

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Drept și Guvernanta Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ALE RELATIILOR INTERNAȚIONALE						
2.2 Coordonator disciplină	Lect. Dr. Lucian D. Dîrdală						
2.3 Tutore	Lect. Dr. Lucian D. Dîrdală						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									53
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									5
Alte activități									5
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									83
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor politice, prin următorii descriptori: - însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analiza competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
----------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților cu privire la principalele școli de gândire și programe de cercetare din domeniul relațiilor internaționale, precum și la dezbaterile ce au însoțit evoluția acestora, vizând formarea capacității de analiză a fenomenului politic internațional.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili: • să identifice și să compare principalele teorii, școli de gândire și programe de cercetare din domeniul relațiilor internaționale; • să definească și să utilizeze corect o serie de concepte-cheie ale disciplinei relațiilor internaționale; • să identifice și să analizeze evenimente și procese semnificative din domeniul relațiilor internaționale, utilizând corect metodele de analiză predate; • să evidențieze și să explice, în contextul unor studii de caz, particularitățile deciziei în relațiile internaționale.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<i>I. Relațiile internaționale ca domeniu de studiu.</i> <i>Realism și liberalism în relațiile internaționale</i> 1. Precizări și delimitări disciplinare 2. Elemente de istorie intelectuală a disciplinei 3. Realismul în relațiile internaționale 4. Liberalismul în relațiile internaționale	8		

II. <i>Marxismul și Școala Engleză de relații internaționale</i> 1. Marxism și neomarxism în relațiile internaționale 2. Școala engleză de Relații internaționale	6		
III. <i>Dezbateri contemporane între realism și liberalism</i> 1. Neorealismul și realismul neoclasic 2. Teoriile interdependenței și neoliberalismul	7		
IV. <i>Alte programe de cercetare în relațiile internaționale</i> 1. Constructivismul în relațiile internaționale 2. Teoriile critice 3. Feminismul în relațiile internaționale	7		
8.2 AT	Nr.ore		
Afirmarea relațiilor internaționale ca disciplină autonomă în spațiul științelor politice	2		
Dezbateri contemporane în teoria relațiilor internaționale	2		
8.3 TC	Nr.ore		
Comparați perspectivele realismului, liberalismului și Școlii engleze asupra anarhiei internaționale	5		
Prezentați argumente în favoarea ideii că feminismul în relațiile internaționale se dorește o alternativă la realism și liberalism	5		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai. Baylis, John et al. (2014) <i>Globalization of World Politics</i> , ed. a VI-a, Oxford, Oxford University Press. Biro, Daniel (2013) <i>Relațiile internaționale contemporane</i> , Polirom, Iași. Bova, Russell (2011) <i>How the World Works: A Brief Survey of International Relations</i> , Pearson, New York. Burchill, Scott et al. (2008) <i>Teorii ale relațiilor internaționale</i> , Institutul European, Iași. Goldstein, Joshua și Pevehouse, Jon C. (2008) <i>Relații internaționale</i> , Polirom, Iași. Lawson, Stephanie (2010) <i>Relații internaționale: o scurtă introducere</i> , CA Publishing, Cluj-Napoca. Mingst, Karen A. și Arreguin-Toft, Ivan M. (2011) <i>Essentials of International Relations</i> , ed. a V-a, W.W. Norton & Co., New York. Schweller, Randall (2023) <i>Amenințări fără răspuns</i> , Polirom, Iași.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu Baldwin, David (2010) <i>Neorealism și neoliberalism</i> , Institutul European, Iași. Baylis, John et al. (2014) <i>Globalization of World Politics</i> , ed. a VI-a, Oxford, Oxford University Press. Biro, Daniel (2013) <i>Relațiile internaționale contemporane</i> , Polirom, Iași. Buzan, Barry și Little, Richard (2009) <i>Sistemele internaționale în istoria lumii</i> , Polirom, Iași. Goldstein, Joshua și Pevehouse, Jon C. (2008) <i>Relații internaționale</i> , Polirom, Iași. Guzzini, Stefano (1999) <i>Realism și relații internaționale</i> , Institutul European, Iași. Keohane, Robert O. și Nye, Joseph S. (2009) <i>Putere și interdependență</i> , Polirom, Iași. Kissinger, Henry (2015) <i>Ordinea mondială</i> , RAO, București. Layne, Christopher (2011) <i>Pacea iluziilor</i> , Polirom, Iași. Schweller, Randall (2023) <i>Amenințări fără răspuns</i> , Polirom, Iași.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul relațiilor internaționale și cu exigențele formulate de angajatori, inclusiv de autoritățile publice implicate în domeniul politicii externe și integrării europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• rezolvare în proporție de 50% a subiectelor, la fiecare probă			

Data completării
21.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină

Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura directorului de departament