

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați   |
| 1.2 Facultatea /                      | Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Politice și Relații Internaționale       |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene        |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>      | Licență                                          |
| 1.6 Programul de studii               | Relații Internaționale și Studii Europene        |
| 1.7 Forma de învățământ               | Învățământ la Distanță                           |
| 1.8 Anul universitar                  | 2026-2027                                        |

### 2. Date despre disciplină

|                                             |                                                               |                       |                                      |                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                   | <b>PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (1)</b> |                       |                                      |                        |
| 2.2 Coordonator disciplină                  | -                                                             |                       |                                      |                        |
| 2.3 Titularul activităților asistate/tutori | Lect. Univ. Dr. Doinita POPA                                  |                       |                                      |                        |
| 2.4 Anul de studiu                          | 2.5 Semestrul                                                 | 2.6 Tipul de evaluare | 2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup> | 2.8. Codul disciplinei |
| III                                         | 5                                                             | C                     | Obl.                                 | DPPD.05.07             |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                    |    |                    |   |        |   |        |   |        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|--------|---|--------|---|--------|-----|
| 3.1 Total ore din planul de învățământ                                                             | 42 | din care: 3.2 S.I. | - | 3.3 AT | - | 3.4 TC | - | 3.5 AA | 42  |
| 3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar                              |    |                    |   |        |   |        |   |        | ore |
| Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                              |    |                    |   |        |   |        |   |        | -   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren       |    |                    |   |        |   |        |   |        | 20  |
| Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri |    |                    |   |        |   |        |   |        | 25  |
| Examinări                                                                                          |    |                    |   |        |   |        |   |        | 2   |
| Alte activități                                                                                    |    |                    |   |        |   |        |   |        | 15  |
| 3.7 Total ore de studiu individual suplimentar                                                     |    |                    |   |        |   |        |   |        | 32  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                          |    |                    |   |        |   |        |   |        | 75  |
| 3.9 Numărul de credite                                                                             |    |                    |   |        |   |        |   |        | 3   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

|                   |                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Psihologia educației; Pedagogie I+II; Didactica specialității |
| 4.2 de competențe |                                                               |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                         |                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a SI | • Conexiune internet                                                                     |
| 5.2 de desfășurare a AT | • Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia |
| 5.3 de desfășurare a TC | • Conexiune internet                                                                     |
| 5.2 de desfășurare a AA | • Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet                                      |

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar</b></p> <p>C 3.2. Interpretarea cunoștințelor metodice în cadrul întregului demers didactic de realizare a activităților instructiv – educative (0,5 credite).</p> <p>C 3.3. Identificarea și utilizarea strategiilor didactice specifice disciplinelor predate și a resurselor care să asigure progresul elevilor (0,5 credite).</p> <p><b>C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progreselor înregistrate de elevi</b></p> <p>C4.2 Interpretarea și explicarea rezultatelor evaluării obținute în urma utilizării unei game largi de metode și instrumente de evaluare (0,5 credite).</p> <p>C 4.5. Elaborarea unor modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor (0,5 credite).</p> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> obligatorie, opțională, facultativă

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | CT1 Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ (0,2 credite)<br>CT2 Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea (0,2 credite)<br>CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social (0,1 credite) |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conștientizarea relației dintre predare-învățare-evaluare, a rolului cadrului didactic în optimizarea învățării;</li> <li>• aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor sau auxiliarelor didactice în procesul de învățământ;</li> <li>• utilizarea metodelor și strategiilor de predare în funcție de tipul de lecție;</li> <li>• elaborarea unui program/proiect de consiliere/ orientare școlară-profesională sau asistare psiho-pedagogică pentru identificarea, analiza și soluționarea nevoilor educaționale specifice elevilor din învățământul preuniversitar;</li> <li>• adoptarea unei atitudini inovative, receptive, deschise față de schimbare, optimizarea și asigurarea calității în educație.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 AA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr.ore | Metode de predare                                                                                                                          | Observații                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul școlii, consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică (documente curriculare, documente de management educational, documente de proiectare a activității instructive-educative, documentele comisiei metodica).                              | 10 ore | Conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode de lucru în grup etc. | În cadrul acestei sedinte se stabilesc obligatiile studentilor și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării |
| 2. Asistența la activitățile instructiv-educative la clasă, la activitățile de formare continuă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică.                                                                                                                                                                         | 16 ore |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
| 3. Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative (materiale legate de activitatea directă la clasă, materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru cunoașterea și caracterizarea psihopedagogică a elevului, susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă.    | 16 ore |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliografie de elaborare a cursului</b><br>1. M. Ionescu, <i>Didactica modernă</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001.<br>2. M. E. Dulamă, <i>Didactica geografiei</i> , Cluj-Napoca, 1996.<br>3. I. Albulescu, M. Albulescu, <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată</i> , Editura Polirom, Iasi, 2000. |        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parcursul acestei discipline va dezvolta competențe de analiză și interpretare a particularităților procesului de predare - învățare - evaluare în învățământul prescolar și primar, precum și de proiectare, elaborare, desfășurare și evaluare a activității instructiv-educative în acord cu specificul acestor etape de școlarizare. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate       | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare finală | Se evaluează răspunsurile | Examen scris            | 0                            |

|                                                                                                                                                                                    |                           |                                    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------|
| 10.5 TC                                                                                                                                                                            | Se evaluează răspunsurile | Evaluare continua/Teme de control  | 100% |
| 10.6 AA                                                                                                                                                                            | Se evaluează răspunsurile | Susținere proiect/lucrări practice | 0    |
|                                                                                                                                                                                    |                           |                                    |      |
| 10.7 Standard minim de performanță                                                                                                                                                 |                           |                                    |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs</li> <li>cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;</li> </ul> |                           |                                    |      |

Data completării  
17.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină  
Lect. univ. Dr. Doinita POPA

Data avizării în departament  
24.09.2026

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Florin IFTODE