

**UNIVERSITATEA *DANUBIUS* GALAȚI**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI APLICATE**  
**COMISIA DE EVALUARE A CALITĂȚII**

**RAPORT**  
**PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE**  
**ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI APLICATE**

**ANUL UNIVERSITAR 2023-2024**

## CUPRINS

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. PREZENTAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI APLICATE ...4                                                                            |    |
| 1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății .....                                                                              | 4  |
| 1.2. Istoric.....                                                                                                                                | 4  |
| 1.3. Misiune și obiective.....                                                                                                                   | 5  |
| 1.4. Personalul didactic la nivelul FSCA .....                                                                                                   | 5  |
| 1.5. Conținutul procesului de învățământ.....                                                                                                    | 6  |
| 1.6. Studenții .....                                                                                                                             | 7  |
| 1.7. Baza materială: spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități .....                                                             | 8  |
| 1.8. Activitatea managerială și structurile administrative.....                                                                                  | 9  |
| II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ .....                                                                                                               | 11 |
| 2.1. Admiterea studenților - principii ale politicii de admitere .....                                                                           | 11 |
| 2.2. Conținutul și relevanța programelor de studii .....                                                                                         | 12 |
| 2.2.1. Structura și prezentarea programelor de studii.....                                                                                       | 12 |
| 2.3. Rezultatele învățării .....                                                                                                                 | 13 |
| 2.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute.....                                                                                      | 13 |
| 2.3.2. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.....                   | 13 |
| 2.3.3. Centrarea pe student a metodelor de învățare .....                                                                                        | 13 |
| 2.3.4. Orientarea în carieră a studenților .....                                                                                                 | 14 |
| 2.4. Activitatea de cercetare științifică.....                                                                                                   | 14 |
| 2.5. Activitatea financiară a organizației.....                                                                                                  | 17 |
| 2.5.1. Contabilitate și resurse financiare .....                                                                                                 | 17 |
| III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII .....                                                                                                                | 18 |
| 3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....                                                                                     | 18 |
| 3.1.1. Organizarea și funcționarea sistemului de asigurare a calității, politici și strategii ....                                               | 18 |
| 3.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate .....                         | 19 |
| 3.2.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu..... | 19 |
| 3.2.2. Corespondența dintre diplome și calificări.....                                                                                           | 19 |
| 3.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării .....                                                              | 20 |
| 3.3.1. Evaluarea studenților .....                                                                                                               | 20 |

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.3.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu | 20 |
| 3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral .....                          | 21 |
| 3.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare .....                                        | 21 |
| 3.4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți .....                                 | 21 |
| 3.4.3. Evaluarea colegială .....                                                                    | 21 |
| 3.4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți .....                                      | 22 |
| 3.4.5. Evaluarea de către managementul universității.....                                           | 22 |
| 3.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării .....                                            | 22 |
| 3.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești.....                                             | 22 |
| 3.5.2. Predarea ca sursă a învățării.....                                                           | 23 |
| 3.5.3. Programe de stimulare și recuperare .....                                                    | 24 |
| 3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....        | 24 |
| 3.7. Transparența informațiilor de interes public .....                                             | 24 |

## 1. Misiune, obiective, integritate academică:

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate face parte din Universitatea Internațională Danubius din Arad, a luat ființă prin HG nr. 650/2023 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 1991.

*Misiunea didactică* a programului de studii **Informatică** este de a forma specialiști cu pregătire universitară cât mai completă, ușor de integrat pe piața forței de muncă, ce pot îndeplini în mod performant atribuțiile specifice funcțiilor din domeniul informaticii aplicate. Pentru acesta se urmărește ca studenții să-și formeze o viziune coerentă asupra utilizării instrumentelor informatice în context interdisciplinar, să-și dezvolte o gândire algoritmică / analitică și competențe specifice acestui domeniu.

Pentru îndeplinirea obiectivului general al programului de studii universitare *Informatică* se urmărește:

- pregătirea studenților pentru cunoașterea mediului informatic fundamental;
- dezvoltarea competențelor de domeniu al studenților;
- dezvoltarea competențelor pentru proiectarea și dezvoltarea de softuri specifice;
- crearea abilităților și competențelor pentru activități de cercetare;
- dezvoltarea acelor abilități și competențe care să permită viitorilor informaticieni să lucreze în cadrul echipelor multidisciplinare;
- dezvoltarea activităților de cercetare, atât la nivelul corpului didactic, cât și prin integrarea studenților în activități de cercetare științifică;
- identificarea permanentă a noi direcții de îmbunătățire a activităților și a unor noi obiective în concordanță cu evoluțiile tehnice, tehnologice și economice globale și naționale;

Pregătirea specialiștilor în Informatică, ridicarea continuă a nivelului calificării lor formează obiectul unor cursuri și forme de pregătire dintre cele mai diverse, care au ca scop crearea unei baze științifice și tehnice necesare soluționării competente, în mod flexibil și inventiv, a problemelor complexe, interdisciplinare și multidisciplinare care apar astăzi în cadrul activității profesionale pe care un informatician o poate desfășura. În acest sens este necesar să se realizeze următoarele obiective specifice:

- cunoașterea și utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale folosite în domeniul informaticii;
- cunoașterea și utilizarea tehnicilor, conceptelor și principiilor din matematică pentru argumentarea soluțiilor din informatică;
- cunoașterea tehnicilor și tehnologiilor de programare, de securizare a datelor și programelor, bazelor de date și a instrumentelor specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.);
- aplicarea conceptelor și instrumentelor din Informatică în rezolvarea de probleme specifice informaticii și în aplicații ce impun utilizarea de hardware și software în sisteme industriale sau în sisteme informatice;
- rezolvarea unor tipuri de probleme de conducere prin: folosirea de metode și principii de modelare, elaborarea de scenarii de simulare, aplicarea de metode de identificare și de analiză a unor procese și sisteme;
- cunoașterea metodelor de proiectare, implementare, testare și utilizare a echipamentelor de uz general și dedicat, folosite pentru aplicații informatică;
- rezolvarea de probleme practice prin folosirea de tehnologii informatice;
- cunoașterea conceptelor și metodelor de dezvoltare și a limbajelor specifice dezvoltării de aplicații (secvențiale, concurente, timp real, locale, distribuite, încorporate, mobile, online etc.);
- dezvoltarea de aplicații de informatică și implementarea algoritmilor și structurilor de date;
- întocmirea și gestionarea procesului de execuție și implementare a aplicațiilor de informatică, precum și din domenii conexe;
- crearea de abilități și aptitudini pentru lucrul în echipă, cooperare interdisciplinară;
- dezvoltarea de abilități manageriale pentru activități informatice, tehnice, economice;
- dezvoltarea de aptitudini astfel încât absolventul să poată lucra în orice etapă a dezvoltării unei aplicații software, începând cu faza de analiză a aplicației și finalizând cu testarea acesteia.

### **Misiunea didactică a programului de Asistență Socială:**

- Activitatea didactică este orientată spre formarea asistenților sociali, specializare umanistă, cu un pronunțat caracter aplicativ, multidisciplinar, care se dezvoltă prin deschiderea serviciilor publice și sociale. Asistența socială constituie o componentă de o importanță majoră a protecției sociale și include un ansamblu de servicii specializate de protecție a persoanelor, familiilor, grupurilor, comunităților aflate temporar în dificultate.

- Obiective ale activității didactice :

1. – proiectarea și evaluarea activității didactice în spiritul orientărilor curriculare moderne, compatibile cu exigențele învățământului european;
2. – diversificarea ofertei de discipline opționale în vederea fundamentării unui curriculum centrat pe competențe;
3. – redimensionarea strategiilor de instruire în sensul centrării acestora pe subiectul învățării;
4. – implementarea unor noi structuri de învățare eficientă având ca repere prioritare învățarea cu ajutorul tehnologiilor moderne, a învăța să înveți, învățare inovatoare, învățare/educație permanentă.

**Misiunea de cercetare:**

- Misiunea de cercetare științifică a programului de studii Asistență Socială consta în realizarea unor cercetări fundamentale și aplicative în domeniu în colective de cercetare sau individual. Se are în vedere proiectarea și implementarea unor demersuri de cercetare și intervenție fundamentate pe problematica socială valorificând paradigmele (post)moderne din domeniul asistenței sociale. Rezultatele acestor cercetări sunt valorificate prin studii, articole și comunicări prezentate în cadrul unor manifestări științifice din țară și străinătate.
- Obiective de cercetare științifică :
  1. – proiectarea și dezvoltarea unor demersuri de cercetare construite pe principiul esențial al asistenței sociale explicat prin complementaritatea dintre fundamentarea teoretică și practica eficientă;
  2. – creșterea numărului de proiecte de cercetare propuse și finanțate prin granturi naționale (PNCD II, CNCSIS, ANCS) cu teme prioritare în contextul național și european de cercetare al domeniului;
  3. – realizarea unor diagnoze pe diferite dimensiuni ale vieții sociale;
    - implicarea studenților specializării în activitatea de cercetare.

Programul de licență Psihologie prezintă obiective academice care consonează cu cele spuse mai sus: formarea specialiștilor în domeniul Psihologie urmărește asimilarea de noțiuni teoretice și abilități practice, de comportamente și atitudini, într-un demers coerent, reflectat de curriculum-ul universitar, în conformitate cu prevederile Cadrului național al calificărilor din învățământul

superior elaborat în 2011. Mai mult, competențele profesionale și cele transversale dobândite vor facilita exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei, aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice, autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

La sfârșitul ciclului de studii universitare de licență cu durata de 3 ani, absolvenții primesc Diploma de licențiat în psihologie și competențele necesare pentru a intra în programele de supervizare profesională, în raport cu prevederile legii și reglementărilor Colegiului Psihologilor din România. Supervizarea, în vederea obținerii atestatului de liberă practică autonomă, se realizează prin studii masterale, cursuri postuniversitare sau formări profesionale oferite de instituții agreeate de Colegiul Psihologilor din România.

Ariile de competență dobândite în facultate permit practicarea profesiei de psiholog în următoarele sectoare de activitate: psiholog în domeniul psihologiei muncii, organizaționale, transporturilor și serviciilor, psiholog în domeniul psihoterapiei, psihologiei clinice și consilierii psihologice, psiholog în domeniul educației, psiholog în domeniul securității naționale.

**Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate are 3 programe de studii de licență acreditate / autorizate:**

1. Psihologie (acreditat prin raportul ARACIS nr. 678 din 24.11.2022 și confirmat prin H.G. 367/2023 MO. 342 bis/24.04.2023);
2. Informatică (autorizare ARACIS 7053/09.12.2019 și confirmat prin H.G. 299/2020 MO);
3. Asistență socială (autorizare ARACIS 736/09.02.2022 și confirmat prin H.G. 978/2022 MO)

## **2. Sistemul de conducere**

Consiliul Facultății de **Științe Comportamentale și Aplicate** cuprinde **7** cadre didactice și **2** studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan și directorii de departament.

| Nr.crt. | Numele și prenumele     | Cadru didactic/Student |
|---------|-------------------------|------------------------|
| 1       | Stanciu Filip           | Conferențiar           |
| 2       | Beteringhe Adrian       | Conferențiar           |
| 3       | Sava Nicu               | Lector                 |
| 4       | Raileanu Alina Beatrice | Conferențiar           |

|   |                      |              |
|---|----------------------|--------------|
| 5 | Arama Iulian-Nicusor | Conferențiar |
| 6 | Susanu Neaga         | Lector       |
| 7 | Negulescu Iulian     | Lector       |
| 8 | Bradea Doru Gabriel  | Student      |
| 9 | Straton Cristina     | Student      |

Consiliul Facultății:

Facultatea noastră are reprezentanți 2 cadre didactice in Senatul Universității și 1student astfel :  
Stanciu Filip, Beteringhe Adrian si studentul Ureche Robert.

### **3. Structura sistemului de asigurare a calității**

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC pe facultate și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UID o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și



monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

## II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### 2.1. Admiterea studenților - principii ale politicii de admitere

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza metodologiei de admitere aprobată de Senatul universității (*Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2022-2023*, aprobat de Senat). Admiterea se bazează numai pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criteriu discriminatoriu. Procesul de admitere la Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate se desfășoară într-un cadru legal bine determinat la nivelul universității, care urmărește respectarea principiilor rigorii, transparenței și egalității de șanse.

Metodologia admiterii și numărul de locuri aprobat de Senatul universității pentru fiecare specializare sunt comunicate, cu cel puțin șase luni înainte, celor interesați, prin intermediul paginii Web a Universității și prin intermediul mass – mediei.

Procesul de recrutare a studenților cuprinde și o etapă preliminară de marketing universitar, în cadrul căreia strategia publicitară desfășurată de Facultatea Științe Comportamentale și Aplicate pentru specializarea din structura proprie, se încadrează politicii generale a Universității „Danubius” de promovare a unor informații corecte și reale privind oferta de școlarizare, resursele umane și materiale de care dispune aceasta, posibilitățile de cercetare academică și dezvoltare profesională etc.

Astfel, încă de la începutul anului calendaristic, structurile colegiale de conducere ale facultății, în colaborare cu Biroul de Relații Publice, elaborează de comun acord un *Plan de acțiune* pentru admiterea la studiile universitare de licență, document prin care se urmărește popularizarea ofertei educaționale a facultății încă din luna noiembrie a anului universitar în curs, prin diverse mijloace de informare (pagină de web, pliante, media etc.), efectuează vizite în licee, întâlniri cu elevii anului terminal de liceu, ziua porților deschise, astfel încât să se asigure o transparență totală a metodologiei de admitere. Metodologia, oferta educațională și alte informații necesare candidaților sunt publicate și pe site-ul Universității „Danubius” din Galați – [www.univ-danubius.ro](http://www.univ-danubius.ro).

Potrivit *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere*, elaborată anual în conformitate cu *Ordinul Ministrului Educației* și aprobată de Senatul Universității „Danubius” din Galați, înscrierea candidaților la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de studii precedente, respectiv bacalaureat ori licență, sau a diplomei echivalente cu acestea, fără nicio excepție. Cu studenții declarați admiși se încheie contractul de studii, în cadrul căruia părțile contractante sunt Universitatea „Danubius”, reprezentată de Rector și persoana admisă. Clauzele contractuale includ obligațiile pe care și le asumă instituția privind realizarea programului la care se înscrie studentul și cele ce revin acestuia în calitate de student al universității. Aceste clauze sunt în concordanță cu legislația în vigoare, comunicate și explicate pe

larg viitorilor studenți. Contractul-cadru pentru studiile de licență este postat pe site-ul universității.

## 2.2. Conținutul și relevanța programelor de studii

### 2.2.1. Structura și prezentarea programelor de studii

În prezent toate programele de studii universitare de licență funcționează în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 376/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023.

În cadrul FSCA funcționează programe de studii de licență și se propune un program de masterat.

Programe de licență:

- ***Psihologie***, cu forma de învățământ IF a fost acreditat prin raportul ARACIS nr. 678 din 24.11.2022 și confirmat prin H.G. 367/2023 MO. 342 bis/24.04.2023.

- ***Asistență socială***, cu formele de învățământ ZI și ID;
- ***Informatică***, cu formele de învățământ ZI și ID;

Program de masterat profesional propus:

- ***Psihologie clinică și psihoterapii transpersonale*** cu forma de învățământ ZI.

Realizarea programelor de studiu este monitorizată și consolidată la nivelul Departamentelor și Consiliului facultății, conform *Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor*. Reînnoirea vizează domeniul de licență, în integralitatea lui, cât și fiecare disciplină studiată, după cum rezultă și din cuprinsul planurilor de învățământ, adaptate periodic. Scopul final constă în asigurarea unui învățământ flexibil, care să permită o formare completă viitorilor specialiști, cu variate posibilități de angajare și dezvoltare.

Programele de studiu sunt revizuite periodic, în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii în domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Această revizuire se realizează individual dar și prin analiza colegială anuală a activității cunoașterii. Pentru evitarea suprapunerilor în conținutul informațional prezentat studenților și pentru o mai bună corelare a disciplinelor, se procedează la evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar.

Conținutul programului de studii se reînnoiește permanent prin introducerea unor discipline și cunoștințe noi, rezultate din practica unor universități reprezentative și din cercetarea științifică a structurilor instituționale sau a fiecărui cadru didactic. Reprezentanții studenților și cei ai mediului socio-economic, cultural sunt consultați și contribuie la îmbunătățirea conținutului programelor de studiu pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

## 2.3. Rezultatele învățării

### 2.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Programele de studii universitare de licență ale FSCA contribuie la definirea profilului absolvenților tuturor specializărilor și vizează dobândirea unui set de cunoștințe, competențe și abilități, de natură să le asigure multiple oportunități de a se încadra pe piața muncii sau de a-și continua studiile universitare în ciclul următor.

Universitatea, prin activitățile pe care le desfășoară, are un impact deosebit asupra comunității locale

și regionale. Astfel, pe de o parte, comunitatea locală furnizează universității viitori studenți, iar pe de altă parte, universitatea asigură potențiali specialiști cu înaltă pregătire, care să contribuie la bunăstarea comunității locale.

### **2.3.2. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**

La nivelul universității a fost implementată procedura de evaluare a satisfacției studentului, completată cu întrebări punctuale în cadrul chestionarelor de evaluare a mediului de învățare-dezvoltare oferit de cadrele didactice și de universitate în ansamblu. Peste 80% dintre studenți au apreciat cu calificativul „foarte bun” mediul de învățare oferit de FSCA. În plus, prin aceleași chestionare, studenții au răspuns apreciativ la întrebările referitoare la propriul lor traseu de învățare.

### **2.3.3. Centrarea pe student a metodelor de învățare**

Întreaga activitate logistică, didactică și de cercetare este astfel organizată încât studenții să beneficieze nu numai de informație, dar și de un mediu nou, propice formării complexe a personalității lor umane, profesionale și științifice. Practic, studenții devin parteneri activi în procesul instructiv-educativ, având responsabilități multiple în dezvoltarea și instaurarea unui climat academic deosebit.

Toate cadrele didactice care predau la programele de studii ale FSCA au pregătire și experiență pedagogică la nivel universitar și manifestă un interes permanent pentru îmbunătățirea tehnicilor, metodelor și instrumentelor de predare în relația cu studenții. În universitate se manifestă o preocupare continuă pentru identificarea, dezvoltarea și implementarea unor tehnici avansate de învățare eficiente, prin utilizarea tot mai extinsă a tehnologiei informației și se acționează pentru perfecționarea cadrelor didactice în această direcție.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, resurse în format electronic) și materiale auxiliare (table magnetice, table flipchart, retroproiectoare și videoproiectoare etc.). Personalul didactic implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, cursuri interactive, scurte prezentări, dialog, etc.), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților, având în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Toate programele de studii au integrate stagii de practică și parteneriate cu mediul de extern. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare aplicată și sunt stimulați să realizeze studii proprii sau comune cu cadrele didactice, prezentate în cadrul seriei de manifestări științifice organizate de facultate.

### **2.3.4. Orientarea în carieră a studenților**

În cadrul Universității funcționează un *Centru de consiliere și orientare în carieră*. Conform regulamentului, aprobat de Senatul Universității Danubius, scopul acestui centru este de a sprijini studenții și absolvenții în realizarea lor profesională. Conform regulamentului, aprobat de Consiliul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, scopul acestui centru este de a sprijini studenții și absolvenții în realizarea lor profesională prin activități de informare, consiliere și orientare profesională, de a reduce emigrarea forței de muncă tinere, înalt calificate, prin oferirea unor oportunități privind cariera profesională, prin pregătirea tinerilor în vederea contactului cu piața muncii, de a identifica și coopta parteneri în colaborare cu care se vor realiza obiectivele propuse. Conducerea facultății are, la rândul ei, un program special de audiențe pentru studenți, afișat la avizier.

Prin decizii ale Consiliului facultății, fiecare an și program de studii se află sub îndrumarea unui cadru didactic, special desemnat, care îi orientează pe studenți în alegerea cursurilor, a carierei, menținând legătura între aceștia și corpul didactic al facultății. Fiecare titular de disciplină are cel

puțin două ore de consultație săptămânal cu studenții, inclusiv în vederea orientării în carieră, conform graficului afișat la sediul universității. Mai mult, studenții dispun de adresele de e-mail ale cadrelor didactice, cu care pot comunica în timp real pentru rezolvarea problemelor în mod personalizat.

#### **2.4. Activitatea de cercetare științifică**

Strategia cercetării științifice, stabilită la nivel instituțional, adoptată de Senat și de Consiliul Facultății, se regăsește integral în planurile de cercetare științifică ale FSCA și catedrei organizatoare de studii universitare de licență, care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele cercetării, cât și la resursele de realizare.

În cadrul Universității „Danubius” din Galați organizarea activității de cercetare științifică este abordată din dublă perspectivă: cercetare de proiect și cercetare individuală.

Universitatea „Danubius” din Galați gestionează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile, prin Biroul de Administrare a Proiectelor, conform reglementărilor proprii. Biroul de Administrare a Cercetării reprezintă structura operativă de administrare a activității de cercetare științifică, având rolul de a eficientiza și consolida activitatea de cercetare științifică, activitate fundamentală în paleta de activități ale unei universități moderne și recunoscute pe plan internațional.

Activitatea de cercetare, bazându-se pe principiile libertății academice și răspunderii publice, prevăzute în Carta UDG se desfășoară în cadrul Centrului de Studii și Cercetări Danubiene.

#### **Programarea și realizarea cercetării**

La nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, pe programul de studii există o strategie de cercetare științifică pe termen lung (2022-2026), pe termen mediu (4 ani) și pe termen scurt (1 an), aprobate de departament, aprobate de Consiliul Facultății, în concordanță cu strategia pe termen lung a Universității „Danubius” privind cercetarea, aprobată de Senat.

Principalele obiective ale Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate pe direcția cercetării științifice și realizările în domeniu vizează:

- Asigurarea corelării dintre învățământ și cercetare, în principal prin crearea unei culturi a cercetării care să implice personalități și cadre didactice, tineri cercetători, studenți și masteranzi, prin motivarea și atragerea lor în activitățile de cercetare.
- Contribuția reală și pertinentă la progresul social, prin dezvoltarea relațiilor cu mediul instituțional, comunitatea locală.

#### **Valorificarea cercetării**

Cercetarea științifică a cadrelor didactice este valorificată prin publicarea de monografii și tratate științifice în edituri acreditate din țară, de studii și articole – în reviste de specialitate și în volume ale sesiunilor științifice, de cursuri universitare. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau alte realizări de natură didactică sau științifică și există preocupare, dovedită cu rezultate, pentru creșterea calității și vizibilității internaționale a activității de cercetare.

Preocupările științifice ale comunității academice „Danubius” s-au concretizat în editarea unor reviste științifice de specialitate (<http://journals.univ-danubius.ro>). În acest context Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea Danubius prin Departamentul Editura Universitară Danubius.

În cadrul FSCA există trei publicații periodice BDI la care profesorii și studenții la psihologie pot scrie lucrări: *Acta Universitatis Danubius Communicatio* ISSN: 1844-7562, *Revista de Studii și Cercetări Danubiene* ISSN: 2067 – 8207 și *Revista „New Trends in Psychology”* ISSN: 2668-

0696.

Cele mai importante evenimente ale universității în domeniul cercetării științifice sunt: Conferința internațională „Integrarea europeană – realități și perspective” (se organizează în luna mai la Universitatea „Danubius” [http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC\\_EIRP2015](http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2015) ), Sesiunea de Comunicări Științifice pentru Studenți „Integrarea Europeană – Realități și Perspective” (EIRP Students [http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC\\_EIRP2015](http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2015)) și Conferința Internațională Dunărea-axă a identității europene (se organizează în fiecare an în iunie <http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/DAIE2015> ).

De asemenea, programele de mobilități educaționale internaționale derulate prin Departamentul de Relații Internaționale al Universității, asigură viitorilor noștri absolvenți, numeroase posibilități de afirmare încă din timpul studiilor.

La nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, pe programele de studii existente se realizează un plan de cercetare științifică pe 4 ani care se aprobă de department și în Consiliul Facultății, în concordanță cu strategia pe termen lung a Universității „Danubius” privind cercetarea, aprobată de Senat.

În acest sens, fiecare program de studii, dispune de plan de cercetare științifică propriu iar personalul didactic aferent desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică. Fiecare cadru didactic participă, în medie, la 2-3 teme de cercetare iar alături de cadrele didactice sunt antrenați și studenții.

Toți studenții au posibilitatea de a participa sistematic la activitatea de cercetare științifică, sesiunile științifice se desfășoară anual, iar rezultatele meritorii sunt premiate. Cercetarea științifică a cadrelor didactice este valorificată prin publicarea de monografii și tratate științifice în edituri de prestigiu din țară, de studii și articole – în reviste de specialitate indexate BDI și în volume ale sesiunilor științifice. Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, împreună cu celelalte facultăți din universitate, organizează în fiecare an sesiuni științifice cu participare națională și internațională, lucrările prezentate la sesiune fiind publicate în volume colective, cu ISBN. Începînd cu anul 2006 Universitatea „Danubius” a organizat Conferința Științifică Internațională cu tema „Integrarea europeană-realități și perspective”, la care au participat specialiști din centre universitare recunoscute în plan național și European și nu au lipsit secțiunile speciale în domeniul psihologiei.

Pe de altă parte, activități de cercetare științifică se desfășoară și în cadrul **cercurilor studențești**, în care cadrele didactice stimulează creativitatea studenților, canalizând preocupările lor spre studiul unor noi abordări sau al unor tendințe în domeniul țintă, precum și căutarea de soluții la teme problematice actuale. Cercul de Cercetări studențești „Discovery” este înființat în 2022 pentru studenții la psihologie care doresc să elaboreze cercetări în acest domeniu.

De asemenea, activități de cercetare științifică se realizează și în cadrul **colectivelor mixte** cadre didactice-studenți, în care studenții participă la dezvoltarea de investigații, analize și evaluări ale unor probleme deschise, propunând soluții posibile cu modalități de aplicare și validare a rezultatelor, aprofundând astfel cunoștințele în domeniul specializărilor.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității Danubius din Galați este pluridisciplinară, aria științifică a temelor de cercetare fiind foarte variată: drept comunitar, științe penale, drept administrativ, drept civil, sisteme financiare, analiză economică, administrarea afacerilor, comerț și servicii, macro și microeconomie, instrumente și sisteme informatice, statistică, geografie, comunicare și relații publice, multilingvism, informatică aplicată în

economie, inteligență artificială, predictivă și diagnoză, relații internaționale, studii europene. În acest cadru, alături de cadrele didactice, sunt antrenați studenții, realizând un parteneriat care transferă și utilizează cunoștințele rezultate din cercetare în activitatea didactică. Temele de cercetare științifică urmăresc o abordare exhaustivă a problemelor reale ale societății și sunt orientate în direcția analizei și rezolvării lor contextuale.

Cercetarea individuală este stimulată prin faptul că Universitatea finanțează/cofinanțează publicarea de articole indexate Thomson Reuters (ISI) cu factor de impact, după cum urmează: articolele indexate Thomson Reuters cu factor de impact între 0 și 0,49 se finanțează cu 50% din taxa de publicare, iar articolele indexate Thomson Reuters cu factor de impact peste 0,5 se finanțează cu 100% din taxa de publicare. (Anexa I.43)

Activitatea de cercetare științifică individuală a fost valorificată în anul universitar 2022-2023, prin publicarea de articole în reviste de specialitate și volume ale conferințelor, în reviste indexate în baze de date internaționale.

Preocupările Universității Danubius din Galați privind organizarea de manifestări cultural artistice sunt evidențiate de activitățile desfășurate sub egida **Centrului de Programe Interculturale**, al cărui principal obiectiv constă în transformarea și îmbogățirea climatului cultural local, regional și național, prin organizarea sistematică de evenimente menite să promoveze valorile interculturalității pornind de la dimensiunea internațională a Universității Danubius.

### III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

#### 3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității procesului didactic și de cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. În cadrul universității funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației, constituită potrivit Legii nr. 87/2006, își desfășoară activitatea în baza Strategiei de asigurare a calității educației și Regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației, aprobate de Senat.

Universitatea are un program de realizare a politicii calității (concretizată în scopurile, obiectivele calității și mijloacele de realizare a acestora), căruia îi corespunde strategia de realizare cu prevederi și termene concrete.

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate dispune de un sistem de activare a politicilor și strategiei instituției la nivelul fiecărui program de studii, al cadrelor didactice și studenților.

##### 3.1.1. Organizarea și funcționarea sistemului de asigurare a calității, politici și strategii

La nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate s-au constituit **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educației** și **comisii pentru fiecare program de studii**, care lucrează în mod integrat. Activitatea acestor structuri este susținută de Comisia pentru realizarea bazei proprii de date care furnizează informații referitoare la asigurarea calității. În realizarea politicilor și strategiei calității sunt implicate toate cadrele didactice, precum și studenții. Periodic, aceste comisii analizează respectarea politicii instituției în domeniul calității, așa cum rezultă din strategii și din planurile operaționale. Rezultatele acestor analize se constituie în rapoarte înaintate consiliilor facultăților și senatului universității, care dispun măsurile necesare pentru corectarea eventualelor deficiențe, pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, pentru adaptarea planurilor la aceste cerințe.

Structurile de calitate, în colaborare cu conducerea universității și a facultăților, promovează cultura calității referitoare la valorile, normele și activitățile practicate în universitate, pentru



inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare, își stabilesc repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și din străinătate, cum ar fi: Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea Babeș Bolyai, Universitatea București, Universitatea Al.I. Cuza-Iași, University of Oxford, University of Cambridge, University of Amsterdam și University of Bologna.

Ca efect, la nivelul facultății au fost îmbunătățite și actualizate fișele specializărilor, planurile de învățământ, fișele disciplinelor și programele analitice. S-au însușit noi mecanisme, care să dezvolte și să fructifice parteneriatul cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii.

În cadrul universității funcționează *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației*, constituită potrivit Legii nr. 87/2006, care își desfășoară activitatea în baza *Strategiei de asigurare a calității educației* și *Regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației*, aprobate de Senat. Comisia este asistată de *Departamentul pentru asigurarea calității în educație*. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației elaborează anual **Raportul de evaluare internă** pe baza rapoartelor întocmite de comisiile de calitate de la nivelul facultăților, formulând propuneri de îmbunătățire a calității educației. Raportul comisiei este făcut public, prin afișare pe site-ul Universității.

Punerea în practică a măsurilor de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie este urmărită permanent de factorii responsabili și de conducerea universității. Totodată, Universitatea colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile specifice.

### **3.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu se realizează periodic, corespunzător calificărilor existente, în baza regulamentului care se aplică riguros.

#### **3.2.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu**

Universitatea dispune de un *Regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Acest regulament vizează activitatea de îmbunătățire continuă a programelor de studii desfășurate în cadrul universității și este întocmit în conformitate cu reglementările în vigoare. Conform regulamentului, fiecare program de studii este evaluat periodic, în conformitate cu cerințele calității.

În acest sens, programele de studii sunt revizuite anual, prin comparație europeană și internațională și pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale și se elaborează rapoarte și planuri de monitorizare. Revizuirea acestora se realizează conform Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

#### **3.2.2. Corespondența dintre diplome și calificări**

Pentru programele de studii Psihologie licență și cel de master propus, diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt conforme cu *Cadrul național al calificărilor*. În acest sens, programele de studii sunt revizuite anual, prin comparație europeană și internațională și pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale conform *Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*.

### **3.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

#### **3.3.1. Evaluarea studenților**

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroase și consecvent aplicate. La nivelul universității s-a aprobat *Regulamentul privind examinarea studenților*, iar FSCA se raportează la acesta în sensul dezvoltării și îmbunătățirii procedurilor de evaluare a studenților.

Evaluarea pregătirii studenților se face atât calitativ - prin notele acordate la examenele, colocviile, referatele și proiectele pe care aceștia le susțin, cât și cantitativ - prin punctele de credit acordate la încheierea activității de studiu a disciplinelor: examen sau colocviu. Introducerea sistemului de credite transferabile permite normarea volumului și calității activităților desfășurate de către student în decursul semestrului și urmărirea modului de pregătire a studenților în decursul semestrului. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în Cataloagele disciplinelor, Centralizatoarele de note ale specializării/programului de studii și în Registrele matricole. Evidența activităților studenților se realizează prin sistem informatic, utilizând componenta didactică a Programului de management ACADEMIS-UMS. După promovarea examenului de licență/disertație, absolventul primește Diploma de licență/master și Suplimentul la diplomă.

Pregătirea obligatorie a studenților se completează pe două paliere: în cadrul orelor de curs, seminar, sub îndrumarea cadrului didactic; pregătire individuală în cadrul orelor de studiu individual, documentare, informare pentru realizarea temelor de casă, pregătirea examenelor, a proiectelor și altor lucrări cuprinse în Programa analitică (fișa) a disciplinei. Prin formele de verificare stabilite pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ, detaliate în Fișa disciplinei, se urmărește o evaluare optimă a cunoștințelor și pregătirii studenților.

Centrul de Resurse de Informare și Documentare al Universității „Danubius” (CRID) are competențe în recunoașterea/echivalarea academică a unor perioade de studiu/plasament sau discipline realizate la alte instituții de învățământ superior din străinătate, în condițiile respectării prevederilor legale în domeniu. Astfel, universitatea noastră încurajează mobilitatea academică în concordanță cu cadrul european al calificărilor și cu cerințele pieței forței de muncă.

#### **3.3.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu**

Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea conform repartiției timpului total (ore pe semestru) al activităților care subsumează predarea (pentru cadrele didactice) și studiul individual.

Astfel, în fișele disciplinelor se precizează toate criteriile necesare, precum și condițiile impuse pentru promovarea optimă a examenelor. Principalele condiții vizează: frecvența, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar. Criteriile de evaluare a studenților se referă la: capacitatea de sinteză a informațiilor, calitatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării, originalitatea lucrărilor elaborate, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate. Pentru evaluarea performanțelor studenților se utilizează ca metode: observarea și aprecierea corectă a efortului pe care-l depun în asimilarea și aprofundarea materiei pe parcursul derulării cursurilor și seminariilor; lucrări scrise cu subiecte teoretice și practice, examen scris, chestionare, fișă de evaluare, referat cu teme de cercetare.

Toate documentele necesare informării studentului asupra conținutului disciplinelor de studiu, procedurilor de evaluare, cerințelor rezultatelor învățării sunt postate pe site-ul universității, înainte de începerea anului universitar. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe



cursuri și programe de studiu se realizează și prin anunțarea, din timp și în detaliu, a conținutului programei analitice sau fișei disciplinei, care conțin elemente privind evaluarea.

### **3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

#### **3.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare**

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților, ca număr și ca bază de funcționare. Evaluarea periodică a personalului didactic se realizează pe patru dimensiuni: *evaluarea colegială; evaluarea activității didactice de către studenți; evaluarea de către managementul universității; autoevaluarea*. La nivel de universitate există și se aplică în mod consecvent și riguros *Regulamentul privind evaluarea anuală a performanțelor didactice și de cercetare a cadrelor didactice*.

Din totalul posturilor FSCA cu normă de bază, 100% sunt acoperite cu cadre didactice cu gradul științific de conferențiar universitar, lector, asistent, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic care deservește programele de studii universitare de licență din cadrul FSCA se încadrează în cerința normativă de a nu acoperi mai mult de trei norme didactice – bază și plata cu ora, indiferent de instituția de învățământ superior unde își desfășoară activitatea. Activitățile de predare și seminarizare sunt acoperite de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de conferențiar sau lector, cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă, angajate cu norma de bază în instituția respectivă.

#### **3.4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților (grupe). Politica resurselor umane aferentă programelor de studii organizate de către Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate este astfel concepută încât să existe un raport optimal între numărul de cadre didactice cu norma de bază în facultate (universitate), respectiv pe program de studii și numărul total de studenți înmatriculați. Pentru programele de studii supuse evaluării, raportul rezultat între numărul de studenți și cadre didactice cu norma de bază în facultate este de 7 studenți/cadru didactic.

#### **3.4.3. Evaluarea colegială**

La nivelul fiecărui program de studiu este obligatorie evaluarea colegială periodică. În acest sens s-au elaborat fișa și procedurile de evaluare anuale. Colectivul de lucru pentru stabilirea criteriilor de referință (în concordanță cu bunele practici existente la alte universități de prestigiu cu programe de studiu similare) și pentru centralizarea rezultatelor în sistem informatic permit factorilor responsabili luarea celor mai bune decizii pentru promovarea și stimularea personalului, cât și pentru îmbunătățirea activității fiecărui cadru didactic în raport cu programul de studiu respectiv.

La nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate funcționează Comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice, care întocmește anual un raport în acest sens.

#### **3.4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza *Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți* aprobat în ședința Senatului din 10.11.2017.

Acest chestionar se completează și se analizează după fiecare ciclu semestrial de instruire, pentru

fiecare disciplină și cadru didactic, rezultatele fiind confidențiale și accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Chestionarele sunt prelucrate statistic, discutate cu cadrele didactice, constituindu-se într-un instrument de o reală utilitate pentru identificarea aspectelor pozitive și negative ale procesului de învățământ care permite rezolvarea operativă, în consens cu dinamica cerințelor, a tuturor aspectelor referitoare la viața academică. Pentru primul semestru al anului universitar 2022-2023, rezultatele centralizate la nivelul programelor de licență arată că satisfacția studenților în raport cu activitatea didactică este apreciată pozitiv.

### 3.4.5. Evaluarea de către managementul universității

Annual, toate cadrele didactice completează o *fișă de autoevaluare*, pe baza unui formular de evaluare multicriterială, care constituie chintesența activității didactice și de cercetare. Pe baza acestor fișe, șeful de departament și comisia desemnată la nivelul Consiliului facultății evaluează și acordă calificative fiecărui cadru didactic. În plus, pentru promovarea personalului didactic pe funcții, se iau în considerare pe lângă criteriile de promovare potrivit legii și rezultatele evaluării colegiale și ale studenților.

## 3.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

### 3.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente și relevante pentru asigurarea unui mediu adecvat de învățare și a unei vieți studențești de calitate.

Misiunea Universității „Danubius” din Galați, de a oferi educație și cercetare la înalte standarde de calitate în context național și european, se realizează și prin asigurarea resurselor de învățare pentru fiecare program de studiu în parte.

**Biblioteca Universității „Danubius”** funcționează în conformitate cu un regulament propriu și este la dispoziția studenților zilnic de luni până vineri în intervalul orar 8-18. Pentru fiecare program de studii al FSCA, biblioteca deține un bogat fond de carte specializată (manuale, tratate, monografii, crestomații, etc.) precum și abonamente la principalele periodice de specialitate din țară și străinătate care sunt puse la dispoziția studenților gratuit în format clasic sau electronic. Fiecare titlu de carte de specialitate este achiziționat, în general, într-un număr de 5 exemplare (3 exemplare la sala de lectură și 2 exemplare la secția împrumut). De asemenea, în cadrul bibliotecii studenții beneficiază de acces online, gratuit, la baze de date Anelis Plus și reviste de specialitate din țară și străinătate.

Universitatea asigură **servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți. Universitatea a demarat lucrările pentru construirea unui cămin studențesc care sunt în curs de finalizare. De asemenea, a fost realizată o bază sportivă (terenuri de handbal, volei, tenis). Pentru anul în curs Universitatea și-a propus finalizarea din fonduri de investiții a unui cămin-hotel cu camere de 2 paturi cu termen de finalizare în 2017. Lucrarea va avea o suprafață construită  $A_c=493$  mp, o arie desfășurată de 3207 mp și utilă de 2700 mp cu S+P+5 nivele. Construcția va dispune de o cantină restaurant, de o sală de sport la demisol și alte spații pentru practicarea sporturilor pe terenurile exterioare (baschet, volei, tenis, handbal, etc.), cu toate anexele necesare (CT, bucătărie, cameră frigorifică etc.). Construcția va dispune și de un club pentru întâlniri între student și cadrele universitare.

În afara spațiilor destinate desfășurării activităților privind procesul de învățământ, Universitatea dispune de un **Club studențesc** care asigură condiții de divertisment și deconectare a tinerilor. De asemenea, în **Aula Magna** a Universității se desfășoară activități științifice, reuniuni ale corpului academic, manifestări artistice. Totodată, studenții au posibilitatea de a lua parte la activitățile organizate de Asociația Liga studenților, precum și la întâlnirile cu membrii **Asociației Alumnii**. În același timp, studenții au posibilitatea de a participa activ la viața universitară, prin studioul de televiziune.

Studentii beneficiază de adrese de e-mail personalizate, prin intermediul unui serviciu realizat în cadrul parteneriatului dintre Universitatea „Danubius” din Galați și Microsoft România în cadrul programului *Live@Edu*.

În cadrul Universității funcționează un **Centru de consiliere și orientare în carieră**. Conform regulamentului, aprobat de Senatul Universității Danubius, scopul acestui centru este de a sprijini studenții și absolvenții în realizarea lor profesională.

Sistemul de conducere și regulamentele FSCA utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip *Internet* și *Intranet*, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții și răspund intereselor publice prin informații complete asupra procesului de învățământ și prin disponibilitatea materialelor didactice accesibile liber prin portalul universității. În plus, universitatea deține o **platformă integrată de comunicare și lucru colaborativ**. Platforma de învățământ electronică Sakai este folosită pentru predare, cercetare și colaborare, sistem de management al cursurilor, incluzând distribuția documentelor, carnet de note, discuții, camere de chat live, încărcarea și predarea temelor, testare online, unealtă de colaborare pentru cercetare și proiecte de grup, anunțuri, drop box, arhivă email, resurse, forumuri, centru de mesaje, RSS feeds, votare online, prezentări, profil de utilizatori, căutare de conținut, orar, teste, editor de module, fișa disciplinei.

Sistemul de conducere se bazează pe sisteme informatice care sunt integrate într-un sistem unitar UMS, prin care se asigură evidențe automate ale datelor, iar departamentele funcționale ale universității comunică în *Intranet*. Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

### 3.5.2. Predarea ca sursă a învățării

În conformitate cu strategia de asigurare a calității la nivel instituțional, fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților și forma de învățământ, relevantă în conținutul fișei disciplinei și al programei analitice pentru disciplinele din planul de învățământ.

Strategiile de predare la nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate de implică atât cadrele didactice, cât și studenții și asigură coeziunea dintre predarea cursului interactiv, filmările video și Internet, cursurile și aplicațiile pe suport hârtie, cărți și alte lucrări de specialitate. Totodată, periodic se organizează întâlniri între factorii implicați și membrii Comisiei de calitate din cadrul facultății, în cadrul cărora se analizează strategiile moderne de predare/învățare adecvate programului de studii. La nivelul fiecărui program de studii există o abordare complexă și novatoare, centrată pe fiecare disciplină de studiu, cadru didactic și formațiune de studenți.

### 3.5.3. Programe de stimulare și recuperare

Universitatea „Danubius” pune un accent deosebit pe stimularea studenților cu performanțe înalte de învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În acest sens, la nivel de facultate și program de studiu, în cadrul diverselor forme de parteneriat cu studenții, se identifică și se analizează problemele deosebite ale fiecărui student dar și performanțele acestora, se asigură consiliere și soluționarea lor, prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră.

Instituția are un *Regulament de acordare a burselor* și altor forme de sprijin material pentru studenți și masteranzi, concretizat în acordarea de burse, reduceri de taxe pentru rezultate excepționale la examene, dar și pentru condiții sociale deosebite. Cazurile de acordare de sprijin material pentru probleme sociale sunt discutate și aprobate în ședințele de Senat. Bursele de merit și ajutoarele sociale sunt acordate în proporție de 100% din resurse proprii.

Studentii care participă cu bune rezultate la sesiunile științifice sunt premiați cu sume cuprinse

între 200-400 RON de persoană (cca. 50 de persoane) sau cu alte premii: cărți, reviste de specialitate. Studenții cu rezultate foarte bune la învățătură sunt premiați la începutul fiecărui an universitar. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară și despre modul de utilizare a taxelor prin Regulamentul de acordare a burselor, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, prin intermediul studenților care sunt membri în Senatul universității, unde se analizează și aprobă toate situațiile financiare, inclusiv nivelul și structura taxelor și burselor.

### **3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Informațiile referitoare la studenți sunt colectate și prelucrate de către secretariat, prin sistemul UMS, iar cele referitoare la activitatea didactică și științifică a cadrelor didactice de către șefii de catedră, secretarul științific și comisiile de calitate. Situațiile de sinteză privind calitatea sunt transmise Departamentului pentru Asigurarea Calității în Educație.

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității vieții studenților în spațiul universitar.

Organizarea sistemului informatic în Universitatea „Danubius” din Galați vizează următoarele aspect: tipurile de activități (didactice, administrative, cercetare, comunicare); rolurile sistemului informatic (evidență și regăsire rapidă a datelor, stocare și arhivare rapidă, comunicații eficiente, suport în luarea deciziilor); sistemul de informatizare (structura sistemului, baza de date pentru toate dimensiunile).

### **3.7. Transparența informațiilor de interes public**

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate asigură transparența publică a datelor și informațiilor în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu pe pagina web [www.univ-danubius.ro](http://www.univ-danubius.ro), iar aceste informații sunt actualizate permanent. Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate oferă informații și date în format tipărit (Ghidul studentului elaborat anual, pliante, afișaj la avizier etc.) și electronic despre: calificările și toate programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, structurile academice, facilitățile oferite studenților, oferta educațională și orice alte aspecte de interes public. Informațiile sunt actualizate permanent asigurându-se corectitudinea și validitatea acestora, fiind comparabile, cantitativ și calitativ, cu cele oferite de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior ([www.univ-danubius.ro](http://www.univ-danubius.ro)).

Prezentul Raport privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate pentru anul universitar 2023-2024 a fost aprobat de Consiliul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate în ședința din data de 09.09.2024.

Decan,  
Conf. Dr. Filip STANCIU

Presedinte al Comisie CEAC,  
Conf. Dr. Adrian BETERINGHE