

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR			
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. Gheorghe Panfiloiu			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. Gheorghe Panfiloiu			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
III	5	C	Obl.	DPPD.05.05

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	-	3.4 TC	-	3.5 AA	14
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									5
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									2
Alte activități									12
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									10
3.8 Total ore pe semestru									50
3.9 Numărul de credite									2

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Psihologia Educației; Pedagogie 1; Pedagogie 2; Didactica specialității
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale C1.2 Analiza, interpretarea, corlearea și aplicarea intra/interdisciplinară a conceptelor din domeniul psihopedagogiei în demersul didactic (0,5 credite) C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă/ pregătire a elevilor C2.2 Analiza, interpretarea,corelarea intra/ interdisciplinară și aplicarea cunoștințelor psihopedagogice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice (0,5 credite) C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar Identificarea și utilizarea strategiilor didactice specifice disciplinelor predate și a resurselor care să asigure progresul elevilor (0,3 credite) Desfășurarea unor activități instructive-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate (0,2 credite)
--------------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1 Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ (0,2 credite) CT2 Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea (0,2 credite) CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social (0,1 credite)
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor fundamentale privind instruirea asistată de calculator
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> - achiziționarea conceptelor specifice metodei IAC, formarea abilităților necesare unui viitor profesor, în utilizarea și integrarea IAC în situații de învățare - dezvoltarea unei viziuni integrative asupra didacticii informaționale și metodelor sale specifice - formarea competențelor de baza de utilizare a noilor tehnologii în activitatea didactică a profesorului de specialitate - proiectarea actului didactic cu ajutorul IAC și a instrumentelor E-learning <u>B. Obiective procedurale</u> - utilizarea tehnologiei informatice și a soft-ului educational în predarea asistată de calculator; - formarea abilităților informatice și de e-learning pentru optimizarea procesului didactic și în racordarea școlii la societatea cunoașterii; - elaborarea unor proiecte didactice și secvențe de învățare în format electronic - proiectarea unui program de instruire asistată de calculator pentru o temă/unitate de învățare la disciplina de specialitate. <u>C. Obiective atitudinale</u> - dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare unui viitor profesor, în utilizarea și integrarea IAC în situații de învățare - manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de utilizarea IAC în profesia didactică.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Procesul de modernizare a metodologiei didactice și mijloacelor de învățământ cu ajutorul calculatorului personal. Modele teoretice privind învățarea. Instruirea programată și instruirea asistată de calculator. Considerații generale și scurt istoric.	6 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
2. Principii ale instruirii programate. Tipologia programelor de instruire. Considerații metodologice privind proiectarea, realizarea și evaluarea programelor de instruire. Definirea obiectivelor pedagogice. Selecția și organizarea conținuturilor curriculare. Metode și mijloace de predare-învățare. Subsistemul de evaluare	6 ore		
3. AEL - platformă integrată de IAC și gestiunea conținutului instruirii. Rolul și funcțiile profesorului de specialitate în IAC.	4 ore		
4. Proiectarea didactică utilizând resursele Internetului.	6 ore		
5. Predarea cu ajutorul calculatorului. Tutorialele sau lecțiile interactive ghidate.	6 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Evaluarea cu ajutorul calculatorului la disciplina de specialitate. Proiectarea testului și transpunerea lui pe suport electronic. (2h)	4 ore		

AT2: Utilizarea Microsoft Word, Microsoft Excel și Microsoft Power Point. (2h)	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. A. Adăscăliței, <i>Instruire asistată de calculator – Didactică informatică</i> , Ed. Polirom, Iași, 2007. 2. D. Herlo, <i>Instruire asistată de calculator în chimie</i> , Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2000. 3. I. Neacșu, <i>Instruire și învățare</i> , EDP, București, 1999.			
Bibliografie de elaborare a cursului 4. C. Cucos, <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006. 5. E. Noveanu, O. Istrate, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i> , București, 2005. 6. E. Joița (coordonator), <i>Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare</i> , EDP, București, 2007. 7. A. Beteringhe, <i>IAC – Suport de curs în format electronic</i> , 2018. 8. Mihaela Gabriela Neacșu, Dumitru G., <i>The student's electronic portfolio and the teaching practice virtual guidance</i> , Quality and efficiency in e-learning Proceedings of the 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", indexed by ISI Web of Science, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO HOST, Bucharest, April 25 - 26, 2013, Volume 1, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I", ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online, pp.120-125 http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratenia folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însusite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf. univ. dr. Adrian Beteringhe

Data avizării în departament
24.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode