

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. Calificări/ocupații ce pot fi desfășurate pe piața muncii

Programul de studii *Relații Internaționale și Studii Europene* a fost înscris în Registrul RNCIS (Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior) cu următoarele coduri:

- Cod COR 263304 Politolog / Cod ESCO 2633.3 Analist politic
- Cod COR 263310 Asistent de cercetare în științele politice

II. Misiunea și obiectivele programului de studii

Misiunea programului de studii Relații Internaționale și Studii Europene (RISE) vizează formarea unei noi generații de specialiști cu înaltă calificare în domeniul relațiilor internaționale, al guvernantei europene și al politicilor publice globale, capabili să răspundă dinamicii accelerate a mediului internațional contemporan și provocărilor societății bazate pe cunoaștere. Programul urmărește dezvoltarea unor competențe interdisciplinare avansate în analiza politică, diplomația contemporană, securitatea internațională, guvernanta multilevel, transformarea digitală a spațiului politic și gestionarea proceselor de integrare europeană, în concordanță cu noile tendințe academice și profesionale din domeniu.

În contextul redefinirii arhitecturii globale de securitate, al intensificării interdependențelor economice și al consolidării rolului Uniunii Europene în guvernanta internațională, profesionalizarea domeniului relațiilor internaționale și al afacerilor europene reprezintă o prioritate strategică pentru România. Programul RISE contribuie la formarea unui corp de experți și funcționari europeni capabili să activeze eficient în instituții naționale și internaționale, organizații europene, structuri diplomatice, organisme de cooperare regională, organizații internaționale, think tank-uri, mediul corporativ sau sectorul societății civile.

Prin abordarea sa modernă și orientată spre competențe, programul promovează dezvoltarea capacității de analiză critică, a competențelor de negociere și comunicare interculturală, precum și a abilităților de elaborare și implementare a politicilor publice în contexte multiculturale și digitale. Totodată, acesta susține formarea unor profesioniști adaptabili la noile realități geopolitice, la diplomația digitală, la provocările generate de inteligența artificială, de securitatea cibernetică și de transformările socio-politice globale.

Absolvenții specializării Relații Internaționale și Studii Europene sunt pregătiți să contribuie activ la consolidarea capacității instituționale și administrative a României în cadrul Uniunii Europene și al organizațiilor internaționale, prin implicare în diplomație, administrație publică europeană, analiză strategică, consultanță, managementul proiectelor internaționale și elaborarea politicilor publice. Prin expertiza dobândită, aceștia pot participa la dezvoltarea unui corp profesional competitiv, inovator și orientat către valorile democrației, cooperării internaționale și dezvoltării sustenabile.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

Obiectivul general al programului constă în formarea unor specialiști cu pregătire interdisciplinară avansată în domeniul relațiilor internaționale, studiilor europene și guvernantei globale, capabili să analizeze și să gestioneze complexitatea transformărilor politice, economice, sociale și instituționale contemporane. Programul oferă o abordare integrată – istorică, sociologică, filosofică, juridică, economică și geopolitică – asupra sistemului internațional și a proceselor de transformare a spațiului european, în acord cu noile paradigme ale diplomației digitale, securității internaționale, dezvoltării sustenabile și cooperării transnaționale. Pregătirea dobândită permite absolvenților integrarea într-o gamă diversificată de domenii profesionale, precum instituțiile publice și europene, organizațiile internaționale, mediul corporativ, organizațiile neguvernamentale, sectorul consultanței și al cercetării strategice.

Obiectivele specifice ale programului sunt:

* Dezvoltarea unei culturi academice și profesionale europene și internaționale, fundamentată pe valorile democrației, cooperării, responsabilității civice și dialogului intercultural, precum și formarea competențelor necesare continuării studiilor prin programe de masterat și cercetare avansată.

* Promovarea unui model educațional flexibil, inovator și adaptat exigențelor actuale ale pieței muncii europene și globale, prin integrarea metodelor moderne de predare, a competențelor digitale, a analizei de date și a instrumentelor specifice diplomației și comunicării internaționale contemporane.

* Formarea de competențe profesionale și transversale necesare activității în domenii precum administrația publică europeană, diplomația, afacerile internaționale, managementul proiectelor europene, analiza de politici publice, cercetarea academică, educația, comunicarea strategică și mediul de afaceri internațional.

* Dezvoltarea capacității de analiză critică și de adaptare la noile provocări globale generate de transformările geopolitice, procesele de integrare regională, securitatea cibernetică, migrația, schimbările climatice, inteligența artificială și noile forme de guvernare globală.

* Consolidarea cooperării academice și instituționale la nivel regional, european și internațional, prin participarea la rețele universitare, proiecte de cercetare, mobilități academice și parteneriate strategice, contribuind astfel la formarea studenților într-un cadru european deschis, multicultural și orientat spre inovare și internaționalizare.

III. Competențe formate în cadrul programului de studii

1. Competențe profesionale:

C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale.

C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale.

C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

- C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.
C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.

2. Competențe transversale:

- CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.
CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice.
CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

IV. Rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență¹

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe

¹ https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/03/Anexa-2_Domeniul-fundamental-4_Stiinte-sociale.pdf

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **la distanță (ID)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---	--

V. Cerințe pentru obținerea diplomei de licență

V. 1. Credite la disciplinele obligatorii și opționale: 180

V. 2. Credite la susținerea examenului de licență: 10

V.3. Perioada de întocmire a lucrării de disertație: semestrul VI

V.4. Perioada de susținere a examenului de disertație - conform structurii anului universitar: iulie și septembrie.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
Domeniul de studii universitare de licență: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
Programul de studii universitare de licență: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
Forma de învățământ¹: la distanță (ID)
Durata studiilor: 3 ani
Numărul total de credite de studiu transferabile: 180
Se aplică în perioada: 2025-2028

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

VI. Structura anului universitar (în săptămâni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene				Vacanțe			
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Restanțe	Reexaminări	Iarnă	Intersemestrială	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	1	2	1	1	14
II	14	14	3	3	2	1	2	1	1	14
III	14	14	3	3	1	1	2	1	1	-

*Practica de specialitate se desfășoară pe parcursul semestrului II și IV, însumând 90 de ore.²

* Practică pentru elaborarea lucrării de licență se desfășoară pe parcursul semestrului VI, însumând 42 de ore.

VII. Numărul ore pe săptămână

Anul de studii	Semestrul I	Semestrul II
I	22	22
II	22	22
III	22	22

VIII. Sinteză

Număr de credite pe categorii de discipline

An de studii	Număr de credite la discipline						
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total
I	60	-	60	25	24	11	60
II	48	12	60	15	39	6	60
III	30	30	60	-	54	6	60
TOTAL	138	42	180	40	117	23	180

² Anexa-1_Ore-practica.pdf

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
Domeniul de studii universitare de licență: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
Programul de studii universitare de licență: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
Forma de învățământ¹: la distanță (ID)
Durata studiilor: 3 ani
Numărul total de credite de studiu transferabile: 180
Se aplică în perioada: 2025-2028

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Raportul aplicații practice/curs – discipline obligatorii și opționale

Semestrul de studii	Număr total de ore pe semestru		Anul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs
	Total ore aplicații practice	Total ore curs/AI		
I	182	126	I	1,23
II	168	140		
III	154	154	II	
IV	182	126		
V	168	140	III	
VI	168	140		
TOTAL	1022	826	1848	

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
Domeniul de studii universitare de licență: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
Programul de studii universitare de licență: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
Forma de învățământ¹: cu frecvență (IF)

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Durata studiilor: 3 ani

Numărul total de credite de studiu transferabile: 180

Se aplică în perioada: 2025-2028

IX. Disciplinele de studiu pe ani

Anul universitar 2025-2026

Plan de învățământ - Anul I

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Categ. discipl.	Semestrul I						Semestrul II					
				Nr.ore / sem						Nr.ore / sem					
				AI	AT	TC	AA	FV	Cr	AI	AT	TC	A A	FV	Cr
A Discipline obligatorii															
1	Introducere în studiul Relațiilor Internaționale	RISEFI1101	F	28	8	20		E1	5						
2	Istoria relatiilor internationale	RISEFI1102	F	28	8	20		E1	5						
3	Gândire critică	RISEFI1103	F	28	4	10		E1	5						
4	Metodologii de cercetare în științele sociale	RISEFI1104	F	14	8	20		E1	5						
5	Limba străină I	TBLENGC05	C	0	8	20		E1	3						
6	Informatică și documentare europeană	RISECI1106	C	0	8	20		E1	3						
7	Introducere în geopolitică	RISESI1107	S	28	8	20		E1	4						
8	Introducere în Științe politice	RISESI1208	S							28	8	20		E2	5
9	Drept internațional	RISEFI1209	F							28	8	20		E2	5
10	Politici publice naționale și internaționale	RISEDI1210	D							28	4	10		E2	5
11	Guvernanță internațională și regională	RISEDI1211	D							28	8	20		E2	5
12	Limba străină II	TBLFRAC12	C							0	8	20		E2	3
13	Introducere în Studii Europene	RISESI1213	S							28	4	10		E2	5
14	Educație fizică I	TBEDFIC14	C										28	E2	2
Total				126	52	130	0		30	140	40	100	28		30
Total ore / credite discipline obligatorii				308					30	308					30
B Discipline facultative															
15	Drept Constituțional	RISECF1215	C							28	4	10		E2	4

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

Programul de studii universitare de licență: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

Forma de învățământ¹: cu frecvență (IF)

Durata studiilor: 3 ani

Numărul total de credite de studiu transferabile: 180

Se aplică în perioada: 2025-2028

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

16	Psihologia educației	TBPSEDC11	C	28	8	20		E1	5						
17	Pedagogie I	TBPEDAC12	C							28	8	20		E2	5
Total				28	8	20			5	56	12	30			9
Total ore facultative				56					5	98					9

Legendă: **DF** (discipline fundamentale); **DS** (discipline de specializare); **DC** (discipline complementare); **DOB** (discipline obligatorii); **DOP** (discipline opționale); **DFA** (discipline facultative); **E** (examen); **V** (verificare); **C** (colocviu).

AI – activități de autoinstruire (echivalentul orelor de curs de la forma de zi), AT - activități tutoriale,

TC - teme de control, AA - activități aplicative asistate, FV - forma de verificare, Cr. - număr credite

Observații: AT+TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ la zi

AA = numărul orelor de laborator, proiect, practică din planul de învățământ la zi

Categorie disciplină: F= fundamentală, D= de domeniu, S= de specialitate, C= complementară

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
 FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
 Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**
 Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**
 Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**
 Durata studiilor: **3 ani**
 Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**
 Se aplică în perioada: **2025-2028**
 Anul universitar 2026-2027

Aprobat în ședința de Senat
 din data de 24/09/2025

Plan de învățământ - Anul II

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Categ. discipl.	Semestrul I						Semestrul II					
				Nr.ore / sem						Nr.ore / sem					
				AI	A T	T C	A A	FV	Cr	AI	A T	T C	AA	FV	Cr
A Dicideplne obligatorii															
1	Probleme fundamentale ale lumii contemporane	RISEFI2101	F	28	4	10		E3	5						
2	Construcție europeană	RISEDI2102	D	28	4	10		E3	5						
3	Teorii ale relațiilor internaționale	RISEDI2103	D	28	4	10		E3	5						
4	Istoria integrării europene	RISEFI2104	F	28	4	10		E3	5						
5	Limba straină I	TBLENGC05	C	14	4	10		E3	3						
6	Practică de specialitate I	RISESI2106	S				56	CV3	3						
7	Drept internațional și european	RISEDI2207	D							28	4	10		E4	5
8	Limba straină II	TBLFRAC08	C								4	10		E4	3
9	Economie europeană	RISEFI2209	F							28	8	20		E4	5
10	Metodologii în studiul Științelor Sociale	RISEDI2210	D							28	4	10		E4	5
11	Practică de specialitate II	RISESI2211	S										70	CV4	4
Total				126	20	50	56		26	84	20	50	70		22
Total ore / credite didipline obligatorii				252					26	224					22
B. Dicideplne opționale															
12	Securitate europeană și problematica minorităților naționale și etnice	RISESO2112A	S	28	8	20		E3	4						
	Securitatea frontierei și integrarea europeană a minorităților	RISESO2112B													

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

13	Instituții și organizații internaționale	RIESO2213A	S							14	8	20		E4	3
	Instituții europene	RIESO2213B													
14	Sociologia Relațiilor internaționale	RIESO2214A	S							28	4	10		E4	5
	Sociologia religiei	RIESO2214B													
Total				28	8	20	0		4	42	12	30	0		8
Total ore / credite discipline opționale				56					4	84					8
Total general				154	28	70	56		30	126	32	80	70		30
Total ore / credite discipline obligatorii și opționale				308					30	308					30
C. Discipline facultative															
15	Educație fizică II,III	TBEFIZC15	C				14	V3	2				14	V4	2
16	Cultură și civilizație europeană	RISECF2116	C	28	4	10		V3	4						
17	Pedagogie II	TBPEDAC17	C	28	8	20		E3	5						
18	Didactica specialității	TBDSPEC18	C							28	8	20		E4	5
Total				56	12	30	14		11	28	8	20	14		7
Total ore facultative				112					11	70					7

Legenda: AI – activități de autoinstruire (echivalentul orelor de curs de la forma de zi), AT - activități tutoriale,

TC - teme de control, AA - activități aplicative asistate, FV - forma de verificare, Cr. - număr credite

Observații: AT+TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ la zi

AA = numărul orelor de laborator, proiect, practică din planul de învățământ la zi

Categorie disciplină: F= fundamentală, D= de domeniu, S= de specialitate, C= complementară

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Anul universitar 2027-2028

Plan de învățământ - Anul III

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Categ. discipl.	Semestrul I						Semestrul II					
				Nr.ore / sem						Nr.ore / sem					
				SI	AT	TC	AA	FV	Cr	SI	AT	TC	AA	FV	Cr
A Dicipline obligatorii															
1	Politică externă și diplomație	RISESI3101	S	28	8	20		E5	6						
2	Negociere și mediere în relațiile internaționale	RISESI3102	S	28	8	20		E5	6						
3	Limbă străină I	TBLENGC03	C		8	20		E5	3						
4	Procesul decizional în Uniunea Europeană	RISESI3204	S							28	4	10		E6	4
5	Economie internațională	RISEDI3205	D							28	8	20		E6	5
6	Limbă străină II	TBLFRAC06	C								8	20		E6	3
7	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	RISESI3207	S										42	V6	3
Total				56	24	60	0		15	56	20	50	42		15
Total ore / credite discipline obligatorii				140					15	168					15
B. Discipline opționale															
8	Studii de arie: Cooperare transfrontalieră	RISESO3108A	S	28	8	20		E5	5						
	Studii de arie: Politici regionale	RISESO3108B													
9	Filosofia unificării europene	RISESO3109A	S	28	8	20		E5	5						
	Etică și integritate academică	RISESO3109B													
10	Analiza conflictelor internaționale	RISESO3110A	S	28	8	20		E5	5						
	Consecințe ale războiului rece în sec.XXI	RISESO3110B													
11	Politici comune ale Uniunii Europene	RISESO3211A	S							28	4	10		E6	5
	Paradigme ale construcției Europene	RISESO3211B													
12	Guvernanța Uniunii Europene	RISESO3212A	S							28	4	10		E6	5
	Ideologii politice în epoca contemporană	RISESO3212B													

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															
Căminul de studii															

Legendă: DF (discipline fundamentale); DS (discipline de specializare); DC (discipline complementare); DOB (discipline obligatorii); DOP (discipline opționale); DFA (discipline facultative); E (examen); V (verificare); C (colocviu).

AI – activități de autoinstruire (echivalentul orelor de curs de la forma de zi), AT - activități tutoriale,

TC - teme de control, AA - activități aplicative asistate, FV - forma de verificare, Cr. - număr credite

Observații: AT+TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ la zi

AA = numărul orelor de laborator, proiect, practică din planul de învățământ la zi

Categorie disciplină: F= fundamentală, D= de domeniu, S= de specialitate, C= complementară

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

X. Rezultate așteptate ale învățării conform domeniului de licență și/sau ramurii de știință – competențe profesionale și transversale

Aprobat în ședința de Senat
 din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
1	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.	Introducere în studiul relațiilor internaționale Istoria relațiilor internaționale Introducere în Studii Europene Teorii ale relațiilor internaționale Politici publice naționale și internaționale Procesul decizional în Uniunea Europeană	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		
2	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor	Gândire critică etică și integritate academică	C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr.=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		
3	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente,	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina	Metodologii de cercetare în științele sociale Metodologii în studiul Științelor Sociale Sociologia Relațiilor internaționale Sociologia religiei	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C6. Asigurarea asistenței în

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.	software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a		managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice.

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.		formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		
4	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează	Introducere în geopolitică Securitate europeană și problematica minorităților naționale și etnice Instituții și organizații internaționale Instituții europene Analiza conflictelor internaționale Consecințe ale războiului rece în sec.XXI Securitatea frontierei și integrarea europeană a minorităților Studii de arie: Cooperare transfrontalieră Studii de arie: Politici regionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		
5	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea	Drept internațional Drept internațional și european Guvernanta internațională și regională Guvernanta Uniunii Europene	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.
6	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea,	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face	Probleme fundamentale ale lumii contemporane Constructie europeană Istoria integrării europene	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C2. Elaborarea proiectelor europene

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr.=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul	prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor	ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.	Filosofia unificării europene Paradigme ale construcției Europene Ideologii politice în epoca contemporană	și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr.=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		
7	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei,	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.	Politică externă și diplomatie Negociere și mediere în relațiile internaționale Politici comune ale Uniunii Europene Globalism și globalizare România în relațiile internaționale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
8	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot	Economie europeană Economie internațională	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. C6. Asigurarea asistenței în

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.
9	C4: Studentul/Absolventul	A1: Studentul/Absolventul se	R1: Studentul/Absolventul	Limba straină I	C2. Elaborarea proiectelor europene

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la	angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a	analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.	Limba străină II	și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		
10	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe.	Educație fizică I	.CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		
11	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea	Informatică și documentare europeană	C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor	metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

RECTOR,
 Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
 Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
 Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	internationale și studiilor europene.				
12	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește	Practică de specialitate I Practică de specialitate II	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale. CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		
13	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Programul de studii universitare de licență: **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Forma de învățământ¹: **cu frecvență (IF)**

Durata studiilor: **3 ani**

Numărul total de credite de studiu transferabile: **180**

Se aplică în perioada: **2025-2028**

Aprobat în ședința de Senat
din data de 24/09/2025

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplina	Competențe profesionale și transversale
	C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.		

RECTOR,
Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL

DECAN,
Conf.univ.dr. Cristina POPA TACHE

DIRECTOR DIDFR,
Prof.univ.dr=habil. Alina Cristina NUȚĂ