

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
	DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	DOMENIUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	PROGRAMUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
	SERIA: 2025-2028
	ANUL UNIVERSITAR: 2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA INTEGRARII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Stefan GHEORGHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Stefan GHEORGHE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ¹	F
						Codul disciplinei RISEFI2104	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	2
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									4
Alte activități									15
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									41
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept internațional; Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor în domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

¹ obligatorie, opțională, facultativă

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor politice, prin următorii descriptori: - înșușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Istoria integrării europene reprezintă o componentă majoră a procesului de integrare. Disciplina Istoria Integrării Europene urmărește dezvoltarea capacității de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale ale procesului integrării europene. Scopul disciplinei este acela de a evidenția caracteristicile aderării la Uniunea Europeană ca un element definitoriu al acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea abilității de a înțelege și a interpreta evoluții din istoria integrării europene; • Înțelegerea evoluției și a modului de funcționare a instituțiilor europene; • Analiza hermeneutică a textelor de construcție europeană; • Definirea dreptului european și a principiilor sale fundamentale

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
UNITATEA I METODOLOGII SI CONCEPTE PRIVIND IDEEA DE EUROPA 1.1. Europa, între <i>cetate</i> și <i>imperi</i> ; 1.2. Evolutia ideii de Europa in antichitate; 1.3. Evolutia ideii de Europa in Evul Mediu; 1.4. Evolutia ideii de Europa in Epoca Moderna;	6 ore	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	
UNITATEA II Ideea europeana in perioada contemporana 2.1. Evolutia ideii de Europa in perioada interbelica 2.2. Miscarea federalista europeana 2.3. Europa in Razboi. Prabusirea Ligii Natiunilor si reanalizarea conceptului de Europa a Natiunilor. 2.4. Reconstructia europeana dupa cel de Al Doilea Razboi Mondial (1946-1951)	6 ore		
UNITATEA III RECONSIDERAREA IDEII EUROPENE IN PERIOADA POSTBELICA 3.1. Comunitatile europene (1951-1956) 3.2. Extinderea comunitatilor europene (1952-1985) 3.3. Evolutia institutiilor comunitare (1952-1986) 3.4. Evolutia institutiilor comunitare (1986-2001)	8 ore		
UNITATEA IV UNIUNEA EUROPEANA POST MASTRICHT 4.1. Extinderea Uniunii spre Europa Centrala si de Rasarit 4.2. Argumente pro si contra in favoarea extinderii 4.3. Politici europene privind integrarea noilor membrii 4.4. Romania si Uniunea Europeana 4.5. Aderarea si integrarea Romaniei la Uniunea Europeana 4.6. Uniunea Europeana intre Greek Exit si Brexit	8 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
1. Extinderea Uniunii Europene spre Europa Centrală și de Est	5 ore		
2. Aderarea și integrarea României la Uniunea Europeană	5 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
1. Istoria ideii de Europa	2 ore		
2. Reconstructia statelor europene dupa cel de al doilea razboi mondial	2 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Bache, Ian, Stephen, George, <i>Politica în UE</i> , Epigraf, Chișinău, 2009 2. Ispas, Gabriel-Liviu, <i>Uniunea Europeană. Evoluție. Instituții. Mecanisme</i> , Universul Juridic, București, 2012. 3. Ivan Adrian, <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranationalism</i> , Institutul European, Iași, 2007			

4. Carpentier Jean, Lebrun Francois, *Istoria Europei*, Humanitas, București, 1997;
5. Barbulescu Iordan Gheorghe, *Uniunea Europeana: Politicile extinderii*, Bucuresti, Editura Tritonic, 2006;

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

1. Barbulescu Iordan Gheorghe, *Uniunea Europeana: Politicile extinderii*, Bucuresti, Editura Tritonic, 2006;
 2. Barbulescu Iordan Gheorghe, *Procesul decizional in Uniunea Europeana*, Iasi, Editura Polirom, 2008;
 3. Carpentier Jean, Lebrun Francois, *Istoria Europei*, Humanitas, București, 1997;
 4. Dușu Alexandru, *Ideea de Europa, Evolutia constiintei europene*. All, Bucuresti, 1999;
 5. Ispas, Gabriel-Liviu, *Uniunea Europeană. Evoluție. Instituții. Mecanisme*, Universul Juridic, București, 2012;
 6. Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale constructiei europene*, Eikon, Cluj Napoca, 2003;
 7. Ivan Adrian, *Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranationalism*, Institutul European, Iasi, 2007;
 8. Jing Ion. *Uniunea Europeana in cautarea viitorului. Studii europene*.Editura C.H.Beck. 2008;
 9. Levy, Daniel, *Old Europe, New Europe, Core Europe. Transatlantic Relations After The Iraq War*, Verso, London, New York, 2005;
 10. Luzarraga Francisco Aldecoa, Llorente Mercedes Guinea, *Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona*, Polirom, Iași, 2011;
 11. Manent, Pierre, *Rățiunea națiunilor. Reflecții asupra democrației în Europa*, Nemira, Iași, 2007;
 12. Marino, Adrian, *Pentru Europa*, Polirom, Iasi, 1999;
 13. Mihăilă, Viorel, *Identitate națională, identitate europeană. Simboluri și confruntări*, Ed. Militară, București, 2009;
 14. Milward, Alan S., *The European Rescue of the Nation – State*; Routledge, London and New York, 2000;
- Wallace Hellen, Wallace William, Pollack Mark A., *Elaborarea politicilor în UE*, Editura Arc, Chișinău, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la ședințele tutoriale de 50%			

Data completării
23.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Gheorghe Stefan

Data avizării în departament
29 .09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Florin Iftode