

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați   |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Politice și Relații Internaționale       |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene        |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                          |
| 1.6 Programul de studii               | Relații Internaționale și Studii Europene        |
| 1.7 Forma de învățământ               | Învățământ la Distanță                           |
| 1.8 Anul universitar                  | 2026-2027                                        |

### 2. Date despre disciplină

|                                     |                                                       |               |    |                       |    |                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|----|----------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei           | <b>PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ</b> |               |    |                       |    |                                              |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Florinel IFTODE                       |               |    |                       |    |                                              |
| 2.3 Tutore                          | Conf. univ. dr. Florinel IFTODE                       |               |    |                       |    |                                              |
| 2.4 Anul de studiu                  | III                                                   | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tipul de evaluare | E6 | 2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup><br>Obl. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                    |    |                    |   |        |   |        |   |        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|--------|---|--------|---|--------|-----|
| 3.1 Total ore din planul de învățământ                                                             | 42 | din care: 3.2 S.I. | - | 3.3 AT | - | 3.4 TC | - | 3.5 AA | 42  |
| 3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar                              |    |                    |   |        |   |        |   |        | ore |
| Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                             |    |                    |   |        |   |        |   |        | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren       |    |                    |   |        |   |        |   |        | 15  |
| Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri |    |                    |   |        |   |        |   |        | 8   |
| Examinări                                                                                          |    |                    |   |        |   |        |   |        | 2   |
| Alte activități                                                                                    |    |                    |   |        |   |        |   |        | -   |
| 3.7 Total ore de studiu individual suplimentar                                                     |    |                    |   |        |   |        |   |        | 30  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                          |    |                    |   |        |   |        |   |        | 75  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

|                   |                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | -                                                                                                                |
| 4.2 de competențe | Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                    | -                                                                                                                                                                             |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între student și îndrumătorul lucrării de licență. |

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

**6. Competențe specifice acumulate**(Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>Cunoștințe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li> </ol> <p><b>Abilități</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</li> <li>2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> <li>3. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu <ul style="list-style-type: none"> <li>- abordarea psihologiei ca act uman fundamental;</li> <li>- generarea de situații specifice domeniului cu potențial aplicativ;</li> <li>- utilizarea corectă a instrumentelor de analiza.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Atitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientarea către dezvoltare profesională;</li> <li>- interes manifestat față de procesul de studii;</li> <li>- preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale;</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor.</li> <li>• Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date economice și financiare puse la dispoziție de organizații.</li> <li>• Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria aferentă domeniului de interes</li> <li>• Documentarea studenților pe domenii de interes stabilite împreună cu cadre didactice din facultate;</li> <li>• Inițierea studenților în activitatea științifică;</li> <li>• Folosirea cunoștințelor teoretice din domeniul relațiilor internaționale și</li> <li>• Creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: integrare europeană, securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, tehnici de negociere și mediere, programe și politici europene, managementul proiectelor, analiză instituțională etc.</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| <p>Fiecare student din anul III trebuie să întocmească lucrarea de licență.</p> <p>Totodată, sunt propuse întâlniri lunare cu coordonatorul de licență pentru soluționarea problemelor apărute, pentru împărtășirea experiențelor, pentru căutarea împreună a unor soluții pentru cazurile mai dificile, întâlniri opționale care se doresc a fi o resursă adițională pentru student.</p> |                                                                                                                  |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Activități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode                                                                                                           | Observații                                                             |
| Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Temele sunt propuse de către cadrele didactice. Studentul poate să propună și alte subiecte care nu figurează pe | Afișarea temelor aferente fiecărui cadru didactic se face pe platforma |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | lista afișată.                                                                                                                                | Danubius. |
| Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Muncă individuală, consultații                                                                                                                |           |
| Pregătirea planului de cercetare detaliată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |           |
| Pregătirea recenziei literaturii de specialitate, a metodologiei de cercetare, analiza datelor, redactarea lucrării.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor, bibliografiei, surselor de date. Prezentarea formelor de documentare și elaborare. |           |
| Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de licență.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Muncă individuală, consultații                                                                                                                |           |
| Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de licență                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |           |
| <b>Bibliografie</b><br><br>Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brătianu, Constantin, . – Elaborarea, redactarea și susținerea lucrării de licență și masterat – București, Editura Universitară, 2008</li> <li>• Bradbury, A. - Ghidul prezentărilor de succes - București, Editura Rentrop &amp; Straton, 2008</li> <li>• Chelcea, Septimiu – Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat ... - București, Editura Comunicare.ro, 2007</li> <li>• Chelcea, Septimiu. Manual de redactare în științele umane. București: Editura Comunicare.ro, 2011</li> <li>• Eco, Umberto – Cum se face o teză de licență : Disciplinele umaniste, Ediție revizuită - Iași, Editura Polirom, 2006;</li> <li>• Ferréol, Gilles ;Flageul, N. – Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală – Iași, Editura Polirom, 2007</li> <li>• Lumperdean, Ioan, Mătiș, Dumitru, Mustață, Răzvan, Ghid privind elaborarea și prezentarea lucrărilor de licență și disertație,</li> <li>• Rad, Ilie – Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste – Iași, Editura Polirom, 2008</li> <li>• Simmonds, David - Proiectarea și livrarea programelor de training - București, Editura Codecs, 2008</li> <li>• Taylor, G. Tehnici de scriere pentru studenți: cum să concepi și să scrii eseuri de succes. București, Editura Comunicare.ro, 2012</li> <li>• Vintilă, Mona (coord.) – Cum să elaborăm o lucrare de licență - Timișoara, Editura Univ. de Vest, 2008.</li> </ul> |                                                                                                                                               |           |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale și în cercetarea științifică avansată.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                 | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Lucrarea de licență</b>                                                                                                                                                | Alegerea temei și introducerea            | Studentul motivează actualitatea, caracterul inovator, obiectivele temei alese                                                                                 | 10 %                         |
|                                                                                                                                                                                | Recenzia literaturii de specialitate      | Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate. | 30 %                         |
|                                                                                                                                                                                | Metodologie și analiza datelor            | Metodologia aleasă și analiza datelor sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor. Detalierea metodelor de culegere și prelucrare a datelor                    | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                | Rezultatele și concluziile cercetării     | Sinteza rezultatelor și concordanța cu obiectivele propuse. Concluzii și propuneri,                                                                            | 20 %                         |
|                                                                                                                                                                                | Cerințe de tehnoredactare și de structură | Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice.                                                                                             | 10 %                         |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                                                                                |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrarea corespunde cerințelor de redactare.</li> <li>• Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător.</li> </ul> |                                           |                                                                                                                                                                |                              |

- |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate.</li><li>• Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data completării  
17.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină  
Cof..univ.dr. Florin Iftode

Data avizării în departament  
24.09.2026

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Florin Iftode