

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE						
2.2 Coordonator disciplină	Lect.univ.dr. Angela – Mihaela Ene						
2.3 Tutore	Lect.univ. dr. Angela – Mihaela Ene						
2.4 Anul de studiu	I 2026-2027	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei ²	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 A.I.	14	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									2
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Tutoriat									4
Examinări									4
Alte activități									9
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									69
3.8 Total ore pe semestru									111
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
----------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore	Metode de predare-învățare/lucru/transmitere a informației	Observații
PREZENTAREA METODELOR DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE. PLANIFICAREA UNUI STUDIU 1.1. Cercetarea în științele sociale – definire, origini și obiective 1.2. Întocmirea unui proiect de cercetare 1.2.1. Structura proiectului de cercetare 1.2.2. Evaluarea cercetării 1.3. Planurile de cercetare și aspectele lor practice. Scopul unui plan de cercetare 1.4. Metodele de cercetare: jurnalele personale, observația, interviurile, studiile de caz, analizele de ansamblu, experimentarea, experimentele de teren, cvasiexperimentarea 1.5. Variabilele și nivelurile evaluării în proiectarea unei cercetări 1.5.1. Variabilele nominale sau de clasă 1.5.2. Variabilele clasate din punct de vedere ordinal 1.5.3. Variabilele de interval și de coeficient 1.5.4. Variabilele dependente și variabilele independente 1.5.5. Variabilele externe 1.6. Elementele de control și influența acestora asupra variabilelor în proiectarea unui studiu	3 ore	Platforma de e-learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza, în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, lucrări practice	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
IMPLEMENTAREA UNUI STUDIU 2.1. Materialul cercetării – relația dintre eșantioane și populații 2.1.1. Tehnicile de alegere a eșantionului 2.2. Cercetarea secundară: avantajele și dezavantajele cercetării secundare 2.3. Utilizarea chestionarelor în cercetare – elaborarea acestora și tipurile de scări 2.4. Tehnici speciale de strângere a informațiilor - grupurile de focalizare. Cercetarea -pilot 2.5. Folosirea instrumentelor standard în cercetare 2.5.1. Scările de evaluare acceptate oficial 2.5.2. Standardizarea și normele de evaluare 2.5.3. Gradul de siguranță al unui test 2.5.4. Validitatea testului	4 ore		

STUDIILE COMUNITARE – METODE ȘI TEHNICI PENTRU STUDIAREA COMUNITĂȚILOR 3.1. Comunitatea – definire și caracteristici. Profiluri de comunitate 3.2. Perspectiva psihologică – sentimentul apartenenței la comunitate. Scala Sentimentul Comunitar 3.3. Cercetarea-acțiune ca metodă pentru studierea comunității 3.4. Abordare tematică: Metodologia cercetării în rezolvarea conflictelor (Sandra V. Sandy). 3.4.1. Teoria lui Deutsch despre cooperare și competiție	3 ore		
METODE SPECIFICE DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE 4.1. Interviu. Tehnica interviuării 4.1.1. Diferite tehnici de interviu 4.1.2. Etapele pregătirii unui interviu 4.1.3. Etapele realizării unui interviu 4.1.4. Atitudinea generală a intervievatorului 4.2. Chestionarul 4.2.1. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări 4.2.2. Conceperea unui chestionar – niveluri de generalitate și ordinea întrebărilor 4.3. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile 4.3.1. Analiza focus-grupurilor	4 ore		
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)-potrivit Orarului	Nr.ore		
AT1: Studiile comunitare – Metode și tehnici pentru studierea comunităților. Comunitatea. Profiluri de comunitate. Perspectiva psihologică – sentimentul apartenenței la comunitate. Cercetarea - acțiune ca metodă pentru studierea comunității.	4 ore		
AT2: Metode specifice de cercetare în științele sociale. Interviu. Tehnica interviuării. Diferite tehnici de interviu. Etapele realizării unui interviu. Chestionarul. Conceperea unui chestionar. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile.	4 ore		
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		
Tema de control 1: Cercetarea în științele sociale. Întocmirea unui proiect de cercetare.	10 ore		
Tema de control 2/TEST: Interviu și chestionarul, ca metode specifice de cercetare în științele sociale.	10 ore		
7.4 AA	Nr.ore		
-	-		
-	-		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai: <i>Metode de cercetare în științele sociale</i> , Ene Angela-Mihaela. - Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i> , Polirom, Iași. - Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București. - Gary, King, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Polirom, Iași. - McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i> , Institutul European, Iași. - Mihăilescu, Ioan, 2003, <i>Sociologie generală</i> , Polirom, Iași. - Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Polirom, Iași			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i> , Polirom, Iași. - Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.			

- Chelcea, Septimiu, 2001, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București.
- De Vaus, D.A., 1996, *Surveys in Social Research*, ediția a 4-a, UCL Press, Londra.
- Durkheim, Emile, 1974, *Regulile metodei sociologice*, Editura Științifică, București.
- Gary, King, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași.
- King, Ronald F., 2005, *Strategia cercetării*, Polirom, Iași.
- Mărginean, Ioan, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Polirom, Iași.
- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, Iași.
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Mișu, Achim, 1992, *Introducere în sociologie*, Dacia, București.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.
- Rabson, C., 1993, *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-researchers*, Blackwell, Oxford.
- Rotariu, Traian; Petru, Iluț, 1997, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Polirom, Iași.
- Rotariu, Traian (coordonator); Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, 2000, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași.
- Vlăsceanu, Lazăr, 1982, *Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 2008, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București.
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr, 1993, *Dicționar de sociologie*, Babel, București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul metodologiilor de cercetare în științele sociale.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	50%
9.2 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă/Teme de control/Teste	50%
9.3 AA	-	-	-
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise.			

Data completării
21.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină

Lector univ. dr. Angela-Mihaela Ene

Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode