**UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS**
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE VIEȚII ȘI DEZVOLTARE UMANĂ**

*Aprobată în ședința Consiliului Facultății din data de 18.06.2025*

# STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE VIEȚII ȘI DEZVOLTARE UMANĂ 2025–2030

## Cadrul de elaborare

Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană (FSVDU) pentru perioada 2025–2030 stabilește direcțiile de dezvoltare ale facultății, obiectivele strategice, acțiunile prin care acestea se realizează și indicatorii de monitorizare.

Documentul a fost elaborat pe baza:

- Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Cartei Universității Internaționale Danubius și a planului strategic al universității;
- standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS pentru evaluarea programelor de studii;
- Regulamentului de organizare și funcționare al UID;
- planului managerial 2025–2030 prezentat la concursul pentru funcția de decan;
- rapoartelor CEAC ale facultății și propunerilor Comitetului Consultativ.

## 1. Contextul și diagnoza facultății

### 1.1. Prezentarea facultății

FSVDU este o facultate a Universității Internaționale Danubius din Galați, organizată în conformitate cu Carta și regulamentele universității. Facultatea este condusă de Consiliul Facultății și de decan și are în structură două departamente: Departamentul de Psihologie și Asistență Socială și Departamentul de Științele Vieții.

Oferta educațională cuprinde:

- programul de licență **Psihologie** (IF);
- programul de licență **Asistență socială** (IF);
- programe **postuniversitare și de formare continuă**, în colaborare cu structurile universității.

Activitatea didactică este asigurată în principal de cadre didactice titulare, completate de cadre didactice asociate. Calitatea este urmărită de CEAC-FSVDU, de comitetele de calitate ale programelor și de Comitetul Consultativ, din care fac parte angajatori, absolvenți și studenți.

### 1.2. Analiza SWOT

| **Puncte tari** | **Puncte slabe** |
|---|---|
| Programe de studii în domenii cu cerere constantă pe piața muncii (psihologie, asistență socială) | Număr redus de cadre didactice titulare și lipsa profesorilor universitari |

| Puncte tari | Puncte slabe |
|---|---|
| Experiența cadrelor didactice în formarea profesională în psihologie (psihoterapie, supervizare), care permite dezvoltarea unui program de master | Dependența de orele în regim de plată cu ora și de cadrele didactice asociate |
| Grad de acoperire a posturilor cu cadre didactice titulare peste pragul ARACIS | Producție științifică și vizibilitate internațională încă reduse |
| Relații consolidate cu instituții din județele Galați și Brăila (CJRAE, DGASPC/DAS, inspectorate școlare) | Departamentul de Științele Vieții nu are încă personal propriu |
| Platforma de e-learning și experiența universității în învățământul la distanță | Informații incomplete sau neactualizate pe site-ul facultății |
| Structuri de calitate active (CEAC, comitete de calitate, Comitet Consultativ) | Număr redus de mobilități Erasmus+ și de proiecte cu finanțare externă |

| Oportunități | Amenințări |
|---|---|
| Cerere crescută pentru servicii de sănătate mintală, consiliere și asistență socială | Scăderea demografică a populației de vârstă universitară |
| Posibilitatea suplimentării capacității de școlarizare la Psihologie (de la 50 la 75 de locuri) | Concurența universităților de stat din regiune și a programelor online |
| Programe în limba engleză și la distanță, pentru studenți internaționali și din diaspora | Migrația absolvenților și a tinerilor specialiști |
| Finanțări europene (Erasmus+, PEO, Orizont Europa) și parteneriate cu ONG-uri | Modificări frecvente ale cadrului legislativ și ale standardelor de evaluare |
| Nevoia de formare continuă a specialiștilor din educație, sănătate și protecție socială | Dificultăți în atragerea și păstrarea cadrelor didactice tinere |

# 2. Misiune, viziune, valori

## 2.1. Misiunea

FSVDU formează specialiști în psihologie și asistență socială competenți, responsabili și atașați valorilor etice ale profesiei, prin programe de studii de licență și master orientate spre practică și cercetare aplicată. Facultatea contribuie la dezvoltarea comunității prin cercetare, formare continuă și servicii de expertiză în domeniile sănătății mintale, educației și protecției sociale.

## 2.2. Viziunea

FSVDU își propune să devină un centru de excelență academică, profesională și de cercetare, adaptat provocărilor secolului XXI, caracterizat prin deschidere internațională, coeziune instituțională, responsabilitate socială și inovație continuă: o comunitate universitară solidă și implicată, capabilă să genereze schimbare prin cunoaștere și acțiune.

## 2.3. Valori

- **Respect** față de persoană, diversitate și demnitate umană;
- **Integritate** academică și deontologie profesională;
- **Colaborare** între cadre didactice, studenți și parteneri;
- **Solidaritate** și responsabilitate socială;
- **Excelență** în predare, învățare și cercetare;
- **Transparență** în decizie și comunicare.

## 3. Obiective strategice și direcții de acțiune

Strategia are opt obiective strategice. Pentru fiecare sunt stabilite acțiunile, termenele, responsabilii și indicatorii de realizare, care stau la baza planurilor operaționale anuale.

### OS1. Dezvoltarea ofertei educaționale prin noi programe de licență și master

Facultatea își extinde oferta educațională cu programe care răspund cerințelor pieței muncii, susțin internaționalizarea și facilitează accesul la educație pentru un public diversificat.

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 1.1. Reavizarea programului de licență Psihologie (evaluare periodică ARACIS), cu solicitarea suplimentării capacității de școlarizare cu o grupă de 25 de studenți | februarie 2027 (evaluare ARACIS: 24.02.2027) | Decan, Director departament, comitetul de calitate al programului | Program reavizat; capacitate aprobată de 75 de locuri |
| 1.2. Acreditarea programului de licență Asistență socială | iulie 2027 (evaluare ARACIS: 01.07.2027) | Decan, Director departament, comitetul de calitate al programului | Program acreditat |
| 1.3. Elaborarea și depunerea spre evaluare ARACIS a două programe de licență în limba engleză: Psihologie (Psychology) și un program interdisciplinar de sănătate publică (Public Health), pentru studenți internaționali și din diaspora | 2027 | Decan, Consiliul Facultății | Două dosare depuse la ARACIS |
| 1.4. Dezvoltarea unor programe în regim de învățământ la distanță (psihologie aplicată, consiliere educațională, dezvoltare personală), în colaborare cu Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă | 2029 | Decan, DIDFR | Cel puțin un program ID autorizat |
| 1.5. Înființarea unui program de master în domeniul Psihologie, orientat spre psihodiagnoză și psihoterapie, și obținerea recunoașterii sale profesionale de către Colegiul Psihologilor din România | 2026 | Decan, Director departament | Program de master înființat; aviz CPR de recunoaștere profesională |
| 1.6. Obținerea calității de furnizor de formare profesională în psihologie (aviz CPR) și dezvoltarea de programe de formare continuă și de evenimente creditate profesional, ca sursă de venituri proprii | 2026, respectiv anual | Decan | Aviz CPR de furnizor; cel puțin un program de formare continuă până în 2030; evenimente creditate |
| 1.7. Pregătirea cadrelor didactice pentru predarea în limba engleză și adaptarea materialelor curriculare la standarde internaționale | anual | Director departament | Număr de cadre didactice formate |

### OS2. Creșterea calității actului educațional și consolidarea corpului profesoral

Calitatea învățământului depinde de resursele umane. Facultatea urmărește atragerea și păstrarea cadrelor didactice valoroase, promovarea în cariera academică și inovarea procesului didactic.

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 2.1. Elaborarea unui plan de resurse umane pe 5 ani, cu scoaterea anuală la concurs a posturilor vacante și nou-create la programele Psihologie și Asistență socială, inclusiv în vederea acreditării programului Asistență socială | 2026, actualizat anual | Decan, Director departament | Plan aprobat; posturi scoase la concurs anual |

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 2.2. Sprijinirea promovării în cariera academică (abilitare, conferențiar, profesor) | 2030 | Decan | Cel puțin un profesor universitar titular; creșterea ponderii conferențiarilor |
| 2.3. Atragerea cadrelor didactice tinere, a doctoranzilor și a doctorilor proaspeți | anual | Director departament | Număr de cadre didactice tinere angajate |
| 2.4. Sprijinirea participării la formări, conferințe și mobilități Erasmus+ (staff mobility) | anual | Decan, Biroul Erasmus+ | Număr de mobilități și de participări la formări |
| 2.5. Dezvoltarea de cursuri interactive și digitale și a metodelor centrate pe student (învățare prin proiect, flipped classroom, simulări, studii de caz), inclusiv pentru predarea și evaluarea în format hibrid | anual | Cadrele didactice, CEAC | Număr de discipline cu materiale digitale actualizate |
| 2.6. Ateliere de formare didactică cu invitați din mediul academic și profesional | anual | Director departament | Cel puțin un atelier pe an |
| 2.7. Menținerea gradului de acoperire cu titulari și a ponderii profesorilor și conferențiarilor peste pragurile ARACIS | anual | Decan, Director departament | Cel puțin 70% titulari, din care cel puțin 25% profesori și conferențiari |

### OS3. Îmbunătățirea comunicării interne și creșterea coeziunii colectivului academic

O facultate funcțională și orientată spre performanță are nevoie de comunicare internă structurată, de valori comune și de un climat de încredere.

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 3.1. Calendar permanent de ședințe lunare ale departamentului și ale Consiliului Facultății | anual | Decan, Director departament | Calendar publicat; procese-verbale |
| 3.2. Definirea participativă și asumarea unui cod de valori al facultății, reflectat în politicile interne | 2027 | Consiliul Facultății | Cod de valori aprobat și publicat |
| 3.3. Recunoașterea meritelor individuale și colective (cadre didactice, studenți, personal administrativ) | anual | Decan | Diplome și mențiuni acordate |
| 3.4. Activități anuale de reflecție strategică și team-building academic; grupuri de dezvoltare profesională | anual | Decan | Cel puțin o activitate pe an |
| 3.5. Chestionare semestriale anonime pentru studenți și cadre didactice privind climatul educațional și instituțional | semestrial | CEAC | Rapoarte de analiză și măsuri adoptate |
| 3.6. Sesiuni de consultare (focus grupuri, întâlniri de dialog) și o cutie digitală de sugestii | semestrial | Decan | Număr de sesiuni; sugestii analizate |

### OS4. Colaborarea cu comunitatea și adaptarea la piața muncii

Facultatea dezvoltă parteneriate externe care cresc angajabilitatea absolvenților și relevanța practică a programelor de studii.

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 4.1. Strategie de parteneriate cu școli, spitale, cabinete de psihologie, centre de plasament, ONG-uri și autorități locale | 2027 | Decan | Număr de acorduri de parteneriat active |

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 4.2. Extinderea locurilor de practică, internship și voluntariat pentru studenți | anual | Coordonatorii de practică | Număr de locuri de practică disponibile |
| 4.3. Co-supervizarea lucrărilor de licență și disertație de către practicieni, în parteneriat cu cadrele didactice | 2027 | Director departament | Număr de lucrări co-supervizate |
| 4.4. Consultarea anuală a angajatorilor și a Comitetului Consultativ pentru revizuirea curriculei (competențe digitale, socio-emoționale, interculturale, consiliere online) | anual | Comitetele de calitate ale programelor | Procese-verbale; modificări aduse planurilor de învățământ |
| 4.5. Mese rotunde și forumuri profesionale cu angajatori și factori de decizie | anual | Decan | Cel puțin un eveniment pe an |
| 4.6. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților | anual | Comitetele de calitate | Raport anual de inserție |

## OS5. Organizarea de evenimente științifice

Evenimentele științifice susțin dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a studenților, cresc vizibilitatea facultății și consolidează relațiile cu mediul academic național și internațional.

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 5.1. Instituirea a două conferințe științifice anuale ale FSVDU, cu participare națională și internațională: „Bridging Minds and Societies” și „Danubius Vitae – Scientific Conference on Life and Human Development Sciences”, cu posibilitatea creditării profesionale | prima ediție în anul universitar 2025–2026, apoi anual | Decan, comitetul de organizare | Două conferințe organizate anual; volume de lucrări publicate |
| 5.2. Sesiunea anuală de comunicări științifice studențești (licență și master), organizată ca secțiune studențească în cadrul Conferinței „Danubius Vitae”, cu premii pentru excelență | anual, odată cu Conferința „Danubius Vitae” | Director departament, cadrele didactice | Număr de lucrări prezentate și premiate |
| 5.3. Calendar științific anual al facultății: mese rotunde, workshopuri, cursuri deschise, lansări de carte | anual | Director departament | Calendar publicat; evenimente realizate |
| 5.4. Parteneriate științifice cu universități, institute de cercetare și asociații profesionale pentru co-organizarea de evenimente | 2028 | Decan | Număr de evenimente co-organizate |

## OS6. Creșterea activității de cercetare și a echipelor mixte profesori–studenți

Cercetarea științifică este un motor al inovării și al prestigiului academic. Facultatea încurajează cercetarea colaborativă între cadre didactice și studenți și publicarea rezultatelor în reviste de prestigiu.

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 6.1. Sprijinirea publicării de articole în reviste indexate (Web of Science, Scopus, ERIH Plus) | anual | Director departament | Număr de articole indexate pe an |
| 6.2. Stimularea co-autoratului profesori–studenți în articole, rapoarte de cercetare și studii de caz | anual | Cadrele didactice | Număr de lucrări cu studenți coautori |
| 6.3. Înființarea și susținerea cercurilor științifice studențești, câte unul pentru fiecare program de licență | anual | Coordonatorii cercurilor | Cercuri înființate; număr de membri și de activități |
| 6.4. Ateliere de redactare științifică pentru studenți și cadre didactice | anual | Director departament | Cel puțin un atelier pe an |

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 6.5. Depunerea de proiecte de cercetare și proiecte cu finanțare externă, în colaborare cu structurile de cercetare ale UID | 2030 | Decan, cadrele didactice | Număr de proiecte depuse și câștigate |
| 6.6. Integrarea cercetării în activitatea studenților (proiecte opționale, practică de cercetare) și recunoașterea ei prin burse și diplome | 2028 | Consiliul Facultății | Activități de cercetare incluse în planurile de învățământ |

### OS7. Promovarea sustenabilității și a responsabilității sociale

Facultatea formează specialiști capabili să gândească pe termen lung și să acționeze etic, integrând sustenabilitatea în curriculum, în proiecte și în organizarea instituțională.

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 7.1. Proiecte cu impact social: sănătate mintală în contexte vulnerabile, educație incluzivă, ecopsihologie, sprijin psihologic în dezastre, mediere comunitară | anual | Cadrele didactice, partenerii | Număr de proiecte derulate cu parteneri |
| 7.2. Strategie de voluntariat universitar, cu recunoașterea formală a implicării studenților (credite opționale, diplome, mențiuni în suplimentul la diplomă) | 2027 | Consiliul Facultății | Strategie aprobată; număr de studenți voluntari |
| 7.3. Campanii de educație pentru sănătate, sprijin psihologic în comunitate și incluziune socială | anual | Cadrele didactice, organizațiile studențești | Număr de campanii și participanți |

### OS8. Sprijinirea și implicarea activă a studenților în viața academică și profesională

Studenții sunt în centrul procesului educațional. Facultatea îi sprijină, îi consultă și îi implică în decizii, cultivând în același timp responsabilitatea personală pentru propria formare.

| Acțiune | Termen | Responsabil | Indicator de realizare |
|---|---|---|---|
| 8.1. Participarea activă a studenților în Consiliul Facultății, CEAC, comitetele de calitate și Comitetul Consultativ | anual | Decan | Reprezentare studențească în toate structurile |
| 8.2. Consultarea periodică a studenților (chestionare, grupuri de discuție, sesiuni de feedback) | semestrial | CEAC | Rapoarte de feedback și măsuri adoptate |
| 8.3. Mentorat studenți–cadre didactice (îndrumători de an), consiliere în carieră și orientare profesională | anual | Director departament | Îndrumători de an desemnați; sesiuni de consiliere |
| 8.4. Promovarea mobilităților Erasmus+ și a participării la concursuri și conferințe studențești | anual | Decan, Biroul Erasmus+ | Număr de studenți în mobilități |
| 8.5. Servicii de consiliere psihologică și suport pentru incluziune (studenți în situații vulnerabile sau cu cerințe educaționale speciale) | 2027 | Decan, în colaborare cu structurile UID | Servicii funcționale; număr de beneficiari |
| 8.6. Premii anuale de excelență academică, voluntariat, cercetare și implicare comunitară; promovarea reușitelor studenților pe site | anual | Decan | Premii acordate; materiale publicate |
| 8.7. Activități de educație pentru autocunoaștere, inteligență emoțională, etică personală și leadership autentic | anual | Cadrele didactice | Activități curriculare și extracurriculare realizate |

## 4. Principii de guvernanţă academică

Conducerea facultăţii aplică patru principii, care asigură echilibrul între eficiența managerială, dezvoltarea sustenabilă și bunăstarea comunității academice.

1. **Transparenţă decizională şi administrativă.** Deciziile majore se iau după consultarea colectivului, prin dezbateri, grupuri de lucru și sesiuni de feedback. Ordinea de zi și hotărârile Consiliului Facultății se comunică membrilor comunității academice, iar cadrele didactice sunt implicate în comisii și proiecte strategice.
2. **Empatie şi echilibru în relaţiile interumane.** Facultatea cultivă un climat bazat pe încredere, respect și sprijin reciproc. Tensiunile se gestionează prin dialog, intervenție timpurie și mediere internă, iar cadrele didactice aflate în perioade dificile beneficiază de sprijin adaptat.
3. **Responsabilitate profesională şi conduită academică.** Deciziile sunt asumate instituțional și moral, iar implementarea lor este urmărită și raportată. Conducerea veghează la respectarea standardelor academice în predare, cercetare, relația cu studenții și imaginea publică a facultății.
4. **Inovaţie sustenabilă.** Schimbările sunt planificate strategic, nu conjunctural. Inițiativele noi sunt evaluate după fezabilitate, impact și durabilitate, sunt testate în fază pilot și apoi extinse, păstrând echilibrul între tradiție și progres.

## 5. Implementare, monitorizare şi revizuire

- **Planul operaţional anual.** Strategia se implementează prin planuri operaționale anuale, elaborate de decan și aprobate de Consiliul Facultății la începutul fiecărui an universitar.
- **Monitorizarea.** CEAC-FSVDU urmărește indicatorii de realizare și include stadiul implementării în raportul anual de evaluare internă a calității.
- **Raportarea.** Decanul prezintă anual Consiliului Facultății raportul privind starea facultății și stadiul realizării obiectivelor strategice.
- **Revizuirea.** Strategia se revizuiește la jumătatea perioadei (2027–2028) sau ori de câte ori se modifică cadrul legal, strategia universității ori structura facultății.

## 6. Dispoziţii finale

Strategia de dezvoltare a FSVDU 2025–2030 a fost dezbătută și aprobată în ședința Consiliului Facultății din data de 18.06.2025 și se publică pe pagina web a facultății.

**DECAN,**
**Conf. univ. dr. Nicu-Ionel SAVA**