

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ ȘI REGIONALĂ						
2.2 Coordonator disciplină	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									4
Alte activități									15
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									41
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Introducere în studiul relațiilor internaționale și studii de securitate; Istoria relațiilor internaționale.
4.2 de competențe	• Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet, acces platforma Sakai
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia, acces platforma Sakai
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet, acces platforma Sakai
5.2 de desfășurare a AA	-

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analiza datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
-----------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Guvernanța internațională și regională” urmărește să prezinte principalele răspunsuri pe care comunitatea internațională le-a dat în privința provocărilor regionale și internaționale. Aceste răspunsuri au luat forma unor instituții, procese și reguli cu grade diferite de răspândire. Deoarece cursul are loc în primul semestru din primul an de studiu, vom urmări în primul rând să oferim studenților o imagine cât mai clară legată de apariția și evoluția guvernanței regionale și globale pentru a facilita înțelegerea acestor mecanisme. Vom începe cursul prin prezentarea cadrului în care apar în secolul al XIX-lea primele organizații profesionale și vom continua cu apariția Ligii Națiunilor în perioada interbelică, iar apoi cu Organizația Națiunilor Unite.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Cunoașterea principalelor forme de guvernanță internațională și regională; - Înțelegerea rolului diferitelor structuri, instituții și procese care participă la funcționarea guvernanței globale și regionale; - Diferența între guvernarea internațională și cea regională; - Compara diferite regiuni ale lumii din perspectiva eficienței guvernanței; - Enumera și explica principalele critici aduse guvernanței internaționale. 2. Instrumental-aplicative - Elaborarea și prezentarea unei lucrări de seminar în care să folosească bibliografia recomandată; - Analizeze conținutul diferitelor documente oficiale care se referă la dimensiuni ale guvernanței internaționale și/sau regionale; 3. Atitudinale - Propunerea de soluții pentru rezolvarea diferitelor probleme prezentate; - Implicare proactivă în tehnici și metode de învățare; - Promovarea relațiilor bazate pe valori și principii democratice.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Concepte fundamentale: guvernanță, regionalizare, globalizare. Guvernanța internațională și ONU.	6	Prelegere participativă, expunere, explicație, problematizare, exemplificare, expuneri video.	
Globalizare și dezvoltare. Teorii ale regionalizării. Regionalismul european: UE, OSCE și NATO.	7		
Regionalismul în Asia: SAARC, ASEAN și APEC. Efectele globalizării în Europa de Est. Globalizare și democrație.	7		
Critici și provocări la adresa guvernanței regionale și internaționale. Curs recapitulativ	6		
8.2 AT	Nr. ore 8	Materiale puse la dispoziție pe platforma	
Statul-națiune în perioada postbelică (decolonizare, etc). Intervenția umanitară.	2		

Societatea civilă globală. Globalizare și inegalitate (sărăcia, problema schimbării climatice, etc)	2	online; bibliotecă „Danubius”.	
8.3 TC	Nr. ore 10		
Realizați un eseu în care să analizați, pe baza bibliografiei indicate, rolul ONU în evoluția guvernanței globale. Lucrările vor fi scrise cu font Times New Roman, 12, 1.5 distanța dintre rânduri. Utilizarea diacriticelor este obligatorie.	5		
Pe baza bibliografiei indicate analizați comparativ, la alegere, două organizații regionale, având în vedere scopul și obiectivele acestora. Identificați și prezentați o provocare la adresa acestor organizații. Temele vor fi scrise cu font Times New Roman, 12, 1.5 spațiul dintre rânduri. Utilizarea diacriticelor este obligatorie.	5		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai
- Global Environmental Governance. A reform Agenda disponibil aici: <http://www.iisd.org/pdf/2006/geg.pdf>.
- Anderson, Kenneth. "Accountability" as "Legitimacy": Global Governance, Global Civil Society and the United Nations, Brook. J. Int'l L, 2011, vol. 36, issue 3, pp. 840-90, 2011 disponibil aici: <http://brooklynworks.brooklaw.edu/bjil/vol36/iss3/3>.
- Berend, Ivan T. Globalization and its Impact on Core-Periphery Relations, *UCLA Conference Papers*, 2004 disponibil aici: <https://cloudfront.escholarship.org/dist/prd/content/qt5zn164xm/qt5zn164xm.pdf?t=li58z3>.
- Biermanna, Frank. Kanieb, Norichika. Kim, Rakhyun E. „Global governance by goal-setting: the novel approach of the UN Sustainable Development Goals”, *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 26–27, pp. 26–31, 2017.
- Kennedy, Graham. „Global Governance and the UN Security Council”, *NZ Centre for Global Studies*, 2015.
- Kose M. Ayhan, Prasad, Eswar. Rogoff, Kenneth S., Wei, Shang-Jin. Financial Globalization: A Reappraisal, *NBER Working Paper No. 12484*, 2006 disponibil aici: <http://www.nber.org/papers/w12484.pdf>.
- Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan. *Transformări globale. Politica, economie și Cultură*, Ed. Polirom, Iași, 2004.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Anders, Aslund. (2002) *Building Capitalism. The Transformation of the Former Soviet Bloc*, Cambridge University Press.
- Biró, Daniel (coord.). (2013) *Relațiile internaționale contemporane: teme centrale în politica mondială*, Ed. Polirom, Iași.
- Carpinschi Anton, Mărgărit Diana. (2011) *Organizații internaționale*, Ed. Polirom, Iași.
- Friedman Thomas L. (2007) *Pământul este plat. Scurtă istorie a secolului XXI*, Ed. Polirom, Iași.
- Gilpin, Robert. *Economia mondială în secolul XXI. Provocarea capitalismului global*, Ed. Polirom, Iași.
- Kaldor, Mary. (2010) *Securitatea umană*, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca.
- Hirst, Paul. Thompson, Grahame. (2002) *Globalizarea sub semnul întrebării. Economia internațională și posibilități de guvernare*, Ed. Trei, București.
- Miroiu Andrei, Ungureanu Radu-Sebastian. (2006) *Manual de Relații Internaționale*, Ed. Polirom, Iași.
- Morgenthau Hans J. (2013) *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Ed. Polirom Iași.
- Ekiert, Grzegorz. Hanson Stephen E. (coord.) (2010) *Capitalism și democrație în Europa Centrală și de Est. Evaluarea moștenirii regimurilor comuniste*, Ed. Polirom, Iași.
- Pasti, Vladimir. (2006) *Noul capitalism românesc*, Ed. Polirom, Iași.
- Stiglitz Joseph E. (2003) *Globalizarea: speranțe și deziluzii*, Ed. Economică, București.
- Stiglitz Joseph E. (2008) *Mecanismele globalizării*, Ed. Polirom, Iași.
- Voinea, Liviu. (2007) *Corporațiile transnaționale și capitalismul global*, Ed. Polirom, Iași.
- Weiss, Linda. (2002) *Mitul statului lipsit de putere. Guvernarea economiei în era globalizării*, Ed. Trei, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; - respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării
17.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu

Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode