferente respectivului an universitar.

Prin utilizarea platformei electronice, studenții sunt încurajați să mențină permanent contactul cu coordonatorii de disciplină și cadrele didactice care desfășoară activități de seminar/laborator, respectiv tutorii (pentru ID), determinând astfel conservarea interesului sporit pentru disciplinele studiate, solicitarea informațiilor suplimentare referitoare la bibliografia ce trebuie parcursă, clarificarea, pe parcurs, a unor noțiuni neclare etc.

Pentru disciplinele care necesită consultarea suplimentară a unor titluri de referință (cursuri universitare, manuale, tratate etc.), Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă asigură tuturor studenților condiții de documentare prin accesul la biblioteca Universității și la resursele online.

Universitatea Internațională Danubius din Galați, prin Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă asigură materialele de studiu necesare desfășurării optime a activității în cadrul platformei de e-Learning, conform contractului de școlarizare.

IV. MODUL DE EVALUARE

În tehnologia ID și IFR proiectarea componentelor sistemului de evaluare a competențelor dobândite de studenți este parte integrantă a procesului de proiectare a structurii materialelor de studiu. Astfel, materialele de studiu vor oferi studenților posibilitatea de a se autoevalua periodic cu scopul de a-și verifica propriul progres în realizarea obiectivelor de instruire.

Interactivitatea și evaluarea pe parcurs sunt mai ușor de implementat prin intermediul platformei eLearning Danubius Online iar materialele didactice includ elemente care permit accesarea facilă a testelor de autoevaluare și posibilitatea furnizării automate a răspunsurilor (fiind transpuse în

platforma Danubius Online). Un rol esențial în procesul didactic îl are feedback-ul oferit studenților la evaluările notate de tutori și gestionate prin platforma eLearning.

Sistemul de evaluare a cunoștințelor pentru promovarea disciplinelor și acordarea creditelor include proceduri de evaluare continuă și finală. Procedurile de evaluare continuă sunt asigurate prin intermediul activităților de tutorat și temelor de control și activităților aplicative asistate, ponderea acestora în evaluarea finală stabilindu-se de către coordonatorul de disciplină și fiind precizată în fișa disciplinei și calendarul disciplinei.

Evaluarea continuă și evaluarea finală sunt astfel proiectate încât să asigure verificarea obținerii competențelor prezentate în fișele disciplinelor. Datele de evaluare sunt înscrise în calendarele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru.

Evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate în prezența coordonatorului de disciplină și a titularilor de activități asistate și tutorilor. În conformitate cu Regulamentul privind aplicarea sistemului european de credite transferabile, pentru cuantificarea volumului de muncă ce trebuie depus pentru însușirea disciplinelor din planul de învățământ, pentru fiecare semestru este prevăzut un număr de 30 de credite.

Finalizarea studiilor se face prin examen de licență, desfășurat în baza unei Metodologii aprobată de Senatul Universității, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. Examenul de licență se organizează anual, în două sesiuni și se compune din două probe: proba I, evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate; proba II, prezentarea și susținerea lucrării de licență.

Decan FDGI,
Conf.univ.dr. Cristina Elena Popa Tache

Director Departament IDFR,
Prof.univ.dr. Alina Cristina NUȚĂ