

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALIZĂRII			
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. POPA Doinita			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. POPA Doinita			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
II	4	E	Obl.	DPPD.04.04

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									19
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									30
Examinări									2
Alte activități									20
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									49
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	--
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de abordare a procesului didactic și a altor activități educaționale din perspectiva învățării centrate pe elev.
7.2 Obiectivele specifice	La absolvirea cursului studenții vor fi în măsură: - să aplice legitățile procesului de învățământ la o disciplină școlară din domeniul științelor educației, pe baza principiilor didacticii generale; - să prelucereze noțiunilor de specialitate necesare predării în învățământul preuniversitar, în funcție de contextul psihopedagogic și metodic (cerințele programei, nivelul clasei, alte particularități); - să opereze, în Didactica științelor educației, cu noțiunile și metodele specifice didacticii generale, proiectării și dezvoltării de curriculum (Teoria și Metodologia Curriculumului, Teoria și Metodologia Instruirii, Teoria și Metodologia Evaluării). - să evidențieze posibilități de aplicare a unor metode și forme de organizare (conversație euristică, problematizare, învățare prin descoperire, studiu de caz, jocul de rol, tehnici de stimulare a creativității, lucrul individual, lucrul în grup s.a.) în proiecte didactice la diferite tipuri de lecții în disciplinele școlare din domeniul științelor educației; - să proiecteze activități didactice, pe baza sugestiilor metodologice oferite de programele școlare.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Locul și rolul Didacticii specialității în pregătirea inițială a viitorilor profesori 1.1. Didactica - precizări terminologice și interrelații cu alte științe. 1.2. Aria de cuprindere și structura de bază a Didacticii specialității	2 ore	Prelegere interactivă, dezbateră, demonstrație	
2. Optimizarea procesului de predare-învățare la disciplinele de specialitate prin aplicarea metodologiei noului curriculum. Aplicații. 2.1. Ciclurile curriculare - un nou model de unitate și de continuitate în organizarea învățământului 2.2. Semnificația proiectării didactice 2.3. Condiții ale unei acțiuni de proiectare pedagogică eficientă 2.4. Documente ale curriculum-ului formal (oficial): Planurile – cadru, ariile curriculare, trunchiul comun și curriculum la decizia școlii (C.D.S.), tipuri de opționale, structura programelor pentru învățământul primar, gimnazial și clasa a IX-a, structura programelor școlare pentru liceu (clasele IX- X).	6 ore		
3. Proiectarea didactică. Procesul de învățământ: structură, funcționalitate și transpoziție didactică la obiectele de învățământ. Dimensiuni particulare în procesul de învățământ la disciplina de specialitate 3.1. Etape și structuri în elaborarea instrumentelor proiectate: lectura programei, Planificarea	12 ore		

calendaristică, Proiectarea unei unități de învățare, Proiectul de lecție 3.2. Particularități ale aplicării principiilor procesului de învățământ la disciplina de specialitate 3.3 Formularea scopului lecției și a obiectivelor operaționale. Concordanța dintre obiectivele urmărite, conținuturile de specialitate și procesele de predare-învățare-evaluare. 3.4. Conținutul procesului de predare-învățare 3.5. Mijloacele de învățământ. Recomandări metodice 3.6. Metodele și procedeele de predare-învățare 3.7. Metode și tehnici de evaluare tradiționale și alternative 3.8. Formele de organizare (la nivelul activității elevilor și la nivelul procesului de învățământ) și relațiile psihosociale implicate			
4. Activitățile didactice fundamentale (predarea-învățarea-evaluarea) în procesul de învățământ la disciplina de specialitate. 4.1. Descrierea activităților din desfășurarea lecției în proiectul didactic 4.3. Identificarea elementelor structurale ale strategiei didactice 4.4. Elaborarea instrumentelor evaluării și valorificarea rezultatelor elevilor a) Clasificarea itemilor unei probe de evaluare (itemi obiectivi, itemi, semiobiectivi, itemi subiectivi) b) Metode de prelucrare statistică c) Valorificarea rezultatelor evaluării	4 ore		
5. Activități metodico-educative 5.1. Rolul catedrei și al cabinetului de specialitate în sistemul activității didactice. Specificul lecțiilor desfășurate la Cabinetul de specialitate. Rolul managerial al catedrei de specialitate 5.2. Profesorul și ora de dirigenție: a. Domenii de activitate și principale atribuții b. Documentele profesorului diriginte. Fișa psihopedagogică c. Proiectul orei de dirigenție	2 ore		
6. Demersuri creative și inovative în Didactica de specialitate 6.1. Contextul general al demersurilor inovative în Didactica specialității 6.2. Coordonate teoretico-metodologice ale modernizării Didacticii de specialitate 6.3. Noile tehnologii informatice și modernizarea Didacticii de specialitate	2 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: <i>Proiectarea activității didactice: sensul proiectării activității didactice, cerințe care asigură eficiența proiectării didactice. Elaborarea documentelor de proiectare curriculară.</i>	4 ore		
AT2: <i>Metodologia formulării obiectivelor operaționale. Taxonomia obiectivelor și niveluri de analiză a acestora. Condiții și proceduri de operaționalizare. Aplicații.</i>	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius	10 ore		

Online			
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius	10 ore		
Online			
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. C. Nițucă, T. Stanciu, <i>Didactica disciplinelor tehnice</i> , Editura Performantica, Iași, 2006. 2. M. Ionescu, I. Radu, <i>Didactica modernă</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001. 3. C. Oprea, <i>Strategii didactice interactive</i> , EDP, București, 2007.			
Bibliografie de elaborare a cursului 4. I. Cerghit, <i>Metode de învățământ</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006. 5. G. C. Oproiu, <i>Elemente de didactica disciplinelor tehnice</i> , Editura Printech, 2003. 6. C. Postelnicu, <i>Fundamente ale didacticii școlare</i> , Editura Aramis, 2002.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea cu profesori metodiști pe teme de modernizare a didacticii învățământului superior

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. POPA Doinita

Data avizării în departament
24.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode