

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PARADIGME ALE CONSTRUCȚIEI EUROPENE						
2.2 Coordonator disciplina	Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU						
2.3 Titularul activităților tutoriale	Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E6	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.28	28	3.3 AT 20	4	3.4 TC 8	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									15
Examinări									2
Alte activități									23
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									35
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competențe	C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în paradigme europene și internaționale C2.4 Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C6.4 Elaborarea de analize de specialitate privind gestiunea și conducerea organizațiilor internaționale și instituțiilor europene
Competențe transversale	Nu este cazul

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Paradigme ale construcției Europene are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu domeniile specifice de acțiune ale grupului comunitar, unde instituțiilor europene le este permisă o intervenție și o monitorizare constantă, iar deciziile comunitare se substituie normelor naționale.
7.2 Obiectivele specifice	capacitatea de a cunoaște principalele domenii de acțiune ale paradigmelor UE; abilitatea de a cunoaște obiectivele specifice fiecărei instituții europene; realizarea de proiecte europene bazate pe studiul paradigmelor; stabilirea sinergiei de lucru între autoritățile naționale/locale și instituțiile europene; abilitatea de a atinge un avantaj competițional prin implementarea corectă a principiilor de bază ale paradigmelor europene

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Considerații generale asupra disciplinei. Moștenirea antică. Grecia- Cetatea Moștenirea antică. Grecia – Democrația	7	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbaterea, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
Moștenirea antică. Roma – Civilizația Zorii Renașterii Europene: Raționalismul Zorii Renașterii Europene: Raționalismul Zorii Renașterii Europene: Raționalismul	7		
Criza europeană: Declinul Occidentului Perioada interbelică și conturarea primelor proiecte unificatoare Antinomia Orient-Occident, cultură-civilizație	7		
Europa și alteritatea Viitorul Uniunii Europene Europa și globalismul Curs final - concluzii	7		
8.2 AT	Nr.ore		
Revoluția industrială	2		
Capitalismul	2		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	5		
Tema 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	5		
8.4 AA	Nr.ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Ciorănescu, George, Europa Unită, Ed. Paideia, București, 2004;
2. Descartes, René, Discurs asupra metodei..., Ed. Academiei Române, București, 1990;
3. Husserl, Edmund, Criza umanității europene și filosofia, Ed. Paideia, București, 2003;
4. Iacob, Gheorghe, Modernizare-Europenism, Iași, 1995;

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

5. Kuhn, Thomas, Structura revoluțiilor științifice, Ed. Humanitas, București, 2008;
6. Lovinescu, Eugen, Istoria civilizației române moderne, Ed. Minerva, București, 1997.
7. Marga, Andrei, Filosofia unificării europene, Editura EFES, Cluj-Napoca, 2003.
8. Negulescu, Petre P., Destinul omenirii, Ed. Nemira, București, 1994;
9. Rousseau, Jean Jacques, Contractul social, Ed. Monden, București, 2000;
10. Spengler, Oswald, Declinul Occidentului, Ed. Beladi, Craiova, 1996, vol.I
11. Tarde, Gabriel, Legile sociale, Ed. Cultura Națională, București, 1924
12. Tartler, Grete, Identitate europeană, Ed. Cartea Românească, București 2006;
13. Toynbee, Arnold Joseph, Studiu asupra istoriei, Ed. Humanitas, București, 1997, vol. II
14. Weber, Max, Etica protestanta și spiritul capitalist, Ed. Humanitas, București, 2003;
15. Zeletin, Șt., Burghezia română. Neoliberalismul, Ed. Nemira, București, 1997;

16. Zigu Ornea, Tradiționalism și modernitate în deceniul al III-lea, Ed. Eminescu, București, 1980;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU

Data avizării în departament
24.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode