

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GÂNDIRE CRITICĂ						
2.2 Coordonator disciplină	LECTOR UNIV. DR. IONUȚ ȘTEFAN						
2.3 Tutore	LECTOR UNIV. DR. IONUȚ ȘTEFAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 A.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar	28ore								
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	10								
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri	4								
Tutoriat	4								
Examinări									
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar	28								
3.8 Total ore pe semestru	42								
3.9 Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării, prin următorii descriptori: - înșușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
----------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
5.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore 28	Metode de predare- învățare/lucru/tran smitere a informației	Observații
1. Gândirea critică – definiții, caracterizare, delimitări conceptuale	7	Platforma de e-learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza, în cadrul tutorialelor și prin comunicare	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
2. Normele limbajului în general Elemente de logică (principiile gândirii corecte; raționamentul inductiv; raționamentul deductiv; sofisme frecvente). Elemente de retorică (părțile retoricii; argumentarea etc.)	7		
3. Principiile cercetării și ale interpretării Fapte și pretenții factuale	7		
4. Lectura critică - Scrisul critic - Vorbitul și ascultatul critic	7		
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)-potrivit Orarului	Nr.ore		
AT1: Raționamente corecte și identificarea sofismelor	2		
AT2: Gândirea liberă versus manipularea gândirii	2		
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		
Tema de control 1:	5		
Tema de control 2/TEST:	5		
7.4 AA	Nr.ore		

		bidirecțională (pe platformă, lucrări practice)	
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Botezatu, Petre, Introducere în logică, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefață și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997. • Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996. pp. 17-67 • Gavrilu, Leonard, Mic tratat de sofistică, Editura Iri, București, 1996. pp10-65 • István, Ráth-Végh, Istoria culturală a prostiei omenești, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a. • Petreu, Marta, Jocurile manierismului logic, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013. • Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, Elemente de logică, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - Aristotel, Retorica, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftעי, Editura Iri, București, 2004. • Botezatu, Petre, Introducere în logică, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefață și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997. • Cohen, Martin, Critical Thinking Skills for Dummies, John Wiley & Sons, Ltd., Chichester, 2015. • Cohen, Morris R.; Nagel, Ernest, An Introduction to Logic and Scientific Method, Routledge & Kegan Paul, Ltd., London, 1964. • Copi, Irving M., Introduction to Logic, Sixth Edition, Macmillan Publishing Co., New York, 1982. • Cottrell, Stella, Critical Thinking Skills. Developing Effective Analysis and Argument, Palgrave MacMillan, New York, 2005. • Dewey, John, How We Think, Dover Publications, New York, 1997. • Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996. • Gavrilu, Leonard, Mic tratat de sofistică, Editura Iri, București, 1996. • István, Ráth-Végh, Istoria culturală a prostiei omenești, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a. • Petreu, Marta, Jocurile manierismului logic, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013. • Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, Elemente de logică, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003. • Sălăvăstru, Constantin, Teoria și practica argumentării, Polirom, Iași, 2003. • Sălăvăstru, Constantin, Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată, Editura Tritonic, București, 2009. • Swatridge, Colin, The Oxford Guide to Effective Argument and Critical Thinking, Oxford University Press, Oxford, 2014.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	80%
9.2 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă/Teme de control/Teste	20%
9.3 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări.	Susținere proiect/lucrări practice	
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; - Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză; - Participarea la activitățile tutoriale; - Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pe platforma.			

Data completării
21 09 2026

Semnătura coordonatorului de disciplină

Data avizării în departament
25.09.2026

Semnătura directorului de departament