

**Universitatea Internațională Danubius din Galați**  
**Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor**  
**Departamentul: Afaceri, Finanțe și Contabilitate**  
**Specializarea: Finanțe și Bănci**  
**Forma de învățământ: IF**

**Raport anual privind starea calității predării, învățării și cercetării  
în cadrul programului de studiu FB IF pentru anul universitar  
2024-2025**

Prezentul raport anual privind starea calității predării, învățării și cercetării în cadrul programului de studiu *Finanțe și bănci*, forma de învățământ *IF (învățământ frecvență)* a fost întocmit în conformitate cu prevederile *Cartei Universității Internaționale Danubius din Galați și Procedurii operaționale privind Funcționarea comitetului de calitate la nivelul programelor de studii (PO-60)*.

Pentru întocmirea Raportului anual privind starea calității predării, învățării și cercetării în cadrul programului de studiu FB IF, au fost urmărite:

- Activitățile de predare – învățare în cadrul programului de studiu și formarea competențelor profesionale și transversale;
- Sinteza disciplinelor din cadrul programului de studiu;
- Efectivul de cadre didactice care asigură activitățile de predare/seminarizare în cadrul programului de studiu;
- Numărul de studenți înmatriculați la programul de licență FB IF;
- Numărul de absolvenți și cei care au susținut examenul de licență;
- Concluzii și recomandări.

**Activitățile de predare și învățare** din cadrul programului de studiu FB IF se desfășoară conform următoarelor documente: planurile de învățământ și fișele disciplinelor. În prezent, cursurile sunt organizate pentru învățământul cu frecvență, iar durata studiilor este de 3 ani (6 semestre). Studiile universitare de licență se finalizează prin susținerea examenului de licență.

Planurile de învățământ pentru cei trei ani de studii sunt concepute astfel încât să asigure atingerea misiunii și obiectivelor propuse, conform cerințelor unui învățământ de calitate, la standarde europene.

Conform planurilor de învățământ pentru anul universitar 2024-2025 situația disciplinelor studiate se prezintă astfel:

**În anul I** - 14 discipline obligatorii ce cuprind: 11 discipline fundamentale, 2 discipline complementare și 1 disciplină la alegerea facultății. Toate programele de studii de licență includ în primul an de studiu un trunchi comun de discipline pentru toate specializările economice din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor; pachetul disciplinelor facultative cuprinde 2 discipline complementare din modulul DPPD;

**În anul II** – 15 discipline obligatorii și opționale ce cuprind: 1 disciplină fundamentală, 3 disciplină de specialitate, 9 discipline de domeniu; 2 complementare. Una din disciplinele de specialitate este Practica cu 84 de ore, în semestrul II. În cadrul disciplinelor facultative sunt cuprinse și discipline din modulul DPPD.

În anul III – 18 discipline obligatorii și opționale ce cuprind: 7 discipline de domeniu, 5 discipline de specialitate, 1 disciplină complementară și 5 discipline la alegerea facultății (Modelarea deciziei monetar-financiare; Investiții directe și finanțarea lor; Asigurări și protecție socială; finanțe publice locale; Managementul investițiilor). În cadrul disciplinelor de domeniu este cuprinsă Metodologia elaborării lucrării de licență.

### SISNTEZĂ PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – ÎNDEPLINIRE CRITERII ARACIS

Tip ore	Nr. ore	Ponderea disciplinelor %	Recomandări ARACIS	Tip credite	Nr. credite	Ponderea disciplinelor %	Recomandări ARACIS
Discipline fundamentale - DF	602	29,05%	<b>25 - 30%</b>	Discipline fundamentale - DF	60	32,79%	
Discipline din domeniu - DD	728	35,14%	<b>35 - 40%</b>	Discipline din domeniu - DD	64	34,97%	
Discipline de specialitate - DS	588	28,38%	<b>25 - 30%</b>	Discipline de specialitate - DS	46	25,14%	
Discipline complementare - DC	154	7,43%	<b>5 - 10 %</b>	Discipline complementare - DC	13	7,10%	
<b>Total ore discipline, din care:</b>	<b>2.072</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>Total credite</b>	<b>183</b>	<b>100,00%</b>	
Discipline obligatorii1 - DO	1.848	89%	<b>80 - 90%</b>	Discipline obligatorii2 - DO	164	89,62%	<b>80-90%</b>
Discipline opționale - DA	224	11%	<b>10 - 20 %</b>	Discipline opționale - DA	19	10,38%	<b>10-20%</b>
Discipline facultative - DF	540			Discipline facultative3 - DF	47		
<b>Total ore plan de învățământ</b>	<b>2.612</b>	<b>100,00%</b>	<b>1.680 - 2.352</b>	-din care trunchi comun (DFB)	60		<b>&gt;= 60 ECTS</b>
alte cerințe				Educație fizică4	3		
ore DD+DS	1.316	63,51%	<b>60 - 70%</b>	<b>Total credite DO și OP</b>	<b>183</b>	<b>100,00%</b>	<b>190 ECTS</b>
Ore elaborare lucrare de licență (PL)	84	4,05%	<b>&gt;= 3%</b>	<b>Credite la examenul de licență</b>	<b>10</b>		

<b>Raport număr ore curs/ număr ore aplicative</b>	<b>938/1134</b>	<b>17,28%</b>	<b>Abatere ±20%</b>				
Ore discipline disponibile conform opțiunilor instituției - DR	112	5,41%	0 - 15 %	Discipline conform opțiunilor instituției - DR	8	4,37%	

- 1) Inclusiv 84 de ore pentru practica de specialitate și 84 de ore pentru elaborarea proiectului de licență (PL).
- 2) Inclusiv 3 credite pentru practica de specialitate și 3 credite pentru elaborarea proiectului de licență (PL).
- 3) Creditele atribuite disciplinelor facultative sunt în afara celor 180 ECTS ale ciclului de licență.
- 4) Creditele atribuite educației fizice sunt peste cele 180 de credite obligatorii.

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, respectându-se ponderile prevăzute de standardele ARACIS.

Disciplinele de studiu prezentate anterior respectă cerințele privind competențele profesionale și transversale pe domeniul de studii universitare de licență corelate cu competențele corespunzătoare studiilor universitare de masterat.

Toate disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite de cursuri tipărite și în format electronic ce se regăsesc pe platforma de învățământ electronic **Danubius Online**. Studenții beneficiază și de baza materială oferită de biblioteca Universității, care cuprinde cărți, reviste și baze de date din domeniul economic, permanent actualizate.

În anul universitar 2024-2025, conform standardelor de calitate emise de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, activitățile didactice la programul de licență Finanțe Bănci – învățământ cu frecvență s-au desfășurat în sistem hibrid, în felul următor: Cursuri – max. 30% online / Seminar – max. 25%, respectiv săptămânile 1-11 în format fizic și săptămânile 12-14 în format online, pe platforma Danubius online – Sakai. Examenele s-au desfășurat în format fizic în timpul sesiunii de vară, a sesiunii de restanțe și de reexaminări.

Evaluare studenților este prevăzută în ACD 28 *Procedura operațională privind evaluarea studenților în mediul online în cadrul UDG și RG 13 Regulament de evaluare a activității studenților și RG 07 Regulament privind activitatea profesională a studenților/masteranzilor* și respectă procedurile generale stabilite la nivel de Universitate referitoare la ponderea activității de seminar și a examenului final în obținerea notei finale. În cadrul evaluării se ține cont de rezolvarea temelor de control și a testelor de autoevaluare de pe platformă, astfel încât fiecare student să poată obține rezultate maxime. Aceste proceduri sunt evidențiate în fișele disciplinelor de către fiecare cadru didactic titular de disciplină. În ceea ce privește fișele disciplinelor, acestea au un conținut adecvat și relevant ce conferă competențe aferente domeniului.

**Competențele profesionale** bazate pe cunoștințele și abilitățile pe care studenții le pot dobândi în urma obținerii diplomei de licență în specializarea **Finanțe și bănci** sunt:

- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice
- Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
- Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
- Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice
- Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
- Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice

**Competențele transversale** privind dezvoltarea personală și profesională dobândite de către absolvenții specializării **Finanțe și bănci** sunt:

- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor privind etica profesională;
- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Printre **abilitățile cognitive specifice** pe care un absolvent al programului de studiu **Finanțe și bănci** le dobândește se numără:

- Însușirea limbajului economico – financiar - contabil;
- Capacitatea de analiză a fenomenelor economice și a legăturilor dintre acestea;
- Cunoașterea și exploatarea instrumentelor specifice domeniului financiar-contabil.

Personalul didactic

Posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale, fiind acoperite de cadre didactice, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Activitățile didactice de seminarizare, lucrările aplicative, sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

În Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial nr.18/10.01.2011, completată și modificată prin Legea 198/2023, cât și cu prevederile din Carta Universității. Procesul educațional aferent programelor de studii ale FSE este asigurat de corpul profesoral al Departamentului Afaceri, Finanțe și Contabilitate și de cel al departamentelor colaboratoare, aflate în structura altor universități.

În anul universitar 2024-2025, statul de funcții a cuprins: 1 post profesor titular, 2 posturi conferențiar titular, 6 posturi lectori (5 lectori titulari, 1 post în regim plata cu ora). Total posturi 8, din care 11,11% posturi profesor, 22,22% posturi conferențiar și 55,56% posturi lectori.

Sunt respectate cerințele Standardelor<sup>1</sup>: ”instituția de învățământ superior trebuie să aibă, pentru fiecare program din ciclul de licență, cel puțin 70% din totalul posturilor acoperite cu cadre didactice titulare, conform normelor legale (cu normă de bază sau cu post rezervat)”, în anul universitar 2024-2025 procentul fiind de 88,89%.

### Statut profesional conform Clasificării Ocupațiilor din România

Misiunea programului de studiu **Finanțe și bănci** este de a pregăti și forma specialiști în domeniile financiar-bancare (bănci, asigurări, investiții, sisteme de pensii, sisteme nebankare alternative), în domeniul finanțelor publice (fiscalitate, buget, trezorerie publică, audit și control), în domeniul economic (entități/organizații private și publice) cu competențe teoretice și aplicative în profesia de economist. Absolvenții pot ocupa, după absolvirea ciclului de 3 ani, posturi precum: manageri sau consultanți financiari, agenți retail/vânzări, specialiști creditare, corporate, trezorerie, contabilitate financiar-bancară, dezvoltarea de produse și servicii, de canale alternative de distribuție, inspectori, funcționari publici, antreprenori sau manageri în companii de retail, de servicii sau corporații.

**Posibilitățile de continuare a studiilor** prin programul de studiu **Finanțe și bănci** se pot realiza prin continuarea traseului profesional prin programul de studiu de masterat. Astfel, nivelul I este urmat de nivelul II, unde studenții pot opta pentru unul din cele trei programe: **Audit și control public și privat; Management financiar public și privat; Finanțe și tehnologie digitală (FINTECH)**.

În cadrul acestui raport este analizată evoluția numărului de studenți la specializarea **Finanțe și bănci**, forma de învățământ IF și promovabilitatea acestora în perioada 2020–2025, astfel:

#### Anul universitar 2020 – 2021

Anul de studiu	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți integraliști și prin credite	Promovabilitate(%)
I	14	7	50
II	10	10	100
III	15	14	93,33
Total	39	31	79,48

#### Anul universitar 2021 – 2022

Anul de studiu	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți integraliști prin credite	Promovabilitate (%)
I	15	9	60
II	7	7	100
III	10	10	100
Total	39	26	66,66

<sup>1</sup> STANDARDE SPECIFICE PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE A PROGRAMELOR DE STUDII DIN DOMENIILE DE LICENȚĂ ȘI MASTER AFERENTE COMISIILOR DE SPECIALITATE NR. 6 ȘI 7 ȘTIINȚE ECONOMICE I ȘI II

### Anul universitar 2022 – 2023

Anul de studiu	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți integraliști și prin credite	Promovabilitate(%)
I	26	18	69,23
II	15	12	80
III	7	6	85,71
Total	48	36	75

### Anul universitar 2023 – 2024

Anul de studiu	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți integraliști și prin credite	Promovabilitate(%)
I	22	9	40,90
II	20	17	85
III	12	12	100
Total	54	38	70,37

### Anul universitar 2024 – 2025

Anul de studiu	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți integraliști și prin credite	Promovabilitate(%)
I	15	8	53,33
II	12	12	100
III	17	17	100
Total	44	37	84,09

Numărul de absolvenți care au susținut și promovat examenul de licență în perioada 2021 - 2025:

Specializarea/Promoția	2021	2022	2023	2024	2025
Finanțe și bănci	13	10	6	9	14

*Concluzii și recomandări ce conduc la modificarea, îmbunătățirea și modernizarea procedurilor de desfășurare a unui învățământ de calitate*

- Au fost respectate standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS pentru domeniul de licență **Finanțe și bănci** IF, în elaborarea planurilor de învățământ, raportul studenți/profesor, mărimea formațiilor de studii etc;

*Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ <sup>2</sup>*

INDICATORI	Nivel ARACIS	Îndeplini/ neîndeplinit
1. Durata studiilor la forma de învățământ IF	3 ani = 6 semestre	DA
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni*	DA
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	22 – 28 ore	DA
4. Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	1848 - 2352 ore	DA
5. Numărul total de credite obligatorii	180 ECTS	DA
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	DA
7. Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	5 -7	DA
8. Durata practicii de specialitate (eșalonat o zi/săptămână sau compact 3 săptămâni în semestrul IV)	84-90 de ore	DA
9. Durata pentru elaborarea lucrării de licență (în semestrul VI)	minim 2 săptămâni	DA
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	DA
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)	10 ECTS	DA
12. Numărul de credite (peste cele obligatorii) alocat educației fizice ca disciplină obligatorie	3-4 ECTS	DA
13. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	Raport 1/1, cu o abatere admisă de ± 20%	DA
14. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	DA
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe Semestru	2-3 săpt.	DA
16. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	DA
17. Numărul maxim de studenți pe serie	150+20%	DA
18. Numărul maxim de studenți pe grupă IF	30	DA
19. Numărul maxim de studenți pe grupă IFR	30	-
20. Numărul maxim de studenți pe grupă ID	25	-
21. Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul evaluat și numărul de cadre didactice care predau la program	30	DA

*\* Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.*

2 Conform Standardelor specifice aferente Comisiilor de specialitate nr.6 și 7 Științe Economice I și II, ARACIS

- Se respectă prevederile privind evaluarea studenților, desfășurarea admiterii, examenele semestriale și de finalizare a studiilor universitare de licență;
- Implicarea cadrelor didactice prin activități de seminar practice, diferențiate în funcție de disciplină și prin aplicarea metodelor aplicativ – participative;
- Completarea programelor analitice cu bibliografie actualizată și existentă în biblioteca Universității;
- Concordanță între temele specificate în cursuri și temele din fișa fiecărei discipline în parte.
- Monitorizarea constantă a site-urilor de curs din platforma DO Sakai.

**Comitet de calitate programul de studii FB IF,**

**Lect.univ.dr. Tanasă Florentin-Emil - președinte**

**Lect.univ.dr. Enache Sorin – membru**

**Bercaru Andra Nicoleta – student anul III FB IF - membru**

Data întocmirii raportului: 30.09.2025