

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI			
2.2 Coordonator disciplină	Lect.univ.dr. Doinita POPA			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect.univ.dr. Doinita POPA			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
III	6	E	Obl.	DPPD.06.08

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									15
Examinări									2
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									47
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	--
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale C1.2 Analiza, interpretarea, corlearea și aplicarea intra/interdisciplinară a conceptelor din domeniul psihopedagogiei în demersul didactic (0,5 credite) C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă/ pregătire a elevilor C2.2 Analiza, interpretarea,corelarea intra/ interdisciplinară și aplicarea cunoștințelor psihopedagogice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice (0,5 credite) C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar C 3.3 Identificarea și utilizarea strategiilor didactice specifice disciplinelor predate și a resurselor care să asigure progresul elevilor (0,5 credite) C 3.4 Evaluarea și justificarea abordărilor învățării și predării și a impactului lor asupra elevilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare (0,5 credite)
--------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1 Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ (0,2 credite) CT2 Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea (0,2 credite) CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social (0,1 credite)
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a problematicii de bază a managementului clasei de elevi și a elementelor necesare aplicării practice a cunoștințelor teoretice însușite.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și abordărilor teoretice ale managementului ca proces și ca activitate sistemică. - Formarea competențelor de intervenție eficientă în situațiile de criză educațională: comportamente indezirabile, indisciplină, violență, absenteism, rezolvarea conflictelor, etc. - Formarea capacităților de asimilare și înțelegere, interpretare, argumentare a esenței și problematicii managementului clasei de elevi / grupe de copii.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele managementului. Management în educație.	2 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
2. General și specific în managementul educației și al clasei.	2 ore		
3. Clasa de elevi. Managementul grupurilor, proceselor și activităților educaționale.	2 ore		
4. Structura dimensională a managementului clasei de elevi.	2 ore		
5. Activitățile, funcțiile și rolurile manageriale ale cadrului didactic.	2 ore		
6. Personalitatea profesorului ca manager al clasei.	2 ore		
7. Managementul situațiilor de criză educațională și gestionarea lor.	2 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Școala ca organizație școlară.	2 ore		
AT2: Relații și interacțiuni în clasa de elevi.	2 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	5 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	5ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. I. Boboc, <i>Psihosociologia organizațiilor școlare și managementul educațional</i>, EDP, București, 2002. 2. B. R. Iucu, <i>Managementul clasei de elevi</i>, Ed. Polirom, Iași, 2006. 3. I. Jinga, <i>Conducerea învățământului</i>, EDP, București, 1993. Bibliografie selectivă de elaborare a cursului 4. E. Joița, <i>Pregătirea pedagogică a studenților. Sarcini și instrumente de învățare independent, constructivistă – Pedagogie, Managementul clasei de elevi</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2006. 5. E. Stan, <i>Managementul clasei</i>, Ed. Aramis, București, 2003. 6. D. Hameliuc, <i>Profesori si elevi</i>. EDP. Bucuresti. 1978.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect.univ.dr. Doinita POPA

Data avizării în departament
24.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode