

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN STUDIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI STUDII DE SECURITATE						
2.2 Coordonator disciplină	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									4
Alte activități									15
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									41
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	• Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet, acces, platforma Sakai
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia, platforma Sakai
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet, platforma Sakai
5.2 de desfășurare a AA	-

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor politice, prin următorii descriptori: - însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analiza competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
----------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
5.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate” urmărește însușirea de către studenți a noțiunilor generale și cunoștințelor teoretice specifice Relațiilor Internaționale și studiilor de securitate.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie să: - să cunoască principalele noțiuni și concepte utilizate în Relațiile Internaționale (putere, anarhie, stat, suveranitate); - să explice rolul actorilor și structurilor în Relațiile Internaționale; - aibă capacitatea de a utiliza noțiunile și cunoștințele teoretice în analiza problemelor specifice Relațiilor Internaționale.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare/lucru	Observații
I. Domeniul de studiu (relația științe politice-relații internaționale, legitimitate, autoritate, putere și anarhie) • Instituții politice în perioada medievală. Evoluția sistemului internațional (1648-prezent)	10 ore		
II. Actorii și nivelurile de analiză în Relațiile Internaționale (definiție, actori statali și non-statali, actori legitimi și nelegitimi) • Instituții și procese fundamentale ale Relațiilor Internaționale	10 ore		
III. Prima dezbatere: Realism - Liberalism și efectele asupra evoluției disciplinei	8 ore		Suportul de studiu

			este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Domeniul de studiu (relația științe politice-relații internaționale, legitimitate, autoritate, putere și anarhie).	4 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza	
AT2: AT2:Evoluția sistemului internațional (1648-prezent).	4 ore		
	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai
- Hobsbawm, Eric (1998). *Secolul extremelor*, București: Lider.
- Huntington, Samuel (1994). *Viața politică americană*, București: Humanitas.
- Huntington Samuel P. (2012). *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, București: Ed. Antet.
- Kissinger, Henry (2002). *Diplomația*, București: All.
- Keohane, Robert, Nye, Joseph S. (2009). *Putere și interdependență*, Iași: Polirom.
- McCauley, Martin (1999). *Rusia, America și Războiul Rece. 1949-1991*, Iași: Polirom.
- Morgenthau, Hans (2007). *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Iași: Polirom.
- Goldstein, Joshua. Pevehouse S Jon C. (2008) *Relații internaționale*, Iași: Polirom.
- Schulze, Hagen (2003). *Stat și națiune în istoria europeană*, Iași: Polirom.
- Tucidide (1966). *Istoria războiului peloponesiac*, București, Ed. Științifică.
- Weber, Max (1992). *Politica – o profesie și o vocație*, București: Anima.
- Wight, Martin (1998). *Politica de putere*, Chișinău: Ed. Arc.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Balandier Georges (1998). *Antropologie politică*, Timișoara: Ed. Amarcord și Open Society Foundation.
- Biró, Daniel (coord.) (2013). *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Iași: Polirom.
- Burchill Scott, Linklater Andrew, Devetak Richard (2008). *Teorii ale relațiilor internaționale*, Iași: Ed. Institutului European.
- Carr, E. H. (2011). *Criza celor douăzeci de ani (1919-1939): o introducere în studiul relațiilor internaționale*.
- Buzan, Barry (2000). *Popoarele, statele și teama. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece*, Chișinău: Cartier.
- Buzan Barry, Little Richard (2009). *Sistemele internaționale în istoria lumii: reconfigurarea studiului relațiilor internaționale*, Iași: Polirom.
- Buzan, Barry. Wæver, Ole. de Wilde, Jaap (2011). *Securitatea. Un nou cadru de analiză*, Cluj-Napoca: CA Publishing.
- Clausewitz, von Carl (2000). *Despre război*, București: Ed. Antet.
- Defarges, Philippe Moreau (2001). *Relații internaționale după 1945*, Iași: Ed. Institutului European.
- Duroselle, Jean-Baptiste (2006). *Istoria relațiilor internaționale : 1919-1947. Vol. 1*, București: Ed. Științelor Sociale și Politice.
- Duroselle, Jean-Baptiste; Kaspi, André (2006). *Istoria relațiilor internaționale: 1948-până în zilele noastre. Vol. 2*, București: Ed. Științelor Sociale și Politice.
- Fukuyama, Francis (1997). *Sfârșitul istoriei și ultimul om*, București: Ed. Paideia.
- Goldstein, Joshua. Pevehouse S Jon C. (2008) *Relații internaționale*, Iași: Polirom.
- Guzzini, Stefano (2000). *Realism și relații internaționale : Povestea fără sfârșit a unei morți anunțate: realismul în relațiile internaționale și în economia politică internațională*, Iași: Ed. Institutului European.
- Kennedy, Paul (2017). *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași: Polirom.
- Miroiu, Andrei. Ungureanu, Radu-Sebastian (coord.) (2006). *Manual de Relații Internaționale*, Iași: Polirom.
- Morgenthau, Hans (2007). *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Iași: Polirom.
- Nye Joseph S. (2005). *Descifrarea conflictelor internaționale*, București: Ed. Antet.

- Goldstein, Joshua. Pevehouse S Jon C. (2008) Relații internaționale, Iași: Polirom.
- Ungureanu, Radu-Sebastian (2010). *Securitate, suveranitate și instituții internaționale*, Iași: Polirom.
- Waltz, Kenneth N. (2001). *Omul, statul și războiul*, Iași: Institutul European.
- Waltz, Kenneth N. (2006). *Teoria politicii internaționale*, Iași: Polirom.
- **Weber, Max (1992). *Politica – o profesie și o vocație*, București: Anima.**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; • răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; • respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării
17.09.2026

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu

Data avizării în departament
24.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode