

TEMATICA LUCRĂRILOR DE LICENȚĂ
Anul universitar 2026–2027

Programul de studii universitare de licență: ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Conf. univ. dr. Nicu-Ionel Sava – nicuionelsava@univ-danubius.ro

1. Diferențe privind stima de sine și simptomatologia depresivă între adolescenții din sistemul de protecție specială și adolescenții care trăiesc în familie
2. Asocierea dintre povara îngrijirii, suportul social perceput și starea de bine la îngrijitorii familiari ai persoanelor vârstnice dependente
3. Relația dintre coeziunea familială, adaptabilitatea familială și satisfacția față de viață la adolescenți
4. Diferențe privind reziliența și adaptarea școlară între copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate și copiii care locuiesc cu ambii părinți
5. Asocierea dintre conflictul marital perceput, stilurile parentale și problemele de comportament ale copiilor
6. Relația dintre suportul social perceput, autoeficacitatea generală și pregătirea pentru viața independentă la tinerii din sistemul de protecție specială
7. Diferențe privind sentimentul de singurătate și satisfacția față de viață între vârstnicii instituționalizați și cei care locuiesc în comunitate
8. Asocierea dintre atitudinile față de parentalitate, suportul social perceput și intenția de a avea copii la adulții tineri

Lect. univ. dr. Iulian Mitran – iulianmitran@univ-danubius.ro

1. Incluziunea socială a persoanelor neurodivergente din perspectiva asistenței sociale
2. Impactul social și emoțional al bolii Alzheimer asupra familiei: strategii de intervenție și resurse de sprijin
3. Abordarea sistemică în asistența socială a minorilor din centrele educative: rolul rețelei de suport familial
4. Factori familiali și sociali asociați delincvenței juvenile în România. Perspectiva asistenței sociale
5. Rolul instituțiilor și serviciilor de asistență socială în protecția copilului abuzat
6. Intervenția asistenței sociale în sprijinirea familiilor aflate în situație de sărăcie
7. Consecințele psihosociale și economice ale dizabilității dobândite la vârsta adultă
8. Rolul centrelor de zi în recuperarea copiilor cu dizabilități și în sprijinirea familiilor acestora

Lect. univ. dr. Ana-Maria Nedelcu – anamarianedelcu@univ-danubius.ro

1. Utilizarea inteligenței artificiale generative în activitatea academică a studenților: oportunități, limite și implicații etice
2. Dileme etice privind utilizarea surselor de informare în elaborarea lucrărilor academice la studenți
3. Eficiența consilierii în reintegrarea socială a persoanelor aflate în situație de excluziune socială
4. Impactul consilierii asupra stării de bine și a autonomiei beneficiarilor serviciilor sociale
5. Rolul consilierii în prevenirea excluziunii sociale a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție specială
6. Relația dintre motivația în muncă și performanța organizațională percepută în serviciile sociale
7. Relația dintre satisfacția profesională și performanța în muncă la angajații din domeniul asistenței sociale
8. Echilibrul dintre viața profesională și viața personală la angajații din domeniul asistenței sociale

Lect. univ. dr. Monica-Iuliana Popescu – monica-iuliana.popescu@univ-danubius.ro

1. Percepția tinerilor asupra violenței psihologice în relațiile de cuplu
2. Dependența de substanțe și rolul suportului familial în procesul de recuperare
3. Managementul de caz în intervenția socială: dificultăți și factori de eficiență
4. Atitudinile tinerilor față de consumul de droguri și percepția riscului
5. Violența domestică și barierele în solicitarea ajutorului specializat
6. Percepția beneficiarilor asupra accesibilității serviciilor sociale comunitare
7. Rolul colaborării interinstituționale în soluționarea cazurilor sociale complexe
8. Atitudinile studenților față de persoanele dependente de substanțe: între stigmatizare și integrare socială

Conf. univ. dr. Cornelia-Elena Tureac – tureaccornelia@univ-danubius.ro

1. Managementul etic în serviciile publice de asistență socială. Studiu de caz
2. Managementul serviciilor sociale comunitare: dificultăți și factori de eficiență. Studiu de caz
3. Rolul serviciilor de asistență socială comunitară în prevenirea abandonului școlar la copiii din familii defavorizate
4. Rolul serviciilor de asistență socială în sprijinirea persoanelor din comunitățile rurale sărace și izolate
5. Contribuția serviciilor de asistență socială la calitatea vieții persoanelor vârstnice
6. Managementul proiectelor în domeniul asistenței sociale. Studiu de caz
7. Deontologia profesiei de asistent social în Uniunea Europeană: analiză comparativă a codurilor deontologice
8. Rolul asistentului maternal profesionist în integrarea familială și socială a copilului. Studiu de caz

Lect. univ. dr. habil. Enache Tușa – tusaenache@univ-danubius.ro

1. Rolul asistentului social în prevenirea abuzului asupra copilului și în dezvoltarea rezilienței victimelor
2. Rolul serviciilor de asistență socială în sprijinirea persoanelor din comunitățile defavorizate afectate de șomaj
3. Strategii de reducere a abandonului școlar la copiii din grupuri vulnerabile
4. Egalitatea de șanse în educație și performanța școlară a elevilor din grupuri vulnerabile
5. Rolul asistentului social în integrarea comunitară a persoanelor vârstnice
6. Măsuri de intervenție socială pentru reducerea abandonului școlar în învățământul primar
7. Rolul programelor educaționale comunitare în procesul de schimbare socială. Studiu de caz
8. Rolul asistentului social în dezvoltarea rezilienței și în reintegrarea profesională a șomerilor

Lect. univ. dr. Nadia Zlate – nadiazlate@univ-danubius.ro

1. Rolul consilierului de probațiune în reintegrarea socială a persoanelor supravegheate
2. Reglementarea juridică a adopției interne a copilului
3. Rolul strategiilor antidiscriminare în furnizarea serviciilor de asistență socială
4. Măsuri de prevenire a discriminării beneficiarilor serviciilor de asistență socială
5. Drepturile omului și libertățile fundamentale ca perspectivă a intervenției sociale
6. Cadrul legislativ al serviciilor de asistență socială din România
7. Serviciile de probațiune ca alternativă la pedeapsa privativă de libertate
8. Adopția ca modalitate de protecție și integrare socială a copilului

APROBAT,

DECAN,

Conf. univ. dr. Nicu-Ionel Sava
