

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanta Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la distanță
1.8 Anul universitar	2026 - 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		METODOLOGII ÎN STUDIUL ȘTIINȚELOR SOCIALE					
2.2 Coordonator disciplină		Lect. univ. dr. Ene Angela - Mihaela					
2.3 Titularul activităților asistate/tutori		Lect. univ. dr. Ene Angela - Mihaela					
2.4 Anul de studiu	II 2026- 2027	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 SI	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5.AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofoli, teste și eseuri									20
Examinări									6
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)									7
3.7 Total ore de studiu individual									83
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	- Conexiune la internet
5.2 de desfășurare a AT	- Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	- Conexiune la internet
5.4 de desfășurare a AA	-

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei sub forma tabelului de mai jos:

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
6.2 Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficient, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Metodologiei în studiul științelor sociale are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la rolul metodologiei și a conceptelor aferente cercetării sociale, în vederea planificării, implementării și realizării evaluării unei cercetări. Activitățile desfășurate vor urmări aprofundarea aspectelor de bază ale cercetării calitative și cantitative, folosite în cercetarea socială, prin intermediul acestora din urmă realizându-se aplicarea unei înțelegeri a societății în vederea unei îmbunătățiri globale a condiției umane.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor specifice metodelor și tehnicilor de cercetare în științele sociale; - identificarea metodei adecvate de cercetare în funcție de obiectivele urmărite; - identificarea domeniilor de aplicabilitate a metodologiilor de cercetare în științele sociale, explicarea și interpretarea întrepătrunderii acestora cu diversele aspecte/domenii ale vieții sociale, ca ansamblu general; - cunoașterea elementelor relevante și necesare în întocmirea unui proiect de cercetare;

	• înțelegerea fazelor principale ale unui proiect de cercetare; • asigurarea unei prezentări raționale a chestiunilor specifice cercetării; • implementarea proiectelor de cercetare, colectarea, analizarea și prezentarea datelor; • evaluarea avantajelor și dezavantajelor fiecăreia dintre metodele de cercetare socială; • dezvoltarea aptitudinilor manageriale pentru conducerea proiectelor de cercetare sociologică.
--	--

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
CUNOAȘTEREA COMUNĂ ȘI CUNOAȘTEREA ȘTIINȚIFICĂ A VIEȚII SOCIALE. ASPECTE METODOLOGICE ÎN CERCETĂRILE SOCIOUMANE 1.1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Caracteristicile cunoașterii comune și ale cunoașterii științifice 1.2. Cercetarea sociologică – o activitate socială 1.2.1. Rolul paradigmelor în cercetarea sociologică 1.3. Metoda, tehnica, procedeul și instrumentul de investigare: precizări de ordin terminologic 1.4. Principii metodologice în cercetările socioumane. Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă 1.5. Analiza ipotezelor: definiția și dimensiunile ipotezelor 1.5.1. Tipuri și modalități de elaborare a ipotezelor 1.5.2. Structura logică și validitatea ipotezelor. Explicația teoretică 1.6. Tipuri de cercetări socioumane 1.6.1. Precizări terminologice 1.6.2. Tipologia cercetărilor socioumane empirice	7 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
PERSPECTIVĂ ASUPRA METODOLOGIILOR CALITATIVE. CERCETAREA CALITATIVĂ 1.1. Aspecte introductive: definirea cercetării calitative. Analiză de ansamblu asupra unor abordări 1.2. Pregătirea organizării unui studiu calitativ 1.3. Culegerea datelor și tratarea datelor calitative 1.4. Elemente care trebuie avute în vedere în descriere precum și alte aspecte esențiale referitoare la calitatea cercetării 1.5. Tehnicile cercetării calitative 2.5.1. Cercetarea de teren 2.5.2. Observația participativă 2.5.3. Discuția 2.5.4. Cercetarea documentară și lucrul cu documentele 2.5.5. Studiul de caz și monografia	7 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
METODE SPECIFICE DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE 3.1. Interviu. Tehnica interviuării 3.1.1. Diferite tehnici de interviu 3.1.2. Etapele pregătirii unui interviu 3.1.3. Etapele realizării unui interviu	7 ore	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-

3.1.4. Atitudinea generală a intervievatorului 3.2. Chestionarul 3.2.1. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări 3.2.2. Conceperea unui chestionar – niveluri de generalitate și ordinea întrebărilor 3.3. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile 3.3.1. Analiza focus-grupurilor 3.4. Metoda observației 3.4.1. Observația – definire și tipurile de observație 3.4.2. Reguli de observare			
EXPERIMENTUL ÎN ȘTIINȚELE SOCIOUMANE ȘI STUDIUL DOCUMENTELOR SOCIALE. TEHNICI DE ANALIZĂ A CONȚINUTULUI COMUNICĂRII 4.1. Experimentul în științele socioumane 4.1.1. Experimentul, cunoașterea științifică și societatea – definiție, noțiuni de bază și scheme experimentale 4.1.2. Tipuri de experimente în științele socioumane 4.1.3. Etapele cercetării experimentale 4.2. Studiul documentelor sociale 4.2.1. Definirea și clasificarea documentelor sociale 4.2.2. Recensământul populației 4.2.3. Documente scrise necifrice 4.2.4. Biografiile sociale 4.3. Tehnicile de analiză a conținutului comunicării 4.3.1. Specificul tehnicilor de analiză a conținutului comunicării 4.3.2. Etapele analizei conținutului comunicării 4.3.3. Procedee de analiză a conținutului 4.3.4. Aplicarea tehnicilor de analiză a conținutului	7 ore	prelegerea, dezbaterea, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
8.2 AT	4 ore	prelegerea, dezbaterea, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	-
AT1 Cercetarea calitativă. Tehnicile cercetării calitative. Cercetarea de teren. Observația participativă. Discuția. Cercetarea documentară și lucrul cu documentele. Studiul de caz și monografia	2 ore		
AT2 Tehnicile de analiză a conținutului comunicării. Aplicarea tehnicilor de analiză a conținutului.	2 ore		
8.3 TC	10 ore	Materiale puse la dispoziție pe platforma online; bibliotecă „Danubius”	-
Tema de control I Principii metodologice în cercetările socioumane. Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă.	5 ore		
Tema de control II Experimentul în științele socioumane. Etapele cercetării experimentale.	5 ore		
8.4 AA	-	-	-
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai. - Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași. - Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i>, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București. - Chelcea, Septimiu, 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, Editura Economică, București.			

- Gary, King, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași.
- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, Iași.
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.
- Stahl, Henri H., 1974, *Teoria și practica investigațiilor sociale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Andrei, Petre, 1996, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Chelcea, Septimiu, 2001, *Tehnici de cercetare sociologică*, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.
- Chelcea, Septimiu, 2004, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București.
- De Vaus, D.A., 1996, *Surveys in Social Research*, ediția a 4-a, UCL Press, Londra.
- Durkheim, Emile, 1974, *Regulile metodei sociologice*, Editura Științifică, București.
- Gary, King, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași.
- Iluț, Petru, 1997, *Abordare calitativă a sociumanului. Concepte și metode*, Polirom, Iași.
- King, Ronald F., 2005, *Strategia cercetării*, Polirom, Iași.
- Mărginean, Ioan, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Polirom, Iași.
- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, Iași.
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Mihu, Achim, 1992, *Introducere în sociologie*, Dacia, București.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.
- Rabson, C., 1993, *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-researchers*, Blackwell, Oxford.
- Rotariu, Traian; Petru, Iluț, 1997, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Polirom, Iași.
- Rotariu, Traian (coordonator); Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, 2000, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași.
- Stahl, Henri H., 1974, *Teoria și practica investigațiilor sociale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 1986, *Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 2008, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București.
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr, 1993, *Dicționar de sociologie*, Babel, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul metodologiilor folosite în studiul științelor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 TC	Se evaluează conținutul proiectelor și răspunsurile la întrebări	Evaluare continuă/teme de control	30%

10.6 AA	-	-	-
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise.			

Data completării
21.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. Ene Angela-Mihaela

Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iftode Florin