

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (IF/FR)							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii: Audit și control public și privat IF							
Anul terminal de studii: II							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		10		55.56%	
Total chestionare transmise				18			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală							
Nici o diferență		Diferență neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost cantitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	80.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

7	70.00%	3	30.00%	0	0.00%	0	0.00%
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	80.00%	2	20.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu realizez	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	60.00%	4	40.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 10 x 10 100 Na 88 Nb 12 Nc 0 Nd 0

Punctaj total = $[10 \times (88/100)] + [8 \times (12/100)] + [6 \times (0/100)] + [4 \times (0/100)] =$

9.76 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Acest program de masterat mă ajută la locul de muncă.

Sunt foarte mulțumită de programul ACPP.

Un program foarte bun!

Sunt foarte mulțumită de programul acesta.

Imi folosește acest program de studii pentru locul de muncă.

nu am comentarii

Sunt mulțumit de programul ACPP.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): nu există sugestii de îmbunătățire, studenții sunt foarte mulțumiți de programul urmat. Relația cu cadrele didactice din cadrul programului a fost excelentă. Diciplinele studiate sunt considerate utile pt formarea lor profesională.

Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. Marea majoritate a studenților urmează acest program pentru necesități legate de locul de muncă.

Președinte CEAC Facultate,

Decan, Conf.univ.dr. Crețu Carmen-Mihaela



RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2022-2023	
Program de studii: DPPD Nivelul 2							
Anul terminal de studii							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		10.01.2023-30.06.2023		Perioada în care s-au primit chestionarele		05.07-08.07.2023	
Chestionare primite		x100		22		57.89%	
Total chestionare transmise				38			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	81.82%	4	18.18%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală							
Nici o diferență		Diferență neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	50.00%	7	31.82%	2	9.09%	2	9.09%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	86.36%	3	13.64%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	86.36%	3	13.64%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	90.91%	2	9.1%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 8: Considerați ca prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?									
Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?									
Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?									
Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	81.82%	4	18.18%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Calcul punctaj chestionare:									
N= 22 x 10 220 Na 197 Nb 19 Nc 2 Nd 2									
Punctaj total = [10x(197/220)] + [8x(19/220)] + [6x(2/220)] + [4x(2/220)] =									
9.74 → calificativ raport: FOARTE BINE									
Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:									
Voi recomanda facultatea și prietenilor. Îmi place modul de abordare și înțelegerea profesorilor.									
Mulțumită. Nu am comentarii,									

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți si stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): nu există sugestii de îmbunătățire, studenții sunt foarte mulțumiți de programul urmat. Relația cu cadrele didactice din cadrul programului a fost excelentă. Diciplinele studiate sunt considerate utile pt formarea lor profesională.

Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat.

Președinte CEAC,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Program de studii: DPPD Anul terminal de studii: Nivelul 1				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		60			
Total chestionare transmise				117		51.28%	
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
43	71.67%	17	28.33%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
51	85.00%	8	13.33%	1	1.67%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
52	86.67%	6	10.00%	2	3.33%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
53	88.33%	7	11.67%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
56	93.33%	4	6.67%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
43	71.67%	10	16.67%	7	11.67%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
38	63.33%	18	30.00%	4	6.67%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
53	88.33%	7	11.7%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?									
Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
58	96.67%	0	0.00%	2	3.33%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?									
Da		Nu		Nu realizez		Nu			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
60	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?									
Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
41	68.33%	10	16.67%	9	15.00%	0	0.00%	0	0.00%
Calcul punctaj chestionare:									
N= 60 x 10 600 Na 505 Nb 70 Nc 25 Nd 0									
Punctaj total = [10x(505/600)] + [8x(70/600)] + [6x(25/600)] + [4x(0/600)] =									
9.60 → calificativ raport: FOARTE BINE									
Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:									
Nu au existat sugestii din partea studenților.									
Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):									

Facultatea _____

din data de : _____

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR							
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023- 2024	
Programe de studii: DPPD Nivel licență și master IF							
Anul terminal de studii: Anii II (master) + Anii III și IV (licență)							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		21		55.26%	
Total chestionare transmise				38			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	76.19%	5	23.81%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	80.95%	3	14.29%	1	4.76%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	66.67%	7	33.33%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	76.19%	4	19.05%	1	4.76%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	95.24%	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	95.24%	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

16	76.19%	3	14.29%	2	9.52%	0	0.00%		
Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studentesti	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	85.71%	3	14.3%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?									
Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	85.71%	3	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 9: Considerați timpul si efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?									
Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?									
Preocupare reală,deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	80.95%	4	19.05%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Calcul punctaj chestionare:									
N= 21 x 10 210 Na 177 Nb 29 Nc 4 Nd 0									
Punctaj total = [10x(177/210)] + [8x(29/210)] + [6x(4/210)] + [4x(0/210)] =									
9.65 → calificativ raport: FOARTE BINE									
Sugestii de îmbunătățire si/sau alte observații formulate de studenți:									
Un program foarte bun și util pentru cariera mea									
Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți si stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):									

Concluzii finale:

Președinte CEAC

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Drept Program de studii: DAPE IF Anul terminal de studii: II				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		25			
Total chestionare transmise				43		58.14%	
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	76.00%	6	24.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
24	96.00%	1	4.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	80.00%	5	20.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	84.00%	4	16.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	92.00%	2	8.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	88.00%	3	12.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	76.00%	6	24.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	88.00%	2	8.0%	1	4.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu realizez		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	40.00%	12	48.00%	3	12.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 25 x 10 250 Na 211 Nb 35 Nc 4 Nd 0

Punctaj total = $[10 \times (211/250)] + [8 \times (35/250)] + [6 \times (4/250)] + [4 \times (0/250)] =$

9.66 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Acest program de master mă ajută foarte mult la locul de muncă.

Taxa de școlarizare este foarte mare. Ar trebui să se mențină în anul 2 aceeași taxă cu care am intrat în anul 1.

Un program foarte bun de masterat.

Un program foarte bun de master, ca îmi este necesar în activitatea profesională.

PROFESIONALISM

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Facultatea _____
din data de : _____

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Drept				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii: DAPE FR							
Anul terminal de studii: II							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		17		51.52%	
Total chestionare transmise				33			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	94.12%	1	5.88%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	94.12%	1	5.88%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	70.59%	2	11.76%	3	17.65%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	94.12%	1	5.88%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	88.24%	2	11.76%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	82.35%	3	17.65%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

11	64.71%	6	35.29%	0	0.00%	0	0.00%
----	--------	---	--------	---	-------	---	-------

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	88.24%	2	11.8%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	52.94%	8	47.06%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 17 x 10 170 Na 142 Nb 25 Nc 3 Nd 0

Punctaj total = [10x(142/170)] + [8x(25/170)] + [6x(3/170)] + [4x(0/170)] =

9.64 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Un program foarte bun, care îmi este necesar la locul de muncă.

Mulțumesc profesorilor mei!

Taxa ar trebuie să rămână aceeași pe parcursul anilor de studii. Așa cum a fost stabilită când eram în anul 1.

Mulumiri

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Facultatea _____
din data de : _____

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de licență: Comunicare și Relații Publice IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		45		95.74%	
Total chestionare transmise				47			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
32	71.11%	9	20.00%	4	8.89%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
42	93.33%	3	6.67%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
28	62.22%	10	22.22%	4	8.89%	3	6.67%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
43	95.56%	1	2.22%	1	2.22%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
43	95.56%	1	2.22%	1	2.22%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
43	95.56%	2	4.44%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

34	75.56%	10	22.22%	1	2.22%	0	0.00%
----	--------	----	--------	---	-------	---	-------

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
36	80.00%	8	17.8%	1	2.22%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
44	97.78%	1	2.22%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
45	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
37	82.22%	7	15.56%	1	2.22%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 45 x 10 450 Na 395 Nb 43 Nc 9 Nd 3

Punctaj total = [10x(395/450)] + [8x(43/450)] + [6x(9/450)] + [4x(3/450)] =

9.69 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Experiența acumulată pe parcursul semestrelor, contactul cu platforma, parcurgerea informației, susținerea examenelor, m-a făcut să realizez că doar prin muncă, determinare și perseverență pot reuși. Nu există nimic imposibil, doar implicare!

Foarte plăcut impresionată de modul de predare a disciplinelor.

Foarte mulțumită de tot ce am învățat.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (IF/FR)							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune IF Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		23		51.11%	
Total chestionare transmise				45			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	95.65%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	86.96%	1	4.35%	1	4.35%	1	4.35%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?+A64							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	95.65%	0	0.00%	1	4.35%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	100.00%	0	0.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați ca prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs. ?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	78.26%	5	21.74%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 23 x 10 230 Na 220 Nb 7 Nc 2 Nd 1

Punctaj total = [10x(134/170)] + [8x(28/170)] + [6x(6/170)] + [4x(2/170)] =

9.88 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Încântată de tot ce am dobândit pe întreg parcursul în cadrul Universității Danubius.

Foarte mulțumită!

Sunt foarte încântată de această facultate!

Mulumim pentru implicare.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În acest sens, din cele 230 de răspunsuri, 227 sunt de

”foarte bine” și ”bine”. 1 răspuns este ”Satisfăcător! la înbarea ”Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?”. La Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii si realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu si dezvoltare profesionala si personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)? există 1 răspuns ”Diferență de nivel mediu” și un răspuns ”Diferență 100%”.

Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenții care au răspuns chestionarului, în proporție de 98,69% ca fiind foarte bun/bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. Asupra aspectelor menționate în secțiunea anterioară se vor lua măsuri pentru corectarea lor.

Președinte CEAC Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor,
Conf.univ.dr.Crețu Carmen-Mihaela



RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (IF/FR)							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune FR							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		35		57.38%	
Total chestionare transmise				61			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
29	82.86%	6	17.14%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: A58							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
33	94.29%	1	2.86%	1	2.86%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	71.43%	4	11.43%	2	5.71%	4	11.43%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
33	94.29%	2	5.71%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
34	97.14%	0	0.00%	1	2.86%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
33	94.29%	2	5.71%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
29	82.86%	4	11.43%	2	5.71%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studentești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studentești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
33	94.29%	2	5.7%	0	0.00%	0	0.00%	0	###

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
35	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	###

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
35	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
26	74.29%	8	22.86%	1	2.86%	0	0.00%	0	###

Calcul punctaj chestionare:

N=35 x 10 350 Na 316 Nb 23 Nc 7 Nd 4

Punctaj total = $[10 \times (316/350)] + [8 \times (23/350)] + [6 \times (7/350)] + [4 \times (4/350)] =$

9.72 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Un mediu universitar de calitate, cu profesori dedicați și implicați în dezvoltarea și implicarea studentului în procesul de învățare.

RECOMAND CU ÎNCREDERE

Sunt foarte mulțumită de programul CIG FR.

nu am comentarii. totul a fost foarte bine.

Sunt mulțumit de acest program.

De program am fost foarte mulțumită, dar de taxa de școlarizare, nu. A crecut an de an foarte mult. Sunt nemulțumită de taxa de școlarizare. Nu e firesc să crească atât de mult în fiecare an universitar. Nu am nimic de recomandat. Totul a fost foarte bine!

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. Totuși există 11 răspunsuri din totalul celor 350, reprezentând 3,14%, care relevă aspecte mai puțin bune, respectiv 1 răspuns "Satisfăcător" la întrebarea "Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală?", 2 răspunsuri "Satisfăcător" la întrebarea 6 "Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?", 3 răspunsuri "Satisfăcător" la întrebarea "Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?", 1 răspuns "Preocupare formală" la întrebarea 10 "Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?", iar la întrebarea 2 "Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?" există 2 răspunsuri "Diferență 100%". Aceste răspunsuri deși reprezintă doar 4,33% din total vor fi remediate în anul universitar următor, prin informarea studenților privind reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor, informarea personalului nedidactic cu privire la aceste răspunsuri, precum și informarea conducerii cu privire la procentul "preocupării formale" privind problemele sociale ale studenților.

Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. În privința răspunsurilor menționate în secțiunea anterioară se vor lua măsuri pentru remediarea situațiilor constatate.

Președinte CEAC Facultate, Conf.univ.dr. Crețu Carmen-Mihaela



RAPORT DE EVALUARE

A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE

FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii: AEI IF							
Anul terminal de studii: II							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		10		55.56%	
Total chestionare transmise				18			
Întrebare: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	70.00%	3	30.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	80.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	70.00%	3	30.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	50.00%	5	50.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	0	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2	20.00%	4	40.00%	4	40.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 10 x 10 100 Na 82 Nb 14 Nc 4 Nd 0

Punctaj total = [10x(82/100)] + [8x(14/100)] + [6x(4/100)] + [4x(0/100)] =

9.56 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Sunt mulțumit de programul urmat.

Aceste studii îmi sunt necesare la locul de muncă. Mulțumesc domnilor profesori pentru implicarea lor!

Totul a fost foarte bine, doar taxa de școlarizare a crescut foarte mult.

Taxa de școlarizare ar trebui să rămână la fel ca cea din anul I

Profesorii au fost foarte implicați. Le mulțumesc pentru tot ce au făcut cu noi.

Totul a decurs foarte bine în timpul studiilor de master

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Drept				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de licență: Drept FR							
Anul terminal de studii: IV							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		30			
Total chestionare transmise				58		51.72%	
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
24	80.00%	6	20.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
28	93.33%	0	0.00%	2	6.67%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	66.67%	5	16.67%	5	16.67%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	83.33%	2	6.67%	3	10.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	83.33%	3	10.00%	2	6.67%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
27	90.00%	2	6.67%	1	3.33%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	83.33%	2	6.67%	3	10.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	83.33%	3	10.00%	2	6.67%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
28	93.33%	0	0.00%	2	6.67%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în Universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu realizez			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
28	93.33%	0	0.00%	2	6.67%		

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	66.67%	6	20.00%	3	10.00%	1	3.33%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 30 x 10 300 Na 251 Nb 23 Nc 25 Nd 1

Punctaj total = $[10 \times (251/300)] + [8 \times (23/300)] + [6 \times (25/300)] + [4 \times (1/300)] =$

9.49 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (IF/FR)							
FACULTATE: Drept Program de studii de masterat: Științe Penale IF Anul terminal de studii: II				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		18		58.06%	
Total chestionare transmise				31			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	61.11%	7	38.89%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională si personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	94.44%	1	5.56%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii si realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu si dezvoltare profesionala si personală							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	61.11%	5	27.78%	0	0.00%	2	11.11%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic si administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor si procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți si să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	94.44%	1	5.56%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității si la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	88.89%	1	5.56%	1	5.56%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studentești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	88.89%	1	5.6%	1	5.56%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ si corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală,deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	83.33%	3	16.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 18 x 10	180	Na	164	Nb	12	Nc	2	Nd	2
-------------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------

$$\text{Punctaj total} = [10 \times (164/180)] + [8 \times (12/180)] + [6 \times (2/180)] + [4 \times (2/180)] =$$

9.76 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire si/sau alte observații formulate de studenți:

Cu multumiri! Recomand călduros.

Un program de studii foarte bun, in deplin acord cu necesitatile noastre, modern si cu standarde tehnice

Un program de studii f bun si elaborat/implementat cu minutiozitate si seriozitate.

Nu am alte comentarii. Multumesc, respect!

Comunicarea este foarte buna.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți si stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de licență: RISE IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		15		71.43%	
Total chestionare transmise				21			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	66.67%	5	33.33%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul său, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	93.33%	1	6.67%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferență neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	80.00%	2	13.33%	1	6.67%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	86.67%	2	13.33%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	86.67%	2	13.33%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	93.33%	1	6.67%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	100.00%	0	0.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	86.67%	2	13.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 15 x 10 150 Na 139 Nb 10 Nc 1 Nd 0

Punctaj total = [10x(139/150)] + [8x(10/150)] + [6x(1/150)] + [4x(0/150)] =

9.84 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:
 Nu există sugestii sau alte observații ale studenților

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Facultatea _____
din data de : _____

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATEA: Științe Comportamentale și Aplicate				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de licență: Psihologie IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		21		50.00%	
Total chestionare transmise				42			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	95.24%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	85.71%	3	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	61.90%	4	19.05%	2	9.52%	2	9.52%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	95.24%	0	0.00%	1	4.76%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	90.48%	2	9.52%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	90.48%	1	4.76%	1	4.76%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	90.48%	1	4.76%	1	4.76%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	85.71%	2	9.5%	1	4.76%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	85.71%	3	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	90.48%	2	9.52%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	61.90%	6	28.57%	1	4.76%	1	4.76%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 21 x 10 210 Na 176 Nb 24 Nc 7 Nd 3

Punctaj total = [10x(176/210)] + [8x(24/210)] + [6x(7/210)] + [4x(3/210)] =

9.55 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Aș dori să exprim sincerele mele mulțumiri profesorilor pentru implicarea lor dedicată în facilitarea unui mediu academic pozitiv și pentru sprijinul acordat în parcursul meu educațional.

Mulțumită. Deci, fără comentarii

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Facultatea _____

din data de : _____

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA
PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE

FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de master: MSRI IF							
Anul terminal de studii: II							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		10		38.46%	
Total chestionare transmise				26			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională si personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii si realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu si dezvoltare profesionala si personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	80.00%	1	10.00%	1	10.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic si administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor si procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți si să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității si la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

8	80.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	80.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	70.00%	2	20.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N = 10 x 10 100 Na 86 Nb 12 Nc 2 Nd 0

Punctaj total = [10x(86/100)] + [8x(12/100)] + [6x(2/100)] + [4x(0/100)] =

9.68 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Recomand universitatea și profesorii de aici cunoștințelor mele

Taxe!!!

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

Facultatea _____
din data de : _____

Facultatea _____
din data de : _____

Facultatea _____
din data de : _____

Facultatea _____
din data de : _____

Facultatea _____
din data de : _____

Facultatea _____
din data de : _____

Facultatea _____
din data de : _____

Facultatea _____
din data de : _____

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii: Management financiar public și privat IF							
Anul terminal de studii: II							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		20		55.56%	
Total chestionare transmise				36			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	80.00%	4	20.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferență nivel mediu		Diferență de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	80.00%	3	15.00%	0	0.00%	1	5.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	95.00%	1	5.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	90.00%	2	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	95.00%	1	5.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întocmit, DCIAC

Data: 17.07.2024

Cod: PG-11-Ed3-R0-F2

Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	60.00%	7	35.00%	1	5.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	70.00%	6	30.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
20	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	35.00%	12	60.00%	1	5.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

$N = 20 \times 10$ **200** **Na 165** **Nb 32** **Nc 2** **Nd 1**

Punctaj total = $[10 \times (165/200)] + [8 \times (32/200)] + [6 \times (2/200)] + [4 \times (1/200)] =$

9.61 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Un program foarte bun. L-am urmat pentru că îmi trebuie la serviciu, dar mă bucur că l-am urmat.

În cei 2 ani de masterat am învățat foarte multe lucruri care îmi sunt necesare în activitatea profesională.

Taxa de școlarizare a crescut exagerat de mult în anul 2 față de anul 1.

Taxa de scolarizare a fost foarte mare. În rest, totul a fost ok.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): nu există sugestii de îmbunătățire, studenții sunt mulțumiți de programul urmat. Relația cu cadrele didactice din cadrul programului a fost excelentă. Disciplinele studiate sunt considerate utile pt formarea lor profesională

Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. Din cele 200 de răspunsuri, 98,50% sunt "foarte bine" și "Bine". În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat.

Președinte CEAC Facultate,

Decan, Conf.univ.dr. Crețu Carmen



RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATEA: Științe Comportamentale și Aplicate				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de licență: Informatică IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		10		83.33%	
Total chestionare transmise				12			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	80.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	60.00%	4	40.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	80.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	80.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	80.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 10 x 10 100 Na 85 Nb 15 Nc 0 Nd 0

Punctaj total = [10x(85/100)] + [8x(15/100)] + [6x(0/100)] + [4x(0/100)] =

9.70 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Nu există sugestii de la studenți.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de licență: Finanțe și Bănci IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele 15.01.2024-14.07.2024				Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite				x100		12	
Total chestionare transmise						100.00%	
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	83.33%	2	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	83.33%	2	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare)?							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
3	25.00%	3	25.00%	4	33.33%	2	16.67%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	75.00%	3	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	75.00%	3	25.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	75.00%	3	25.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	58.33%	4	33.33%	1	8.33%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	91.67%	1	8.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	91.67%	1	8.33%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	58.33%	5	41.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 12 x 10 120 Na 88 Nb 25 Nc 5 Nd 2

Punctaj total = $[10 \times (88/120)] + [8 \times (25/120)] + [6 \times (5/120)] + [4 \times (2/120)] =$

9.32 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

- nu au existat sugestii propuse de studenți

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1): nu există sugestii de îmbunătățire, studenții sunt foarte mulțumiți de programul urmat. Relația cu cadrele didactice din cadrul programului a fost excelentă. Disciplinele studiate sunt considerate utile pt formarea lor profesională.

Concluzii finale: Programul este apreciat de către studenți ca fiind foarte bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. Cu toate acestea, în anul 2024-2025 se vor lua o serie de măsuri care să conducă la majorarea punctajului programului. Percepția studenților în privința acestor întrebări trebuie îmbunătățită. A13

Președinte CEAC Facultate,

Conf.univ.dr. Crețu Carmen Mihaela



RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de licență: Economia comerțului, turismului și serviciilor IF							
Anul terminal de studii: III							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		20		100.00%	
Total chestionare transmise				20			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	60.00%	8	40.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	80.00%	3	15.00%	1	5.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și personală							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	35.00%	5	25.00%	4	20.00%	4	20.00%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	85.00%	1	5.00%	1	5.00%	1	5.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	85.00%	1	5.00%	2	10.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	80.00%	1	5.00%	3	15.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	75.00%	2	10.00%	3	15.00%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	75.00%	3	15.0%	2	10.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ și corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	90.00%	0	0.00%	2	10.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	90.00%	0	0.00%	2	10.00%		

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	75.00%	3	15.00%	2	10.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 20 x 10 200 Na 154 Nb 19 Nc 22 Nd 5

Punctaj total = $[10 \times (154/200)] + [8 \times (19/200)] + [6 \times (22/200)] + [4 \times (5/200)] =$

9.22 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Voi urmări programele pentru studii ale Universității Danubius și voi sfătui și alte persoane să urmeze cursurile acestora.

Foarte mulțumită de acest program de studiu și îl consider o realizare pe plan profesional.

Sunt impresionată de modul cum s-a desfășurat activitatea pe tot parcursul semestrului, și aș recomanda oricând Universitatea Danubius

-flexibilitatea in abordarea continuturilor si organizarea evaluarii continue si finale;

Conf.univ.dr. Crețu Carmen-Mihaela



RAPORT DE EVALUARE							
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ OFERITĂ DE UNIVERSITATE							
FACULTATEA: Drept				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Program de studii de licență: Drept IF							
Anul terminal de studii: IV							
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		77		54.61%	
Total chestionare transmise				141			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
65	84.42%	7	9.09%	5	6.49%	3	3.90%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
73	94.81%	3	3.90%	0	0.00%	1	1.30%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii și realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu și dezvoltare profesională și							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
59	76.62%	7	9.09%	5	6.49%	6	7.79%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic și administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
71	92.21%	5	6.49%	0	0.00%	1	1.30%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
71	92.21%	5	6.49%	1	1.30%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți și să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
71	92.21%	5	6.49%	0	0.00%	1	1.30%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	

Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
68	88.31%	8	10.39%	0	0.00%	1	1.30%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studențești existente în universitate, în spiritul realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
68	88.31%	8	10.39%	0	0.00%	1	1.30%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
76	98.70%	1	1.30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
76	98.70%	1	1.30%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală, deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
58	75.32%	15	19.48%	4	5.19%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 77 x 10 770 Na 691 Nb 58 Nc 10 Nd 11

Punctaj total = [10x(691/770)] + [8x(58/770)] + [6x(10/770)] + [4x(11/770)] =

9.71 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți:

Sunt mulțumită de tot .

Așteptările personale în ceea ce privește satisfacția la finalul programului de studiu au fost atinse la un nivel mulțumitor.

Vă mulțumesc pentru șansa de a participa la acest program, Am întâlnit profesori extraordinari cu o experiență vastă

Mulumim pentru toată munca depusă și interesul pe care îl acordați studenților! Tot respectul!

Imi este necesar acest profrag pentru cariera mea.

Taxa de scolarizare prea mare. Ar trebui să se explice de ce a crescut așa de mult, an de an.

Programul nu a fost ușor. Cu taxa de scolarizare a fost și mai greu.

Nu am comentarii .O universitate de prestigiu. Multumesc ca am ales Danubius!

Trebuie să le mulțumim profesorilor noștri dedicați!

Au fost 4 ani de învățat pe brânci!

Eu vreau să devin judecător. Acest program imi este necesar.

MULTUMESC SI SUCCES PE MAI DEPARTE!

Felicitări și succes în tot ce vă propuneți!

Nu am comentarii, doar laude

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți si stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Presedinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (ID)

FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale			Perioada analizată	ANUL UNIV: 2023-2024
Programul de studii de licență: CRP ID				
Anul terminal de studii: III				
Perioada în care s-au distribuit chestionarele	15.01.2024-14.07.2024	Perioada în care s- au primit chestionarele	15.07- 16.07.2024	
Chestionare completate	35	Procent	55.56%	
Chestionare transmise	63	completare		

1. Indicatori de apreciere ai mediului academic universitar

1-A. Cum apreciați mediul de studiu oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
31	88.57%	4	11.43%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-B. Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
29	82.86%	6	17.14%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-C. Cum calificați colaborarea între conducerea universității cu organizațiile studențești existente în universitate ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența lor / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
27	77.14%	6	17.14%	0	0.00%	2	5.71%	0	0.00%

1-D. În ce măsură universitatea s-a preocupat de problemele sociale ale studenților?

În foarte mare		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică		Nu știu/Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	71.43%	6	17.14%	1	2.86%	3	8.57%	0	0.00%

1-E. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
30	85.71%	3	8.57%	2	5.71%	0	0.00%	0	0.00%

1-F. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul academic al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
32	91.43%	2	5.71%	1	2.86%	0	0.00%	0	0.00%

1-G. Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
31	88.57%	3	8.57%	1	2.86%	0	0.00%	0	0.00%

1-H. Ce calificativ acordați modulului cum sunt tratați studenții de către personalul administrativ al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
31	88.57%	2	5.71%	2	5.71%	0	0.00%	0	0.00%

1-I. În ce măsură calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le respectați v-a fost utilă ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
31	88.57%	4	11.43%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2. Condiții de studiu și competente dobândite

2-A. Programul poate fi considerat în general solicitant (încărcat, obositor) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	26%	11	31.43%	8	22.86%	7	20.00%	0	0.00%

2-B. Studenții au posibilitatea să-și configureze singuri programul de studii (prin cursuri opționale) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Normal	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	51%	10	28.57%	7	20.00%	0	0.00%	0	0.00%

2-C. Cum apreciați organizarea și structurarea programului de studii ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
29	82.86%	5	14.29%	1	2.86%	0	0.00%	0	0.00%

2-D. Cum apreciați sistemul de testare / evaluare / notare utilizat de universitate ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

32	91.43%	3	8.57%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2-E. Cum apreciați îndrumarea oferită de personalul didactic (în general) ?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
31	88.57%	4	11.43%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2-F. Cum apreciați nivelul tehnologiei informației utilizat în activitățile cu studenții în									
Nivel extins		Nivel normal		Nivel mediu		Nivel limitat		Nu se utilizează	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	60.00%	13	37.14%	1	2.86%	0	0.00%	0	0.00%

3. Aprecieri personale

3-A. Așteptările dumneavoastră relativ la cadrul de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare) au fost atinse...

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
27	77.14%	8	22.86%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-B. În ce măsură participarea dumneavoastră la activitățile programului de studiu la care sunteți / ați fost înscris, a contribuit la progresele dvs. în plan profesional ?

În foarte mare		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
22	62.86%	10	28.57%	3	8.57%	0	0.00%	0	0.00%

3-C. Considerați că timpul și efortul depus pentru studiile în cadrul Universității Danubius, reprezintă un bun câștigat, o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu știu					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
35	100.00%	0	0.00%	0	0.00%				

3-D. Care a fost situația prezenței dumneavoastră la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	60.00%	10	28.57%	4	11.43%	0	0.00%	0	0.00%

3-E. În ce măsură a fost util programul de studii?

Pentru obținerea unui loc de muncă după absolvire		Pentru dezvoltarea unei cariere pe termen lung		Pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul meu de muncă		Pentru dezvoltarea propriei personalități			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
4	11.43%	12	34.29%	5	14.29%	14	40.00%		

3-F. Programul de studii ...									
Mi-a oferit o pregătire suficientă pentru acumularea competențelor la un loc de muncă		Mi-a oferit mai multe competențe teoretice decât practice		Constituie o bază suficientă pentru actualizarea continuă a cunoștințelor și a competențelor					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
17	48.57%	1	2.86%	17	48.57%				

3-G. Câte site-uri de curs ați utilizat / utilizați în prezent pe portalul Danubius Online									
Niciunul		1 sau 2		3.....6		7.....10		Mai mult de 10	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
0	0.00%	8	22.86%	20	57.14%	7	20.00%	0	0.00%

3-H. Cât de frecvent ați accesat site-urile dumneavoastră de curs de pe portalul Danubius Online (Sakai) în acest semestru ?									
Zilnic		De câteva ori pe săptămână		O dată pe săptămână		De câteva ori pe lună		De câteva ori pe semestru	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	42.86%	17	48.57%	3	8.57%	0	0.00%	0	0.00%

3-I. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele TARI ale programului de studii									
Cunoștințe aprofundate într un mod nou (online) fara a știrbi calitatea informației transmise.									
Profesorii sunt cei mai minunați									
Oferta educationala variata si adaptata diferitelor categorii de formare profesionala, personalul didactic este foarte bine pregatit,cursurile se desfasoara imbinand mijloacele clasice cu cele moderne..									
DEZVOLTARE PROFESIONALA DEOSEBITA									
CONȘTIENTIZAREA PROBLEMELOR POLITICE ACTUALE									
colaborarea foarte buna intre profesori studenti.									
Puncte tari: acumularea de cunostinte in domeniu, siguranta									
CURSURI BINE STRUCTURATE ȘI PE ÎNȚELES									

3-J. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele SLABE ale programului de studii									
Problemele uneori cu platforma de studiu									
Din punctul meu de vedere, nu exista puncte slabe.									
Fiind la ID, timpul de studiu a fost mai redus.									
Punctele slabe sunt lipsa timpului suficient pentru studiu, fiind la ID.									
1. Costuri finanaicare;									
2.Lipsa experientei practice;									
Necesitatea experienței practice									
Nu pot spune ca observ sincer un punct slab									
costuri ridicate									
Punctul slab este prețul ascendent al taxei pentru fiecare an de studiu.									

3-K. Alte comentarii...									
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mulumesc inca odata UNIVERSITATII cat si PROFESORILOR pentru tot ceea ce faceti pentru noi.

Sunt foarte multumita.

În concluzie programul cursurilor acestei facultăți este ușor de urmat pentru cei care au un loc de muncă permanent iar pe de altă parte m-au ajutat în dezvoltarea mea personală.

Pot spune că am dobândit multe și interesante informații pe care le pot folosi și în activitatea pe

Mulumesc pentru tot ce faceti si a ti facut pentru noi ,studentii .

Toate cadrele didactice au fost de nota 10

Nu am nimic de pus, decat ca sunt foarte mandra ca sunt studenta la aceasta facultate

Cateodata mai apar probleme de comunicare si erori ale platformei dar sunt rare si se remediaza rapid .

Calcul punctaj chestionare:

N=35
x 15

525	Na 407	Nb 82	Nc 24	Nd 12
-----	--------	-------	-------	-------

Punctaj total = $[10 \times (407/525)] + [8 \times (82/525)] + [6 \times (24/525)] + [4 \times (12/525)] =$

9.37 calificativ raport: FOARTE BINE

Analiză sugestii de îmbunătățire și / sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-Ed3-R0-F1):

[illegible]

Concluzii finale:

--

**Președinte CEAC Facultate,
Decan,**

Grad didactic, titlul științific, numele și prenumele

RAPORT DE EVALUARE
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (ID)

FACULTATE: Comunicare și Relații Internaționale Programul de studii de licență: RISE ID Anul terminal de studii: III			Perioada analizată	ANUL UNIV: 2023-2024
Perioada în care s-au distribuit chestionarele	15.01.2024-14.07.2024	Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024
Chestionare completate	16	Procent		64.00%
Chestionare transmise	25	completare		

1. Indicatori de apreciere ai mediului academic universitar

1-A. Cum apreciați mediul de studiu oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?									
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	62.50%	3	18.75%	0	0.00%	3	18.75%	0	0.00%

1-B. Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?									
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	50.00%	2	12.50%	3	18.75%	3	18.75%	0	0.00%

1-C. Cum calificați colaborarea între conducerea universității cu organizațiile studențești existente în universitate ?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	43.75%	5	31.25%	2	1.00%	2	12.50%	0	0.00%

1-D. În ce măsură universitatea s-a preocupat de problemele sociale ale studenților?									
În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		Nu știu/Nu răspund			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
5	31.25%	9	56.25%	2	12.50%	0	0.00%		

1-E. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere al universității?									
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	50.00%	2	12.50%	2	12.50%	4	25.00%	0	0.00%

1-F. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul academic al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	56.25%	4	25.00%	1	6.25%	2	12.50%	0	0.00%

1-G. Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	68.75%	2	12.50%	3	18.75%	0	0.00%	0	0.00%

1-H. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul administrativ al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	56.25%	3	18.75%	0	0.00%	4	25.00%	0	0.00%

1-I. În ce măsură calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le respectați v-a fost utilă ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	56.25%	3	18.75%	2	12.50%	2	12.50%	0	0.00%

2. Condiții de studiu și competente dobândite**2-A. Programul poate fi considerat în general solicitant (încărcat, obositor) ?**

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
3	18.75%	9	56.25%	2	12.50%	2	12.50%	0	0.00%

2-B. Studenții au posibilitatea să-și configureze singuri programul de studii (prin cursuri opționale) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
3	18.75%	3	18.75%	5	31.25%	5	31.25%	0	0.00%

2-C. Cum apreciați organizarea și structurarea programului de studii ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
6	37.50%	6	37.50%	3	18.75%	1	6.25%	0	0.00%

2-D. Cum apreciați sistemul de testare / evaluare / notare utilizat de universitate ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	56.25%	4	25.00%	3	18.75%	0	0.00%	0	0.00%

2-E. Cum apreciați îndrumarea oferită de personalul didactic (în general) ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	50.00%	4	25.00%	3	18.75%	1	6.25%	0	0.00%

2-F. Cum apreciați nivelul tehnologiei informației utilizat în activitățile cu studenții în universitate?

Nivel extins		Nivel normal		Nivel mediu		Nu se utilizează			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
8	50.00%	5	31.25%	3	18.75%	0	0.00%		

3. Aprecieri personale**3-A. Așteptările dumneavoastră relativ la cadrul de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare) au fost atinse...**

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	50.00%	4	25.00%	2	12.50%	2	12.50%	0	0.00%

3-B. În ce măsură participarea dumneavoastră la activitățile programului de studiu la care sunteți / ați fost înscris, a contribuit la progresele dvs. în plan profesional ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	56.25%	3	18.75%	3	18.75%	1	6.25%	0	0.00%

3-C. Considerați că timpul și efortul depus pentru studiile în cadrul Universității Danubius, reprezintă un bun câștigat, o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu știu					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
13	81.25%	3	18.75%	0	0.00%				

3-D. Care a fost situația prezenței dumneavoastră la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	56.25%	3	18.75%	4	25.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-E. În ce măsură a fost util programul de studii?

Pentru obținerea unui loc de muncă după absolvire		Pentru dezvoltarea unei cariere pe termen lung		Pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul meu de muncă		Pentru dezvoltarea propriei personalități			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
4	25.00%	8	50.00%	2	12.50%	2	12.50%		

3-F. Programul de studii ...									
Mi-a oferit o pregătire suficientă pentru acumularea competențelor la un loc de muncă		Mi-a oferit mai multe competențe teoretice decât practice		Constituie o bază suficientă pentru actualizarea continuă a cunoștințelor și a competențelor					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
6	37.50%	6	37.50%	4	25.00%				

3-G. Câte site-uri de curs ați utilizat / utilizați în prezent pe portalul Danubius Online (Sakai) ?									
Niciunul		1 sau 2		3.....6		7.....10		Mai mult de 10	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
0	0.00%	1	6.25%	3	18.75%	4	25.00%	8	50.00%

3-H. Cât de frecvent ați accesat site-urile dumneavoastră de curs de pe portalul Danubius Online (Sakai) în acest semestru ?									
Zilnic		De câteva ori pe săptămână		O dată pe săptămână		De câteva ori pe lună		De câteva ori pe semestru	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
3	18.75%	10	62.50%	3	18.75%	0	0.00%	0	0.00%

3-I. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele TARI ale programului de studii urmat ?									
Foarte bine dezvoltat si foarte usor de accesat si inteles PLATFORMA ONLINE PLUS ACCESIBILITATEA PROFESORILOR COORDONATORI Flexibilitatea programului, nivelul de comunicare foarte deschis a unora dintre profesori. RISE - utilitatea si relevanta programului in relatie cu activitatea mea profesionala (consultant si formator in proiecte europene de educatie si/sau sociale) Pregătire pentru acumularea cunoștințelor și competențelor Cursurile si examinarea online.									
3-J. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele SLABE ale programului de studii urmat ?									
Uneori lipsa discuțiilor fata in fata									
Nu pot identifica puncte slabe de mentionat.									

Comunicarea cu cei care fac parte din categoria administrativ/ secretariat este dezastruoasă. Suni, ti se vorbește "de sus", eventual pe un ton ridicat, vizibil deranjate doamnele ca ți-ai permis sa suni sa ceri informații. Trimiti email, trimiti cererile pentru licenta pe email, nimeni dar absolut nimeni nu se obosește sa iti raspunda. Fiind ultimul an de studii si forma de invatamant ID, temele sunt exagerat de multe, o parte dintre ele postate doar ca sa fie postate, fara explicații de nici un fel. Iar prostia asta ca a crescut taxa si prezenta este obligatorie, nu se justifica. A crescut taxa, am plătit-o, m-am inscris la ID, lasa-ma pe mine sa decid daca pot si am timp sa particip la toate cursurile. In plus, anul asta, spre deosebire de anii trecuți, ați decalat examenele destul de mult. Daca in anii trecuți, deja din decembrie începeam sa dam 1-2 examene, anul asta ne-ati mutat tocmai dupa 22 ianuarie. Vorbesc stric din punctul de vedere al programului de studii la ID.

3-K. Alte comentarii...									
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Facultatea _____
din data de : _____

Acord total pentru programul de studii

Recomand aceasta universitate. O sa urmez si programul de Master la aceasi institutie.

Doresc sa imi exprim recunostinta pentru disponibilitatea si suportul cadrelor administrative (in special, filiala Onesti), precum si cadrelor didactice.

Calcul punctaj chestionare:

N= 16x 240 Na 113 Nb 64 Nc 34 Nd 29
15

Punctaj total = $[10 \times (113/240)] + [8 \times (64/240)] + [6 \times (34/240)] + [4 \times (29/240)] =$

8.18 calificativ raport: BINE

Analiză sugestii de îmbunătățire și / sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-Ed3-R0-F1):

Concluzii finale:

**Președinte CEAC Facultate,
Decan,
(Grad didactic, titlul științific, numele și prenumele)**

RAPORT DE EVALUARE

**A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR ÎN RAPORT CU DEZVOLTAREA
PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ A140ASIGURATĂ DE UNIVERSITATE (ID)**

FACULTATE: Drept Programul de studii de licență: Drept Anul terminal de studii: IV			Perioada analizată	ANUL UNIV: 2023-2024
Perioada în care s-au distribuit chestionarele	15.01.2024-14.07.2024	Perioada în care s-au primit chestionarele	15.07-16.07.2024	
Chestionare completate	49	Procent	52.69%	
Chestionare transmise	93	completare		

1. Indicatori de apreciere ai mediului academic universitar

I-A. Cum apreciați mediul de studiu oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?									
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
44	89.80%	3	6.12%	2	4.08%	0	0.00%	0	0.00%

I-B. Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
41	83.67%	6	12.24%	1	2.04%	1	2.04%	0	0.00%

I-C. Cum calificați colaborarea între conducerea universității cu organizațiile studențești existente în universitate ?									
Foarte bună		Bună		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
40	81.63%	9	18.37%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

I-D. În ce măsură universitatea s-a preocupat de problemele sociale ale studenților?									
În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
35	71.43%	8	16.33%	5	10.20%	1	2.04%	0	0.00%

1-E. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere al universității?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
38	77.55%	8	16.33%	2	4.08%	1	2.04%	0	0.00%

1-F. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul academic al universității?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
44	89.80%	4	8.16%	1	2.04%	0	0.00%	0	0.00%

1-G. Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
44	89.80%	5	10.20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-H. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul administrativ al universității?

Foarte bun		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
41	83.67%	7	14.29%	0	0.00%	1	2.04%	0	0.00%

1-I. În ce măsură calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le respectați v-a fost utilă ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
39	79.59%	8	16.33%	1	2.04%	1	2.04%	0	0.00%

2. Condiții de studiu și competente dobândite

2-A. Programul poate fi considerat în general solicitant (încărcat, obositor) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
33	67%	15	30.61%	1	2.04%	0	0.00%	0	0.00%

2-B. Studenții au posibilitatea să-și configureze singuri programul de studii (prin cursuri opționale) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
31	63%	14	28.57%	4	8.16%	0	0.00%	0	0.00%

2-C. Cum apreciați organizarea și structurarea programului de studii ?

Foarte bun		Bună		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
42	85.71%	5	10.20%	0	0.00%	2	4.08%	0	0.00%

2-D. Cum apreciați sistemul de testare / evaluare / notare utilizat de universitate ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
43	87.76%	4	8.16%	0	0.00%	2	4.08%	0	0.00%

2-E. Cum apreciați îndrumarea oferită de personalul didactic (în general) ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
43	87.76%	5	10.20%	1	2.04%	0	0.00%	0	0.00%

2-F. Cum apreciați nivelul tehnologiei informației utilizat în activitățile cu studenții în universitate?

Nivel extins		Nivel normal		Nivel limitat		Nu se utilizează			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
39	79.59%	8	16.33%	2	4.08%	0	0.00%		

3. Aprecieri personale

3-A. Așteptările dumneavoastră relativ la cadrul de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare) au fost atinse...

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
39	79.59%	8	16.33%	2	4.08%	0	0.00%	0	0.00%

3-B. În ce măsură participarea dumneavoastră la activitățile programului de studiu la care sunteți / ați fost înscris, a contribuit la progresele dvs. în plan profesional ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%

43	87.76%	6	12.24%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
----	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

3-C. Considerați că timpul și efortul depus pentru studiile în cadrul Universității Danubius, reprezintă un bun câștigat, o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu știu					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
49	100.00%	0	0.00%	0	0.00%				

3-D. Care a fost situația prezenței dumneavoastră la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
43	87.76%	5	10.20%	1	2.04%	0	0.00%	0	0.00%

3-E. În ce măsură a fost util programul de studii?

Pentru obținerea unui loc de muncă după absolvire		Pentru dezvoltarea unei cariere pe termen lung		Pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul meu de muncă		Pentru dezvoltarea propriei personalități			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
23	46.94%	19	38.78%	3	6.12%	4	8.16%		

3-F. Programul de studii ...

Mi-a oferit o pregătire suficientă pentru acumularea competențelor la un loc de muncă		Mi-a oferit mai multe competențe teoretice decât practice		Constituie o bază suficientă pentru actualizarea continuă a cunoștințelor și a competențelor					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
38	77.55%	2	4.08%	9	18.37%				

3-G. Câte site-uri de curs ați utilizat / utilizați în prezent pe portalul Danubius Online (Sakai) ?

Niciunul		1 sau 2		3.....6		7.....10		Mai mult de 10	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
0	0.00%	7	14.29%	27	55.10%	13	26.53%	4	8.16%

3-H. Cât de frecvent ați accesat site-urile dumneavoastră de curs de pe portalul Danubius Online (Sakai) în acest semestru ?

Zilnic		De câteva ori pe săptămână		O dată pe săptămână		De câteva ori pe lună		De câteva ori pe semestru	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
25	51.02%	22	44.90%	2	4.08%	0	0.00%	0	0.00%

3-I. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele TARI ale programului de studii urmat ?

cursurile online

Cooperarea profesor-student

Versatilitatea calificării, utilitatea în domeniul activității mele deja existente, consolidarea cunoștințelor și a anumitor competențe utile în dezvoltarea mea profesională.

Limbile străine

Flexibilitatea

Acumularea de noi informații, dezvoltare continuă

structura programului de studii este circumscrisă programelor de studii de la alte facultăți de același profil din alte țări (cu mici diferențe);

acces la fișele de disciplină ale materiilor pe care le vom studia în anul universitar următor;

management al timpului alocat studiului individual net superior în cazul ID.

Profesorii

Platforma Danubius online

Profesorii foarte bine pregătiți

Utilizarea platformei Sakai

Experiența și profesionalismul profesorilor

Platforma Sakai

Corpul profesoral al programului

Profesorii noștri

Corpul profesoral foarte implicat

platforma Sakai și dialogul cu profesorii

Platforma Sakai

Profesorii și platforma Sakai

Profesorii cu care am făcut orele

Platforma și modul de comunicare cu profesorii și colegii.

Cursurile foarte bune.

Profesorii foarte bine pregătiți; platforma Sakai

Platforma e-learning.

Profesorii cu care am făcut orele și platforma Sakai

Platforma Sakai și comunicarea cu profesorii.

Cursurile pe care le-am urmat.

Profesorii, platforma Sakai, secretariatul facultății

Comunicarea cu profesorii pe platforma Sakai/ cursurile urmate

Platforma online Sakai și profesorii noștri.

Platforma Sakai/ Cursurile postate pe platformă/ Modul de desfășurare a oreleor.

Platforma Sakai și corpul profesoral.

Profesorii și platforma online Sakai

Platforma Sakai și profesori de la care am învățat tainele acestei profesii.

Competența profesorilor.

Comunicarea cu profesorii

Modul de lucru cu platforma Sakai

3-J. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele SLABE ale programului de studii urmat

Comunicarea UDG - Student lasă de dorit.

comunicarea cu personalul administrativ și nerespectarea ghidului pus la dispoziție de către universitate.

Nu am constatat puncte slabe.

nu se pot accesa online cartile din biblioteca universitatii din pacate

cartile din biblioteca universitatii nu pot fi accesate online, doar prin imprumut direct.

nu cred ca sunt puncte slabe

Lipsa interacțiunii cu colegii mei

Temele ne iau foarte mult timp să le realizăm

Lipsa de consultare cu studenții în stabilirea taxei de școlarizare

La unele teme nu s-a explicat de ce nu s-a acordat punctajul maxim

Comunicarea slabă cu conducerea universității

La multe discipline, notele s-au trecut foarte târziu în UMS

dialogul cu conducerea universității

Întârzieri în trecerea notelor în cataloage

Taxa de școlarizare.

taxa de școlarizare, care a fost din ce în ce mai mare, de la an la an

Taxa de școlarizare/ lipsa comunicării modificării acesteia

Modificarea taxei de școlarizare de la an la an. Și lipsa comunicării acestor modificări.

Nu găsesc puncte slabe acestui program.

Majorarea taxei de la an la an.

Lipsa interacțiunii cu colegii mei

3-K. Alte comentarii...

Eu sunt foarte mulțumită de acest program de studii. Voi continua și la master.

Eu sunt mulțumit de acest program, de colegii cu care am interacționat și de profesorii pe care i-am avut în timpul facultății. Vă doresc succes pe viitor!

Sunt mulțumit de programul urmat. Voi continua și cu un program de masterat.

În cei 4 ani, au mai fost și lucruri care nu au fost așa cum ar fi trebuit, dar pe ansamblu, mă declar mulțumit de programul Drept ID.

Total a fost foarte bine în cei 4 ani de studii.

Sunt foarte mulțumită de programul Drept ID. Vă mulțumesc dragi profesori! Să auzim de bine în viitor!

Mi-a placut totul la acest program în cei 4 ani.
Taxa de școlarizare - trebuie regândită.
Nu am comentarii suplimentare.
Pentru mine, a fost un program foarte bun.
Mulțumesc profesorilor pentru tot ce am învățat.
Mulțumesc tuturor profesorilor cu care am facut orele în cei 4 ani.
Referitor la taxa de școlarizare ar fi trebuie să avem în fiecare an aceeași taxă pe care am plătit-o în
Per total, sunt mulțumit de alegerea acestui program
Taxa de școlarizare a fost o problemă pentru mine.
Mulțumesc tuturor profesorilor cu care am învățat la acest program de studii
Taxa de școlarizare e prea mare
Sunt mulțumită de acest program. Mă voi înscrie la DAPE.
Eu sunt foarte mulțumită de acest program, chiar dacă au mai fost și situații care nu au fost chiar cum ar fi trebuit să fie
Platforma sakai este de mare ajutor
Taxa de școlarizare mi se pare prea mare. În plus, a crescut de la un an la altul.
Sunt mulțumit de programul urmat, mai ales că îmi trebuie la locul de muncă.
Ar trebui menținută aceeași taxă de la momentul intrării la facultate. Creșterile de taxă le-am resimțit foarte greu.
Calcul punctaj chestionare:
N= 49 x 15 735 Na 597 Nb 109 Nc 20 Nd 9
Punctaj total = [10x(597/735)] + [8x(109/735)] + [6x(20/735)] + [4x(9/735)] =
9.52 calificativ raport: FOARTE BINE

Analiză sugestii de îmbunătățire și / sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-Ed3-R0-F1):

Concluzii finale:

**Președinte CEAC Facultate,
Decan,
Grad didactic, titlul științific, numele și prenumele**

RAPORT DE EVALUARE A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (IF/FR)							
FACULTATE: Drept Program de studii de masterat: Științe Penale IF Anul terminal de studii: II				Perioada analizată:		ANUL UNIV: 2023-2024	
Perioada în care s-au distribuit chestionarele		15.01.2024-14.07.2024		Perioada în care s-au primit chestionarele		15.07-16.07.2024	
Chestionare primite		x100		18		58.06%	
Total chestionare transmise				31			
Întrebarea: Care a fost situația prezenței dumneavoastră fizice la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	61.11%	7	38.89%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 1: Cum apreciați, la modul general, mediul de studiu în întregul sau, oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională si personală ?							
Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	94.44%	1	5.56%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 2: Care este diferența între așteptările dumneavoastră din perioada premergătoare înscrierii si realitatea din timpul studiilor, relativ la cadrul general de studiu si dezvoltare profesionala si personală							
Nici o diferență		Diferența neesențială		Diferența nivel mediu		Diferența de 100%	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	61.11%	5	27.78%	0	0.00%	2	11.11%
Întrebarea 3: Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere academic si administrativ al universității?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 4: Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?							
Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 5: Care a fost calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor si procedurilor pe care trebuia să le cunoașteți si să le respectați în calitate de student?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
17	94.44%	1	5.56%	0	0.00%	0	0.00%
Întrebarea 6: Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității si la consultarea acestora în luarea deciziilor?							
Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	88.89%	1	5.56%	1	5.56%	0	0.00%

Întrebarea 7: Cum calificați colaborarea între conducerea universității la diferitele ei nivele cu organizațiile studentești existente în universitate, în spiritual realizării unei educații de calitate?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu de existența organizațiilor studențești	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	88.89%	1	5.6%	1	5.56%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 8: Considerați că prin participarea activă, cu corectitudine la activitățile programului de studiu la care sunteți /ați fost înscris, ați înregistrat progrese în plan profesional, pe măsura eforturilor dvs.?

Da, cu siguranță		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu		Nu am participat activ si corect	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 9: Considerați timpul și efortul consumat de dumneavoastră pentru studiile în universitatea Danubius, ca un bun câștigat, ca o realizare deosebită în plan personal?

Da		Da, dar nu pe măsura așteptărilor		Satisfăcător		Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Întrebarea 10: Cum calificați preocuparea universității relativ la problemele sociale ale studenților?

Preocupare reală,deosebită		Preocupare normală		Preocupare formală		Lipsa de preocupare		Nu cunosc, nu m-a interesat	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
15	83.33%	3	16.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Calcul punctaj chestionare:

N= 18 x 10	180	Na	164	Nb	12	Nc	2	Nd	2
-------------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------

$$\text{Punctaj total} = [10 \times (164/180)] + [8 \times (12/180)] + [6 \times (2/180)] + [4 \times (2/180)] =$$

9.76 → calificativ raport: FOARTE BINE

Sugestii de îmbunătățire si/sau alte observații formulate de studenți:

Cu multumiri! Recomand călduros.

Un program de studii foarte bun, in deplin acord cu necesitatile noastre, modern si cu standarde tehnice

Un program de studii f bun si elaborat/implementat cu minutiozitate si seriozitate.

Nu am alte comentarii. Multumesc, respect!

Comunicarea este foarte buna.

Analiza sugestii de îmbunătățire și/sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți si stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-F1):

Concluzii finale:

Președinte CEAC Facultate,

RAPORT DE EVALUARE
A NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL STUDENȚILOR (ID)

FACULTATE: Științe Economice și Administrarea Afacerilor Programul de studii de licență: Economia comerțului, turismului și serviciilor ID Anul terminal de studii: III			Perioada analizată	ANUL UNIV: 2023-2024
Perioada în care s-au distribuit chestionarele	15.01.2024-14.07.2024	Perioada în care s-au primit chestionarele	15.07-16.07.2024	
Chestionare completate	16	Procent completare	55.17%	
Chestionare transmise	29			

1. Indicatori de apreciere ai mediului academic universitar

1-A. Cum apreciați mediul de studiu oferit de universitate pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională și personală ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	75.00%	4	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-B. Cum apreciați preocuparea universității relativ la reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității și la consultarea acestora în luarea deciziilor?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	68.75%	5	31.25%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-C. Cum calificați colaborarea între conducerea universității cu organizațiile studențești existente în universitate ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
10	62.50%	6	37.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-D. În ce măsură universitatea s-a preocupat de problemele sociale ale studenților?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		Nu știu/Nu răspund			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
10	62.50%	2	12.50%	4	25.00%	0	0.00%		

1-E. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul de conducere al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	75.00%	4	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-F. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul academic al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	81.25%	3	18.75%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-G. Ce calificativ acordați relației cu cadrele didactice cu care ați lucrat în timpul activităților de învățământ ?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	81.25%	3	18.75%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-H. Ce calificativ acordați modului cum sunt tratați studenții de către personalul administrativ al universității?

Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
11	68.75%	5	31.25%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

1-I. În ce măsură calitatea informației pe care ați primit-o în perioada studiilor asupra legilor, normelor, regulamentelor și procedurilor pe care trebuia să le respectați v-a fost utilă ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	81.25%	3	18.75%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2. Condiții de studiu și competente dobândite
2-A. Programul poate fi considerat în general solicitant (încărcat, obositor) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
7	43.75%	8	50.00%	1	6.25%	0	0.00%	0	0.00%

2-B. Studenții au posibilitatea să-și configureze singuri programul de studii (prin cursuri opționale) ?

În foarte mică măsură		În mică măsură		În mare măsură		În foarte mare măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
1	6.25%	9	56.25%	6	37.50%	0	0.00%	0	0.00%

2-C. Cum apreciați organizarea și structurarea programului de studii ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	75.00%	4	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2-D. Cum apreciați sistemul de testare / evaluare / notare utilizat de universitate ?

Foarte bun		Bun		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
13	81.25%	3	18.75%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2-E. Cum apreciați îndrumarea oferită de personalul didactic (în general) ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	87.50%	2	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2-F. Cum apreciați nivelul tehnologiei informației utilizat în activitățile cu studenții în universitate?

Nivel extins		Nivel mediu		Nivel limitat		Nu se utilizează			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
11	68.75%	5	31.25%	0	0.00%	0	0.00%		

3. Aprecieri personale**3-A. Așteptările dumneavoastră relativ la cadrul de studiu și dezvoltare profesională și personală (condiții de muncă oferite, personal didactic, personal nedidactic, nivel de abordare) au fost atinse...**

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	75.00%	4	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-B. În ce măsură participarea dumneavoastră la activitățile programului de studiu la care sunteți / ați fost înscris, a contribuit la progresele dvs. în plan profesional ?

În foarte mare măsură		În mare măsură		În mică măsură		În foarte mică măsură		Nu știu / Nu răspund	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	75.00%	4	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-C. Considerați că timpul și efortul depus pentru studiile în cadrul Universității Danubius, reprezintă un bun câștigat, o realizare deosebită în plan personal?

Da		Nu		Nu știu					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
16	100.00%	0	0.00%	0	0.00%				

3-D. Care a fost situația prezenței dumneavoastră la activitățile didactice în perioada de la înmatriculare până în prezent ?

Foarte bună		Bună		Satisfăcătoare		Nesatisfăcătoare		Nu știu / Nu	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
8	50.00%	8	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-E. În ce măsură a fost util programul de studii?

Pentru obținerea unui loc de muncă după absolvire		Pentru dezvoltarea unei cariere pe termen lung		Pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul meu de muncă		Pentru dezvoltarea propriei personalități			
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
2	12.50%	8	50.00%	1	6.25%	5	31.25%		

3-F. Programul de studii ...

Mi-a oferit o pregătire suficientă pentru acumularea competențelor la un loc de muncă		Mi-a oferit mai multe competențe teoretice decât practice		Constituie o bază suficientă pentru actualizarea continuă a cunoștințelor și a competențelor					
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
8	50.00%	3	18.75%	5	31.25%				

3-G. Câte site-uri de curs ați utilizat / utilizați în prezent pe portalul Danubius Online (Sakai) ?

Niciunul		1 sau 2		3.....6		7.....10		Mai mult de 10	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
0	0.00%	1	6.25%	3	18.75%	5	31.25%	7	43.75%

3-H. Cât de frecvent ați accesat site-urile dumneavoastră de curs de pe portalul Danubius Online (Sakai) în acest semestru ?

Zilnic		De câteva ori pe săptămână		O dată pe săptămână		De câteva ori pe lună		De câteva ori pe semestru	
Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
5	31.25%	11	68.75%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3-I. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele TARI ale programului de studii urmat ?

Este un program foarte eficient datorita tehnologiei - platformei universitatii. Pot participa la cursuri un numar mare de cursanti , fiind redusa distanta propriu-zisa.

ACCESIBILITATE FOARTE BUNA LA INFORMATII PE PLATFORMA, PROFESORII SUNT PREOCUPATI DE BUNUL MERS AL ACTIVITATILOR ON LINE

Un program flexibil , profesori experimentati.

Cursurile online

Ofera informatii noi si interesante

Informatii noi si interesante

Promptitudine, eficiență, suport

Învatatul la distanta, studiul individual

Oportunitatea de a face online.

Comunicarea pe platforma Sakai/ cursurile/

Platforma sakai, dialogul cu profesorii

Profesorii cu care am făcut cursurile

3-J. Bazându-vă pe experiența dvs., care sunt punctele SLABE ale programului de studii urmat ?

Nu cred ca exista puncte slabe sau eu nu le-am reperat.

NECESAR UNELE MODIFICARI LA CONEXIUNE IN TIMPUL UTILIZARII LA CAPACITATE MAXIMA DE CATRE USERI

Din punctul meu de vedere nu am comentarii

Mai multa practica

Teme multe și prea complexe....14 teme pe semestru

Mai multe aplicatii de realizat impreuna cu cadrele universitare.

Taxa de școlarizare, după părerea mea

Taxa de școlarizare - ar trebui încheiat contractul în primul an cu o tază și aceea să fie pe tot timpul școlarizării

Lipsa interacțiunii fizice cu colegii

In general totul ok , cu mici exceptii cand unii profesori sunt prea exigenti ...

3-K. Alte comentarii...

Personalul didactic de un inalt profesionalism, adaugand plus valoarea acestui program.

Multumesc pt aceasta experienta si Doamne ajuta sa reusesc sa absolv aceasta facultate.

Mulțumesc pentru oportunitate

A fost o noua provocare ca student, mai ales ca au aparut informatii noi legate de societatea in care traim, mi-am actualizat baza de date pe care o aveam si la care nu mai adaugasem nimic, fiind ancorata in munca de zi de zi.

Sunt mulțumită de acest program și de relația de colaborare cu profesorii și colegii mei. Succes pe viitor!

Le mulțumesc tuturor profesorilor din cadrul programului, pentru tot ce am învățat în acești ani. Succes tuturor!

Consider cei trei ani de studii un mare plus pentru mine, mai ales că aceste studii îmi sunt necesare la lcoul de muncă. Mulțumesc pentru tot, dragi profesori! Suscces pe mai departe cu viitoarele generații de studenți!

Am facut o alegere buna sa ma inscriu la aceasta facultate.

Calcul punctaj chestionare:

N= 16 240 Na 163 Nb 66 Nc 11 Nd 0
x 15

Punctaj total = $[10 \times (163/240)] + [8 \times (66/240)] + [6 \times (11/240)] + [4 \times (0/240)] =$

9.27 calificativ raport: FOARTE BINE

Analiză sugestii de îmbunătățire și / sau alte observații formulate de studenți, stabilire cauze eventuale insatisfacții studenți și stabilire acțiuni corective / preventive / de îmbunătățire (Program de acțiuni corective / preventive cod PG-16-Ed3-R0-F1):

Din răspunsurile date de studenți nu rezultă că ar exista eventuale insatisfacții. La puncte slabe rezultă că taxa de școlarizare i-a nemulțumit prin creșterea valorii acesteia în fiecare an. Din cele 240 de răspunsuri, 229 sunt de "foarte bine" și "bine". Există totuși 11 răspunsuri (4,58% din total) din categoria "Satisfăcător" la întrebările 1-D. În ce măsură universitatea s-a preocupat de problemele sociale ale studenților? și 2-A. Programul poate fi considerat în general solicitant (încărcat, obositor) ?

Concluzii finale:

Programul este apreciat de către studenții care au răspuns chestionarului, în proporție de 95,41% ca fiind foarte bun/bun pentru formarea lor profesională. În plus, relația cu personalul nedidactic al universității este apreciată ca fiind foarte bună, de colaborare și parteneriat. Asupra aspectelor menționate în secțiunea anterioară, acestea vor fi transmise și către CEAC UID.

**Președinte CEAC Facultate,
Decan,
Conf.univ.dr. Crețu Carmen-Mihaela**

