

UNIVERSITATEA *DANUBIUS* GALAȚI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI APLICATE
COMISIA DE EVALUARE A CALITĂȚII

RAPORT
PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI APLICATE

ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

CUPRINS

I. PREZENTAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI APLICATE ...4	
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății	4
1.2. Istoric.....	4
1.3. Misiune și obiective.....	5
1.4. Personalul didactic la nivelul FSCA	5
1.5. Conținutul procesului de învățământ.....	6
1.6. Studenții	7
1.7. Baza materială: spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	8
1.8. Activitatea managerială și structurile administrative.....	9
II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	11
2.1. Admiterea studenților - principii ale politicii de admitere	11
2.2. Conținutul și relevanța programelor de studii	12
2.2.1. Structura și prezentarea programelor de studii.....	12
2.3. Rezultatele învățării	13
2.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute.....	13
2.3.2. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.....	13
2.3.3. Centrarea pe student a metodelor de învățare	13
2.3.4. Orientarea în carieră a studenților	14
2.4. Activitatea de cercetare științifică.....	14
2.5. Activitatea financiară a organizației.....	17
2.5.1. Contabilitate și resurse financiare	17
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	18
3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	18
3.1.1. Organizarea și funcționarea sistemului de asigurare a calității, politici și strategii	18
3.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	19
3.2.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.....	19
3.2.2. Corespondența dintre diplome și calificări.....	19
3.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	20
3.3.1. Evaluarea studenților	20

3.3.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu	20
3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	21
3.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare	21
3.4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	21
3.4.3. Evaluarea colegială	21
3.4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți	22
3.4.5. Evaluarea de către managementul universității.....	22
3.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	22
3.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești.....	22
3.5.2. Predarea ca sursă a învățării.....	23
3.5.3. Programe de stimulare și recuperare	24
3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	24
3.7. Transparența informațiilor de interes public	24

1. PREZENTAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI APLICATE

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății

Universitatea „Danubius” din Galați este o instituție de învățământ superior non-profit, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte integrantă a sistemului național de învățământ, care funcționează în baza prevederilor Constituției României, ale Legii Educației Naționale și ale propriei Carte a universității, avizată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, care conține prevederi în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Universitatea „Danubius” din Galați a fost acreditată instituțional prin *Legea nr. 409 din 20 iunie 2002*.

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate este o structură a Universității Danubius din Galați care s-a constituit prin comasarea Facultății de Psihologie și Științe biomedicale și Facultatea de Științe Aplicate. Acest demers a fost legitimat prin HG. nr. 433/2022.

Sediul Universității „Danubius” din Galați este amplasat în municipiul Galați, Bulevardul Galați, nr. 3, campusul universitar fiind constituit dintr-un grup de clădiri, proiectate și construite din fonduri proprii.

Universitatea „Danubius” funcționează în conformitate cu **Carta UDG** și **Regulamentul intern**, care cuprind dispoziții referitoare la organizarea și desfășurarea activităților specifice. Structura organizatorică a instituției urmărește implementarea unui management eficient, atât la nivel administrativ, cât și academic și este redată în **organigrama universității**. Universitatea „Danubius” din Galați este o universitate particulară, orientată către problemele pragmatice și ideatice din domeniile: *științe juridice, științe economice, relații internaționale, studii europene, științe ale comunicării, științe administrative, psihologie* organizată conform cerințelor Procesului Bologna, în concordanță cu **Cadrul național al calificărilor**, practicând un învățământ adecvat cerințelor și dinamicii pieței muncii, asigură pregătirea superioară performantă și complexă a specialiștilor din domeniu.

Misiunea Universității „Danubius” individualizează universitatea în mediul academic național și european. Dimensiunea sa relativ mică îi conferă flexibilitate și mobilitate în orientarea spre nevoile pieței muncii din zonă, iar conlucrarea constantă cu universități din Europa, dar și din lume, îi dă posibilitatea atingerii performanței. Misiunea didactică și de cercetare științifică este centrată pe student, pornind de la nevoile de învățare ale tinerilor și urmărind în mod continuu îmbunătățirea cursurilor cu cele mai noi contribuții științifice în domeniile abordate.

În cadrul Universității „Danubius” din Galați, în anul universitar 2022-2023, își desfășoară activitatea **4 facultăți** cu **25 programe de studii (aferente a 9 domenii de studii)**, din care **17 programe de studii universitare de licență** și **8 programe universitare de masterat**, fiind constantă preocuparea pentru continuă diversificare a ofertei educaționale, la înalte standarde de calitate. În cadrul **FSCA** funcționează **3 programe de licență** (psihologie, asistență socială și informatică).

1.2. Istoric

Domeniul de licență Psihologie, cu forma de învățământ IF a fost acreditat prin raportul ARACIS nr. 678 din 24.11.2022 și confirmat prin H.G. 367/2023 MO. 342 bis/24.04.2023.

1.3. Misiune și obiective

Universitatea „Danubius” din Galați a fost acreditată instituțional de către Parlamentul României prin Legea nr. 409/2002. Funcționarea instituției este în concordanță cu prevederile Cartei universității, al cărei conținut răspunde exigențelor principiilor Spațiului European al învățământului superior și este cunoscut membrilor universității, fiind prezent pe site.

În cadrul facultății funcționează următoarele specializări de licență: Psihologie (IF), Asistență socială (IF) și Informatică (IF).

Misiunea programului de studii de masterat *Psihologie clinică și psihoterapii transpersonale* derivă din misiunea Universității „Danubius” din Galați și din cea a Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, structură instituțională din componența căreia face parte, conținând elemente de specificitate și de oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Valorile de bază ale Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate sunt cele asumate de Universitatea „Danubius” din Galați: libertatea de conștiință și de expresie, originalitatea și relevanța științifică, spiritul critic, libertatea academică și autonomia. Provocările etice ale științei contemporane sunt în centrul predării, pentru ca tinerii formați de facultatea noastră să fie capabili să-și asume creșterea responsabilității sociale pentru incluziune și toleranță, pentru un mediu curat și favorabil diversității biologice, pentru respectul vieții și persoanei umane, pentru a pune cunoștințele obținute în slujba unor obiective ale dezvoltării spirituale.

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate are ca misiune îmbinarea armonioasă și echilibrată a activității didactice cu cercetarea științifică, fundamentată pe dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și social, cu instituțiile care dezvoltă și aplică proiecte de sănătate psihică, pentru asigurarea, pe de o parte, a unui învățământ adecvat cerințelor și dinamicii pieței muncii, iar pe de altă parte, pentru pregătirea superioară și susținută a specialiștilor în domeniu. În cadrul Universității „Danubius”, Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate își asumă misiunea de a pregăti specialiști, cercetători și lideri în domeniile psihologiei, implicându-se în dezbaterile și proiectele societății din Moldova și zona de Sud - Est a țării.

Misiunea didactică a programului de studii **Informatică** este de a forma specialiști cu pregătire universitară cât mai completă, ușor de integrat pe piața forței de muncă, ce pot îndeplini în mod performant atribuțiile specifice funcțiilor din domeniul informaticii aplicate. Pentru acesta se urmărește ca studenții să-și formeze o viziune coerentă asupra utilizării instrumentelor informatice în context interdisciplinar, să-și dezvolte o gândire algoritmică / analitică și competențe specifice acestui domeniu.

Pentru îndeplinirea obiectivului general al programului de studii universitare *Informatică* se urmărește:

- pregătirea studenților pentru cunoașterea mediului informatic fundamental;
- dezvoltarea competențelor de domeniu al studenților;
- dezvoltarea competențelor pentru proiectarea și dezvoltarea de softuri specifice;
- crearea abilităților și competențelor pentru activități de cercetare;
- dezvoltarea acelor abilități și competențe care să permită viitorilor informaticieni să lucreze în cadrul echipelor multidisciplinare;
- dezvoltarea activităților de cercetare, atât la nivelul corpului didactic, cât și prin integrarea studenților în activități de cercetare științifică;
- identificarea permanentă a noi direcții de îmbunătățire a activităților și a unor noi obiective în concordanță cu evoluțiile tehnice, tehnologice și economice globale și naționale;

Pregătirea specialiștilor în Informatică, ridicarea continuă a nivelului calificării lor formează obiectul unor cursuri și forme de pregătire dintre cele mai diverse, care au ca scop crearea unei baze științifice și tehnice necesare soluționării competente, în mod flexibil și inventiv, a problemelor complexe, interdisciplinare și multidisciplinare care apar astăzi în cadrul activității profesionale pe care un informatician o poate desfășura. În acest sens este necesar să se realizeze următoarele obiective specifice:

- cunoașterea și utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale folosite în domeniul informaticii;
- cunoașterea și utilizarea tehnicilor, conceptelor și principiilor din matematică pentru argumentarea soluțiilor din informatică;
- cunoașterea tehnicilor și tehnologiilor de programare, de securizare a datelor și programelor, bazelor de date și a instrumentelor specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.);
- aplicarea conceptelor și instrumentelor din Informatică în rezolvarea de probleme specifice informaticii și în aplicații ce impun utilizarea de hardware și software în sisteme industriale sau în sisteme informatice;
- rezolvarea unor tipuri de probleme de conducere prin: folosirea de metode și principii de modelare, elaborarea de scenarii de simulare, aplicarea de metode de identificare și de analiză a unor procese și sisteme;
- cunoașterea metodelor de proiectare, implementare, testare și utilizare a echipamentelor de uz general și dedicat, folosite pentru aplicații informatică;
- rezolvarea de probleme practice prin folosirea de tehnologii informatice;
- cunoașterea conceptelor și metodelor de dezvoltare și a limbajelor specifice dezvoltării de aplicații (secvențiale, concurente, timp real, locale, distribuite, încorporate, mobile, online etc.);
- dezvoltarea de aplicații de informatică și implementarea algoritmilor și structurilor de date;
- întocmirea și gestionarea procesului de execuție și implementare a aplicațiilor de informatică, precum și din domenii conexe;
- crearea de abilități și aptitudini pentru lucrul în echipă, cooperare interdisciplinară;
- dezvoltarea de abilități manageriale pentru activități informatice, tehnice, economice;
- dezvoltarea de aptitudini astfel încât absolventul să poată lucra în orice etapă a dezvoltării unei aplicații software, începând cu faza de analiză a aplicației și finalizând cu testarea acesteia.

Misiunea didactică a programului de Asistență Socială:

- Activitatea didactică este orientată spre formarea asistenților sociali, specializare umanistă, cu un pronunțat caracter aplicativ, multidisciplinar, care se dezvoltă prin deschiderea serviciilor publice și sociale. Asistența socială constituie o componentă de o importanță majoră a protecției sociale și include un ansamblu de servicii specializate de protecție a persoanelor, familiilor, grupurilor, comunităților aflate temporar în dificultate.
- Obiective ale activității didactice :
 1. – proiectarea și evaluarea activității didactice în spiritul orientărilor curriculare moderne, compatibile cu exigențele învățământului european;
 2. – diversificarea ofertei de discipline opționale în vederea fundamentării unui curriculum centrat pe competențe;
 3. – redimensionarea strategiilor de instruire în sensul centrării acestora pe subiectul învățării;
 4. – implementarea unor noi structuri de învățare eficientă având ca repere prioritare învățarea cu ajutorul tehnologiilor moderne, a învăța să înveți, învățare inovatoare, învățare/educație permanentă.

Misiunea de cercetare:

- Misiunea de cercetare științifică a programului de studii Asistență Socială consta în realizarea unor cercetări fundamentale și aplicative în domeniu în colective de cercetare sau individual. Se are în vedere proiectarea și implementarea unor demersuri de cercetare și intervenție fundamentate pe problematica socială valorificând paradigmele (post)moderne din domeniul asistenței sociale. Rezultatele acestor cercetări sunt valorificate prin studii, articole și comunicări prezentate în cadrul unor manifestări științifice din țară și străinătate.
- Obiective de cercetare științifică :

1. – proiectarea și dezvoltarea unor demersuri de cercetare construite pe principiul esențial al asistenței sociale explicat prin complementaritatea dintre fundamentarea teoretică și practica eficientă;
2. – creșterea numărului de proiecte de cercetare propuse și finanțate prin granturi naționale (PNCD II, CNCIS, ANCS) cu teme prioritare în contextul național și european de cercetare al domeniului;
3. – realizarea unor diagnoze pe diferite dimensiuni ale vieții sociale;
4. – implicarea studenților specializării în activitatea de cercetare.

1.4. Personalul didactic la nivelul FSCA

La nivelul instituției, posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale, fiind acoperite de cadre didactice, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de, conferențiar universitar sau lector universitar, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Activitățile didactice de seminarizare, lucrările aplicative, sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

În Universitatea „Danubius” din Galați, posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea 128/1997, Legea 84/1995, cu modificări și completări ulterioare și cu Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial nr.18/10.01.2011, cât și cu prevederile din Carta Universității. Procesul educațional aferent programelor de studii ale FSCA este asigurat de corpul profesoral al Departamentului de Psihologie și Științele Educației precum și de corpul profesoral al Departamentului de Informatică și Asistență Socială.

1.5. Conținutul procesului de învățământ

De la înființarea sa, Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate și-a propus să devină o unitate de elită a învățământului superior românesc, acționând în acest scop pentru recrutarea unui valoros corp profesoral, adoptând planuri de învățământ comparabile cu cele ale facultăților cu bogată tradiție academică, elaborând programe analitice judicios structurate și cursuri la nivelul standardelor naționale și europene. S-a acționat, în același timp, pentru perfecționarea continuă a procesului didactic, respectiv a predării, seminarizării și desfășurării lucrărilor practice. Ca urmare a acestor eforturi conjugate, FSCA a înregistrat până la această dată reale succese pe calea afirmării sale în spațiul academic românesc, devenind o unitate reprezentativă pentru învățământul superior românesc.

Fiecare program de studii din cadrul FSCA este conceput sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate logic și succesiv în timpul de școlarizare; programele analitice și fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor specifice care sunt asigurate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Planurile de învățământ ale programelor de studii FSCA se elaborează de către Departamentele implicat în procesul instruirii, având la bază normele ARACIS, experiența și practica națională și europeană, consultarea cu principalii beneficiari ai procesului de învățământ. Acestea se avizează de Consiliul facultății FSCA și se aprobă în Senatul universității.

Planurile de învățământ pentru programele de studii ale FSCA respectă cerințele normative și asigură compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor, având ca finalitate un set de

competențe în domeniu care să permită absolventului integrarea optimă pe piața muncii. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative, cu respectarea normelor în vigoare.

Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, având în vedere normele ARACIS, compatibilitatea cu planurile și programele similare din alte universități de prestigiu și vizează îndeplinirea următoarelor cerințe:

- a. definirea și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;
- b. compatibilitatea cu cadrul național de calificări;
- c. compatibilitatea cu planuri aferente unor programe de studii similare din universități europene sau din alte state ale lumii, cum ar fi: Universitatea București, Universitatea Al.I. Cuza-Iași, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj, University of Oxford, University of Cambridge, University of Amsterdam și University of Bologna.

Perfecționarea planurilor de învățământ, modernizarea și corelarea fișelor disciplinelor se urmăresc în mod periodic, ca urmare a analizelor și sintezelor privind obiectivele, competențele și structurarea disciplinelor pentru a asigura o succesiune logică. Fiecare disciplină inclusă în planurile de învățământ este definită de fișa disciplinei, care cuprind în mod explicit: obiectivele urmărite prin studierea disciplinei respective competențele profesionale și transversale, temele de curs și de seminar, fondul de timp alocat fiecărei teme, modalitățile de predare, seminarizare și de evaluare a cunoștințelor, bibliografia completă și cea minimă obligatorie.

Planurile de învățământ ale specializării urmează să fie făcute publice înainte de începerea anului universitar, prin afișarea acestora pe site-ul universității (facultății) (www.univ-danubius.ro), în *Ghidul studentului* și la avizierul facultății. Planul de învățământ la programul de licență este structurat pe șase semestre, astfel: semestrul I, II, III, IV și V a câte 14 săptămâni; semestrul VI – 12 săptămâni, nedepășind 22 ore pe săptămână.

Disciplinelor din planul de învățământ le sunt alocate 180 de credite, câte 30 pentru fiecare semestru. Disciplinele facultative au credite, peste numărul alocat disciplinelor obligatorii și opționale. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare) este de 0,95 (820/862), încadrându-se în cerința normativă de 1/1 cu o abatere admisă de $\pm 20\%$.

În planurile de învățământ au fost incluse stagii de practică de specialitate în anul II de studiu, însumând 140 de ore și 60 de ore în anul III, pentru elaborarea lucrării de licență. Practica se realizează în instituții, cabinete de specialitate, fundații etc. și în Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră din cadrul universității, conform convențiilor încheiate între universitate și acestea. Evaluarea acestei activități se face continuu, pe baza tematicii din programa analitică. Formele și modalitățile de verificare din planul de învățământ asigură evaluarea obiectivă a studenților, cu respectarea echilibrului dintre acestea.

1.6. Studenții

Recrutarea studenților se realizează prin proceduri de admitere proprii, care au la bază prevederile legale în vigoare (*Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat*). Admiterea se face pe bază de concurs de dosare, completat de criterii de admitere și departajare. Repartizarea candidaților pe locurile disponibile se va face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere. Cifrele de școlarizare pentru admitere la toate programele de studii, s-au stabilit prin Hotărâre de Senat și Hotărârea Consiliului ARACIS. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat și a criteriilor stabilite de senatul universității în baza normelor proprii. Înmatricularea în anul I se face în baza deciziei rectorului, la cererea studentului declarat admis la concursul de admitere, sub număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare în facultatea

respectivă. Înmatricularea se finalizează prin contractul de școlarizare. Începând cu anul I, se încheie contractul anual de studii. Desfășurarea eficientă a procesului de învățământ este asigurată de dimensiunea formațiilor de studiu pe serii, grupe și subgrupe, încadrându-se astfel în formațiile prevăzute de cerințele normative.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării vor fi evidențiate în cataloage și centralizatoare și sunt atestate la sfârșitul școlarizării în suplimentul de diplomă. Universitatea „Danubius” din Galați are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate. În acest sens se aplică Regulamentul privind activitatea profesională a studenților precum și Regulamentul privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile. Transferul studenților între instituțiile de învățământ, facultate și programe de studiu este reglementat prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

1.7. Baza materială: spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea dispune în totalitate de **spații de învățământ proprii, pentru activități didactice de predare-seminarizare**, conform standardelor în vigoare, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator fiind corelat cu mărimea formațiunilor de studiu. Începând cu semestrul II al anului 2008, suprafața construită a fost extinsă cu peste 2400 mp, prin construirea din fonduri proprii a unor noi spații de învățământ moderne, sală de conferințe, cu toate dotările necesare, fiind în plan noi investiții care să includă și spații de cazare pentru studenți.

Referitor la capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii evaluat, aceasta răspunde cerințelor unui învățământ de calitate și respectă normativele în vigoare, astfel: 1,17 mp sală de curs, 1,57 m.p. sală seminar, 2,61 mp laborator, 1,72 m²/loc în sala de lectură. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Lucrările aplicative se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnica necesară astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, respectiv subgrupe în cazul laboratoarelor, există cel puțin câte un calculator la 2 studenți.

Facultatea Științe Comportamentale și Aplicate, asigură spații de învățământ și de cercetare proprii, moderne și funcționale, necesare desfășurării în condiții optime a activității pentru fiecare program de studii, conform standardelor în vigoare referitoare la suprafețe, volum și dotare, raportate la numărul de studenți. Sălile de predare-seminarizare sunt **dotate corespunzător cerințelor unui învățământ de calitate**: table de conferință, aer condiționat, senzori de fum, mobilier modern comod și de calitate, videoproiector, acces internet etc.

Universitatea dispune de **laboratoare de specialitate**, dotate cu calculatoare și licențele soft aferente, laptopuri și videoproiectoare. Laboratoarele de informatică și multimedia susțin activitatea didactică și de cercetare la toate facultățile din cadrul universității.

Facultatea Științe Comportamentale și Aplicate dispune de laboratoare de specialitate proprii (laboratoare de informatică, multimedia, limbi străine, foto și audio-video, studio TV), cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele care au prevăzute activități de acest gen, cu licență pentru toate *soft*-urile necesare și permit desfășurarea orelor aferente disciplinelor din planul de învățământ în condiții optime. În cadrul acestor spații se desfășoară activitățile aplicative și de cercetare științifică.

În afara spațiilor destinate desfășurării activităților privind procesul de învățământ, universitatea dispune de un Club studențesc care asigură condiții de divertisment și deconectare a tinerilor. De asemenea, a fost dată în folosință și Aula Magna a Universității unde se desfășoară activități științifice, reuniuni ale corpului academic, manifestări artistice. Totodată, studenții au posibilitatea de a lua parte la activitățile organizate de Asociația Liga studenților, precum și la întâlnirile cu membrii Asociației Alumni.

Biblioteca Universității „Danubius” din Galați, bibliotecă universitară de drept privat, este o structură cultural-științifică specializată, fără personalitate juridică, parte integrantă a sistemului de învățământ, ce însoțește și influențează calitatea procesului de educație științifică. Biblioteca reprezintă un compartiment de bază din structura funcțională a universității, fiind finanțată din bugetul acesteia. Biblioteca dispune de un depozit de carte cu o suprafață totală de 57,92 m² care permite depozitarea în bune condiții a tuturor materialelor bibliografice de specialitate achiziționate de la diferite edituri și centre de difuzare a cărții. În cadrul bibliotecii funcționează 3 săli de lectură cu o capacitate de 245 locuri, dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activități, care asigură studenților toate condițiile pentru un studiu temeinic, precum și cu 10 calculatoare folosite pentru: înmagazinarea/consultarea informațiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii (programul TINREAD), utilizarea bazelor de date legislative naționale și internaționale (Legalis, iDrept, Oxford Journals și ProQuest), accesarea bazelor de date cu articole de specialitate și comunicarea la distanță prin Internet. Universitatea „Danubius” a aderat la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România „Anelis Plus”. Accesarea bazelor de date cu articole de specialitate se poate face de către un număr nelimitat de utilizatori de oriunde din universitate (acces pe bază de IP).

În cadrul Universității funcționează **Editura Universitară „Danubius”** iar începând cu anul 2006, colaborează cu tipografia Zigotto SRL care-și desfășoară activitatea în sediul universității și cu care este încheiat contract de prestări servicii pentru editarea cursurilor. De la data înființării și până în prezent, au fost editate peste 520 titluri ale autorilor, în cea mai mare parte cadre didactice ale Universității „Danubius” din Galați.

Sub aspectul problemelor sociale și de sănătate, universitatea a asigurat un pachet de servicii accesibil studenților și cadrelor didactice, prin încheierea unui contract cu un centru medical important din Galați. Totodată, în incinta universității există un spațiu destinat comercializării de specialități de panificație și patiserie, precum și a produselor lactate și a altor produse alimentare, spațiu ce a fost închiriat unei firme specializate.

1.8. Activitatea managerială și structurile administrative

Integritatea academică

Instituția dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, adecvat cerințelor unei administrații eficace și eficiente, adaptat misiunii și obiectivelor asumate, în conformitate cu dinamica proceselor educaționale și legislative.

Conducerea Universității „Danubius” din Galați este asigurată de **Senatul** universității și de **Consiliul de Administrație**. Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de deliberare și decizie la acest nivel. Senatul are în componență 15 de membri aleși, dintre care 25% sunt studenți. Consiliul de Administrație este forul de guvernanță universitară care asigură conducerea operativă și aplică deciziile strategice ale Senatului, conform Cartei universitare. Acesta este format din 10 membri, dintre care un reprezentant al studenților. Structura conducerii executive a Universității „Danubius” din Galați și a facultăților, se alcătuiește în conformitate cu Regulamentului privind organizarea alegerilor academice în cadrul UDG.

Valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice sunt protejate prin **Codul etic** al Universității „Danubius” din Galați, adoptat și aplicat de către universitate din anul 2005. Activitatea didactică și de cercetare din cadrul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, respectă cu strictețe prevederile Codului eticii și integrității academice. În acest sens, s-a constituit Comisia de etică din cadrul Universității „Danubius”, care funcționează în conformitate cu Codul eticii universitare și realizează asigurarea aplicabilității normelor de etică în activitățile de conducere, cercetare, predare și examinare la fiecare program de studiu. În acest sens, Consiliul FSCA, din care face parte și reprezentantul facultății în comisia de etică,

analizează trimestrial sau oricând este necesar, toate aspectele privind integritatea etică la acest nivel. De asemenea, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății monitorizează și întocmește rapoarte periodice, care includ și aspecte privind respectarea Codului eticii și integrității academice.

Sistemul de conducere

Universitatea are un sistem de conducere și un *Regulament intern de funcționare* conform reglementărilor legale, care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptate misiunii și obiectivelor asumate. Conducerea instituției și a facultăților este aleasă transparent și în mod democratic prin mecanisme care respectă reglementările legale în vigoare.

Facultatea Științe Comportamentale și Aplicate este integrată, sub aspectul capacității instituționale, Universității „Danubius”. Facultatea are un sistem de conducere eficient și un *Regulament propriu de organizare și funcționare*.

Organizarea și desfășurarea alegerilor organelor colective de conducere la nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate (Consiliul facultății) și ale departamentului (Consiliul departamentului), precum și a cadrelor de conducere ale departamentului (directorul de departament) și facultății (decanul) s-au efectuat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, ale *Cartei Universității „Danubius”* din Galați și *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea alegerilor conducerilor academice din Universitatea „Danubius”* din Galați.

Structurile de conducere și funcționale ale Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate se reflectă în organigrama facultății, parte integrantă a organigramei universității. Acestea corespund cerințelor impuse de normele legale în vigoare și de reglementările proprii ale universității iar organigrama este acoperită cu personal propriu care corespunde, din punctul de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

Mecanismul de alegere a studenților în organismele colective de conducere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale universității și facultății sunt clar descrise în *Carta Universitară* și în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, iar participarea acestora este extrem de benefică pentru un parteneriat real.

Strategia Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, pe perioada 2022-2026, actualizată și îmbunătățită periodic, are ca reprezentare planurile operaționale anuale, analizate și aprobate în structurile facultății.

Comisiile special desemnate la nivelul facultății urmăresc riguros modul de aplicare și de realizare a obiectivelor incluse în aceste documente, conform misiunii facultății, pe programul de studiu și întocmesc rapoarte de analiză necesare pentru transpunerea lor, în mod real, în practică.

Structurile administrative la nivelul instituției respectă reglementările legale în vigoare, sunt eficiente în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Aceste aspecte se desprind din organigrama Universității, a facultăților, precum și din alte documente. La nivelul FSCA, personalul administrativ direct implicat, în totalitate cu studii superioare și de specialitate, deservește eficient fiecare activitate necesară bunului mers al procesului de învățământ. Administrația la nivelul facultății funcționează prin serviciile comunității universitare, având desemnat în același timp personal de specialitate, iar realizarea obiectivelor se realizează prin mijloacele tehnologiilor informaționale și de comunicare.

Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea „Danubius” a adoptat un Regulament pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate, aprobat în Ședința Senatului din septembrie 2006, însușit de Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate. Ca urmare, comisia de audit acționează, la nivel de instituție, facultăți și compartimente, pe principalele domenii: financiar-contabil, integritate academică, predare, examinare și cercetare și întocmește anual un raport, dezbătut în Senat, cu precizarea măsurilor care se impun. Activitățile supuse reglementării se desfășoară potrivit prevederilor actelor legislative în vigoare, pe baza principiilor precis definite, respectiv: principiul obiectivității depline; principiul eficienței; principiul corectitudinii și al bunei credințe; principiul transparenței; principiul unei **calități superioare**.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

2.1. Admiterea studenților - principii ale politicii de admitere

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza metodologiei de admitere aprobată de Senatul universității (*Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2022-2023*, aprobat de Senat). Admiterea se bazează numai pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criteriu discriminatoriu. Procesul de admitere la Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate se desfășoară într-un cadru legal bine determinat la nivelul universității, care urmărește respectarea principiilor rigorii, transparenței și egalității de șanse.

Metodologia admiterii și numărul de locuri aprobat de Senatul universității pentru fiecare specializare sunt comunicate, cu cel puțin șase luni înainte, celor interesați, prin intermediul paginii Web a Universității și prin intermediul mass – mediei.

Procesul de recrutare a studenților cuprinde și o etapă preliminară de marketing universitar, în cadrul căreia strategia publicitară desfășurată de Facultatea Științe Comportamentale și Aplicate pentru specializarea din structura proprie, se încadrează politicii generale a Universității „Danubius” de promovare a unor informații corecte și reale privind oferta de școlarizare, resursele umane și materiale de care dispune aceasta, posibilitățile de cercetare academică și dezvoltare profesională etc.

Astfel, încă de la începutul anului calendaristic, structurile colegiale de conducere ale facultății, în colaborare cu Biroul de Relații Publice, elaborează de comun acord un *Plan de acțiune* pentru admiterea la studiile universitare de licență, document prin care se urmărește popularizarea ofertei educaționale a facultății încă din luna noiembrie a anului universitar în curs, prin diverse mijloace de informare (pagină de web, pliante, media etc.), efectuează vizite în licee, întâlniri cu elevii anului terminal de liceu, ziua porților deschise, astfel încât să se asigure o transparență totală a metodologiei de admitere. Metodologia, oferta educațională și alte informații necesare candidaților sunt publicate și pe site-ul Universității „Danubius” din Galați – www.univ-danubius.ro.

Potrivit *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere*, elaborată anual în conformitate cu *Ordinul Ministrului Educației* și aprobată de Senatul Universității „Danubius” din Galați, înscrierea candidaților la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de studii precedente, respectiv bacalaureat ori licență, sau a diplomei echivalente cu acestea, fără nicio excepție. Cu studenții declarați admiși se încheie contractul de studii, în cadrul căruia părțile contractante sunt Universitatea „Danubius”, reprezentată de Rector și persoana admisă. Clauzele contractuale includ obligațiile pe care și le asumă instituția privind realizarea programului la care se înscrie studentul și cele ce revin acestuia în calitatea de student al universității. Aceste clauze sunt în concordanță cu legislația în vigoare, comunicate și explicate pe

larg viitorilor studenți. Contractul-cadru pentru studiile de licență este postat pe site-ul universității.

2.2. Conținutul și relevanța programelor de studii

2.2.1. Structura și prezentarea programelor de studii

În prezent toate programele de studii universitare de licență funcționează în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 376/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023.

În cadrul FSCA funcționează programe de studii de licență și se propune un program de masterat.

Programe de licență:

- ***Psihologie***, cu forma de învățământ IF a fost acreditat prin raportul ARACIS nr. 678 din 24.11.2022 și confirmat prin H.G. 367/2023 MO. 342 bis/24.04.2023.

- ***Asistență socială***, cu formele de învățământ ZI și ID;
- ***Informatică***, cu formele de învățământ ZI și ID;

Program de masterat profesional propus:

- ***Psihologie clinică și psihoterapii transpersonale*** cu forma de învățământ ZI.

Realizarea programelor de studiu este monitorizată și consolidată la nivelul Departamentelor și Consiliului facultății, conform *Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor*. Reînnoirea vizează domeniul de licență, în integralitatea lui, cât și fiecare disciplină studiată, după cum rezultă și din cuprinsul planurilor de învățământ, adaptate periodic. Scopul final constă în asigurarea unui învățământ flexibil, care să permită o formare completă viitorilor specialiști, cu variate posibilități de angajare și dezvoltare.

Programele de studiu sunt revizuite periodic, în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii în domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Această revizuire se realizează individual dar și prin analiza colegială anuală a activității cunoașterii. Pentru evitarea suprapunerilor în conținutul informațional prezentat studenților și pentru o mai bună corelare a disciplinelor, se procedează la evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar.

Conținutul programului de studii se reînnoiește permanent prin introducerea unor discipline și cunoștințe noi, rezultate din practica unor universități reprezentative și din cercetarea științifică a structurilor instituționale sau a fiecărui cadru didactic. Reprezentanții studenților și cei ai mediului socio-economic, cultural sunt consultați și contribuie la îmbunătățirea conținutului programelor de studiu pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

2.3. Rezultatele învățării

2.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Programele de studii universitare de licență ale FSCA contribuie la definirea profilului absolvenților tuturor specializărilor și vizează dobândirea unui set de cunoștințe, competențe și abilități, de natură să le asigure multiple oportunități de a se încadra pe piața muncii sau de a-și continua studiile universitare în ciclul următor.

Universitatea, prin activitățile pe care le desfășoară, are un impact deosebit asupra comunității locale

și regionale. Astfel, pe de o parte, comunitatea locală furnizează universității viitori studenți, iar pe de altă parte, universitatea asigură potențiali specialiști cu înaltă pregătire, care să contribuie la bunăstarea comunității locale.

2.3.2. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

La nivelul universității a fost implementată procedura de evaluare a satisfacției studentului, completată cu întrebări punctuale în cadrul chestionarelor de evaluare a mediului de învățare-dezvoltare oferit de cadrele didactice și de universitate în ansamblu. Peste 80% dintre studenți au apreciat cu calificativul „foarte bun” mediul de învățare oferit de FSCA. În plus, prin aceleași chestionare, studenții au răspuns apreciativ la întrebările referitoare la propriul lor traseu de învățare.

2.3.3. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Întreaga activitate logistică, didactică și de cercetare este astfel organizată încât studenții să beneficieze nu numai de informație, dar și de un mediu nou, propice formării complexe a personalității lor umane, profesionale și științifice. Practic, studenții devin parteneri activi în procesul instructiv-educativ, având responsabilități multiple în dezvoltarea și instaurarea unui climat academic deosebit.

Toate cadrele didactice care predau la programele de studii ale FSCA au pregătire și experiență pedagogică la nivel universitar și manifestă un interes permanent pentru îmbunătățirea tehnicilor, metodelor și instrumentelor de predare în relația cu studenții. În universitate se manifestă o preocupare continuă pentru identificarea, dezvoltarea și implementarea unor tehnici avansate de învățare eficiente, prin utilizarea tot mai extinsă a tehnologiei informației și se acționează pentru perfecționarea cadrelor didactice în această direcție.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, resurse în format electronic) și materiale auxiliare (table magnetice, table flipchart, retroproiectoare și videoproiectoare etc.). Personalul didactic implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, cursuri interactive, scurte prezentări, dialog, etc.), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților, având în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Toate programele de studii au integrate stagii de practică și parteneriate cu mediul de extern. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare aplicată și sunt stimulați să realizeze studii proprii sau comune cu cadrele didactice, prezentate în cadrul seriei de manifestări științifice organizate de facultate.

2.3.4. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității funcționează un *Centru de consiliere și orientare în carieră*. Conform regulamentului, aprobat de Senatul Universității Danubius, scopul acestui centru este de a sprijini studenții și absolvenții în realizarea lor profesională. Conform regulamentului, aprobat de Consiliul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, scopul acestui centru este de a sprijini studenții și absolvenții în realizarea lor profesională prin activități de informare, consiliere și orientare profesională, de a reduce emigrarea forței de muncă tinere, înalt calificate, prin oferirea unor oportunități privind cariera profesională, prin pregătirea tinerilor în vederea contactului cu piața muncii, de a identifica și coopta parteneri în colaborare cu care se vor realiza obiectivele propuse. Conducerea facultății are, la rândul ei, un program special de audiențe pentru studenți, afișat la avizier.

Prin decizii ale Consiliului facultății, fiecare an și program de studii se află sub îndrumarea unui cadru didactic, special desemnat, care îi orientează pe studenți în alegerea cursurilor, a carierei, menținând legătura între aceștia și corpul didactic al facultății. Fiecare titular de disciplină are cel

puțin două ore de consultație săptămânal cu studenții, inclusiv în vederea orientării în carieră, conform graficului afișat la sediul universității. Mai mult, studenții dispun de adresele de e-mail ale cadrelor didactice, cu care pot comunica în timp real pentru rezolvarea problemelor în mod personalizat.

2.4. Activitatea de cercetare științifică

Strategia cercetării științifice, stabilită la nivel instituțional, adoptată de Senat și de Consiliul Facultății, se regăsește integral în planurile de cercetare științifică ale FSCA și catedrei organizatoare de studii universitare de licență, care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele cercetării, cât și la resursele de realizare.

În cadrul Universității „Danubius” din Galați organizarea activității de cercetare științifică este abordată din dublă perspectivă: cercetare de proiect și cercetare individuală.

Universitatea „Danubius” din Galați gestionează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile, prin Biroul de Administrare a Proiectelor, conform reglementărilor proprii. Biroul de Administrare a Cercetării reprezintă structura operativă de administrare a activității de cercetare științifică, având rolul de a eficientiza și consolida activitatea de cercetare științifică, activitate fundamentală în paleta de activități ale unei universități moderne și recunoscute pe plan internațional.

Activitatea de cercetare, bazându-se pe principiile libertății academice și răspunderii publice, prevăzute în Carta UDG se desfășoară în cadrul Centrului de Studii și Cercetări Danubiene.

Programarea și realizarea cercetării

La nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, pe programul de studii există o strategie de cercetare științifică pe termen lung (2022-2026), pe termen mediu (4 ani) și pe termen scurt (1 an), aprobate de departament, aprobate de Consiliul Facultății, în concordanță cu strategia pe termen lung a Universității „Danubius” privind cercetarea, aprobată de Senat.

Principalele obiective ale Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate pe direcția cercetării științifice și realizările în domeniu vizează:

- Asigurarea corelării dintre învățământ și cercetare, în principal prin crearea unei culturi a cercetării care să implice personalități și cadre didactice, tineri cercetători, studenți și masteranzi, prin motivarea și atragerea lor în activitățile de cercetare.
- Contribuția reală și pertinentă la progresul social, prin dezvoltarea relațiilor cu mediul instituțional, comunitatea locală.

Valorificarea cercetării

Cercetarea științifică a cadrelor didactice este valorificată prin publicarea de monografii și tratate științifice în edituri acreditate din țară, de studii și articole – în reviste de specialitate și în volume ale sesiunilor științifice, de cursuri universitare. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau alte realizări de natură didactică sau științifică și există preocupare, dovedită cu rezultate, pentru creșterea calității și vizibilității internaționale a activității de cercetare.

Preocupările științifice ale comunității academice „Danubius” s-au concretizat în editarea unor reviste științifice de specialitate (<http://journals.univ-danubius.ro>). În acest context Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea Danubius prin Departamentul Editura Universitară Danubius.

În cadrul FSCA există trei publicații periodice BDI la care profesorii și studenții la psihologie pot scrie lucrări: *Acta Universitatis Danubius Communicatio* ISSN: 1844-7562, *Revista de Studii și Cercetări Danubiene* ISSN: 2067 – 8207 și *Revista „New Trends in Psychology”* ISSN: 2668-

0696.

Cele mai importante evenimente ale universității în domeniul cercetării științifice sunt: Conferința internațională „Integrarea europeană – realități și perspective” (se organizează în luna mai la Universitatea „Danubius” http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2015), Sesiunea de Comunicări Științifice pentru Studenți „Integrarea Europeană – Realități și Perspective” (EIRP Students http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2015) și Conferința Internațională Dunărea-axă a identității europene (se organizează în fiecare an în iunie <http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/DAIE2015>).

De asemenea, programele de mobilități educaționale internaționale derulate prin Departamentul de Relații Internaționale al Universității, asigură viitorilor noștri absolvenți, numeroase posibilități de afirmare încă din timpul studiilor.

La nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, pe programele de studii existente se realizează un plan de cercetare științifică pe 4 ani care se aprobă de department și în Consiliul Facultății, în concordanță cu strategia pe termen lung a Universității „Danubius” privind cercetarea, aprobată de Senat.

În acest sens, fiecare program de studii, dispune de plan de cercetare științifică propriu iar personalul didactic aferent desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică. Fiecare cadru didactic participă, în medie, la 2-3 teme de cercetare iar alături de cadrele didactice sunt antrenați și studenții.

Toți studenții au posibilitatea de a participa sistematic la activitatea de cercetare științifică, sesiunile științifice se desfășoară anual, iar rezultatele meritorii sunt premiate. Cercetarea științifică a cadrelor didactice este valorificată prin publicarea de monografii și tratate științifice în edituri de prestigiu din țară, de studii și articole – în reviste de specialitate indexate BDI și în volume ale sesiunilor științifice. Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate, împreună cu celelalte facultăți din universitate, organizează în fiecare an sesiuni științifice cu participare națională și internațională, lucrările prezentate la sesiune fiind publicate în volume colective, cu ISBN. Începând cu anul 2006 Universitatea „Danubius” a organizat Conferința Științifică Internațională cu tema „Integrarea europeană-realități și perspective”, la care au participat specialiști din centre universitare recunoscute în plan național și European și nu au lipsit secțiunile speciale în domeniul psihologiei.

Pe de altă parte, activități de cercetare științifică se desfășoară și în cadrul **cercurilor studențești**, în care cadrele didactice stimulează creativitatea studenților, canalizând preocupările lor spre studiul unor noi abordări sau al unor tendințe în domeniul țintă, precum și căutarea de soluții la teme problematice actuale. Cercul de Cercetări studențești „Discovery” este înființat în 2022 pentru studenții la psihologie care doresc să elaboreze cercetări în acest domeniu.

De asemenea, activități de cercetare științifică se realizează și în cadrul **colectivelor mixte** cadre didactice-studenți, în care studenții participă la dezvoltarea de investigații, analize și evaluări ale unor probleme deschise, propunând soluții posibile cu modalități de aplicare și validare a rezultatelor, aprofundând astfel cunoștințele în domeniul specializărilor.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității Danubius din Galați este pluridisciplinară, aria științifică a temelor de cercetare fiind foarte variată: drept comunitar, științe penale, drept administrativ, drept civil, sisteme financiare, analiză economică, administrarea afacerilor, comerț și servicii, macro și microeconomie, instrumente și sisteme informatice, statistică, geografie, comunicare și relații publice, multilingvism, informatică aplicată în

economie, inteligență artificială, predictivă și diagnoză, relații internaționale, studii europene. În acest cadru, alături de cadrele didactice, sunt antrenați studenții, realizând un parteneriat care transferă și utilizează cunoștințele rezultate din cercetare în activitatea didactică. Temele de cercetare științifică urmăresc o abordare exhaustivă a problemelor reale ale societății și sunt orientate în direcția analizei și rezolvării lor contextuale.

Cercetarea individuală este stimulată prin faptul că Universitatea finanțează/cofinanțează publicarea de articole indexate Thomson Reuters (ISI) cu factor de impact, după cum urmează: articolele indexate Thomson Reuters cu factor de impact între 0 și 0,49 se finanțează cu 50% din taxa de publicare, iar articolele indexate Thomson Reuters cu factor de impact peste 0,5 se finanțează cu 100% din taxa de publicare. (Anexa I.43)

Activitatea de cercetare științifică individuală a fost valorificată în anul universitar 2022-2023, prin publicarea de articole în reviste de specialitate și volume ale conferințelor, în reviste indexate în baze de date internaționale.

Preocupările Universității Danubius din Galați privind organizarea de manifestări cultural artistice sunt evidențiate de activitățile desfășurate sub egida **Centrului de Programe Interculturale**, al cărui principal obiectiv constă în transformarea și îmbogățirea climatului cultural local, regional și național, prin organizarea sistematică de evenimente menite să promoveze valorile interculturalității pornind de la dimensiunea internațională a Universității Danubius.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității procesului didactic și de cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. În cadrul universității funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației, constituită potrivit Legii nr. 87/2006, își desfășoară activitatea în baza Strategiei de asigurare a calității educației și Regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației, aprobate de Senat.

Universitatea are un program de realizare a politicii calității (concretizată în scopurile, obiectivele calității și mijloacele de realizare a acestora), căruia îi corespunde strategia de realizare cu prevederi și termene concrete.

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate dispune de un sistem de activare a politicilor și strategiei instituției la nivelul fiecărui program de studii, al cadrelor didactice și studenților.

3.1.1. Organizarea și funcționarea sistemului de asigurare a calității, politici și strategii

La nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate s-au constituit **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educației** și **comisii pentru fiecare program de studii**, care lucrează în mod integrat. Activitatea acestor structuri este susținută de Comisia pentru realizarea bazei proprii de date care furnizează informații referitoare la asigurarea calității. În realizarea politicilor și strategiei calității sunt implicate toate cadrele didactice, precum și studenții. Periodic, aceste comisii analizează respectarea politicii instituției în domeniul calității, așa cum rezultă din strategii și din planurile operaționale. Rezultatele acestor analize se constituie în rapoarte înaintate consiliilor facultăților și senatului universității, care dispun măsurile necesare pentru corectarea eventualelor deficiențe, pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, pentru adaptarea planurilor la aceste cerințe.

Structurile de calitate, în colaborare cu conducerea universității și a facultăților, promovează cultura calității referitoare la valorile, normele și activitățile practicate în universitate, pentru

inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare, își stabilesc repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și din străinătate, cum ar fi: Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea Babeș Bolyai, Universitatea București, Universitatea Al.I. Cuza-Iași, University of Oxford, University of Cambridge, University of Amsterdam și University of Bologna.

Ca efect, la nivelul facultății au fost îmbunătățite și actualizate fișele specializărilor, planurile de învățământ, fișele disciplinelor și programele analitice. S-au însușit noi mecanisme, care să dezvolte și să fructifice parteneriatul cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii.

În cadrul universității funcționează *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației*, constituită potrivit Legii nr. 87/2006, care își desfășoară activitatea în baza *Strategiei de asigurare a calității educației* și *Regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației*, aprobate de Senat. Comisia este asistată de *Departamentul pentru asigurarea calității în educație*. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației elaborează anual **Raportul de evaluare internă** pe baza rapoartelor întocmite de comisiile de calitate de la nivelul facultăților, formulând propuneri de îmbunătățire a calității educației. Raportul comisiei este făcut public, prin afișare pe site-ul Universității.

Punerea în practică a măsurilor de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie este urmărită permanent de factorii responsabili și de conducerea universității. Totodată, Universitatea colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile specifice.

3.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu se realizează periodic, corespunzător calificărilor existente, în baza regulamentului care se aplică riguros.

3.2.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Universitatea dispune de un *Regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Acest regulament vizează activitatea de îmbunătățire continuă a programelor de studii desfășurate în cadrul universității și este întocmit în conformitate cu reglementările în vigoare. Conform regulamentului, fiecare program de studii este evaluat periodic, în conformitate cu cerințele calității.

În acest sens, programele de studii sunt revizuite anual, prin comparație europeană și internațională și pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale și se elaborează rapoarte și planuri de monitorizare. Revizuirea acestora se realizează conform Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

3.2.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Pentru programele de studii Psihologie licență și cel de master propus, diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt conforme cu *Cadrul național al calificărilor*. În acest sens, programele de studii sunt revizuite anual, prin comparație europeană și internațională și pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale conform *Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*.

3.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

3.3.1. Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroase și consecvent aplicate. La nivelul universității s-a aprobat *Regulamentul privind examinarea studenților*, iar FSCA se raportează la acesta în sensul dezvoltării și îmbunătățirii procedurilor de evaluare a studenților.

Evaluarea pregătirii studenților se face atât calitativ - prin notele acordate la examenele, colocviile, referatele și proiectele pe care aceștia le susțin, cât și cantitativ - prin punctele de credit acordate la încheierea activității de studiu a disciplinelor: examen sau colocviu. Introducerea sistemului de credite transferabile permite normarea volumului și calității activităților desfășurate de către student în decursul semestrului și urmărirea modului de pregătire a studenților în decursul semestrului. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în Cataloagele disciplinelor, Centralizatoarele de note ale specializării/programului de studii și în Registrele matricole. Evidența activităților studenților se realizează prin sistem informatic, utilizând componenta didactică a Programului de management ACADEMIS-UMS. După promovarea examenului de licență/disertație, absolventul primește Diploma de licență/master și Suplimentul la diplomă.

Pregătirea obligatorie a studenților se completează pe două paliere: în cadrul orelor de curs, seminar, sub îndrumarea cadrului didactic; pregătire individuală în cadrul orelor de studiu individual, documentare, informare pentru realizarea temelor de casă, pregătirea examenelor, a proiectelor și altor lucrări cuprinse în Programa analitică (fișa) a disciplinei. Prin formele de verificare stabilite pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ, detaliate în Fișa disciplinei, se urmărește o evaluare optimă a cunoștințelor și pregătirii studenților.

Centrul de Resurse de Informare și Documentare al Universității „Danubius” (CRID) are competențe în recunoașterea/echivalarea academică a unor perioade de studiu/plasament sau discipline realizate la alte instituții de învățământ superior din străinătate, în condițiile respectării prevederilor legale în domeniu. Astfel, universitatea noastră încurajează mobilitatea academică în concordanță cu cadrul european al calificărilor și cu cerințele pieței forței de muncă.

3.3.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea conform repartiției timpului total (ore pe semestru) al activităților care subsumează predarea (pentru cadrele didactice) și studiul individual.

Astfel, în fișele disciplinelor se precizează toate criteriile necesare, precum și condițiile impuse pentru promovarea optimă a examenelor. Principalele condiții vizează: frecvența, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar. Criteriile de evaluare a studenților se referă la: capacitatea de sinteză a informațiilor, calitatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării, originalitatea lucrărilor elaborate, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate. Pentru evaluarea performanțelor studenților se utilizează ca metode: observarea și aprecierea corectă a efortului pe care-l depun în asimilarea și aprofundarea materiei pe parcursul derulării cursurilor și seminariilor; lucrări scrise cu subiecte teoretice și practice, examen scris, chestionare, fișă de evaluare, referat cu teme de cercetare.

Toate documentele necesare informării studentului asupra conținutului disciplinelor de studiu, procedurilor de evaluare, cerințelor rezultatelor învățării sunt postate pe site-ul universității, înainte de începerea anului universitar. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe

cursuri și programe de studiu se realizează și prin anunțarea, din timp și în detaliu, a conținutului programei analitice sau fișei disciplinei, care conțin elemente privind evaluarea.

3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

3.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților, ca număr și ca bază de funcționare. Evaluarea periodică a personalului didactic se realizează pe patru dimensiuni: *evaluarea colegială; evaluarea activității didactice de către studenți; evaluarea de către managementul universității; autoevaluarea*. La nivel de universitate există și se aplică în mod consecvent și riguros *Regulamentul privind evaluarea anuală a performanțelor didactice și de cercetare a cadrelor didactice*.

Din totalul posturilor FSCA cu normă de bază, 100% sunt acoperite cu cadre didactice cu gradul științific de conferențiar universitar, lector, asistent, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic care deservește programele de studii universitare de licență din cadrul FSCA se încadrează în cerința normativă de a nu acoperi mai mult de trei norme didactice – bază și plata cu ora, indiferent de instituția de învățământ superior unde își desfășoară activitatea. Activitățile de predare și seminarizare sunt acoperite de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de conferențiar sau lector, cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă, angajate cu norma de bază în instituția respectivă.

3.4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților (grupe). Politica resurselor umane aferentă programelor de studii organizate de către Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate este astfel concepută încât să existe un raport optimal între numărul de cadre didactice cu norma de bază în facultate (universitate), respectiv pe program de studii și numărul total de studenți înmatriculați. Pentru programele de studii supuse evaluării, raportul rezultat între numărul de studenți și cadre didactice cu norma de bază în facultate este de 7 studenți/cadru didactic.

3.4.3. Evaluarea colegială

La nivelul fiecărui program de studiu este obligatorie evaluarea colegială periodică. În acest sens s-au elaborat fișa și procedurile de evaluare anuale. Colectivul de lucru pentru stabilirea criteriilor de referință (în concordanță cu bunele practici existente la alte universități de prestigiu cu programe de studiu similare) și pentru centralizarea rezultatelor în sistem informatic permit factorilor responsabili luarea celor mai bune decizii pentru promovarea și stimularea personalului, cât și pentru îmbunătățirea activității fiecărui cadru didactic în raport cu programul de studiu respectiv.

La nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate funcționează Comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice, care întocmește anual un raport în acest sens.

3.4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza *Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți* aprobat în ședința Senatului din 10.11.2017.

Acest chestionar se completează și se analizează după fiecare ciclu semestrial de instruire, pentru

fiecare disciplină și cadru didactic, rezultatele fiind confidențiale și accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Chestionarele sunt prelucrate statistic, discutate cu cadrele didactice, constituindu-se într-un instrument de o reală utilitate pentru identificarea aspectelor pozitive și negative ale procesului de învățământ care permite rezolvarea operativă, în consens cu dinamica cerințelor, a tuturor aspectelor referitoare la viața academică. Pentru primul semestru al anului universitar 2022-2023, rezultatele centralizate la nivelul programelor de licență arată că satisfacția studenților în raport cu activitatea didactică este apreciată pozitiv.

3.4.5. Evaluarea de către managementul universității

Annual, toate cadrele didactice completează o *fișă de autoevaluare*, pe baza unui formular de evaluare multicriterială, care constituie chintesența activității didactice și de cercetare. Pe baza acestor fișe, șeful de departament și comisia desemnată la nivelul Consiliului facultății evaluează și acordă calificative fiecărui cadru didactic. În plus, pentru promovarea personalului didactic pe funcții, se iau în considerare pe lângă criteriile de promovare potrivit legii și rezultatele evaluării colegiale și ale studenților.

3.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

3.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente și relevante pentru asigurarea unui mediu adecvat de învățare și a unei vieți studențești de calitate.

Misiunea Universității „Danubius” din Galați, de a oferi educație și cercetare la înalte standarde de calitate în context național și european, se realizează și prin asigurarea resurselor de învățare pentru fiecare program de studiu în parte.

Biblioteca Universității „Danubius” funcționează în conformitate cu un regulament propriu și este la dispoziția studenților zilnic de luni până vineri în intervalul orar 8-18. Pentru fiecare program de studii al FSCA, biblioteca deține un bogat fond de carte specializată (manuale, tratate, monografii, crestomații, etc.) precum și abonamente la principalele periodice de specialitate din țară și străinătate care sunt puse la dispoziția studenților gratuit în format clasic sau electronic. Fiecare titlu de carte de specialitate este achiziționat, în general, într-un număr de 5 exemplare (3 exemplare la sala de lectură și 2 exemplare la secția împrumut). De asemenea, în cadrul bibliotecii studenții beneficiază de acces online, gratuit, la baze de date Anelis Plus și reviste de specialitate din țară și străinătate.

Universitatea asigură **servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți. Universitatea a demarat lucrările pentru construirea unui cămin studențesc care sunt în curs de finalizare. De asemenea, a fost realizată o bază sportivă (terenuri de handbal, volei, tenis). Pentru anul în curs Universitatea și-a propus finalizarea din fonduri de investiții a unui cămin-hotel cu camere de 2 paturi cu termen de finalizare în 2017. Lucrarea va avea o suprafață construită $A_c=493$ mp, o arie desfășurată de 3207 mp și utilă de 2700 mp cu S+P+5 nivele. Construcția va dispune de o cantină restaurant, de o sală de sport la demisol și alte spații pentru practicarea sporturilor pe terenurile exterioare (baschet, volei, tenis, handbal, etc.), cu toate anexele necesare (CT, bucătărie, cameră frigorifică etc.). Construcția va dispune și de un club pentru întâlniri între student și cadrele universitare.

În afara spațiilor destinate desfășurării activităților privind procesul de învățământ, Universitatea dispune de un **Club studențesc** care asigură condiții de divertisment și deconectare a tinerilor. De asemenea, în **Aula Magna** a Universității se desfășoară activități științifice, reuniuni ale corpului academic, manifestări artistice. Totodată, studenții au posibilitatea de a lua parte la activitățile organizate de Asociația Liga studenților, precum și la întâlnirile cu membrii **Asociației Alumnii**. În același timp, studenții au posibilitatea de a participa activ la viața universitară, prin studioul de televiziune.

Studentii beneficiază de adrese de e-mail personalizate, prin intermediul unui serviciu realizat în cadrul parteneriatului dintre Universitatea „Danubius” din Galați și Microsoft România în cadrul programului *Live@Edu*.

În cadrul Universității funcționează un **Centru de consiliere și orientare în carieră**. Conform regulamentului, aprobat de Senatul Universității Danubius, scopul acestui centru este de a sprijini studenții și absolvenții în realizarea lor profesională.

Sistemul de conducere și regulamentele FSCA utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip *Internet* și *Intranet*, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții și răspund intereselor publice prin informații complete asupra procesului de învățământ și prin disponibilitatea materialelor didactice accesibile liber prin portalul universității. În plus, universitatea deține o **platformă integrată de comunicare și lucru colaborativ**. Platforma de învățământ electronică Sakai este folosită pentru predare, cercetare și colaborare, sistem de management al cursurilor, incluzând distribuția documentelor, carnet de note, discuții, camere de chat live, încărcarea și predarea temelor, testare online, unealtă de colaborare pentru cercetare și proiecte de grup, anunțuri, drop box, arhivă email, resurse, forumuri, centru de mesaje, RSS feeds, votare online, prezentări, profil de utilizatori, căutare de conținut, orar, teste, editor de module, fișa disciplinei.

Sistemul de conducere se bazează pe sisteme informatice care sunt integrate într-un sistem unitar UMS, prin care se asigură evidențe automate ale datelor, iar departamentele funcționale ale universității comunică în *Intranet*. Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

3.5.2. Predarea ca sursă a învățării

În conformitate cu strategia de asigurare a calității la nivel instituțional, fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților și forma de învățământ, relevantă în conținutul fișei disciplinei și al programei analitice pentru disciplinele din planul de învățământ.

Strategiile de predare la nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate de implică atât cadrele didactice, cât și studenții și asigură coeziunea dintre predarea cursului interactiv, filmările video și Internet, cursurile și aplicațiile pe suport hârtie, cărți și alte lucrări de specialitate. Totodată, periodic se organizează întâlniri între factorii implicați și membrii Comisiei de calitate din cadrul facultății, în cadrul cărora se analizează strategiile moderne de predare/învățare adecvate programului de studii. La nivelul fiecărui program de studii există o abordare complexă și novatoare, centrată pe fiecare disciplină de studiu, cadru didactic și formațiune de studenți.

3.5.3. Programe de stimulare și recuperare

Universitatea „Danubius” pune un accent deosebit pe stimularea studenților cu performanțe înalte de învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În acest sens, la nivel de facultate și program de studiu, în cadrul diverselor forme de parteneriat cu studenții, se identifică și se analizează problemele deosebite ale fiecărui student dar și performanțele acestora, se asigură consiliere și soluționarea lor, prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră.

Instituția are un *Regulament de acordare a burselor* și altor forme de sprijin material pentru studenți și masteranzi, concretizat în acordarea de burse, reduceri de taxe pentru rezultate excepționale la examene, dar și pentru condiții sociale deosebite. Cazurile de acordare de sprijin material pentru probleme sociale sunt discutate și aprobate în ședințele de Senat. Bursele de merit și ajutoarele sociale sunt acordate în proporție de 100% din resurse proprii.

Studentii care participă cu bune rezultate la sesiunile științifice sunt premiați cu sume cuprinse

între 200-400 RON de persoană (cca. 50 de persoane) sau cu alte premii: cărți, reviste de specialitate. Studenții cu rezultate foarte bune la învățătură sunt premiați la începutul fiecărui an universitar. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară și despre modul de utilizare a taxelor prin Regulamentul de acordare a burselor, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, prin intermediul studenților care sunt membri în Senatul universității, unde se analizează și aprobă toate situațiile financiare, inclusiv nivelul și structura taxelor și burselor.

3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Informațiile referitoare la studenți sunt colectate și prelucrate de către secretariat, prin sistemul UMS, iar cele referitoare la activitatea didactică și științifică a cadrelor didactice de către șefii de catedră, secretarul științific și comisiile de calitate. Situațiile de sinteză privind calitatea sunt transmise Departamentului pentru Asigurarea Calității în Educație.

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității vieții studenților în spațiul universitar.

Organizarea sistemului informatic în Universitatea „Danubius” din Galați vizează următoarele aspecte: tipurile de activități (didactice, administrative, cercetare, comunicare); rolurile sistemului informatic (evidență și regăsire rapidă a datelor, stocare și arhivare rapidă, comunicații eficiente, suport în luarea deciziilor); sistemul de informatizare (structura sistemului, baza de date pentru toate dimensiunile).

3.7. Transparența informațiilor de interes public

Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate asigură transparența publică a datelor și informațiilor în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu pe pagina web www.univ-danubius.ro, iar aceste informații sunt actualizate permanent. Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate oferă informații și date în format tipărit (Ghidul studentului elaborat anual, pliante, afișaj la avizier etc.) și electronic despre: calificările și toate programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, structurile academice, facilitățile oferite studenților, oferta educațională și orice alte aspecte de interes public. Informațiile sunt actualizate permanent asigurându-se corectitudinea și validitatea acestora, fiind comparabile, cantitativ și calitativ, cu cele oferite de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior (www.univ-danubius.ro).

Din comisia CEAC la nivelul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate fac parte:

Conf.univ.dr. Beteringhe Adrian - președinte

Conf.univ.dr. Stanciu Filip - membru

Conf.univ.dr. Mohîrță Ionel - membru

Conf.univ.dr. Răileanu Alina Beatrice - membru

Conf.univ.dr. Mocanu Lăcrămioara - membru

Lect.univ.dr. Susanu Neaga - membru

Student, anul II FSCA IF, Neacșu Ovidiu Ionel - membru

Student, anul II FSCA IF, Căpraru Eliz Carmen – membru

Prezentul Raport privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate pentru anul universitar 2022-2023 a fost aprobat de Consiliul Facultății de Științe Comportamentale și Aplicate în ședința din data de 1.09.2023.

Decan,
Conf. Dr. Filip STANCIU

Presedinte al Comisie CEAC,
Conf. Dr. Adrian BETERINGHE