

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN STUDII EUROPENE						
2.2 Coordonator disciplină	LECTOR UNIV. DR. IONUȚ ȘTEFAN						
2.3 Tutore	LECTOR UNIV. DR. IONUȚ ȘTEFAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 A.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar	28ore								
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	4								
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri	10								
Tutoriat	4								
Examinări									
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar	28								
3.8 Total ore pe semestru	42								
3.9 Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	- să citească în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C4 Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării C5 Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți C7 Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
----------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore 28	Metode de predare- învățare/lucru/tra- nsmitere a informației	Observații
I. Introducere în filosofia spațiului cultural european a) Antichitatea greacă și moștenirea romană b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	7	Platforma de e-learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
II. Istoria filosofiei europene, repere principale a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	7		
III. Construcția europeană între realizări și eșecuri a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene	7		
IV. Multiculturalism și interculturalitate; a) Studii culturale-studii interculturale b) Multiculturalismul european	7		
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)-potrivit Orarului	Nr.ore	activitatii pe grupe, dezbateri, analiza, în cadrul tutorialilor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, lucrări practice	
AT1: Continuitatea culturală europeană	2		
AT2: Construcția europeană și modelul european	2		
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		
Tema de control 1: Realizați un eseu despre problema fundamentului axiologic european	5		

Tema de control 2/TEST: Concepte deschise despre construcția modelului european	5		
7.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i> , Editura Minerva, București, 2009.pp. 15-69 Gavriliuță Nicu, <i>Antropologie sociala și culturala</i> , Editura Polirom, Iași, 2009; pp. 20 87. Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i> , București, Editura Universul Juridic, 2009; Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i> , București, 2009, pp. 10-48			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu • Andreescu, Gabriel, <i>Națiuni și Minorități</i>, Editura Polirom, București, 2004. • Arion, Cristina, <i>Suveranitate și integrare europeană. Reflecții asupra implicațiilor constituționale</i>, în <i>Suveranitate națională și integrare europeană</i>, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanțat prin PHARE, România, 2002; • Bădescu, Ilie, <i>Globalizare, modernism, integrare</i>, în <i>Geopolitica integrării europene</i>, Ed. Universității din București, București, 2002; • Bordet, Marcel, <i>Istoria Romei antice</i>, Editura Lider, București, 2001 • Branda, Alina, <i>Repere în Antropologia Culturala</i>, Editura Fundatiei pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002; • Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i>, Editura Minerva, București, 2009. • Cocchiara, Giuseppe, <i>Istoria Folcloristicii Europene. Europa în căutare de sine</i>, Editura Saeculum I.O., București, 2004; • Diaconu, Ion, <i>Discriminarea rasială</i>, București, Editura Lumina Lex, 2005; • Diaconu, Ion, <i>Drepturile omului în dreptul internațional contemporan</i>, București, Editura Lumina Lex, 2001; • Filipescu, Nicolae, <i>Occidentalizarea postcomunistă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2002; • Gavriliuță Nicu, <i>Antropologie sociala și culturala</i>, Editura Polirom, Iași, 2009; • Judt Tony, <i>Europa iluziilor</i>, Polirom, Iași, 2000 • Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, <i>Securitatea și cooperarea în Europa.Documente (1989-1992)</i>, București, Editura Academiei Române, 1993; • Marga Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Biblioteca Apostrof, 1995 • Mazilu, Dumitru „Raportul dintre cetățenia europeană și cetățenia națională, dintre identitatea națională și identitatea europeană într-o Europă integrată”, în <i>Revista Română de Drept Comunitar</i> nr.2/2008; • Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009; • Prodi Romano, <i>O viziune asupra Europei</i>, Polirom, Iași, 2000. • Russ, Jacqueline, <i>Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale</i>, Institutul European, București, 2002; • Ungureanu Dan, <i>Originele grecești ale culturii europene</i>, Editura Amarcord,Timișoara,1999. • Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009; • Vătăman, Dan, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, Lumina Lex, 2008; • Weber Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Editura Humanitas, București, 2008. Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: trecut, prezent,viitor.</i>, Ed Trei, 2000.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	80%
9.2 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continua/Teme de control/Teste	20%

9.3 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări.	Susținere proiect/lucrări practice	-
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; • Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză; • Participarea la activitățile tutorial; • Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pe platforma online.			

Data completării
29 09 2026

Semnătura coordonatorului de disciplină

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

03 / 10 / 2026____