UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE EDUCAȚIE SMART ȘI FORMAREA PROFESORILOR INOVATORI
PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ PSIHOLOGIE

APROBAT,
În şedinţa Consiliului facultăţii
din data de 20.10.2026

GHID DE REDACTARE A LUCRĂRII DE ABSOLVIRE ÎN DOMENIUL PSHOLOGIE (conversie profesionala)

2027

A. CERINŢE GENERALE OBLIGATORII

Lucrarea de absolvire reprezintă un produs al activităţii ştiinţifice a studentului, prin care sunt evaluate competenţele de a proiecta şi de a realiza o cercetare integrală - de la documentarea şi sinteza teoretică într-o arie tematică bine delimitată, la realizarea cercetării, precum și la prezentarea rezultatelor într-un raport de cercetare, în concordanţă cu standardele comunităţii ştiinţifice.

Lucrarea de absolvire trebuie să demonstreze familiarizarea cu literatura relevantă pentru tema abordată, corectitudine din punct de vedere ştiinţific şi metodologic. Lucrarea va avea o structură logică şi va fi redactată coerent, în stil ştiinţific. Forma grafică a lucrării trebuie să respecte normele academice în vigoare.

Scopul prezentului ghid este acela de a furniza studenţilor îndrumări de elaborare a lucrării de absolvire astfel încât aceasta să aibă un nivel ştiinţific corespunzător pentru a putea fi prezentată în comisie.

Prima parte a ghidului prezintă cerinţele generale obligatorii. Neîndeplinirea lor duce la neacceptarea lucrării pentru a fi susţinută în comisie. Partea a doua a ghidului prezintă cerinţe specifice pentru diverse tipuri de cercetare. Responsabilitatea pentru conţinutul şi forma lucrării de absolvire revin studentului și coordonatorului științific, conform legii. Candidatul are datoria să îşi redacteze lucrarea în conformitate cu cerinţele prezentate mai jos. Măsura respectării acestor norme va fi menţionată în referatul coordonatorului științific şi va atrage notarea lucrării în acord cu baremul propus.

I. Formatul lucrării de absolvire

Lucrarea de absolvire trebuie să cuprindă următoarele părţi:

1. **Pagina de titlu (coperta interioară)**
2. **Cuprinsul**
3. **Lista tabelelor şi/sau a figurilor, ilustraţiilor (opţional)**
4. **Conţinutul lucrării**
5. **Bibliografie**
6. **Anexe**

Cuprinsul va conţine numele capitolelor, subcapitolelor şi al secţiunilor, respectiv bibliografia şi anexele, cu indicarea paginilor corespunzătoare din text.

Numerotarea paginilor începe cu pagina internă de titlu si se va termina la ultima pagina a Bibliografiei.

Lucrarea de absolvire va fi redactată computerizat în format A4, la distanţă de un rând şi jumătate, margini de 2,5 de jur împrejur, în *Times New Roman*, mărimea literelor fiind de 12 puncte, cu diacriticele corespunzătoare limbii române. Paginile vor fi numerotate cu cifre arabe, în partea de jos şi centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu şi subcapitolele şi secţiunile. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (**1, 2, 3** etc.), la fel şi subcapitolele (**1.1, 1.2, 1.3** etc.). Titlul capitolelor şi al subcapitolelor va fi scris în bold.

Figurile şi tabelele se numerotează şi li se ataşează un titlu, care să prezinte clar şi concis informaţia conţinută. Numărul şi numele figurilor vor fi trecute sub fiecare figură, centrat, iar cel al tabelelor deasupra lor şi aliniat dreapta. (exemplu: **Figura 1.** *Relaţia dintre stima de sine şi temperament*). Dacă figurile şi tabelele sunt preluate din bibliografia utilizată vor fi prelucrate, indicându-se sursa de provenienţă.

Figurile si tabelele se numerotează distinct (toate figurile, de la început pana la final, se numerotează de la 1 la X și toate tabele se numerotează tot de la 1 la X, de la începutul până la finalul lucrării).

Bibliografia va fi redactată conform standardelor APA (*American Psychological Association*).

Anexele pot conţine instrumentele nou create, ilustraţii suplimentare, alte prelucrări neutilizate efectiv în text (dacă este cazul) sau materiale relevante pentru studiul întreprins (fotografii, diagrame, grafice), dar care ocupă prea mult spaţiu pentru a fi inserate efectiv în lucrare. Anexele vor fi notate cu cifre romane și nu au numere de pagină.

II. Conţinutul lucrării de absolvire

Lucrarea va avea două părţi distincte:

Partea I:

- Introducere
- Cadrul teoretic al problemei studiate

Partea a II-a:

- Obiectivele şi metodologia cercetării
- Rezultatele cercetării şi interpretarea lor
- Concluzii şi implicaţii.

Numărul de pagini al lucrării poate varia între 40 şi 60.

Introducerea este recomandabil să fie redactată după finalizarea lucrării. Ea va cuprinde 1-3 pagini astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se vor prezenta

motivaţia alegerii temei, indicându-se aspectele care au fost insuficient explorate sau care solicită investigaţii suplimentare şi reconsiderări teoretico-aplicative din care se degajă explicit scopul cercetării. De asemenea, introducerea va reda pe scurt structura lucrării de absolvire, sumarizând conţinutul capitolelor.

Cadrul teoretic al problemei studiate nu trebuie să depăşească 30-40% din numărul total de pagini al lucrării. Această parte a lucrării de absolvire realizează o ***evaluare critică*** a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată, pentru a defini stadiul problemei cercetate. Se vor prezenta principalele teorii sau modele explicative şi rezultatele studiilor de cercetare relevante pentru problema abordată, indicând dezvoltarea şi progresul adus de cercetările recente, precum şi posibilele lacune, insuficienţe sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menţionat, care poate fi cronologic, tematic sau de altă natură.

Prin conţinutul ei, partea teoretică trebuie să conducă la fundamentarea ipotezelor avansate. Această parte a lucrării de absolvire trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le analiza critic şi de a-şi formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat. Modelul teoretic selectat pentru cercetare va încheia partea teoretică. Acesta poate fi redactat şi sub forma unei scheme din care să rezulte clar variabilele abordate în partea de cercetare a lucrării şi relaţiile presupuse a exista între ele.

Obiectivele şi metodologia cercetării proprii este partea care va conţine formularea coerentă a obiectivelor, a întrebărilor cercetării şi descrierea design-ului cercetării. Schema clasică a acestuia este alcătuită din: obiective (teoretice și aplicative), ipoteze, participanţi (eşantion/lot), instrumente utilizate, procedură şi metodele statistice destinate analizei datelor rezultate (dacă este cazul) sau metode de analiză calitativă, după caz. Atragem atenţia asupra faptului că ipotezele cercetării sunt propoziţii clare, scurte, la forma afirmativă, care pot fi supuse la proba faptelor prin cercetarea întreprinsă. Ele se formulează plecând fie de la cadrul teoretic formulat, fie de la datele de observaţie empirică.

Numărul instrumentelor utilizate este de 1-2, aici putând intra şi un instrument special elaborat de către candidat. Vor fi selectate doar instrumente adecvate în raport cu obiectivele şi ipotezele cercetării.

Calitatea lucrării va fi apreciată în funcţie de **numărul participanţilor**, care trebuie să fie în concordanţă cu tipul de cercetare abordat. Pentru studenţii care doresc să efectueze comparaţii între grupe constituite după diverse criterii (gen, vârstă, mediu, rezultate şcolare etc.), reamintim că pentru fiecare grup procedurile statistice presupun minimum 20 de participanţi.

Exemplu: dacă doriţi să comparaţi rezultatele fetelor cu ale băieţilor (2 grupuri - comparaţie după gen) sunt necesari 40 de participanţi.

Rezultatele cercetării

Această parte va conţine următoarele subcapitole:

- analiza datelor şi prezentarea rezultatelor brute;
- interpretarea psihologică a rezultatelor în acord cu cadrul teoretic şi cu ipotezele de start.

Este recomandabil ca rezultatele să fie prezentate în ordinea ipotezelor, selectându-se informaţii relevante în raport cu fiecare ipoteză. În această parte a lucrării vor fi incluse cele mai importante ilustraţii (tabele, grafice şi figuri), care sintetizează rezultatele cercetării şi furnizează argumente valabile, pe când cele de detaliu, mai puţin semnificative sau care ocupă prea mult spaţiu, vor fi incluse la secţiunea **Anexe**.

Concluziile şi implicaţiile constituie un capitol care trebuie redactat în relaţie logică cu obiectivele cercetării, într-o formulare limpede şi neechivocă. Concluziile vor furniza răspunsuri clare la întrebările cercetării. În paragrafe distincte se vor rezuma concluzii referitoare la limitele cercetării şi posibilitatea depăşirii lor; la legătura părţii aplicative cu premisele teoretice formulate; la gradul de atingere a obiectivelor de cercetare şi de confirmare a ipotezelor; la deschiderile şi aplicabilitatea rezultatelor obţinute. Este de dorit ca în concluzii să se indice contribuţia adusă în domeniu prin cercetarea realizată, precum şi implicaţiile sale practice, putând fi identificate şi sugerate direcţii viitoare de cercetare.

III. Stilul de redactare

Lucrarea de absolvire trebuie redactată într-un limbaj academic impersonal, caracteristic lucrărilor de cercetare / intervenţie. Formula recomandată este utilizarea pluralului academic (utilizarea persoanei I, plural). Nu sunt admise greşelile gramaticale de redactare (acord, punctuaţie, ortografie, lexic etc.). Ideile prezentate trebuie să decurgă logic şi coerent unele din altele. Relaţia dintre idei trebuie să fie clară.

IV. Citarea bibliografică

Standardele se gasesc la http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/

Toate sursele bibliografice, primare sau secundare, publicate sau nepublicate, sunt proprietatea intelectuală a autorilor sau instituţiei care au produs acele materiale. Prin urmare, autorul lucrării trebuie să citeze în mod corect toate sursele folosite în lucrare, inclusiv figuri, tabele, ilustraţii, diagrame. Se citează nu doar preluarea unor fraze de la alţi autori, dar şi parafrazarea şi sumarizarea ideilor exprimate de aceştia.

Eludarea acestor norme etice constituie plagiat şi se sancţionează cu respingerea lucrării.

Utilizarea ideilor se face cu menţionarea sursei şi a paginii în referinţe plasate în text. **Toate** sursele bibliografice citate în text vor figura în lista bibliografică finală. Această listă va include **numai** titlurile utilizate în corpul lucrării de absolvire.

În cazul referinţelor în text, se pot utiliza mai multe tipuri:

- (Brown, 1989) atunci când se face o referire generală la opera respectivă;
- Dacă acelaşi autor are mai multe opere, se va menţiona, pentru fiecare dintre ele, anul apariţiei (Brown, 2001, 1999) dacă ne referim la ele în acelaşi loc, sau (Brown, 1999) şi (Brown, 2001) dacă o facem în locuri diferite. Dacă el are mai multe opere din acelaşi an, menţiunea se va face (Brown, 2001a, 2001b) etc.;
- Când o idee este tratată de mai mulţi autori, referinţa este de tipul (Smith, 1999; Brown, 1989);
- (Smith, 1999, p. 13) atunci când se face referire la o idee din opera respectivă când se dă un citat;
- Atunci când se prelucrează sau se face referire la o idee expusă pe mai multe pagini, referinţa va fi de tipul (Smith, 1999, pp. 13-15).

În cazul citărilor în text, exemplificate mai sus, nu se precizează iniţialele prenumelui/ lor.

Preluarea identică a unei fraze sau paragraf va fi citată prin indicarea inclusiv a paginii din sursa utilizată şi va fi inserată cu ghilimele româneşti. Citările directe nu trebuie să depăşească 40 de cuvinte; ele vor constitui un paragraf.

„……”

Se va utiliza un singur stil de citare bibliografică, cel al APA. În cazul în care sunt mai mult de trei autori, în text se va scrie numele tuturor autorilor la prima citare, iar la următoarele citări se trece doar numele primului autor și ceilalţi autori se vor insera sub eticheta *et al.* În lista bibliografică se vor scrie numele tuturor autorilor sursei citate. Atunci când sursa citată este indirectă, adică preluată de la un alt autor, se va scrie numele autorului la care se face referire şi anul publicaţiei, cu adăugirea *cit. in***,** după care va fi precizată sursa indirectă (autorul care l-a citat pe cel la care ne referim). **Este de dorit să apelăm, cât mai rar la surse indirecte!**

Numele revistei sau al cărţii din care a fost preluată ideea se va scrie cu litere italice.

Exemple:

 Springer, T., Lohr, N. E., Buchtel, H. A., & Silk, K. R. (1995). A preliminary report of short-term cognitive-behavioral group therapy for inpatients with personality disorders. *Journal of Psychotherapy Practice and Research*, 5, 57-71.

 Stephens, J. H., & Parks, S. L. (1981). Behavior therapy of personality disorders. In J. R. Lion (ed.), *Personality Disorders: Diagnosis and Management*, 2nd ed. Baltimore, MD: Williams & Wilkins.

Pentru sursele preluate de pe Internet, vor fi notate adresele de pagină web. În bibliografia finală, acestea trebuie să se regăsească în finalul listei, separat, sub titulatura de **Webografie**. Pentru ilustrare, vezi exemplele de mai jos.

 http://www.goalproject.org/sources.html, descărcată la ….(se vor insera ziua, luna şi anul).

 http://www.telehealth.org

B. CERINŢE SPECIFICE

Lucrarea de absolvire poate conţine unul sau mai multe din următoarele tipuri de cercetare:

I. Cercetare experimentală şi cvasi-experimentală

II. Anchetă psihosocială

III. Cercetare calitativă

I. Cercetarea experimentală şi cvasi-experimentală

1. Adecvarea cercetării

- lucrarea să abordeze probleme care sunt accesibile prin cercetare experimentală sau cvasi-experimentală;
- nivelul de analiză să fie adecvat obiectivului cercetării;
- modelul experimental utilizat să ţină seama de constrângerile fenomenului / evenimentului abordat şi de obiectivele cercetării;
- să utilizeze sarcini experimentale adecvate temei abordate şi modelului experimental utilizat;
- operaţionalizarea variabilei dependente să fie adecvată pentru a pune în evidenţă efectul manipulării experimentale;
- să ţină seama de eventualele erori care pot afecta validitatea internă sau externă a cercetării.

2. Concluziile

- la prezentarea concluziilor să se ia în considerare efectul prezumtiv al altor variabile decât cele manipulate;
- interpretarea rezultatelor să ia în considerare şi să includă factorii contextuali şi situaţionali importanţi.

II. Ancheta psihosocială

1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin studii non-experimentale;

III. Cercetare calitativă

1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin metoda calitativă selectată;
- să definească în mod clar problemele care vor fi abordate în studiu;
- să aplice corect metoda şi tehnicile de analiză;
- să folosească metode calitative care sunt în concordanţă cu tema abordată, scopul studiului şi modelului utilizat (exemplu: observaţie, interviu, studiu de caz etc.);
- să aplice corect şi să descrie clar procedeul de analiză utilizat;
- să ia în considerare avantajele şi dezavantajele metodei alese şi a modelului de cercetare.

2. Concluziile

- să dezvolte şi să definească în mod clar categoriile conceptuale;
- să facă legătura între concluziile studiului, problema abordată şi metodele folosite;
- să specifice şi să explice legăturile dintre concepte sau categorii de concepte;
- în interpretarea rezultatelor, să ia în considerare factorii care limitează relevanţa cercetării.

Descrierea metodelor de investigație

Instrumentele utilizate în recoltarea datelor vor fi descrise în mod adecvat. Dacă este vorba de teste „clasice”, bine cunoscute, se va face trimitere la referinţele care le susţin din punct de vedere teoretic şi practic-aplicativ. Dacă este vorba de instrumente realizate de autorul lucrării de absolvire, se va dedica un spaţiu corespunzător descrierii procesului de construcţie şi testare a calităţilor psihometrice ale acestuia (analiză de itemi, consistenţă internă, validitate de construct). **Greșeli frecvente:** utilizarea unor instrumente de investigare ale căror caracteristici psihometrice nu sunt cunoscute; omiterea analizei caracteristicilor psihometrice ale instrumentelor create de autorul lucrării de absolvire.

Descrierea procedurilor de recoltare a datelor

Rezultatele unei cercetări sunt puternic influenţate nu doar de caracteristicile instrumentelor utilizate, ci şi de modul în care se desfăşoară aplicarea lor. O prezentare succintă a procedurii de investigare (modul de relaţionare cu subiecţii, aspecte de organizare a investigaţiei, etc.) are darul de a întări încrederea în calitatea datelor recoltate.

Greşeli frecvente: ignorarea importanţei şi, implicit, a prezentării aspectelor procedurale.

Rezultatele cercetării

Subcapitolul dedicat prezentării rezultatelor va trebui să valorifice în mod sistematic, clar şi inteligibil datele obţinute, în sprijinul testării ipotezelor cercetării. Din acest punct de vedere, se vor avea în vedere:

Prezentarea şi analiza datelor

Datele statistice vor fi supuse unei analize pe două niveluri: analiza statistică descriptivă (prin indicatori adecvaţi scalei de măsurare a variabilelor) şi testarea ipotezelor (prin proceduri adecvate fiecărei ipoteze, naturii şi caracteristicilor variabilelor). În principiu, rezultatele trebuie să acopere cerinţele modelului cercetării şi să vizeze în mod direct şi explicit ipotezele acesteia. Tabelele şi figurile vor fi incluse în acest capitol numai în măsura în care sunt cu adevărat justificate**. Greşeli frecvente**:

- abuzul de grafice (este recomandabil să se apeleze la grafice pentru ilustrarea unor relaţii între variabile şi nu pentru reprezentarea unor variabile individuale);
- grafice sau tabele incluse la anexe, ceea ce face dificilă înţelegerea lucrării;
- tabele excesiv încărcate cu cifre, care fac dificilă înţelegerea acestora;
- abuzul de statistică, prin utilizarea unor prelucrări nejustificate sau prin testarea aceleiaşi ipoteze cu mai multe teste statistice;
- teste statistice inadecvate ipotezei sau naturii relaţiei dintre variabile;
- plasarea rezultatelor la testele statistice în secţiunea Anexe (rezultatele se introduc în text, acolo unde se şi discută semnificaţia lor);
- prezentarea incorectă a rezultatelor la testele statistice, de ex., se scrie numai valoarea lui p, fără valoarea testului (se vor respecta recomandările specifice pentru prezentarea rezultatelor fiecărui test statistic în parte, aşa cum sunt prezentate în cursul de specialitate);
- exces de zecimale (în mod obişnuit, două zecimale sunt suficiente pentru majoritatea indicatorilor statistici);
- exces de valori numerice, prin preluarea nejustificată a tuturor datelor afişate de programele statistice, deşi cele mai multe nu prezintă un interes direct şi nici nu sunt înţelese de student;

- absenţa unor etichetări adecvate a valorilor, fapt care face dificilă înţelegerea rezultatelor; adesea, datele sunt preluate împreună cu texte în limba engleză, emise de programele de prelucrare;

ANEXE

Anexa 1: Model pentru coperta exterioară

Anexa 2: Model pentru coperta interioară

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE EDUCAȚIE SMART ȘI FORMAREA PROFESORILOR INOVATORI
PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ
PSIHOLOGIE

LUCRARE DE ABSOLVIRE

Coordonator ştiinţific:
Prof. (Conf. sau Lect.) univ. dr.

Absolvent:

Galați
2027

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE EDUCAȚIE SMART ȘI FORMAREA PROFESORILOR INOVATORI
PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ PSIHOLOGIE

TITLUL LUCRĂRII

Coordonator ştiinţific:
Prof.(Conf. sau Lect) univ. dr.:

Absolvent:

Galați
2027