

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
	DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	DOMENIUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	PROGRAMUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
	SERIA: 2024-2027
ANUL UNIVERSITAR: 2026-2027	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Stefan GHEORGHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Stefan GHEORGHE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ¹	F
						Codul disciplinei RISEFI2101	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	2
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									2
Alte activități									4
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									41
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept internațional; Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor în domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

¹ obligatorie, opțională, facultativă

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor politice, prin următorii descriptori: - înșușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analiza competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Probleme fundamentale ale lumii contemporane urmarește dezvoltarea capacității de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale din domeniul istoriei contemporane;
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea abilității de a înțelege și a interpreta evoluțiile social politice și economice ale lumii contemporane; Recunoașterea unor tipare ale evoluției și ale modului de funcționare a instituțiilor și organizațiilor internaționale; Analiza a textelor și documentelor care stau la baza instituțiilor internaționale;

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
UNITATEA I TRADITIE SI INOVATIE IN GANDIREA	6 ore	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-	

GEOPOLITICA CONTEMPORANA Argumente pro si contra ale conceptului de relatii internationale contemporane; 1.2. Evolutia relatiilor internationale de la Liga Natiunilor la O.N.U. 1.3. Consacrarea conceptului de lume bipolară si aparitia sferelor de influenta postbelice; 1.4. Redefinirea centrelor de putere si tranzitia de la o lume unipolară la una pluripolară/multipolară; 1.5. De la succesul modelului cultural european in lume la inceputul secolului XX- La Belle Epoque la conceptul de civilizatie occidentala;		learning, prezentări Power Point	
UNITATEA II GEOECONOMIA IN DINAMICA RELATIILOR INTERNATIONALE 2.1. Eforturi privind reconstructia statelor europene dupa cel de al doilea razboi mondial: capitalism <i>versus</i> socialism; 2.2. Adaptarea noilor realitati statale, a comunitatilor si a aliantelor militare pe principii economice; 2.3. Teorii si concepte privind competitivitatea economiei globale; 2.4. Managementul economic si geopolitica contradictiilor Economice: Nord versus Sud, Est versus Vest, S.U.A. versus Japonia, S.U.A. versus U.E.	6 ore		
UNITATEA III RECONSIDERAREA CONCEPTELOR DE STATE NATIONALE SI AMENINTARI EXTERNE 3.1. Consecinte ale schimbarilor climatice in politica si economia statelor lumii; 3.2. Efectele poluarii si ale epuizarii resurselor; 3.3. Instabilitatea politica economica si sociala; 3.4. Imbatranirea populatiei si suprapopularea;	8 ore		
UNITATEA IV . PROBLEME SPECIFICE LUMII CONTEMPORANE 4.1. Criminalitatea socio-economica; 4.2. Terorismul; 4.3. Radicalizarea conflictelor religioase; 4.4. Lipsa accesului la educatie, sanatate si un trai decent la nivel mondial; 4.5. Globalizarea . Statele nationale in conflict/parteneriat cu corporatiile transnationale; 4.6. Accentuarea decalajelor economice, sociale, politice si culturale intre regiuni;	8 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
1. Evolutia relatiilor internationale de la Liga Natiunilor la O.N.U.	54ore		

2. Reconstructia statelor europene dupa cel de al doilea razboi mondial	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
1. Istoria ideii de Europa	10 ore		
2.Relatiile internationale in secolul XXI	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Goldstein S., Joshua;Prevehouse Jon, C., Relații internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2008
 BIRO, Daniel, Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială, Ed. Polirom, Iași, 2013.
 BARI, Ioan, Probleme globale contemporane, Ed. Economica, Bucuresti, 2003
 Miroiu, Andrei; Ungureanu Radu-Sebastian, (coord.), Manual de Relații Internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006
 Durosselle, Jean-Baptiste, Istoria relațiilor internaționale, vol. 1-2, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

Goldstein S., Joshua;Prevehouse Jon, C., Relații internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2008
 BIRO, Daniel, Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială, Ed. Polirom, Iași, 2013.
 BARI, Ioan, Probleme globale contemporane, Ed. Economica, Bucuresti, 2003
 Jing Ion. *Uniunea Europeana in cautarea viitorului. Studii europene*.Editura C.H.Beck. 2008
 Miroiu, Andrei; Ungureanu Radu-Sebastian, (coord.), Manual de Relații Internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006
 Durosselle, Jean-Baptiste, Istoria relațiilor internaționale, vol. 1-2, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.
 Bresinski, Zbigniew, Marea Tabla de Sah. Suprematia americana si imperativele sale geostrategice, Univers Enciclopedic, București, 1999.
 Buzan Barry; Little Richard, Sistemele internaționale în istoria lumii, Ed. Polirom, Iași, 2009.
 Burchill, Scott et at, Teorii ale Relatiilor Internationale, Institutul European, 2 Iasi, 2008
 Fontaine Andre, Istoria Războiului Rece: de la Revoluția din Octombrie la războiul din Coreea.1917-1950, vol. 1-3, Editura Militară, București,1991
 Hlihor, Constantin, Geopolitica și geostrategia în analiza relațiilor internaționale contemporane, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005
 Kissinger Henry, Diplomația, Ed. ALLFA, București, 2002
 Milza, Pierre, Serge, Berstein. Istoria secolului XX, vol 1-3, Ed. ALLFA, București, 1998,
 Kolodziej Edward A., Securitatea și Relațiile Internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2007
 Buruiian, Alexandru, Introducere în practica diplomatică și procedura internațională, Ed. Alma Mater, Chisinau, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la ședințele tutoriale de 50%			

Data completării
03.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Gheorghe Stefan

Data avizării în departament
12.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Florin Iftode