

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATEA: Drept				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024- 2025	
Program de studii de licență: Drept IF							
Anul terminal de studii: IV							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		14.07- 15.07.2025	
Chestionare		x100		72		51.43%	
Total chestionare transmise				140			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
33	45.83%	30	41.67%	4	5.56%	5	6.94%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
62	86.11%	6	8.33%	2	2.78%	2	2.78%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
57	79.17%	8	11.11%	4	5.56%	3	4.17%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
54	75.00%	10	13.89%	5	6.94%	3	4.17%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
61	84.72%	9	12.50%	2	2.78%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
61	84.72%	11	15.28%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
51	70.83%	9	12.50%	10	13.89%	2	2.78%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
55	76.39%	11	15.28%	6	8.33%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
67	93.06%	5	6.94%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
65	90.28%	7	9.72%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
34	47.22%	31	43.06%	7	9.72%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 72 x 10 720 Na 567 Nb 107 Nc 36 Nd 10

Punctaj total = [10x(567/720)] + [8x(107/720)] + [6x(36/720)] + [4x(10/720)] =

9.42 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Voi recomanda cu siguranță această Universitate!

Platforma Sakai este foarte bună pentru studenți ca mine, care lucrează.

La această universitate am găsit cadre didactice foarte bine pregătite și un colectiv de oameni extraordinari. Felicitări!

O Universitate foarte buna!

am dorește o mai atență selecție a studenților din primul an , și o explicație mai amănunțită în sensul ca la facultate trebuie să înveți si că problemele logistice sau de muncă nu sunt un subiect de care universitatea se preocupă.

Pe parcursul studiilor, am observat o preocupare reală din partea universității pentru problemele studenților. Solicitățile mele au primit răspunsuri rapide, cadrele didactice și personalul administrativ au dat dovadă de deschidere și au oferit soluții eficiente atunci când a fost necesar.

În rest totul e perfect la aceasta facultate. am invatat foarte multe , profesori excelenți.

O ALEGERE BUNA PENTRU VIITORUL MEU! MULTUMESC!

O universitate moderna cu un plan educational avansat si cadre didactice profesioniste.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți si stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Drept				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Program de studii de licență: Drept FR							
Anul terminal de studii: IV							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		14.07-15.07.2025	
Chestionare primite				35		53.03%	
Total chestionare transmise				66			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
27	77.14%	8	22.86%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
26	74.29%	6	17.14%	3	8.57%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
28	80.00%	4	11.43%	3	8.57%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
27	77.14%	5	14.29%	3	8.57%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
30	85.71%	3	8.57%	2	5.71%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
29	82.86%	6	17.14%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	62.86%	11	31.43%	2	5.71%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
24	68.57%	11	31.43%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?									
Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
33	94.29%	2	5.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în Universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?									
Da		Nu		Nu realizez					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
35	100.00%	0	0.00%	0	0.00%				
Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?									
Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	71.43%	10	28.57%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Calcul punctaj chestionare: $N = 35 \times \frac{279}{350} = 27.9$ $Na = 58 \quad Nb = 13 \quad Nd = 0$ Punctaj total = $[10 \times (279/350)] + [8 \times (58/350)] + [6 \times (13/350)] + [4 \times (0/350)] = 9.52$ → calificativ raport: FOARTE BINE									
Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți: nu există									

Aș dori să adresez o problemă reală și tot mai frecventă în rândul studenților care își continuă studiile în paralel cu responsabilități familiale și profesionale. În cazul meu, faptul că sunt nevoit să mă deplasez fizic pentru susținerea examenelor ridică dificultăți majore, întrucât am un loc de muncă cu program fix, o familie de întreținut și, uneori, obligații care nu pot fi amânate. Această situație generează un stres suplimentar și creează riscul de a nu putea participa la examene, deși mi-am dedicat timpul studiului și activităților didactice online.

Am ales această formă de învățământ tocmai pentru flexibilitatea pe care o promite în raport cu învățământul tradițional. Platforma Sakai, lecțiile online și materialele accesibile în format digital mi-au permis să fiu activ în procesul de învățare, chiar dacă fizic nu mă aflu în orașul în care funcționează universitatea. Totuși, solicitarea de a veni fizic pentru susținerea examenelor anulează în parte beneficiile învățământului la distanță și poate determina studenți motivați să renunțe — nu din lipsă de interes sau pregătire, ci din imposibilitatea de a face față logistic.

Consider că ar trebui regândită modalitatea de evaluare, cel puțin ca opțiune, pentru studenții care demonstrează implicare pe parcursul semestrului. Susținerea online a examenelor ar permite continuarea studiilor fără întreruperi și ar încuraja menținerea unei relații pozitive cu instituția. Tehnologia permite supraveghere video și evaluare corectă, deci se poate asigura și integritatea academică.

Fac un apel respectuos către conducerea universității să reanalizeze această politică și să ofere posibilitatea susținerii examenelor în format online acelor studenți care se află în situații speciale — cu loc de muncă, familie, dificultăți de transport sau alte motive temeinice. O astfel de măsură nu doar că ar demonstra înțelegere și flexibilitate, dar ar întări ideea că universitatea sprijină cu adevărat formarea continuă și accesul echitabil la educație.

~~Am început această facultate cu entuziasm și dorință reală de a învăța, însă fără sprijin în organizarea~~

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU
DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ ASIGURATĂ DE
UNIVERSITATE (ID)

FACULTATE: Drept Programul de studii de licență: Drept Anul terminal de studii: IV			Perioada analizată	ANUL UNIV: 2024-2025
Perioada în care s-au distribuit chestionarele	10.01.2025-11.07.2025	Perioada în care s-au primit chestionarele	14.07-15.07.2025	
Chestionare completate	29	Procent	29.59%	
Chestionare transmise	98	completare		

1. Indicatori de apreciere ai mediului academic universitar

1-A. Cum apreciați mediul de studiu oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	75.86%	5	17.24%	2	6.90%	0	0.00%	0	0.00%

1-B. Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bună		Bună		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	72.41%	4	13.79%	2	6.90%	2	6.90%	0	0.00%

1-C. Cum calificați colaborarea între conducerea universității cu organizațiile studențești existente în universitate ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	48.28%	11	37.93%	2	6.90%	2	6.90%	0	0.00%

1-D. În ce măsură universitatea s-a preocupat de problemele sociale ale studenților?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu/ nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	55.17%	5	17.24%	7	24.14%	1	3.45%	0	0.00%

1-E. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere al universității?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	68.97%	8	27.59%	0	0.00%	1	3.45%	0	0.00%

1-F. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul academic al universității?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	86.21%	4	13.79%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-G. Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	55.17%	12	41.38%	1	3.45%	0	0.00%	0	0.00%

1-H. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul administrativ al universității?

Foarte bun		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	65.52%	9	31.03%	1	3.45%	0	0.00%	0	0.00%

1-I. În ce măsură calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le respectați v-a fost utilă ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	62.07%	9	31.03%	2	6.90%	0	0.00%	0	0.00%

2. Condiții de studiu și competente dobândite

2-A. Programul poate fi considerat în general solicitant (încărcat, obositor) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	24%	16	55.17%	5	17.24%	1	3.45%	0	0.00%

2-B. Studenții au posibilitatea să-și configureze singuri programul de studii (prin cursuri opționale) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2	7%	15	51.72%	11	37.93%	1	3.45%	0	0.00%

2-C. Cum apreciați organizarea și structurarea programului de studii ?

Foarte bun		Bună		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
26	89.66%	2	6.90%	1	3.45%	0	0.00%	0	0.00%

2-D. Cum apreciați sistemul de testare / evaluare / notare utilizat de universitate ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	75.86%	5	17.24%	2	6.90%	0	0.00%	0	0.00%

2-E. Cum apreciați îndrumarea oferită de personalul didactic (în general) ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	86.21%	2	6.90%	2	6.90%	0	0.00%	0	0.00%

2-F. Cum apreciați nivelul tehnologiei informației utilizat în activitățile cu studenții în universitate?

Nivel extins		Nivel normal		Nivel mediu		Nu se utilizează			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
23	79.31%	5	17.24%	1	3.45%	0	0.00%		

3. Aprecieri personale

3-A. Așteptările dumneavoastră relativ la cadrul de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare) au fost atinse...

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	75.86%	6	20.69%	1	3.45%	0	0.00%	0	0.00%

3-B. În ce măsură participarea dumneavoastră la activitățile programului de studiu la care sunteți / ați fost înscris, a contribuit la progresele dvs. în plan profesional ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
29	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-C. Considerați că timpul și efortul depus pentru studiile în cadrul Universității Danubius, reprezintă un bun câștigat, o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu știu					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
29	100.00%	0	0.00%	0	0.00%				

3-D. Care a fost situația prezenței dumneavoastră la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	68.97%	6	20.69%	3	10.34%	0	0.00%	0	0.00%

3-E. În ce măsură a fost util programul de studii?

Pentru obținerea unui loc de muncă după absolvire		Pentru dezvoltarea unei cariere pe termen lung		Pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul meu de muncă		Pentru dezvoltarea propriei personalități			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
18	62.07%	10	34.48%	1	3.45%	0	0.00%		

3-F. Programul de studii ...

Mi-a oferit o pregătire suficientă pentru acumularea competențelor la un loc de muncă		Mi-a oferit mai multe competențe teoretice decât practice		Constituie o bază suficientă pentru actualizarea continuă a cunoștințelor și a competențelor					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
29	100.00%	0	0.00%	0	0.00%				

3-G. Câte site-uri de curs ați utilizat / utilizați în prezent pe portalul Danubius Online (Sakai) ?

Niciunul		1 sau 2		3.....6		7.....10		Mai mult de 10	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
0	0.00%	1	3.45%	8	27.59%	18	62.07%	2	6.90%

3-H. Cât de frecvent ați accesat site-urile dumneavoastră de curs de pe portalul Danubius Online (Sakai) în acest semestru ?

Zilnic		De câteva ori pe săptămână		O dată pe săptămână		De câteva ori pe lună		De câteva ori pe semestru	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	72.41%	8	27.59%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-I. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele TARI ale programului de studii urmat ?

Flexibilitatea , varietatea cursurilor, structura cursurilor si informatiilor oferite.

Atmosfera de colaborare și susținere între studenți și cadre didactice.

Un punct tare al programului este structura clară și organizarea materialelor, care facilitează înțelegerea conceptelor. De asemenea, combinația între cursurile online și cele față în față oferă flexibilitate și susținerea necesară pentru o bună asimilare a informațiilor.

O bună dezvoltare pentru locul de muncă, dar și pentru noi cunoștințe.

Cursuri explicite astfel încât să înțeleg materia

Materialele didactice încărcate pe platforma

Posibilitatea studiului la distanță. Având în vedere locul de muncă solicitant și care îmi ocupa mare parte a timpului (Politia de Frontiera), implicarea profesorilor în procesul de învățare la distanță este de nota 10.

Mediul online

3-J. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele SLABE ale programului de studii

Numarul limitat al activitatilor tutoriale și al perioadelor de practică

Modul în care ești anunțat că ai sarcini de efectuat.

Feedback-ul ar putea fi mai rapid și mai detaliat, pentru a sprijini mai bine progresul studenților.

3-K. Alte comentarii...

RECOMAND CU DRAG ACEASTA FACULTATE,RECOMAND CU DRAG ACEST PROGRAM DE STUDII

În ansamblu, activitatea facultății se remarcă printr-un angajament constant pentru calitatea procesului educațional, combinând resurse moderne cu experiența cadrelor didactice, ceea ce contribuie la formarea solidă a

Multumesc pentru îndrumare

Sunt foarte multumit de aceasta universitate

Calcul punctaj chestionare:

N= 29 x 435 Na 276 Nb 112 Nc 39 Nd 8
15

Punctaj total = [10x(276/435)] + [8x(112/435)] + [6x(39/435)] + [4x(8/435)] =

9.02 calificativ raport: FOARTE BINE

Analiză sugestii de îmbunătățire și / sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-Ed3-R0-F1):

Concluzii finale:

--

**Președinte CEAC Facultate,
Decan,
Grad didactic, titlul științific, numele și prenumele**

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Drept Program de studii: DAPE IF Anul terminal de studii: II				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024- 2025	
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		14.07- 15.07.2025	
Chestionare primite				21		58.33%	
Total chestionare transmise				36			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	95.24%	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	85.71%	3	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	95.24%	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	80.95%	3	14.29%	1	4.76%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	95.24%	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	90.48%	2	9.52%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

19	90.48%	2	9.52%	0	0.00%	0	0.00%
----	--------	---	-------	---	-------	---	-------

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	71.43%	5	#####	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	85.71%	2	9.52%	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu realizez		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	61.90%	8	38.10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 21 x 10 210 Na 180 Nb 27 Nc 3 Nd 0

Punctaj total = [10x(180/210)] + [8x(27/210)] + [6x(3/210)] + [4x(0/210)] =

9.69 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:
nu sunt sugestii de la masteranzi

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Facultatea _____
din data de : _____

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Drept				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Program de studii: DAPE FR							
Anul terminal de studii: II							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		14.07-15.07.2025	
Chestionare primite		x100		12		60.00%	
Total chestionare transmise				20			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	83.33%	2	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	83.33%	1	8.33%	1	8.33%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	75.00%	3	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	66.67%	4	33.33%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	83.33%	2	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	75.00%	3	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

10	83.33%	2	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
----	--------	---	--------	---	-------	---	-------

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	58.33%	5	41.7%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați ca prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs. ?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	75.00%	3	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	91.67%	1	8.33%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	66.67%	4	33.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 12 x 10 120 Na 91 Nb 28 Nc 1 Nd 0

Punctaj total = [10x(91/120)] + [8x(28/120)] + [6x(1/120)] + [4x(0/120)] =

9.50 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:
Nu există sugestii din partea masteranzilor.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Facultatea _____
din data de : _____

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (IF/FR)							
FACULTATE: Drept Program de studii de masterat: Științe Penale IF Anul terminal de studii: II				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		14.07-15.07.2025	
Chestionare		x100		8			
Total chestionare transmise				15		53.33%	
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	87.50%	1	12.50%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	87.50%	1	12.50%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	75.00%	2	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	62.50%	3	37.50%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	75.00%	2	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
4	50.00%	4	50.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
4	50.00%	4	50.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 8: Considerați ca prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs ?									
Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	87.50%	1	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?									
Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?									
Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	62.50%	3	37.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Calcul punctaj chestionare: $N = 8 \times 10 = 80$ $Na = 60 \quad Nb = 20 \quad Nc = 0 \quad Nd = 0$ Punctaj total = $[10 \times (60/80)] + [8 \times (20/80)] + [6 \times (0/80)] + [4 \times (0/80)] =$ 9.50 → calificativ raport: FOARTE BINE									
Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:									
Recomand călduros. Mulțumim pentru tot!									
Un program de studii f bun; profesori foarte bine pregătiți. Mulțumim!									
Nu am alte comentarii. A fost totul foarte bine.									
Comunicarea cu profesorii este foarte buna.									
Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):									

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (IF/FR)							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Program de studii de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune IF Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		21.07-22.07.2025	
Chestionare primite		x100		16		64.00%	
Total chestionare transmise				25			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	56.25%	7	43.75%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	87.50%	2	12.50%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	93.75%	1	6.25%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	93.75%	1	6.25%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	75.00%	4	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	68.75%	5	31.25%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	62.50%	6	37.5%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați ca prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	75.00%	4	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 16 x 10 160 Na 137 Nb 23 Nc 0 Nd 0

Punctaj total = [10x(137/160)] + [8x(23/160)] + [6x(0/160)] + [4x(0/160)] =

9.71 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Sunt foarte mulțumită de programul urmat. Mulțumesc cu recunoștință tuturor profesorilor.

Foarte mulțumită de tot ce a fost în cei 3 ani de facultate!

Sunt foarte încântată de programul CIG IF

Mulumim pentru profesorilor pentru profesionalismul de care au dat dovadă.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În acest sens, din cele 160 de răspunsuri, 137

sunt de "Foarte bine" (85,62%) și 23 de răspunsuri cu "Bine"(14,38%). Nu există răspunsuri cu "Satisfăcător" sau "Nesatisfăcător" spre deosebire de anul precedent.

Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenții care au răspuns chestionarului, ca fiind foarte bun/bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu profesorii, secretariatul și personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. Există îmbunătățiri față de anul precedent, întrucât nu au existat răspunsuri de satisfăcător/nesatisfăcător.

**Președinte CEAC Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor,
Decan, Conf.univ.dr.Crețu Carmen-Mihaela**



RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (IF/FR)							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Program de studii de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune FR							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		21.07-22.07.2025	
Chestionare primite		x100		28		65.12%	
Total chestionare transmise				43			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	75.00%	7	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	78.57%	6	21.43%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
24	85.71%	4	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
26	92.86%	2	7.14%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
27	96.43%	1	3.57%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
26	92.86%	2	7.14%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	89.29%	2	7.14%	1	3.57%	0	0.00%		
Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studentești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studentești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	89.29%	3	#####	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?									
Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
28	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?									
Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
28	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?									
Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	82.14%	5	17.86%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Calcul punctaj chestionare:									
N=28 x 10 280 Na 254 Nb 25 Nc 1 Nd 0									
Punctaj total = [10x(254/280)] + [8x(25/280)] + [6x(1/280)] + [4x(0/280)] =									
9.81 → calificativ raport: FOARTE BINE									
Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:									
Un mediu universitar de calitate, cu profesori dedicați și implicați în dezvoltarea și implicarea studentului în procesul de învățare.									
Recomand acest program tuturor celor care au nevoie de CIG									
Sunt foarte mulțumită de programul CIG FR.									
nu am comentarii. totul a fost foarte bine.									

Sunt mulțumit de acest program.

De program am fost foarte mulțumită, dar de taxa de școlarizare, nu. A crecut an de an foarte mult. Sunt nemulțumită de taxa de școlarizare. Nu e firesc să crească atât de mult în fiecare an universitar.

Nu am nimic de recomandat. Totul a fost foarte bine!

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. Există un singur răspuns cu „satisfăcător” la întrebarea 6 „Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?”, care reprezintă 0,35% din totalul răspunsurilor.

Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. În privința răspunsurilor menționate în secțiunea anterioară se vor lua măsuri pentru remediarea situațiilor constatate.

Președinte CEAC Facultate, Conf.univ.dr. Crețu Carmen-Mihaela



RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor Program de studii de licență: Economia comerțului, turismului și serviciilor IF Anul terminal de studii: III				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		21.07-22.07.2025	
Chestionare primite				x100		8	
Total chestionare transmise				13		61.54%	
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	62.50%	3	37.50%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	87.50%	1	12.50%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	87.50%	1	12.50%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	75.00%	2	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	75.00%	2	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
4	50.00%	4	50.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	75.00%	2	25.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	100.00%	0	0.00%	0	0.00%		

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
4	50.00%	4	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 8 x 10 80 Na 64 Nb 16 Nc 0 Nd 0

Punctaj total = [10x(66/80)] + [8x(14/80)] + [6x(0/80)] + [4x(0/80)] =

9.60 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Consider o realizare în plan profesional înscrierea la acest program.

Foarte bun, îmi trebuie la locul de muncă. Foarte utilă și platforma Sakai.

Este o șansă bună să ne spunem părerea despre cursuri, profesori sau alte aspecte care contează pentru noi.

Nu am alte detalii, per ansamblu este ok, sunt mulțumit!

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În acest sens, din cele 80 de

...mă foarte bun pentru formarea lor profesională în acest domeniu, am avut 66 de
răspunsuri, 66 sunt de "Foarte bine" - 82,50% și 14 de răspunsuri de "Bine" - 17,50%.
Nu există răspunsuri cu "Satisfăcător" sau "Nesatisfăcător" spre deosebire de anul
precedent.

Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenții care au răspuns chestionarului, ca
fiind foarte bun/bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu profesorii, secretariatul
și personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și
parteneriat. Există îmbunătățiri față de anul precedent, întrucât nu au existat răspunsuri de
satisfăcător/nesatisfăcător.

Președinte CEAC Facultate,

Conf.univ.dr. Crețu Carmen-Mihaela



**RAPORT DE EVALUARE
 A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (ID)**

FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor			Perioada analizată	ANUL UNIV: 2024-2025
Programul de studii de licență: Economia comerțului, turismului și serviciilor ID				
Anul terminal de studii: III				
Perioada în care s-au distribuit chestionarele	10.01.2025-11.07.2025	Perioada în care s-au primit chestionarele	21.07-22.07.2025	
Chestionare completate	15	Procent	57,69%	
Chestionare transmise	26	completare		

1. Indicatori de apreciere ai mediului academic universitar

1-A. Cum apreciați mediul de studiu oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	80,00%	3	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-B. Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	73,33%	4	26,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-C. Cum calificați colaborarea între conducerea universității cu organizațiile studențești existente în universitate ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	66,67%	5	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-D. În ce măsură universitatea s-a preocupat de problemele sociale ale studenților?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		Nu știu/Nu răspund			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
11	73,33%	2	13,33%	2	13,33%	0	0,00%		

1-E. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	80,00%	3	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-F. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul academic al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	86,67%	2	13,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-G. Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	86,67%	2	13,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-H. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul administrativ al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	73,33%	4	26,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-I. În ce măsură calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le respectați v-a fost utilă ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	86,67%	2	13,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2. Condiții de studiu și competente dobândite**2-A. Programul poate fi considerat în general solicitant (încărcat, obositor) ?**

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	73,33%	4	26,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2-B. Studenții au posibilitatea să-și configureze singuri programul de studii (prin cursuri opționale) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	46,67%	8	53,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2-C. Cum apreciați organizarea și structurarea programului de studii ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	73,33%	4	26,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2-D. Cum apreciați sistemul de testare / evaluare / notare utilizat de universitate ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	86,67%	2	13,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2-E. Cum apreciați îndrumarea oferită de personalul didactic (în general) ?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	86,67%	2	13,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	93,33%	1	6,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2-F. Cum apreciați nivelul tehnologiei informației utilizat în activitățile cu studenții în universitate?

Nivel extins		Nivel mediu		Nivel limitat		Nu se utilizează			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
14	93,33%	1	6,67%	0	0,00%	0	0,00%		

3. Aprecieri personale

3-A. Așteptările dumneavoastră relativ la cadrul de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare) au fost atinse...

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	80,00%	3	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

3-B. În ce măsură participarea dumneavoastră la activitățile programului de studiu la care sunteți / ați fost înscris, a contribuit la progresele dvs. în plan profesional ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	80,00%	3	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

3-C. Considerați că timpul și efortul depus pentru studiile în cadrul Universității Danubius, reprezintă un bun câștigat, o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu știu					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
15	100,00%	0	0,00%	0	0,00%				

3-D. Care a fost situația prezenței dumneavoastră la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	60,00%	6	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

3-E. În ce măsură a fost util programul de studii?

Pentru obținerea unui loc de muncă după absolvire		Pentru dezvoltarea unei cariere pe termen lung		Pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul meu de muncă		Pentru dezvoltarea propriei personalități			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
6	40,00%	9	60,00%	0	0,00%	0	0,00%		

3-F. Programul de studii ...

Mi-a oferit o pregătire suficientă pentru acumularea competențelor la un loc de muncă		Mi-a oferit mai multe competențe teoretice decât practice		Constituie o bază suficientă pentru actualizarea continuă a cunoștințelor și a competențelor					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
8	53,33%	7	46,67%	0	0,00%				

3-G. Câte site-uri de curs ați utilizat / utilizați în prezent pe portalul Danubius Online (Sakai) ?

Niciunul		1 sau 2		3.....6		7.....10		Mai mult de 10	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
0	0,00%	1	6,67%	15	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

3-H. Cât de frecvent ați accesat site-urile dumneavoastră de curs de pe portalul Danubius Online (Sakai) în acest semestru ?

Zilnic		De câteva ori pe săptămână		O dată pe săptămână		De câteva ori pe lună		De câteva ori pe semestru	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	33,33%	11	73,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

3-I. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele TARI ale programului de studii urmat ?

Platforma Online e baza; foarte bună.
 Corpul profesoral bine pregătit
 Un program flexibil , profesori experimentati.
 Cursurile online
 Flexibilitatea activităților
 Modul de evaluare a cunoștințelor

3-J. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele SLABE ale programului de studii urmat ?

Nu cred ca exista puncte slabe la acest program
 Câteodată platforma se mai blochează în timpul activităților
 Din punctul meu de vedere nu am comentarii
 Poate prea multe teme.
 Taxa de școlarizare, după părerea mea
 Lipsa interacțiunii fizice cu colegii
 In general totul ok , cu mici exceptii cand unii profesori sunt prea exigenti ...

3-K. Alte comentarii...

A fost o noua provocare ca student, mai ales ca au aparut informatii noi legate de societatea in care traim, mi-am actualizat baza de date pe care o aveam si la care nu mai adaugasem nimic, fiind ancorata in munca de zi de zi.

Sunt mulțumită de acest program și de relația de colaborare cu profesorii și colegii mei. Succes pe viitor!

Le mulțumesc tuturor profesorilor din cadrul programului, pentru tot ce am învățat în acești ani. Succes tuturor!

Consider cei trei ani de studii un mare plus pentru mine, mai ales că aceste studii îmi sunt necesare la locul de muncă. Mulțumesc pentru tot, dragi profesori! Succes pe mai departe cu viitoarele generații de studenți!

Am facut o alegere buna sa ma inscriu la aceasta facultate.

Calcul punctaj chestionare:

N= 15 225 Na 176 Nb 47 Nc 2 Nd 0
x 15

Punctaj total = $[10 \times (176/225)] + [8 \times (47/225)] + [6 \times (2/225)] + [4 \times (0/225)] =$

9,55 calificativ raport: FOARTE BINE

Analiză sugestii de îmbunătățire și / sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-Ed3-R0-F1):

Din răspunsurile date de studenți nu rezultă că ar exista eventuale insatisfacții. La puncte slabe rezultă că taxa de școlarizare i-a nemulțumit prin creșterea valorii acesteia în fiecare an. Din cele 225 de răspunsuri, 223 sunt de "foarte bine" și "bine".

Concluzii finale:

Programul este apreciat de către studenții care au răspuns chestionarului, în proporție de 95,41% ca fiind foarte bun/bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul didactic, didactic-auxiliar și nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat.

Președinte CEAC Facultate,
Decan,
Conf.univ.dr. Crețu Carmen-Mihaela



RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Program de studii de licență: Finanțe și Bănci IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele 10.01.2025-11.07.2025				Perioada în care s-au primit chestionarele		21.07-22.07.2025	
Chestionare primite				x100		11	
Total chestionare transmise						17	
						64.71%	
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	63.64%	4	36.36%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	90.91%	1	9.09%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	63.64%	4	36.36%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	81.82%	2	18.18%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	72.73%	3	27.27%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	81.82%	2	18.18%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	63.64%	4	36.36%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	54.55%	5	45.45%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 11 x 10	110	Na	89	Nb	21	Nc	0	Nd	0
Punctaj total = $[10 \times (89/110)] + [8 \times (21/110)] + [6 \times (0/110)] + [4 \times (0/110)] =$ 9.62 → calificativ raport: FOARTE BINE									
Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:									
Sunt foarte mulțumită de Universitatea Internațională Danubius.									
Taxa de școlarizare ar trebui menținută pe parcursul anilor de studii, cu cea de la momentul înscrierii în									
Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): studenții sunt foarte mulțumiți de programul urmat. Relația cu cadrele didactice din cadrul programului a fost excelentă. Disciplinele studiate sunt considerate utile pt formarea lor profesională.									
Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenții care au răspuns chestionarului, ca fiind foarte bun/bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu profesorii, secretariatul și personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. Există îmbunătățiri față de anul precedent, întrucât nu au existat răspunsuri de satisfăcător/nesatisfăcător.									
Președinte CEAC Facultate,									

Conf.univ.dr. Crețu Carmen Mihaela



RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024- 2025	
Program de studii de licență: Comunicare și Relații Publice IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		16.07- 17.07.2025	
Chestionare primite		x100		23		62.16%	
Total chestionare transmise				37			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	95.65%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	78.26%	5	21.74%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	95.65%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	2	8.70%	1	4.35%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	82.61%	2	8.70%	2	8.70%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	69.57%	7	30.43%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	2	8.70%	1	4.35%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	73.91%	4	17.4%	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	65.22%	5	21.74%	3	#####	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 23 x 10 = 230 Na = 190 Nb = 31 Nc = 9 Nd = 0

Punctaj total = [10x(190/230)] + [8x(31/230)] + [6x(9/230)] + [4x(0/230)] =

9.57 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Felicitari pentru devotamentul și pasiunea cu care împărtășiți cunoștințele!

Consider că este o investiție bună pentru viitorul fiecărui student.

Relația pe tot parcursul activității, între universitate și studenți, a fost una de parteneriat, o situație de

Facultatea _____
din data de : _____

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți si stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate, Decan

RAPORT DE EVALUARE
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (ID)

FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale			Perioada analizată	ANUL UNIV: 2024-2025
Programul de studii de licență: CRP ID				
Anul terminal de studii: III				
Perioada în care s-au distribuit chestionarele	10.01.2025-11.07.2025	Perioada în care s- au primit chestionarele	15.07-16.07.2025	
Chestionare completate	23	Procent	60.53%	
Chestionare transmise	38	completare		

1. Indicatori de apreciere ai mediului academic universitar

1-A. Cum apreciați mediul de studiu oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	78.26%	4	17.39%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%

1-B. Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-C. Cum calificați colaborarea între conducerea universității cu organizațiile studențești existente în universitate ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența lor / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	78.26%	3	13.04%	0	0.00%	2	8.70%	0	0.00%

1-D. În ce măsură universitatea s-a preocupat de problemele sociale ale studenților?

În foarte mare		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică		Nu știu/Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	78.26%	5	21.74%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-E. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	73.91%	3	13.04%	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%

1-F. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul academic al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	91.30%	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-G. Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-H. Ce calificativ acordați modulului cum sunt tratați studenții de către personalul administrativ al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	82.61%	2	8.70%	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%

1-I. În ce măsură calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le respectați v-a fost utilă ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	73.91%	6	26.09%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2. Condiții de studiu și competente dobândite

2-A. Programul poate fi considerat în general solicitant (încărcat, obositor) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	96%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2-B. Studenții au posibilitatea să-și configureze singuri programul de studii (prin cursuri opționale) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Normal	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	78%	5	21.74%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2-C. Cum apreciați organizarea și structurarea programului de studii ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	95.65%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2-D. Cum apreciați sistemul de testare / evaluare / notare utilizat de universitate ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
------------	--	-----	--	--------------	--	----------------	--	----------------------	--

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2-E. Cum apreciați îndrumarea oferită de personalul didactic (în general) ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2-F. Cum apreciați nivelul tehnologiei informației utilizat în activitățile cu studenții în

Nivel extins		Nivel normal		Nivel mediu		Nivel limitat		Nu se utilizează	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	91.30%	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3. Aprecieri personale**3-A. Așteptările dumneavoastră relativ la cadrul de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare) au fost atinse...**

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-B. În ce măsură participarea dumneavoastră la activitățile programului de studiu la care sunteți / ați fost înscris, a contribuit la progresele dvs. în plan profesional ?

În foarte mare		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-C. Considerați că timpul și efortul depus pentru studiile în cadrul Universității Danubius, reprezintă un bun câștigat, o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu știu					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%				

3-D. Care a fost situația prezenței dumneavoastră la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	78.26%	4	17.39%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%

3-E. În ce măsură a fost util programul de studii?

Pentru obținerea unui loc de muncă după absolvire		Pentru dezvoltarea unei cariere pe termen lung		Pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul meu de muncă		Pentru dezvoltarea propriei personalități			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
20	86.96%	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%		

3-F. Programul de studii ...									
Mi-a oferit o pregătire suficientă pentru acumularea competențelor la un loc de muncă		Mi-a oferit mai multe competențe teoretice decât practice		Constituie o bază suficientă pentru actualizarea continuă a cunoștințelor și a competențelor					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
19	82.61%	4	17.39%	0	0.00%				

3-G. Câte site-uri de curs ați utilizat / utilizați în prezent pe portalul Danubius Online (Sakai)									
Niciunul		1 sau 2		3.....6		7.....10		Mai mult de 10	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
0	0.00%	0	0.00%	20	86.96%	3	13.04%	0	0.00%

3-H. Cât de frecvent ați accesat site-urile dumneavoastră de curs de pe portalul Danubius Online (Sakai) în acest semestru ?									
Zilnic		De câteva ori pe săptămână		O dată pe săptămână		De câteva ori pe lună		De câteva ori pe semestru	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-I. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele TARI ale programului de studii urmat									
Cadrele didactice si aplicabilitatea celor invatate									
Flexibilitate, inovatie, buna comunicare									
Puncte tari									
1. Calitatea curriculumului:									
o Programă bine structurată, adaptată cerințelor pieței muncii.									
o Accent pe competențe practice și teoretice relevante.									
2. Profesori și personal didactic:									
o Cadre didactice bine pregătite, cu experiență academică și practică.									
o Posibilitatea interacțiunii directe cu experți din domeniu.									
3. Resurse și infrastructură:									
o Acces la laboratoare moderne, biblioteci bine echipate și platforme online de învățare.									
o Dotări tehnologice de ultimă generație pentru domenii de specialitate.									
4. Oportunități de carieră:									
o Colaborări cu angajatori prin stage-uri, interchinuri și programe de mentoring									
Curriculum bine structurat, Profesori bine pregătiți, Flexibilitatea programului ,									
Faptul ca poti studia de oriunde nu conteaza unde te afli este cel mai important aspect al									
Programul oferă o gamă largă de cursuri, de la teorie comunicativă la strategii de PR, ceea ce									
3-J. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele SLABE ale programului de studii									
Uneori, se pune prea mult accent pe teorie și nu suficient pe aplicarea practică a cunoștințelor									
Platforma online, este deseori confuza									
Personal, nu cred că sunt puncte slabe.									

Unele programe pot promova un mediu competitiv între studenți, ceea ce poate afecta colaborarea și învățarea în echipă, esențiale în domeniul comunicării.

3-K. Alte comentarii...

Respect pentru universitate !
revizuiti urgent platforma ...ne mananca nervii
Sunt foarte multumit,ca am ales UNIVERITATEA INTERNATIONALA DANUBIUS.

Calcul punctaj chestionare:

N= 23						
x 15	345	Na 297	Nb 40	Nc 6		Nd 2

Punctaj total = $[10 \times (297/345)] + [8 \times (40/345)] + [6 \times (6/345)] + [4 \times (2/345)] =$

9.66 calificativ raport: FOARTE BINE

Analiză sugestia de îmbunătățire și / sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-Ed4-R0-F1):

[illegible]

Concluzii finale:

Presedinte CEAC Facultate,

Decan,
Grad didactic, titlul științific, numele și prenumele

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale Program de studii de licență: RISE IF Anul terminal de studii: III					Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		16.07-17.07.2025	
Chestionare primite _____ x100 14					58.33%		
Total chestionare transmise _____ 24							
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	78.57%	3	21.43%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul său, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	85.71%	2	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	78.57%	2	14.29%	1	7.14%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	85.71%	2	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	71.43%	2	14.29%	2	14.29%	0	0.00%

Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	78.57%	3	21.43%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	100.00%	0	0.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	71.43%	4	28.57%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 14 x 10 140 Na 122 Nb 15 Nc 3 Nd 0

Punctaj total = [10x(122/140)] + [8x(15/140)] + [6x(3/140)] + [4x(0/140)] =

9.70 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:
Nu există sugestii sau alte observații ale studenților

din data de : _____

Cod: PG-11-Ed4-R0-F2

RAPORT DE EVALUARE
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (ID)

FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale			Perioada analizată	ANUL UNIV: 2024-2025
Programul de studii de licență: RISE ID				
Anul terminal de studii: III				
Perioada în care s-au distribuit chestionarele	10.01.2025-11.07.2025	Perioada în care s- au primit chestionarele	15.07-16.07.2025	
Chestionare completate	9	Procent	64,29%	
Chestionare transmise	14	completare		

1. Indicatori de apreciere ai mediului academic universitar

1-A. Cum apreciați mediul de studiu oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	88,89%	1	11,11%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-B. Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	66,67%	3	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-C. Cum calificați colaborarea între conducerea universității cu organizațiile studențești existente în universitate ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	77,78%	2	22,22%	0	1,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-D. În ce măsură universitatea s-a preocupat de problemele sociale ale studenților?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		Nu știu/Nu răspund			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
6	66,67%	3	33,33%	0	0,00%	0	0,00%		

1-E. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	55,56%	4	44,44%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-F. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul academic al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

8	88,89%	1	11,11%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

1-G. Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-H. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul administrativ al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	77,78%	2	22,22%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

1-I. În ce măsură calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le respectați v-a fost utilă ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	66,67%	3	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2. Condiții de studiu și competente dobândite

2-A. Programul poate fi considerat în general solicitant (încărcat, obositor) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	55,56%	4	44,44%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2-B. Studenții au posibilitatea să-și configureze singuri programul de studii (prin cursuri opționale) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	66,67%	3	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2-C. Cum apreciați organizarea și structurarea programului de studii ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	77,78%	2	22,22%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2-D. Cum apreciați sistemul de testare / evaluare / notare utilizat de universitate ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2-E. Cum apreciați îndrumarea oferită de personalul didactic (în general) ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2-F. Cum apreciați nivelul tehnologiei informației utilizat în activitățile cu studenții în universitate?

Nivel extins		Nivel normal		Nivel mediu		Nu se utilizează			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		

3. Aprecieri personale**3-A. Așteptările dumneavoastră relativ la cadrul de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare) au fost atinse...**

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	55,56%	4	44,44%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

3-B. În ce măsură participarea dumneavoastră la activitățile programului de studiu la care sunteți / ați fost înscris, a contribuit la progresele dvs. în plan profesional ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	55,56%	4	44,44%	0	0,00%	1	11,11%	0	0,00%

3-C. Considerați că timpul și efortul depus pentru studiile în cadrul Universității Danubius, reprezintă un bun câștigat, o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu știu					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%				

3-D. Care a fost situația prezenței dumneavoastră la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	77,78%	2	22,22%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

3-E. În ce măsură a fost util programul de studii?

Pentru obținerea unui loc de muncă după absolvire		Pentru dezvoltarea unei cariere pe termen lung		Pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul meu de muncă		Pentru dezvoltarea propriei personalități			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
6	66,67%	3	33,33%	0	0,00%	0	0,00%		

3-F. Programul de studii ...

Mi-a oferit o pregătire suficientă pentru acumularea competențelor la un loc de muncă		Mi-a oferit mai multe competențe teoretice decât practice		Constituie o bază suficientă pentru actualizarea continuă a cunoștințelor și a competențelor					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
6	66,67%	3	33,33%	0	0,00%				

Facultatea _____
din data de : _____

3-G. Câte site-uri de curs ați utilizat / utilizați în prezent pe portalul Danubius Online (Sakai) ?									
Niciunul		1 sau 2		3.....6		7.....10		Mai mult de 10	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

3-H. Cât de frecvent ați accesat site-urile dumneavoastră de curs de pe portalul Danubius Online (Sakai) în acest semestru ?									
Zilnic		De câteva ori pe săptămână		O dată pe săptămână		De câteva ori pe lună		De câteva ori pe semestru	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
3	33,33%	6	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

3-I. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele TARI ale programului de studii urmat ?									
Bază teoretică solidă Abilități de analiză critică și rezolvare a problemelor Perspective internaționale Conectivitate cu instituțiile internaționale									
3-J. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele SLABE ale programului de studii urmat ?									
Lipsa unei aplicabilități imediate în carierele non-academice Complexitatea și volumul mare de teorie Lipsa de specializare									

3-K. Alte comentarii...									
Prin participarea la discuții și sondaje de opinie, studenții pot contribui la dezvoltarea și perfecționarea programelor de studii.									

Calcul punctaj chestionare:									
N= 9	135	Na	107	Nb	28	Nc	0	Nd	0
x15									
Punctaj total = [10x(107/135)] + [8x(28/135)] + [6x(0/135)] + [4x(0/135)] =									
9,59 calificativ raport: Foarte Bine									

Analiză sugestii de îmbunătățire și / sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-Ed4-R0-F1):									

Facultatea _____
din data de : _____

Concluzii finale:

**Președinte CEAC Facultate,
Decan,
(Grad didactic, titlul științific, numele și prenumele)**

RAPORT DE EVALUARE

A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE

FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Program de studii: AEI IF							
Anul terminal de studii: II							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		16.07-17.07.2025	
Chestionare primite		x100		4		100.00%	
Total chestionare transmise		4					
Întrebare: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2	50.00%	1	25.00%	1	25.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
3	75.00%	1	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
3	75.00%	1	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
3	75.00%	1	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
3	75.00%	1	25.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2	50.00%	2	#####	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	0	%
4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
3	75.00%	1	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 4 x 10 40 Na 31 Nb 8 Nc 1 Nd 0

Punctaj total = [10x(31/40)] + [8x(8/40)] + [6x(1/40)] + [4x(0/40)] =

9.50 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Aceste studii îmi sunt necesare la locul de muncă. Mulțumesc domnilor profesori pentru implicarea lor!

Totul a fost foarte bine, doar taxa de școlarizare a crescut foarte mult.

Taxa de școlarizare ar trebui să rămână la fel ca cea din anul I

Profesorii au fost foarte implicați. Le mulțumesc pentru tot ce au făcut cu noi.

Totul a decurs foarte bine în timpul studiilor de master

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Facultatea _____

din data de : _____

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATEA: Științe Comportamentale și Aplicate				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024- 2025	
Program de studii de licență: Asistență socială IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		16.07-17.07.2025	
Chestionare		x100		23		67.65%	
Total chestionare transmise				34			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	78.26%	5	21.74%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	82.61%	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	69.57%	5	21.74%	2	8.70%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	2	8.70%	1	4.35%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	82.61%	3	13.04%	1	4.35%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	2	8.70%	1	4.35%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	78.26%	4	17.39%	1	4.35%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	78.26%	3	13.0%	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor depuse?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	82.61%	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	91.30%	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	47.83%	10	43.48%	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

$N = 23 \times 10 = 230$ $N_a = 181$ $N_b = 39$ $N_c = 10$ $N_d = 0$

Punctaj total = $[10 \times (181/230)] + [8 \times (39/230)] + [6 \times (10/230)] + [4 \times (0/230)] =$

9.49 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Pentru mine personal facultatea de Asistență Socială e o facultate extraordinară, iar profesorii noștri sunt cei mai buni.

Cadre didactice excepționale

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale de insatisfacție studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire

Facultatea _____

din data de : _____

(Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATEA: Științe Comportamentale și Aplicate				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024- 2025	
Program de studii de licență: Psihologie IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		16.07-17.07.2025	
Chestionare		x100		22		53.66%	
Total chestionare transmise				41			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	90.91%	1	4.55%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	81.82%	4	18.18%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	59.09%	5	22.73%	2	9.09%	2	9.09%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	90.91%	1	4.55%	1	4.55%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	86.36%	3	13.64%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	86.36%	2	9.09%	1	4.55%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	86.36%	2	9.09%	1	4.55%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	81.82%	2	9.1%	2	9.09%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	81.82%	4	18.18%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	86.36%	3	13.64%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	59.09%	7	31.82%	1	4.55%	1	4.55%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 22 x 10 220 Na 176 Nb 33 Nc 8 Nd 3

Punctaj total = [10x(176/220)] + [8x(33/220)] + [6x(8/220)] + [4x(3/220)] =

9.47 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:
 Apreciez dedicarea și disponibilitatea tuturor față de pregătirea noastră.
 (nu mai există alte comentarii/sugestii din partea studenților)

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Program de studii de master: MSRI IF							
Anul terminal de studii: II							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		16.07-17.07.2025	
Chestionare		x100		11			
Total chestionare transmise				18		61.11%	
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	72.73%	3	27.27%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională si personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	63.64%	4	36.36%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii si realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu si dezvoltare profesionala si personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	72.73%	2	18.18%	1	9.09%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic si administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	81.82%	2	18.18%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	81.82%	2	18.18%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor si procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți si să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	63.64%	4	36.36%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității si la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	72.73%	3	27.27%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	81.82%	2	18.18%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați ca prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	90.91%	1	9.09%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	90.91%	1	9.09%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	72.73%	3	27.27%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 11 x 10 = 110 Na = 85 Nb = 24 Nc = 1 Nd = 0

Punctaj total = [10x(85/110)] + [8x(24/110)] + [6x(1/110)] + [4x(0/110)] =

9.53 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Recomand universitatea și profesorii de aici cunostintelor mele

Taxele sunt prea mari!

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Program de studii: Management financiar public și privat IF							
Anul terminal de studii: II							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		21.07-22.07.2025	
Chestionare primite		x100		21		63.64%	
Total chestionare transmise				33			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	85.71%	3	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	80.95%	4	19.05%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	90.48%	2	9.52%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	95.24%	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	95.24%	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

17	80.95%	4	19.05%	0	0.00%	0	0.00%
----	--------	---	--------	---	-------	---	-------

Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	76.19%	5	23.81%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	76.19%	3	14.3%	2	9.52%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	80.95%	2	9.52%	2	9.52%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

$N = 21 \times 10$ **210** N_a **184** N_b **22** N_c **4** N_d **0**

Punctaj total = $[10 \times (184/210)] + [8 \times (22/210)] + [6 \times (4/210)] + [4 \times (0/210)] =$

9.71 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

nu există sugestii din partea masteranzilor

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți si stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): nu există sugestii de îmbunătățire, masteranzii sunt mulțumiți de programul urmat. Relația cu cadrele didactice din cadrul programului a fost excelentă. Disciplinele studiate sunt considerate utile pt formarea lor profesională
Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. Din cele 210 de răspunsuri, 87,61% sunt "foarte bine" și 10,48% "Bine" (total - 98,09%). În plus, relația cu personalul didactic, secretariat și nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat.
Președinte CEAC Facultate,

Decan, Conf.univ.dr. Crețu Carmen



RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATEA: Științe Comportamentale și Aplicate				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Program de studii de licență: Informatică IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		14.07-15.07.2025	
Chestionare primite		x100		16		84,21%	
Total chestionare transmise				19			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	68,75%	5	31,25%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	93,75%	1	6,25%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferență neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	81,25%	1	6,25%	0	0,00%	2	12,50%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	81,25%	3	18,75%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	93,75%	1	6,25%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	87,50%	2	12,50%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	87,50%	2	12,50%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	81,25%	3	18,8%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	93,75%	1	6,25%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	93,75%	0	0,00%	1	6,25%	0	0,00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	75,00%	4	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 16 x 10 160 Na 139 Nb 18 Nc 1 Nd 2

Punctaj total = [10x(139/160)] + [8x(18/160)] + [6x(1/160)] + [4x(2/160)] =

9,68 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Facultatea _____
din data de : _____

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (IF/FR)

FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024- 2025	
Program de studii: Audit și control public și privat IF							
Anul terminal de studii: II							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-10.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		21.07- 22.07.2025	
Chestionare primite				x100	8	80,00%	
Total chestionare transmise				10	10		
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	87,50%	1	12,50%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională si personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii si realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu si dezvoltare profesionala si personală (condiții de muncă							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	87,50%	1	12,50%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic si administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor si procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți si să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	62,50%	3	37,50%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității si la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	62,50%	3	37,50%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	75,00%	2	25,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu realizez	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
4	50,00%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 8 x 10 80 Na 67 Nb 13 Nc 0 Nd 0

Punctaj total = [10x(67/80)] + [8x(13/80)] + [6x(0/100)] + [4x(0/100)] =

9,68 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Mulțumesc profesorilor noștri, care s-au implicat foarte mult!

Programul urmat îmi folosește pentru locul de muncă.

Un program de studii foarte bun și util.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): nu există sugestii de îmbunătățire, studenții sunt foarte mulțumiți de programul urmat. Relația cu cadrele didactice din cadrul programului a fost excelentă. Diciplinele studiate sunt considerate utile pt formarea lor profesională.

Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. Marea majoritate a studenților urmează acest program pentru necesități legate de

locul de muncă.

Președinte CEAC Facultate,

Decan, Conf.univ.dr. Crețu Carmen-Mihaela



Facultatea _____
din data de : _____

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Program de studii: DPPD Anul terminal de studii: Nivelul 1				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024- 2025	
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-20.02.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07- 16.07.2025	
Chestionare		x100		57		37,75%	
Total chestionare transmise				151			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
40	70,18%	17	29,82%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
49	85,96%	8	14,04%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții							
Nici o diferență		Diferență neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
49	85,96%	7	12,28%	1	1,75%	0	0,00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
51	89,47%	6	10,53%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
55	96,49%	2	3,51%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
45	78,95%	10	17,54%	2	3,51%	0	0,00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
43	75,44%	12	21,05%	2	3,51%	0	0,00%
Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?							

Facultatea _____
din data de : _____

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
47	82,46%	10	17,5%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
57	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu realizez		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
57	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
45	78,95%	12	21,05%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 57 x 10 = 570 Na = 498 Nb = 67 Nc = 5 Nd = 0

Punctaj total = $[10 \times (498/570)] + [8 \times (67/570)] + [6 \times (5/570)] + [4 \times (0/570)] =$

9,73 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Nu au existat sugestii din partea studenților.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Facultatea _____
din data de : _____

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic				Perioada analizată:				ANUL UNIV: 2024- 2025			
Programe de studii: DPPD Nivel licență și master IF											
Anul terminal de studii: Anii II (master) + Anii III și IV (licență)											
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele				16.07-17.07.2025			
Chestionare primite				25				65,79%			
Total chestionare transmise				38							
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?											
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
20	80,00%	5	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?											
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
21	84,00%	2	8,00%	2	8,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții											
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
19	76,00%	6	24,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?											
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
19	76,00%	4	16,00%	2	8,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?											
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
24	96,00%	1	4,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?											
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
23	92,00%	2	8,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?											
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
20	80,00%	3	12,00%	2	8,00%	0	0,00%	0	0,00%		

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	88,00%	3	12,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	84,00%	4	16,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	64,00%	9	36,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 25 x 10 250 Na 210 Nb 34 Nc 6 Nd 0

Punctaj total = [10x(210/250)] + [8x(34/250)] + [6x(6/250)] + [4x(0/250)] =

9,63 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Profesori deosebiți!

Vă mulțumesc pentru dedicarea și suportul acordat în formarea noastră academică!

Chiar am învățat lucruri complet noi, care, cu siguranță îmi vor fi de mare ajutor în viitoarea carieră. Ma așteptam să fie un curs lejer, lipsit de "implicare", dar am fost total luată prin surprindere să descopăr seriozitatea de care dau dovadă cadrele didactice și implicarea acestora în formarea noastră. A fost un curs intens, cu multe informații utile și cu efort, atât din partea profesorilor, cât și din partea noastră (a trebuit să intru și să fiu atentă la fiecare curs și seminar pentru a nu "pierde firul", ceea ce a făcut ca implicarea mea să fie totală).

Prea puține cuvinte ca să pot să-mi exprim plăcerea de a asculta expunerile domnului profesor Zamfirescu Gheorghe. Respect!

Am avut parte de o interacțiune exemplară cu cadrele didactice, care sunt adevărați profesioniști, buni îndrumători, deschiși și foarte bine pregătiți.

Am învățat mai multe lucruri decât m-am așteptat. Vă mulțumesc din suflet!

Se respecta procesul de învățământ ca relație: predare-învățare -evaluare.

Universitatea Internaționala Danubius mi-a făcut viața mai frumoasă, am cunoscut profesori deosebiți și colegi formidabili. Ma bucur de alegerea făcută!

A fost un curs intens, cu implicare maximă a cadrelor didactice în formarea noastră profesională. Un curs de la care am avut multe lucruri de învățat.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATEA: Științe Comportamentale și Aplicate				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2024-2025	
Program de studii de licență: Informatică IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2025-11.07.2025		Perioada în care s-au primit chestionarele		14.07-15.07.2025	
Chestionare primite		x100		16		84,21%	
Total chestionare transmise				19			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	68,75%	5	31,25%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	93,75%	1	6,25%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferență neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	81,25%	1	6,25%	0	0,00%	2	12,50%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	81,25%	3	18,75%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	93,75%	1	6,25%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	87,50%	2	12,50%	0	0,00%	0	0,00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	87,50%	2	12,50%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	81,25%	3	18,8%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	93,75%	1	6,25%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	93,75%	0	0,00%	1	6,25%	0	0,00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	75,00%	4	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 16 x 10 160 Na 139 Nb 18 Nc 1 Nd 2

Punctaj total = [10x(139/160)] + [8x(18/160)] + [6x(1/160)] + [4x(2/160)] =

9,68 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Facultatea _____
din data de : _____

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,