

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanta Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA - II					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail MARINESCU					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail MARINESCU					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									4
Alte activități									6
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									20
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Limba engleza
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. . C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

¹ licență, masterat, doctorat

²obligatorie, opțională, facultativă

6.3 Responsabilitate și autonomie	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: Scopul acestui curs este de a oferi studentilor toate abilitatile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte si pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Relatiilor Internationale. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozitiilor), “critical thinking” (gandirea critica), “reading comprehension” (citirea textului si interpretarea acestuia). “Sentence correction” abordeaza gramatica si exprimarea, “critical thinking” testeaza gandirea logica si capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se refera la capacitatea studentilor de a citi, traduce si interpreta.
7.2 Obiectivele specifice	• intelegerea cuvintelor (izolate sau in context) • recunoasterea timpurilor si modurilor verbale, pronumelor personale si a celorlalte parti de vorbire • identificarea si intelegerea propozitiilor • construirea de propozitii si parafrazari • intelegerea si conceperea unui discurs ce implica mai multi colocutori • capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului • capacitatea de a aborda o anumita tema • capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit • citirea frazelor si paragrafelor • capacitatea de a face o lectura intensiva (“scanning and skimming”) • capacitatea de a face o lectura extensiva (pentru informatii specifice) • scrierea de contexte ce demonstreaza corectitudine lexicala si semantica

8. Conținuturi

8.1 SI	Metode de predare	Observații
1. Constituents of Communication – 1. The Noun-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
2. Constituents of Communication – 2. The Noun-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
3. Written Communication. Main Rules -1. The Adjective-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
4. Written Communication. Main Rules-2. The Adjective-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
5. Verbal Communication. Main Rules. The Verb -Tenses and Moods-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
6. The PR Officer – Main Duties and Skills-1. The Verb – Tenses and Moods-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
7. The PR Officer – Main Duties and Skills-2. Phrasal Verbs	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore

8.2 AT	Metode de predare	Observații
AT1: Constituents of Communication – 1. The Noun-1	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
8.3 TC	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
8.4 AA	Nr.ore	
Bibliografie 1. Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006 2. Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007 3. Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009 4. Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007 5. Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004 6. Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001 7. Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006 8. Le Divenach, Eloi, Engleza în presa, Teora, 2009 9. Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008 10. Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004 11. Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003 12. Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008 13. Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune cu mediul profesional de specialitate (incluzând convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) în vederea identificării unor probleme de interes științific ce pot fi incluse în conținutul disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; - respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării

Semnătura coordonatorului de disciplină

17.09.2026

Data avizării în departament
24.09.2026

Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode