



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Senatul Universității Internaționale Danubius

HOTĂRÂRE

Nr. 179 din 24.09.2025

**privind aprobarea Metodologiei
privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ
studenți cu dizabilități în Instituțiile de Învățământ Superior, inclusiv admiterea
(ACD-19 Ed. 1)**

Senatul Universității Internaționale Danubius întrunit în ședința din data de 24.09.2025,

Având în vedere propunerea privind aprobarea Metodologiei privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în Instituțiile de Învățământ Superior, inclusiv admiterea (ACD-19 Ed. 1), propunere prezentată în ședința de Senat,

Având în vedere prevederile art. 137 alin. (2), lit. k) din Legea nr.199/2023 a învățământului superior,

Având în vedere prevederile art. 24 lit. m) din Carta Universității Internaționale Danubius,
În temeiul art. 28 din Carta Universității Internaționale Danubius,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Se aprobă Metodologia privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în Instituțiile de Învățământ Superior, inclusiv admiterea (ACD-19 Ed. 1).

Art. 2 În vederea aducerii la cunoștință a prezentei hotărâri se însărcinează Directorul al Departamentului de Asigurare a Calității și Cercetare Instituțională.

**Președintele Senatului Universității Internaționale Danubius,
Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA**

Aviz juridic,

Danubius International University

3 Galați blvd., 800654, Galați, România, EU | phone: +40-372-361-250 | frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	Pagina de gardă	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 1 / 49

**APROBAT,
ÎN ȘEDINȚA SENATULUI
DIN DATA DE 24.09.2025**

REGULAMENT
METODOLOGIE PRIVIND ASIGURAREA ACCESIBILITĂȚII FIZICE ȘI DIGITALE ÎN CADRUL PROCESELOR EDUCAȚIONALE CARE INCLUD STUDENȚI CU DIZABILITĂȚI ÎN ÎÎS, INCLUSIV ADMITEREA

Exemplar controlat	DA	X	NU	
---------------------------	-----------	----------	-----------	--

Elaborat	Verificat	Avizat
Nume: Semnătura: Expert Gina Goga¹ 	Nume: Prorector pentru activitatea didactică, Aurelian-Gabriel Uluitu Semnătura:  Aviz juridic, Goga Gina Livioara 	Nume: Reprezentant D.C.I.A.C., Mihaela Bugeac  Rector & CEO, Steve O. Michael  Semnătura: Data: 08.09.2025
Semnături: Data: 05.09.2025	Semnătura: Data: 08.09.2025	

Acest document este proprietatea „Universității Internaționale Danubius”. Copierea, difuzarea sau utilizarea lui, chiar parțială, în exteriorul „Universității Internaționale Danubius” este interzisă, dacă nu există acordul conducerii „Universității Internaționale Danubius”.

¹ Conținutul documentului a fost realizat în cadrul Proiectului **Oportunități universitare pentru Diversitate și Integrare - OUDI**
Cod SMIS 2021: 325429

Program: Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027; Fond: Fondul Social European+

Apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 2 / 49

CUPRINS

Pagina de gardă.....	1
Cuprins.....	2
1. Scop.....	3
2. Domeniu de aplicare.....	3
3. Documente de referință.....	3
4. Terminologie; abrevieri.....	4
5. Reguli de procedură și responsabilități.....	7
6. Înregistrări.....	48
7. Anexe.....	48
Evidența aprobărilor și reviziilor.....	49

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 3 / 49

1. SCOP

Metodologia privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea a fost elaborată în vederea realizării Subactivității A.3.1 - Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea.

Prezenta Metodologie are drept obiectiv principal asigurarea accesului liber al persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la orice formă de educație, indiferent de tipul și gradul dizabilității/nevoilor educaționale ale acestora.

2. DOMENIU DE APLICARE

2.1. Se aplică în cadrul „Universității Internaționale Danubius”. Prevederile prezentei metodologii se aplică tuturor persoanelor cu dizabilități care fac parte din comunitatea academică: studenți, cadre didactice și personal administrativ, precum și structurilor implicate în implementarea măsurilor de incluziune.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

Regulamentul este elaborat în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, publicată în M.Of. 614 din 2023.07.05
- Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial nr. M.Of. nr. 496 din 29.05.2024
- Legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, M.Of. 1 din 2008.01.03
- Codul din 2024 privind drepturile și obligațiile studentului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4394/2024, publicat în M.Of. 473 din 22.05.2024;
- Legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, M.Of. 1 din 01.03.2008;
- Hotărârea Guvernului nr. 490/2022 pentru aprobarea *Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități "O Românie echitabilă" 2022-2027*, publicată în M.Of. nr. 375 bis din 15.04.2022;
- Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007,

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 4 / 49

cu modificările ulterioare, denumită în continuare Convenția, publicată în M.Of. 792 din 26.11.2010.

- Strategie din 2022 NAȚIONALĂ privind drepturile persoanelor cu dizabilități "O Românie echitabilă" 2022-2027, publicată în M.Of. 375 bis din 15.04.2022;
- Strategie din 2022 NAȚIONALĂ privind prevenirea instituționalizării persoanelor adulte cu dizabilități și accelerarea procesului de dezinstituționalizare, pentru perioada 2022-2030, publicată în M.Of. 1249 bis din 23.12.2022;
- Legea 74/1999 pentru ratificarea Cartei sociale europene revizuite, adoptată la Strasbourg la 3 mai 1996, publicată în M.Of. 193 din 1999.05.04;
- Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare, publicată în M.Of. 905 din 2011.12.20;
- Convenție din 2007 privind drepturile persoanelor cu dizabilități, numită în continuare Convenție, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007, intrată în vigoare la data de 3 mai 2008;
- Carta socială europeană revizuită, adoptată la Strasbourg la 3 mai 1996;
- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).
- Carta „Universității Internaționale Danubius” și reglementările interne în vigoare;
- PG-01 - Elaborarea și gestionarea procedurilor.

4. TERMINOLOGIE; ABREVIERI

4.1. Terminologie, CONCEPTE ȘI TERMENI

În cuprinsul prezentei Metodologii, vor fi utilizați următorii termeni și concepte specifice:

1. persoane cu dizabilități - în temeiul disp art. 2, alin. 1, lit. a din Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, înțelegem ”acele persoane care au deficiențe fizice, mentale, intelectuale sau senzoriale de durată, deficiențe care în interacțiune cu diverse bariere pot îngreuna participarea deplină și efectivă a acestora în societate, în condiții de egalitate cu ceilalți”;
2. nevoi educaționale speciale - în temeiul disp art. 2, alin. 1, lit. b din Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, înțelegem ”necesitățile suplimentare/complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 5 / 49

individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe sau tulburări/dificultăți de învățare, care includ și asistență specializată”;

3. materiale adaptate – în temeiul disp art. 2, alin. 1, lit. c din Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, înțelegem ”toate formele de materiale educaționale și suporturi de curs personalizate pentru a îndeplini nevoile specifice de învățare ale studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, incluzând, dar fără a se limita la: texte în format Braille, resurse audio, materiale digitale accesibilizate și orice alte forme adaptate conform nevoilor educaționale speciale ale beneficiarilor”.
4. admiterea – în înțelesul art. 60, alin. 1 și 2 din Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, ”pot candida la programe de studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă”(alin. 1). ”Instituțiile de învățământ superior elaborează regulamente specifice prin care se reglementează modalitatea de admitere la programele de studii universitare de masterat, precum și desfășurarea acestora, în conformitate cu metodologia-cadru aprobată prin ordin al ministrului educației”(alin. 2).
5. structurile consultative - în temeiul disp art. 3, alin. 1 din Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, înțelegem acele structuri administrative înființate de instituțiile de învățământ superior, în baza autonomiei universitare, pentru prestarea serviciilor de incluziune, în mediul academic, a persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.

6. Principii generale care asigură drepturile persoanelor cu dizabilități, potrivit Strategiei naționale din 2022 privind drepturile persoanelor cu dizabilități – ”O Românie echitabilă” 2022-2027, publicată în M.Of. nr. 375 bis din 15.04.2022:

a) ”Nediscriminarea și tratamentul egal” - presupune ”asigurarea condițiilor de exercitare deplină și în condiții de egalitate a tuturor drepturilor și libertăților fundamentale ale omului de către toate persoanele cu dizabilități. Aplicarea acestui principiu presupune luarea de măsuri pentru prevenirea, identificarea și sancționarea oricărei forme de discriminare, inclusiv a discriminării multiple la care pot fi supuși copiii, fetele și femeile sau persoanele vârstnice. Principiul conduce la necesitatea adoptării unor măsuri specifice care sunt necesare pentru a accelera sau a obține egalitatea de facto a persoanelor cu dizabilități”.

b) ”Egalitatea de șanse” - reprezintă ”rezultatul procesului de egalizare a șanselor prin care diferitele structuri din societate și de mediu, de exemplu: infrastructura, serviciile, informarea, au devenit disponibile inclusiv persoanelor cu dizabilități. Principiul implică recunoașterea persoanelor cu dizabilități ca participanți cu drepturi egale în cadrul societății.”

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 6 / 49

c) ”Transparența” - presupune ”aducerea la cunoștința publicului, în mod regulat, a gradului de îndeplinire a obligațiilor asumate prin ratificarea Convenției, a progresului obținut, precum și a dificultăților în implementare.

d) ”Accesibilitatea informațiilor și datelor” – presupune necesitatea asigurării ”în aceeași măsură pentru persoanele cu dizabilități, ca și pentru alte persoane. Este rezultatul procesului care presupune luarea în considerare, încă din faza de proiectare, în toate politicile, programele, serviciile, produsele și resursele din comunitate destinate persoanelor cu dizabilități, a aspectelor referitoare la cost, disponibilitate, adaptare, proximitate, pentru a preîntâmpina crearea de noi bariere, precum și identificarea și eliminarea barierelor existente care limitează accesul persoanelor cu dizabilități la toate domeniile vieții.”

e) ”Principiul abordării integrate” - implică ”planificarea într-o manieră complementară a activităților, la toate nivelurile, pentru a asigura o imagine completă a resurselor și responsabilităților, precum și coordonarea și cooperarea între toate entitățile implicate în îndeplinirea obligațiilor asumate prin ratificarea Convenției.”

f) ”Respectarea demnității inalienabile, a autonomiei individuale, inclusiv a libertății de a face propriile alegeri, și a independenței persoanelor” – ”se referă la valoarea pe care fiecare persoană, indiferent de deficiența/afectarea ei, o poate aduce în cadrul societății”.

g) ”Participarea și integrarea deplină și efectivă în societate a persoanelor cu dizabilități” – se referă la ”identificarea și eliminarea restricțiilor, cât și adoptarea unor măsuri active și eficiente pentru garantarea exercitării depline a drepturilor fundamentale. Se referă, de asemenea, și la luarea de măsuri eficiente în scopul schimbării de atitudine și comportamente care pot duce la stigmatizare, marginalizare sau excludere. Persoanele cu dizabilități trebuie să fie informate, să aibă oportunități de participare activă și măsuri adecvate pentru revendicarea drepturilor lor. Principiul privind participarea și integrarea deplină și efectivă în societate este legat de conceptele: "design universal" și "adaptare rezonabilă".

h) ”Respectul pentru diversitate și acceptarea persoanelor cu dizabilități ca parte a diversității umane și a umanității” - implică ”recunoașterea contribuțiilor valoroase, existente și de perspectivă, aduse de persoanele cu dizabilități la bunăstarea generală și a diversității comunităților din care fac parte. Societatea are obligația de a crea condițiile care să permită atât cunoașterea cât și recunoașterea nevoilor lor specifice pentru a le asigura participarea deplină și activă, fără discriminare.”

i) ”Egalitatea între bărbați și femei” - se referă la ”necesitatea de a respecta și integra acest principiu, în special pentru fetele și femeile cu dizabilități supuse discriminării multiple, în toate politicile și măsurile ce susțin deplina exercitare a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, de către toate persoanele cu dizabilități.”

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 7 / 49

j) ”Consultarea și implicarea persoanelor cu dizabilități, a reprezentanților și a organizațiilor lor în toate programele, proiectele, activitățile din domeniul dizabilității, respectând motto "Nimic pentru noi, fără noi!" în procesele de luare a deciziilor, în elaborarea de politici, programe, acțiuni și măsuri - presupune ”recunoașterea contribuțiilor persoanelor cu dizabilități la bunăstarea generală.”

k) ”Subsidiaritatea” – se referă la necesitatea stabilirii ”celui mai adecvat grad de acțiune și intervenție la nivel local, regional sau național.”

l) ”Asumarea răspunderii” - presupune ”determinarea clară a sarcinilor și atribuțiilor instituțiilor și persoanelor responsabile cu implementarea prevederilor Convenției.”

4.2. Abrevieri

◆ **UID - „Universitatea Internațională Danubius”**

5. REGULI DE PROCEDURĂ ȘI RESPONSABILITĂȚI

5.1. Responsabil de proces – Structurile implicate în implementarea măsurilor de incluziune.

5.2. Resurse:

- ◆ personal instruit corespunzător;
- ◆ alocarea timpului necesar.

5.3. Reglementările din prezentul regulament se derulează după cum se prezintă în continuare.

5.4. Dispoziții generale

5.4.1 STRUCTURI IMPLICATE

1. Structurile consultative²
 - a. În cadrul structurilor consultative își desfășoară activitatea minimum două persoane specializate, în funcție de numărul studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale înmatriculați în instituția de învățământ superior, respectiv pot fi implicați și voluntari, în condițiile legislației în vigoare.
 - b. Categoriile de personal specializat care își desfășoară activitatea în cadrul acestor structuri cu rol consultativ sunt: psihologi, pedagogi, psihopedagogi, sociologi, asistenți sociali, cadre didactice/personal specializat cu expertiză în domeniul accesibilității și incluziunii persoanelor cu dizabilități etc.

² Art. 3 din *Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial nr. M.Of. nr. 496 din 29.05.2024.*

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 8 / 49

5.4.2. RESPONSABILITĂȚI ȘI INDICATORI

1. Atribuțiile structurilor consultative

1.1. Structurile administrative au rol de structuri consultative în privința tuturor aspectelor ce țin de incluziunea studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, cum ar fi: strategia de incluziune, evaluarea accesibilității mediului construit și informațional, adaptări educaționale specifice, elaborarea regulamentelor interne și orice alte situații specifice.

1.2. Principalele atribuții ale acestora sunt³:

a)centralizează date cu privire la candidații cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la concursurile de admitere la programele de studii universitare din structura instituției de învățământ superior;

b)oferă consiliere candidaților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în vederea optimizării alegerii programului de studii universitare, realizării înscrierii și participării la concursul de admitere;

c)centralizează informațiile cu privire la studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, înmatriculați în instituția de învățământ superior (ciclul de studii/facultatea/domeniul fundamental/specializarea/anul de studiu/situația școlară/tipul și gradul de dizabilitate etc.);

d)informează studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale cu privire la drepturile pe care le au și obligațiile care le revin, în raport cu regulamentele interne ale instituției de învățământ superior și cu legislația în vigoare;

e)îndrumă studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale către serviciile de sprijin disponibile în instituția de învățământ superior sau în comunitate, la cererea acestora;

f)identifică nevoile studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, precum și tehnologiile asistive necesare în desfășurarea activităților didactice și propune structurilor de conducere ale instituției de învățământ superior realizarea de investiții în vederea facilitării accesului și integrării acestora în comunitatea academică;

g)elaborează planul de intervenție specializată pentru fiecare student cu dizabilități/nevoi educaționale speciale din instituția de învățământ superior, în funcție de tipul și gradul

³ Art. 4 din *Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial nr. M.Of. nr. 496 din 29.05.2024.*

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 9 / 49

acestora și de programul de studii la care este înmatriculat, la cererea studentului, la recomandarea unui specialist extern sau la cererea conducerii facultății/departamentului;

h) informează conducerea facultății/departamentului și cadrele didactice cu privire la adaptările suplimentare pentru tipul și gradul de dizabilitate al studenților înmatriculați la programele de studii universitare din structura pe care o conduc/la care desfășoară activități didactice;

i) oferă sprijin cadrelor didactice în identificarea metodelor de predare și evaluare adecvate dizabilității/nevoilor educaționale speciale ale studenților;

j) monitorizează parcursul educațional al studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, precum și rata de promovabilitate/absolvire, gradul de angajabilitate etc.;

k) participă la implementarea proiectelor care au ca obiectiv sustenabilitatea activităților structurii;

l) oferă sprijin structurilor de conducere și persoanelor care dețin funcții de conducere din instituțiile de învățământ superior, în vederea asigurării colaborării cu Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități și celelalte autorități publice centrale și locale care au atribuții de asigurare a condițiilor necesare, pentru incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

m) colaborează cu structurile specializate ale instituției de învățământ superior (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic etc.) în vederea asigurării instruirii cadrelor didactice prin programe/stagii/sesiuni de formare, care au ca scop formarea/dezvoltarea competențelor profesionale necesare creșterii gradului de incluziune a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

n) colaborează cu cadrele didactice și cu structurile specializate ale instituției de învățământ superior în vederea adaptării resurselor educaționale/materialelor de studiu la nevoile studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale înmatriculați în cadrul programului de studiu, astfel încât acestea să fie accesibile și să corespundă nevoilor specifice de învățare ale fiecărui student;

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 10 / 49

o)colaborează cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pentru oferirea unor servicii specializate de consiliere și asistență psihopedagogică/consiliere vocațională/consiliere pentru carieră a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

p)colaborează cu Consiliul de administrație și structuri/departamente/compartimente ale instituției de învățământ superior în vederea identificării resurselor materiale și financiare necesare realizării unor investiții în infrastructura instituției de învățământ superior, în vederea accesibilizării și adaptării acesteia la nevoile studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

q)promovează activități specifice de conștientizare și informare a necesității asigurării accesului studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la materiale educaționale, metode de predare-învățare și evaluare adaptate nevoilor lor specifice, la mobilități de studiu, în țară sau în străinătate, la activitățile educaționale nonformale sau extracurriculare din cadrul instituției de învățământ superior;

r)elaborează, anual, planul de activitate al structurii, precum și raportul de activitate ce va conține informații cantitative și calitative cu privire la dotările și serviciile oferite studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale. Ulterior aprobării de către senatul universitar, aceste documente sunt publicate pe pagina web a instituției de învățământ superior.

1.3. Atribuțiile structurilor consultative în ce privește colaborarea cu asociațiile/organizațiile studențești legal constituite și cu studenții reprezentanți din instituția de învățământ superior, precum și cu experți care lucrează cu persoane cu dizabilități/nevoi educaționale specifice sunt⁴:

(i)facilitarea incluziunii persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în comunitatea academică, prin activități specifice și/sau alte pachete de sprijin dedicate;

(ii)organizarea și desfășurarea activităților nonformale/extracurriculare pentru studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

⁴ Art. 4, lit. r din *Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial nr. M.Of. nr. 496 din 29.05.2024.*

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 11 / 49

(iii)elaborarea de propuneri/recomandări/sugestii pentru creșterea gradului de incluziune a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în comunitatea academică, în vederea introducerii acestora în strategia de dezvoltare instituțională;

(iv)organizarea și desfășurarea de activități de creștere a gradului de conștientizare în rândul comunității academice cu privire la nevoile caracteristice persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale specifice, pentru a contribui la creșterea gradului de incluziune a acestor persoane în comunitate, precum și pentru a preveni și reduce numărul cazurilor de bullying și violență la adresa acestor persoane din partea membrilor comunității academice.

2. Responsabilitățile instituțiilor de învățământ superior⁵:

2.1.Instituțiile de învățământ superior configurează pagina web, în raport cu situațiile concrete, pentru facilitarea obținerii informațiilor și de către persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale. Pagina web a instituțiilor de învățământ superior va include informații despre măsurile și politicile de incluziune a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale puse la dispoziția acestor persoane de către instituție.

2.2. Instituțiile de învățământ superior sunt obligate să asigure accesul studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în spațiile campusului universitar (amfiteatre, săli de curs, săli de laborator/activități practice/seminare, biblioteci, săli de sport, spații de cazare, cantine etc.), conform prevederilor legale în vigoare.

2.3. Instituțiile de învățământ superior asigură dotarea bibliotecilor cu materiale informative pe suport audio-video și digital (bibliotecă virtuală) și pot achiziționa dispozitive/echipamente/softuri asistive necesare facilitării desfășurării procesului didactic pentru studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, în raport cu necesitățile studenților înmatriculați și în limitele fondurilor bugetare disponibile. Accesul studenților la aceste dispozitive/echipamente/softuri asistive se face gratuit.

2.4. Instituția de învățământ superior poate angaja pe perioadă determinată, în regim de plată cu ora, specialiști (interpreți mimico-gestuali, interpreți în limbajul semnelor și psihopedagogi etc.) pentru desfășurarea optimă a activităților

⁵ Art. 7 din *Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial nr. M.Of. nr. 496 din 29.05.2024.*

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 12 / 49

didactice/nonformale/extracurriculare la care participă studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.

2.5. Instituția de învățământ superior poate întreprinde măsurile necesare pentru a se asigura de formarea continuă a cadrelor didactice, în vederea creșterii capacității acestora de a adapta metodele de predare și evaluare a rezultatelor învățării studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la nevoile specifice ale acestor studenți.

2.6. Instituțiile de învățământ superior pot încheia parteneriate cu organizații nonguvernamentale, care reprezintă interesele persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale sau care desfășoară activități cu și pentru aceste persoane/în domeniul promovării și apărării drepturilor omului.

2.7. Instituțiile de învățământ superior includ în metodologiile/regulamentele/procedurile proprii condiții și măsuri specifice pentru asigurarea educației incluzive de calitate a persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.

2.8. Instituțiile de învățământ superior elaborează și adoptă strategia proprie privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale de la nivelul comunității academice. Strategia va ține cont de drepturile, respectiv atribuțiile reglementate prin prezentul ordin.

2.9. Instituțiile de învățământ superior includ în regulamentul privind activitatea profesională a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale prevederi privind prezența la activitățile prevăzute în planurile de învățământ, promovarea într-un an superior și condițiile pentru întreruperea și reluarea studiilor.

2.10. Instituțiile de învățământ superior elaborează un plan de intervenție specializată în vederea implementării normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități.⁶

⁶ Art. 8, alin. 2 din *Codul din 2024 privind drepturile și obligațiile studentului*, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4394/2024, publicat în M.Of. 473 din 22.05.2024.

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 13 / 49

2.11. Comunitatea academică va asigura un climat socioeducațional constructiv și stimulativ pentru integrarea persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, prin cultivarea comunicării și relaționării optime și nediscriminatoare cu acestea.⁷

2.12. Prelucrarea datelor cu caracter personal ale persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale se realizează cu respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).⁸

3. INDICATORI

3.1. Drepturile persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale

În vederea îndeplinirii atribuțiilor menționate mai sus, instituțiile de învățământ superior asigură toate drepturile persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale care au calitatea de student într-o instituție de învățământ superior și care fac dovada cu documente medicale că se încadrează în acest caz⁹:

i) asigură locuri finanțate de la bugetul de stat atât la programele de studii universitare de licență, cât și la programele de studii universitare de master, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, conform art. 128 alin. (8) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

În vederea înscrierii la concursul de admitere la toate ciclurile de studii universitare și toate formele de învățământ, candidații proveniți din categoria persoanelor cu dizabilități vor depune la dosarul de candidatură și formularul A5 eliberat de medicul de specialitate, în baza diagnosticului/diagnosticelor stabilit(e), sau certificatul de încadrare în grad de handicap, după caz.

ii) asigură servicii de informare și comunicare adaptate specific nevoilor acestora pentru facilitarea incluziunii în comunitatea academică;

⁷ Art. 8 din *Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial nr. M.Of. nr. 496 din 29.05.2024.*

⁸ Art. 9 din *Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial nr. M.Of. nr. 496 din 29.05.2024.*

⁹ Art. 5 din *Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial nr. M.Of. nr. 496 din 29.05.2024.*

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 14 / 49

- iii) asigură accesul adaptat în spațiile instituției de învățământ superior (spații de învățământ, spații administrative, spații de cazare și masă, spații de lectură, săli pentru activitățile sportive etc.);
- iv) asigură accesul la informațiile și resursele educaționale într-un format adaptat nevoilor acestora;
- v) asigură accesul gratuit cu autoturismul personal în campusul universitar și loc de parcare a acestuia, după caz;
- vi) asigură spații de cazare și grupuri sanitare adaptate nevoilor acestora, precum și prioritate la ocuparea locurilor de cazare în căminele studențești, în special a locurilor de cazare situate la parter, în clădiri adaptate accesului persoanelor cu dizabilități;
- vii) asigură servicii specializate gratuite de consiliere și asistență psihopedagogică/consiliere vocațională/consiliere pentru carieră, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- viii) asigură servicii de asistență medicală, stomatologică și psihologică gratuite în cabinetele medicale, cabinetele stomatologice din instituția de învățământ superior, în policlinici și unități spitalicești, conform prevederilor legale în vigoare;
- ix) asigură acces la oportunități de învățare, oferite de programe de mobilitate naționale și internaționale, conform prevederilor legale în vigoare;
- x) asigură servicii de asistență în desfășurarea activităților didactice, adaptate nevoilor individuale;
- xi) asigură resurse educaționale adaptate nevoilor individuale;
- xii) asigură acces gratuit la dispozitivele/echipamentele/software-urile asistive existente în instituția de învățământ superior pentru facilitarea desfășurării procesului de predare-învățare;
- xiii) asigură acces la activitățile nonformale/extracurriculare organizate de instituția de învățământ superior;
- xiv) asigură toate categoriile de burse, inclusiv burse sociale, conform prevederilor legale în vigoare;
- xv) la cerere, acordă reducerea cu 50% a tarifelor pentru cazare și masă la cantinele studențești ale instituției de învățământ superior la care sunt înmatriculate;
- xvi) asigură reducere sau gratuitate, după caz, a costurilor de transport, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
- xvii) asigură metode de admitere și de evaluare adaptate nevoilor individuale;
- xviii) acordă sprijin în desfășurarea activităților din cadrul disciplinei Practică de specialitate;

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 15 / 49

- xix) asigură scutirea/motivarea absențelor de la activitățile prevăzute în planul de învățământ cu ocazia participării la controale medicale/terapii/tratamente specifice impuse de dizabilitatea proprie, cu opțiunea, în limita posibilității, a recuperării în regim gratuit a acestor absențe;
- xx) facilitează accesul la serviciile unui interpret de limbaj mimico-gestual, dacă asistența sa este necesară și solicitată de către acestea;
- xxi) acordă locuri gratuite în tabere de odihnă, o dată pe an, indiferent de forma de învățământ, împreună cu asistenții personali și asistenții personali profesioniști, după caz;
- xxii) asigură însoțitor în timpul activităților didactice sau în timpul susținerii examenelor de evaluare a cunoștințelor, la solicitarea acestora, după caz;
- xxiii) asigură educația studenților cu tulburări specifice de învățare, respectiv dislexie, disgrafie, discalculie prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit prevederilor art. 129 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

3.2. Drepturile persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale prevăzute de alte acte normative

Instituțiile de învățământ superior respectă drepturile persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale care au calitatea de student într-o instituție de învățământ superior prevăzute în Codul din 2024 privind drepturile și obligațiile studentului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4394/2024¹⁰, precum și în regulamentele interne ale instituției, și anume¹¹:

- i) acces adaptat acestora în totalitatea spațiilor universitare, la asigurarea unui interpret în limbaj mimico-gestual, precum și la condiții adecvate pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale, culturale și administrative în cadrul instituțiilor de învățământ superior.
- ii) dreptul de a dispune de condiții adecvate pentru desfășurarea activităților academice, sociale, culturale și administrative în cadrul instituțiilor de învățământ superior;
- iii) dreptul de a beneficia de sprijin în identificarea și derularea practicii de specialitate;
- iv) dreptul de a avea acces la servicii de informare și comunicații adecvate;
- v) dreptul de a participa la taberele studențești, în conformitate cu prevederile legale.

3.3. Obligațiile persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale

¹⁰ Codul din 2024 privind drepturile și obligațiile studentului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4394/2024, publicat în M.Of. 473 din 22.05.2024.

¹¹ Art. 8 din Codul din 2024 privind drepturile și obligațiile studentului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4394/2024, publicat în M.Of. 473 din 22.05.2024.

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 16 / 49

Studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, beneficiari ai materialelor adaptate în scopuri educaționale, au obligația să utilizeze aceste materiale doar în scopurile stabilite de instituția de învățământ superior. Distribuirea sau utilizarea în alt scop a acestor materiale se efectuează doar cu aprobarea scrisă a instituției de învățământ superior¹².

5.4.3 INSTRUMENTE ȘI METODE DE ATINGERE A INDICATORILOR DIN PROIECT

Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale, care includ studenți cu dizabilități în instituțiile de învățământ superior (IIS), are drept obiectiv asigurarea incluziunii și a reușitei academice a tuturor studenților.

Barierile sau obstacolele sunt factori din mediul unei *persoane* care, prin absență sau prezență, limitează funcționarea și creează *dizabilitatea*. Posibile bariere pot fi mediul fizic inaccesibil, lipsa unor tehnologii de acces și dispozitive asistive, atitudinile negative ale oamenilor față de *dizabilitate*, precum și serviciile, sistemele și politicile care, fie nu există, fie ridică obstacole în calea implicării *persoanelor* cu o problemă de sănătate în toate domeniile existenței.¹³

Lipsa sprijinului în luarea deciziei poate limita semnificativ autonomia *persoanelor* cu *dizabilități* în privința gestionării aspectelor vieții zilnice.¹⁴

Adaptarea rezonabilă a mediului universitar prin asigurarea unor resurse corespunzătoare, umane și materiale, precum și a adaptării rezonabile a condițiilor de învățare, va asigura adecvarea și efectivitatea serviciilor educaționale de care aceștia beneficiază.

Instituția de învățământ superior trebuie să se asigure că a luat toate măsurile pentru facilitarea accesibilității studentului la serviciile educaționale, în funcție de dizabilitatea de care acesta suferă.

Instituția de învățământ superior colaborează cu organizațiile non guvernamentale cu obiect de activitate specific, în vederea asigurării accesibilității studentului la serviciile de învățământ superior și solicită sprijin în vederea instruirii personalului propriu, dacă se impune.

Prin punerea la dispoziția studenților a tehnologiilor de acces și dispozitivelor asistive se permite persoanelor cu dizabilități să obțină și să-și mențină maximum de autonomie și să-și dezvolte potențialul fizic, mintal, social, educațional și profesional, în vederea deplinei integrări și participări în toate aspectele vieții. În sensul Strategiei 2022-2027, prin aceste mijloace se poate asigura abilitarea și reabilitarea persoanei care prezintă o dizabilitate.

1. În primul rând, spațiile din mediul universitar trebuie să fie accesibile pentru studenții cu dizabilități fizice, respectiv instituția de învățământ superior trebuie să asigure:

- rampe pentru scaune cu rotile;

¹² Art. 10 din *Ordinul Ministrului Educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial nr. M.Of. nr. 496 din 29.05.2024.*

¹³ Strategia națională din 2022 privind drepturile persoanelor cu dizabilități – ”O Românie echitabilă” 2022-2027, publicată în M.Of. nr. 375 bis din 15.04.2022.

¹⁴ Strategia națională din 2022 privind drepturile persoanelor cu dizabilități – ”O Românie echitabilă” 2022-2027, publicată în M.Of. nr. 375 bis din 15.04.2022.

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 17 / 49

- lifturi, respectiv ascensor de persoane care să permită deplasarea studenților cu dizabilități la etajele clădirii universității;
- săli de cursuri și laboratoare adaptate studenților cu dizabilități, în funcție de tipul dizabilității menționate în cererea de înscriere la admitere.

2. În al doilea rând, materialele didactice trebuie să fie disponibile în formate accesibile, specifice dizabilității de care suferă studentul. De exemplu, pentru studenții cu dizabilități de vedere, vor fi asigurate texte electronice, care pot fi citite de software de lectură vocală.

Prin format accesibil se înțelege: Braille, imprimare cu corp mare de literă, mijloace multimedia accesibile, limbaj simplu, moduri augmentative și alternative.¹⁵

3. Un alt obiectiv important al proiectului este pregătirea procesului de admitere.

i. În baza prezentei metodologii se va elabora un material de informare a candidaților cu dizabilități, în cadrul unei secțiuni specifice pentru persoanele cu dizabilități, privind facilitățile existente în instituția de învățământ superior, la momentul admiterii.

Experții din proiect vor colabora cu personalul tehnic din Comisia de admitere din cadrul instituției de învățământ superior, în vederea punerii la dispoziția acestora a materialelor necesare, și oferind sprijin direct candidaților în completarea chestionarului privind persoanele cu dizabilități.

Experții vor adapta permanent materialul din care să rezulte care sunt serviciile și resursele disponibile pentru studenții cu dizabilități, în cadrul instituției de învățământ superior.

ii. Totodată, în cadrul procesului de admitere se va distribui un chestionar care va fi completat doar de persoanele cu dizabilități, în procesul de admitere. Acest chestionar va fi disponibil pentru completare, în universitate, sau în mediul online, în funcție de modalitatea de înscriere selectată de candidat și de opțiunea candidatului.

Chestionarul va conține informații clare și poate fi completat cu sprijin individualizat din partea experților din proiect, ajutându-i să înțeleagă cerințele de admitere și să completeze documentele necesare.

4. După epuizarea procesului de admitere, în funcție de numărul de studenți înscriși și specificul dizabilității acestora, experții din proiect vor colabora cu structurile universitare competente să efectueze adaptări curriculare pentru studenții cu dizabilități, cum ar fi cursuri individualizate, proiecte speciale și testări adaptate.

În această etapă, experții din proiect vor analiza prevederile regulamentului intern al instituției de învățământ superior și a Ghidului studentului și vor face propuneri de modificare a procedurilor existente în cadrul instituției, în acord cu nevoile studentului cu dizabilitate.

¹⁵ Strategia națională din 2022 privind drepturile persoanelor cu dizabilități – ”O Românie echitabilă” 2022-2027, publicată în M.Of. nr. 375 bis din 15.04.2022(lit e).

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 18 / 49

5. Pe parcursul anului universitar, experții din proiect vor îndeplini mai multe activități și vor fi pregătiți să ofere sprijin specializat studenților cu dizabilități, ajutându-i să își gestioneze dizabilitățile și să depășească barierele academice și sociale, astfel:

- i) experții din proiect se vor asigura că studenții cu dizabilități vor beneficia de ghidaj academic personalizat, care include planificarea cursurilor, stabilirea obiectivelor academice și dezvoltarea strategiilor de studiu.
- ii) vor colabora permanent cu departamentele academice pentru a integra adaptările curriculare și să asigure ca toate cursurile sunt accesibile pentru studenții cu dizabilități.
- iii) vor oferi o informare specializată cadrelor didactice pentru a înțelege nevoile studenților cu dizabilități și să poată oferi sprijin eficient.
- iv) vor colabora cu organizații de dizabilități pentru a dezvolta programe și servicii specializate. Aceste organizații pot oferi resurse valoroase, precum traininguri pentru personal și consiliere specializată.
- v) vor colecta și analiza feedback-ul de la studenții cu dizabilități pentru a evalua eficacitatea măsurilor de accesibilitate.

5.4.4. METODE DE EVALUARE A INDICATORILOR

În vederea evaluării indicatorilor menționați se vor întocmi rapoarte lunare în care se vor menționa activitățile realizate.

Activitățile au caracter orientativ, putând suferi modificări în funcție de nevoi și de numărul persoanelor cu dizabilități înscrise în cadrul instituției de învățământ superior.

5.4.5. ANEXE – chestionare și GDPR

1. Chestionare admitere persoane cu dizabilități
2. Informare cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal
3. Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal
4. Evaluarea impactului prelucrării datelor
5. Informare decizie ANSPDCP_DPIA

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 20 / 49

E-mail																			
(cu majuscule, câte un caracter în fiecare pătrățică)																			

Domiciliul stabil:

Orașul/comuna/satul.....,	județul
.....,	țara.....strada
....., nr., bl., sc., et....., ap....., sector....., cod	
.....	

II. Precizați dizabilitatea de care suferiți:

1.	
2.	

III. Documente relevante în susținerea precizărilor de la pct. II.

1.	
2.	
3.	

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 21 / 49

--	--

IV. Precizați care sunt nevoile educaționale speciale și măsurile de sprijin educațional pe care doriți să le oferim:

1.	
2.	

V. Documente relevante în susținerea precizărilor de la pct. IV.

1.	
2.	
3.	

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 22 / 49

--	--

Declar pe proprie răspundere că datele furnizate în această fișă de înscriere sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință de prevederile de mai sus.

Data:

Semnătura candidatului(ei),

Menționăm că datele au fost solicitate în conformitate cu O.M.E.N. nr. 3714/2018 privind aprobarea Regulamentului de organizare, funcționare și operaționalizare a Registrului Matricol Unic al Universităților din România

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 23 / 49

1.2.Chestionar admitere persoane cu dizabilități – studii de masterat

”UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS” STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

CHESTIONAR PENTRU PERSOANE CU DIZABILITĂȚI

(anexă la cererea de înscriere/preînscriere **pentru concursul de admitere
sesiunea _____ 2025¹⁷⁾**

I. DATELE PERSONALE ALE CANDIDATULUI CU CETĂȚENIE ROMÂNĂ:

Numele de familie la naștere *(din certificatul de naștere)*

Inițialele tatălui

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Prenumele candidatului(ei)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numele de familie actual *(după căsătorie, înfiere, modificare la cerere, dacă este cazul, conform act doveditor)*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CNP	S e x	F	M	Act de identitate				
				<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seria:</td> <td style="width: 50%;">Nr:</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td style="height: 15px;"></td> </tr> </table>	Seria:	Nr:		
Seria:	Nr:							
Eliberat de:			Data eliberării:	Perioada de valabilitate:				

Cetățenia (română)	Alte cetățenii	Cetățenia anterioară <i>(dacă este cazul)</i>	Etnia

Data nașterii	Locul nașterii:	Localitate	Județul	Țara																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">Z</td><td style="width: 10%; text-align: center;">Z</td><td style="width: 10%; text-align: center;">L</td><td style="width: 10%; text-align: center;">L</td><td style="width: 10%; text-align: center;">A</td><td style="width: 10%; text-align: center;">A</td><td style="width: 10%; text-align: center;">A</td><td style="width: 10%; text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td><td style="height: 15px;"></td> </tr> </table>	Z	Z	L	L	A	A	A	A												
Z	Z	L	L	A	A	A	A													

Prenumele părinților:	Tatăl:	Mama:	

Telefon mobil	

E-mail	
(cu majuscule, câte un caracter în fiecare pătrățiță)	

¹⁷ Acest chestionar se completează doar de persoanele care au bifat pct. II din *Cererea de preînscriere/înscriere* (se încadrează în categoria persoanelor cu dizabilități)

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 25 / 49

--	--

IV. Precizați care sunt nevoile educaționale speciale și măsurile de sprijin educațional pe care doriți să le oferim:

1 .	
2 .	

V. Documente relevante în susținerea precizărilor de la pct. IV.

1.	
2.	
3.	

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎȘS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 26 / 49

Declar pe proprie răspundere că datele furnizate în această fișă de înscriere sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință de prevederile de mai sus.

Data:

Semnătura candidatului(ei),

Menționăm că datele au fost solicitate în conformitate cu O.M.E.N. nr. 3714/2018 privind aprobarea Regulamentului de organizare, funcționare și operaționalizare a Registrului Matricol Unic al Universităților din România

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 27 / 49

1.3. Chestionar admitere persoane cu dizabilități – studii de masterat

”UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS” STUDII TERȚIARE NON UNIVERSITARE – COLEGIUL DANUBIUS

CHESTIONAR PENTRU PERSOANE CU DIZABILITĂȚI

(anexă la cererea de înscriere/preînscriere pentru concursul de admitere sesiunea _____ 2025¹⁸)

I. DATELE PERSONALE ALE CANDIDATULUI CU CETĂȚENIE ROMÂNĂ:

Numele de familie la naștere (din certificatul de naștere)

Inițialele tatălui

--	--

Prenumele candidatului(ei)

--

Numele de familie actual (după căsătorie, înfiere, modificare la cerere, dacă este cazul, conform act doveditor)

--

CNP	S e x	F	M	Act de identitate
	x			Seria: _____ Nr: _____ Eliberat de: _____ Data eliberării: _____ Perioada de valabilitate: _____

Cetățenia (română)	Alte cetățenii	Cetățenia anterioară (dacă este cazul)	Etnia

Data nașterii	Locul nașterii:	Localitate	Județul	Țara
Z Z L L A A A A				

Prenumele părinților:	Tatăl:	Mama:	

Telefon mobil	

E-mail (cu majuscule, câte un caracter în fiecare pătrățică)	

¹⁸ Acest chestionar se completează doar de persoanele care au bifat pct. II din Cererea de preînscriere/înscriere (se încadrează în categoria persoanelor cu dizabilități)

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 28 / 49

Domiciliul stabil:

Orașul/comuna/satul....., județul, țara.....strada, nr., bl., sc., et....., ap....., sector....., cod
--

II. Precizați dizabilitatea de care suferiți:

1 .	
2 .	

III. Documente relevante în susținerea precizărilor de la pct. II.

1.	
2.	
3.	

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 29 / 49

IV. Precizați care sunt nevoile educaționale speciale și măsurile de sprijin educațional pe care doriți să le oferim:

1 .	
2 .	

V. Documente relevante în susținerea precizărilor de la pct. IV.

1.	
2.	
3.	

Declar pe proprie răspundere că datele furnizate în această fișă de înscriere sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință de prevederile de mai sus.

Data:

Semnătura candidatului(ei),

Menționăm că datele au fost solicitate în conformitate cu O.M.E.N. nr. 3714/2018 privind aprobarea Regulamentului de organizare, funcționare și operaționalizare a Registrului Matricol Unic al Universităților din România

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 30 / 49

2. INFORMARE CU PRIVIRE LA PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Stimată doamnă/Stimate domn,

Prin prezenta notă de informare vă sunt furnizate detaliile privind prelucrarea datelor dumneavoastră cu caracter personal în contextul implementării **proiectului ”Oportunități Universitare pentru Diversitate și Integritate”**, Titlu Apel: „*Primul student din familie*” - Regiuni mai puțin dezvoltate, Lider: ”UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”, Contract de finanțare nr. G2024-98693/20.12.2024, Cod proiect SMIS: 325429, în vederea realizării subactivității A.3.1 **Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea.**

OPERATORUL DATELOR

”UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”, instituție de învățământ privat, acreditată, cu sediul în Galați, bld. Galați nr. 3, web: univ-danubius.ro, reprezentată legal de Conf. Univ. dr. Corneliu Andy Pușcă, în calitate de Președinte al Consiliului de Administrație, acționează în calitate de operator al datelor dumneavoastră cu caracter personal.

DATELE COLECTATE

Pentru implementarea proiectului **”Oportunități Universitare pentru Diversitate și Integritate”**, Titlu Apel: „*Primul student din familie*” - Regiuni mai puțin dezvoltate, Lider: ”UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”, Contract de finanțare nr. G2024-98693/20.12.2024, Cod proiect SMIS: 325429, în vederea realizării subactivității A.3.1 **Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea, operatorul, urmează a prelucra următoarele categorii speciale de date cu caracter personal:**

- Date privind starea de sănătate în sensul art. 9 RGPD. Datele prelucrate vizează informații privind tipul dizabilității/dizabilităților pe care le are candidatul sau studentul, astfel cum acestea sunt definite de legislația aplicabilă în materie.

SCOPURILE ȘI TEMEIUL PRELUCRĂRII

”Universitatea Internațională Danubius” prelucrează datele dumneavoastră privind sănătatea care vă vizează în următoarele scopuri:

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 31 / 49

-identificarea și includerea în cadrul grupului țintă din cadrul proiectelor având ca obiect realizarea subactivității A.3.1 **Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități** în ÎÎS, inclusiv admiterea din cadrul proiectului ”Oportunități Universitare pentru Diversitate și Integritate”, Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate, Lider: ”UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”, Contract de finanțare nr. G2024-98693/20.12.2024, Cod proiect SMIS: 325429.

Solicitarea privind acordul pentru transmiterea datelor nu reprezintă o obligație legală pentru dumneavoastră. Temeiul legal al prelucrării este consimțământul dumneavoastră – art. 6 alin.1 lit.a și art. 9 ali.2 lit. a Regulamentul General privind Protecția Datelor nr. 679/2016 - RGPD.

În orice moment vă puteți retrage consimțământul pentru această prelucrare ca urmare a unei cereri în acest sens.

Scopul prelucrării presupune etapa identificării necesităților privind accesibilitatea serviciilor educaționale. În urma identificării dizabilităților care pot fi susținute prin măsuri active de accesibilitate a serviciilor educaționale pentru persoanele cu dizabilități, pentru realizarea subactivității A.3.1 **Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea din cadrul proiectului ”Oportunități Universitare pentru Diversitate și Integritate”, iar datele urmează a fi prelucrate în formă agregată-fără referire la o anumită persoană fizică în mod specific.**

TRANSFERUL DATELOR

”Universitatea Internațională Danubius” poate transfera datele dumneavoastră așa cum au fost acestea menționate în prezenta nota de informare, către parteneri ai proiectelor și Autoritatea de Reglementare reprezentată de MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE, AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare.

În funcție de contextul specific al prelucrării, Operatorul va adopta măsuri stricte privind protecția datelor incluzând pseudoanonimizarea și anonimizarea datelor.

DURATA DE STOCARE A DATELOR

Datele dumneavoastră cu caracter personal vor fi prelucrate pe perioada desfășurării studiilor universitare, anii I și II.

DREPTURILE DUMNEAVOASTRĂ

Vă puteți exercita în orice moment următoarele drepturi în limita și cu respectarea condițiilor stabilite de legislația aplicabilă prelucrării datelor cu caracter personal:

- Dreptul de informare
- Dreptul de acces la date
- Dreptul de a solicita rectificarea datelor
- Dreptul de a obiecta la procesarea datelor

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 32 / 49

-Dreptul de a solicita restricționarea
 -Dreptul de a solicita ștergerea datelor
 -Dreptul de portabilitate
 -Dreptul de a retrage consimțământul în orice moment. Retragerea consimțământului nu afectează prelucrarea datelor efectuată până la data la care a intervenit retragerea.

Vă puteți exercita oricare dintre drepturile menționate prin transmiterea unei cereri în scris la datele de contact indicate mai jos urmând să analizăm cererea dumneavoastră și să vă răspundem cu celeritate în termen maxim de 30 de zile calendaristice sau, dacă solicitarea dumneavoastră necesită o analiză mai complexă, într-un termen de 60 de zile calendaristice, caz în care vă vom informa în mod corespunzător despre motivele de prelungire.

Dacă aveți convingerea că datele dumneavoastră cu caracter personal sunt prelucrate incorect și nu respectă cerințele legale, puteți formula o plângere la Autoritatea Națională de Protecție a Datelor cu Caracter Personal (www.dataprotection.ro).

Dacă aveți orice întrebări sau neclarități în legătură cu drepturile dumneavoastră descrise mai sus sau în general, solicitări privind prelucrarea datelor dumneavoastră, vă rugăm să contactați pentru informații suplimentare ofițerul responsabil cu protecția datelor la: gdpr@univ-danubius.ro.

”UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”,

**Rector,
Steve O Michael**

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 33 / 49

3. ACORD PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul/Subsemnata
în calitate dedeclar că am citit și înțeles în mod complet
informarea privind prelucrarea datelor cu caracter personal pusă la dispoziție de către ”Universitatea
Internațională Danubius” pentru prelucrarea datelor privind sănătatea care mă vizează în scopul
inclunderii mele în cadrul grupurilor țintă a proiectelor europene implementate în vederea susținerii și
îmbunătățirii accesibilității la serviciile educaționale.

Declar că sunt de acord cu privire la prelucrarea datelor cu
caracter personal care mă privesc formate din: informațiile privind starea de sănătate
(dizabilități)

Prezenta declarație reprezintă voința mea liberă. Cunosc și înțeleg totodată că pot reveni în orice
moment asupra prezentului acord fără nicio consecință negativă astfel cum mi s-a adus la cunoștință
prin Nota de informare.

Data

Semnătura (Nume, prenume)

4. EVALUAREA IMPACTULUI PRELUCRĂRII DATELOR

Denumirea Operatorului	
DPO	
Datele responsabilului de proces(Nume, funcție)	

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 34 / 49

1. Necesitatea evaluării impactului prelucrării datelor

<p>Explicați pe larg ce își propune proiectul să realizeze și ce tip de procesare de date implică. Puteți considera util să faceți referire sau să includeți linkuri către alte documente, cum ar fi o propunere de proiect.</p>

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎȘS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 35 / 49

Descrierea activității de prelucrare: Descrieți natura activității de prelucrare a datelor: cum veți colecta, utiliza, stoca și șterge datele? Care este sursa datelor? Veți partaja datele cu alte părți? Puteți considera util să faceți referire la o diagramă de flux sau la o altă modalitate de descriere a fluxurilor de date.

Ce tipuri de procesări, identificate ca având un risc ridicat, sunt implicate?

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 36 / 49

<p>Descrieți domeniul de aplicare al prelucrării de date: care este natura datelor? Sunt incluse categorii speciale de date în sensul art. 9 RGPD?</p> <p>Cât de multe date veți colecta și utiliza? Cât de des? Pentru cât timp le veți păstra? Câte persoane sunt afectate de prelucrare sau care este estimarea? Ce arie geografică acoperă operațiunea de prelucrare? Există intenția transferului internațional de date(în afara UE sau SEE)?</p>

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎȘS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 37 / 49

Descrieți contextul procesării: care este natura relației cu persoanele vizate? Cât control vor avea acestea? S-ar aștepta ca datele lor să fie folosite în acest mod?

Sunt implicate persoane minore sau alte grupuri vulnerabile? Există preocupări anterioare legate de acest tip de procesare sau deficiențe de securitate? Este vorba despre un proces nou sau inovator? Care este stadiul actual al tehnologiei în acest domeniu? Există îngrijorări actuale la nivel public pe care ar trebui să le luați în considerare? Ca operator, sunteți înscris într-un cod de conduită sau într-un sistem de certificare aprobat?

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 38 / 49

Descrieți scopurile procesării: ce doriți să realizați? Care este efectul dorit asupra persoanelor vizate?
Care sunt beneficiile procesării – pentru dumneavoastră și, mai general, pentru alți actori implicați sau pentru societate?

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 39 / 49

3. Procesul de consultare

<p>Analizați cum veți consulta părțile interesate relevante: descrieți când și cum veți solicita opiniile persoanelor vizate – sau justificați de ce nu este adecvat să faceți acest lucru. Pe cine altcineva trebuie să implicați din cadrul organizației dumneavoastră? Este necesar să solicitați sprijinul persoanelor împuternicite pentru procesare? Intenționați să consultați experți în securitatea informației sau alți specialiști?</p>

4. Evaluarea necesității și a proporționalității

<p>Descrieți măsurile implementate pentru a asigura conformitatea și proporționalitatea, în special: Care este temeiul legal pentru procesare? Procesarea își atinge cu adevărat scopul? Există o altă modalitate de a obține același rezultat? Cum veți preveni extinderea necontrolată a scopului procesării? Cum veți asigura calitatea datelor și principiul minimizării? Ce informații veți furniza persoanelor vizate? Cum le veți sprijini în exercitarea drepturilor lor? Ce măsuri luați pentru a vă asigura că persoanele împuternicite respectă cerințele legale? Cum protejați transferurile internaționale de date?</p>

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎȘS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 40 / 49

5. Identificați sursa riscului

Descrieți sursa riscului și natura impactului potențial asupra persoanelor vizate. Includeți, dacă este necesar, riscurile aferente privind conformitatea și cele de ordin organizațional.	Posibilitatea producerii prejudiciului	Gravitatea prejudiciului	Risc general
	Posibil Probabil	Minim, semnificativ sau sever	Scăzut, mediu sau ridicat

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 41 / 49

6. Identificarea măsurilor de diminuare a riscurilor

Identificați măsuri suplimentare pe care le-ați putea lua pentru a reduce sau elimina riscurile identificate ca fiind de nivel mediu sau ridicat la pct.5

Risc	Opțiuni pentru reducerea sau eliminarea riscului	Efectele riscului	Risc rezidual	Măsuri aprobate
		Eliminat Redus Acceptat	Scăzut Mediu Ridicat	Da/No

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 42 / 49

7: Aprobarea și înregistrarea rezultatelor

Criteriu	Nume/funcție/data	Observații
Măsuri aprobate de:		Integrați acțiunile în planul proiectului, cu data și responsabilitatea pentru finalizare.
Risc rezidual aprobat de:		A se decide dacă în cazul unor riscuri reziduale, Autoritatea de Supraveghere a Prelucrării Datelor trebuie consultată.
Opinia DPO a fost furnizată		DPO ar trebui să furnizeze opinia profesională cu privire la activitatea de prelucrare
Rezumat Recomandări DPO:		
Recomandările DPO, acceptate/depășite		Dacă recomandările DPO nu sunt respectate decizia trebuie motivată
Observații:		
Răspunsurile consultărilor, revizuite și aprobate de:		
Observații:		

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 43 / 49

Această Evaluare a Impactului Prelucrării Datelor va fi menținută sub supraveghere de către:		Responsabilul cu protecția datelor (DPO) ar trebui, de asemenea, să revizuiască conformitatea continuă.
--	--	---

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 44 / 49

5. INFORMARE DECIZIE ANSPDCP_DPIA

Către:

**INFORMARE CU PRIVIRE LA CADRUL LEGAL APLICABIL EVALUĂRII
IMPACTULUI ASUPRA PRELUCRĂRII DATELOR
DECIZIA AUTORITĂȚII NAȚIONALE DE SUPRAVEGHERE A PRELUCRĂRII
DATELOR CU CARACTER PERSONAL, NR.174 DIN 18 OCTOMBRIE 2018 PRIVIND
LISTA OPERAȚIUNILOR PENTRU CARE ESTE OBLIGATORIE REALIZAREA
EVALUĂRII IMPACTULUI ASUPRA PROTECȚIEI DATELOR CU CARACTER
PERSONAL**

Prezenta informare este redactată în temeiul dispozițiilor art. 39 din Regulamentul general de protecție a datelor cu caracter personal în scopul informării operatorului cu privire la dispozițiile de drept intern referitoare la protecția datelor. Prezentele document poate fi modificat/completat ca urmare a unor solicitări specifice ale operatorului.

În data de 31 octombrie 2018, în Monitorul Oficial al României nr. 919, partea I, a fost publicată Decizia nr. 174 emisă de Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal, privind lista operațiunilor pentru care este obligatorie realizarea evaluării impactului asupra protecției datelor cu caracter personal.

Precizăm că în conformitate cu considerentul 90 al Regulamentului general privind protecția datelor cu caracter personal, operatorul(„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”) ar trebui să efectueze, **înainte** de prelucrare, o evaluare a impactului asupra protecției datelor, în scopul evaluării gradului specific de probabilitate a materializării riscului ridicat și gravitatea acestuia având în vedere natura, domeniul de aplicare, contextul și scopurile prelucrării precum și sursele riscului. Respectiva evaluare a impactului ar trebui să includă în special măsurile, garanțiile și mecanismele avute în vedere pentru atenuarea riscului identificat respectiv pentru asigurarea protecției datelor cu caracter personal și pentru demonstrarea conformității cu Regulamentul general de protecție a datelor.

În conformitate cu dispozițiile Considerentului nr. 91 din Regulamentul general de protecție a datelor(RGPD), evaluarea impactului asupra protecției datelor **ar trebui** să se aplice **în special operațiunilor de prelucrare la scară largă**, care au drept obiectiv prelucrarea unui volum considerabil de date cu caracter personal la nivel regional, național sau supranațional care ar putea afecta un număr mare de persoane vizate și care sunt susceptibile de a genera un risc ridicat. Cu toate acestea, recomandăm efectuarea analizei și în cadrul altor operațiuni de prelucrare care generează un risc ridicat pentru drepturile și obligațiile persoanelor vizate în special în cazul în care operațiunile respective limitează capacitatea persoanelor vizate de a-și exercita drepturile. În aceeași măsură este la fel de necesară efectuarea evaluarea impactului asupra protecției datelor pentru monitorizarea la scară largă a zonelor accesibile publicului mai ales în cazul utilizării dispozitivelor optoelectronice. Aceste aspecte vor fi tratate diferențiat în recomandări viitoare și vor putea fi nuanțate în funcție de solicitări specifice ale departamentelor/structurilor funcționale din cadrul ”UNIVERSITĂȚII

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 45 / 49

INTERNAȚIONALE DANUBIUS”.

Potrivit deciziei autorității de supraveghere, există **obligativitatea** efectuării evaluării impactului **în special**(lista nu este exhaustivă):

- a) Prelucrarea datelor cu caracter personal în vederea realizării unei evaluări sistematice și cuprinzătoare a aspectelor personale referitoare la persoane fizice, care se bazează pe o prelucrare automată, inclusiv crearea de profiluri și care stă la baza unor decizii care produc efecte juridice privind persoana fizică sau care o afectează în mod similar într-o măsură semnificativă.
- b) Prelucrarea pe scară largă a datelor cu caracter personal privind originea rasială sau etnică, opiniile politice, confesiunea religioasă sau convingerile filozofice, apartenența la sindicate, a datelor genetice, a datelor biometrie pentru identificarea unică a unei persoane fizice, a datelor privind sănătatea, viața sexuală sau orientarea sexuală a unei persoane fizice sau a datelor cu caracter personal referitoare la condamnări penale și infracțiuni.
- c) Prelucrarea datelor cu caracter personal având ca scop monitorizarea sistematică pe scară largă a unei zone accesibile publicului cum ar fi supravegherea video în centre comerciale, stadioane, piețe, parcuri sau alte asemenea spații.
- d) Prelucrarea pe scară largă a datelor cu caracter personal ale persoanelor vulnerabile, în special ale minorilor și ale angajaților, prin mijloace de monitorizare și/sau înregistrare sistematică a comportamentului, inclusiv în vederea desfășurării activităților de reclamă, marketing și publicitate.
- e) Prelucrarea pe scară largă a datelor cu caracter personal prin utilizarea inovatoare sau implementarea unor tehnologii noi, în special în cazul în care operațiunile respective limitează capacitatea persoanelor vizate de a-și exercita drepturile, cum ar fi utilizarea tehnicilor de recunoaștere facială în vederea facilitării accesului în diferite spații.
- f) Prelucrarea pe scară largă a datelor generate de dispozitive cu senzori care transmit date prin internet sau prin alte mijloace (aplicații Internetul lucrurilor cum ar fi smart TV, vehicule conectate, contoare inteligente, jucării inteligente, orașe inteligente sau alte asemenea aplicații).
- g) Prelucrarea pe scară largă și/sau sistematică a datelor de trafic și/sau de localizare a persoanelor fizice(cum ar fi monitorizarea prin Wi-Fi, prelucrarea datelor de localizare geografică a pasagerilor în transportul public sau alte asemenea situații) atunci când prelucrarea nu este necesară pentru prestarea unui serviciu solicitat de persoana vizată.

EXCEPȚIA de la obligativitatea efectuării evaluării impactului asupra protecției datelor este reprezentată de situația când prelucrarea efectuată în temeiul art. 6 alin.1 lit.c (prelucrarea este necesară în vederea îndeplinirii unei obligații legale care îi revine operatorului) sau e (prelucrarea este necesară pentru îndeplinirea unei sarcini care servește unui interes public sau care rezultă din exercitarea autorității publice cu care este investit operatorul) din Regulamentul general de protecție a datelor cu caracter personal are un temei juridic în dreptul Uniunii sau în dreptul intern și **deja s-a făcut o evaluare a impactului asupra protecției datelor ca parte a unei evaluări generale a impactului în contextul adoptării actelor normative respective.**

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 46 / 49

Decizia privind lista operațiunilor pentru care este obligatorie realizarea evaluării impactului asupra protecției datelor cu caracter personal poate fi consultată pe site-ul autorității la următoarea adresă: <https://www.dataprotection.ro/servlet/ViewDocument?id=1556>

Grupul de lucru pentru articolul 29, WP 248 REV.01 – disponibilă la: <https://www.dataprotection.ro/servlet/ViewDocument?id=1439> conține informații relevante pentru efectuarea evaluării impactului prelucrărilor de date și stabilirea dacă o prelucrare este susceptibilă să genereze un risc ridicat.

Dintre prevederile relevante menționăm:

Cui se aplică DPIA? Unei singure operațiuni de prelucrare sau unui set de operațiuni similare de prelucrare DPIA se poate referi doar la o singură operațiune de prelucrare. Cu toate acestea, art. 35 (1) menționează că „o evaluare unică poate aborda un set de operațiuni de prelucrare similare care prezintă riscuri ridicate similare”.

Considerentul 92 adaugă faptul că „există situații ar putea fi rezonabil și util din punct de vedere economic ca o evaluare a impactului asupra protecției datelor să aibă o perspectivă mai extinsă decât cea a unui singur proiect, de exemplu în cazul în care autorități sau organisme publice intenționează să instituie o aplicație sau o platformă de prelucrare comună sau în cazul în care mai mulți operatori preconizează să introducă o aplicație comună sau un mediu de prelucrare comun în cadrul unui sector sau segment industrial sau pentru o activitate orizontală utilizată la scară largă”. O singură DPIA poate fi folosită pentru a evalua multiple operațiuni de prelucrare similare în ceea ce privește natura, obiectivul, contextul, scopul și riscurile. Într-adevăr, DPIA urmărește să studieze în mod sistematic situații noi care ar putea conduce la riscuri ridicate pentru drepturile și libertățile persoanelor fizice și nu este necesară realizarea unei DPIA.(...)

De exemplu, un grup de autorități municipale care instituie fiecare un sistem CCTV similar ar putea realiza o singură DPIA care să acopere prelucrarea efectuată de acești operatori separați sau un operator feroviar (un singur operator) ar putea acoperi supravegherea video în toate stațiile sale de cale ferată cu o singură DPIA. Acest lucru poate fi, de asemenea, aplicabil operațiunilor de prelucrare similare implementate de diverși operatori de date. În aceste situații, o DPIA de referință ar trebui împărțită sau pusă la dispoziția publicului, măsurile descrise în DPIA trebuie puse în aplicare și trebuie furnizată o justificare pentru realizarea unei DPIA unice. În situația în care operațiunea de prelucrare implică operatori asociații, aceștia trebuie să-și definească exact obligațiile. DPIA trebuie să stabilească partea responsabilă pentru diferitele măsuri destinate să trateze riscurile și să protejeze drepturile și libertățile persoanelor vizate. Fiecare operator de date ar trebui să-și exprime nevoile și să împărtășească informații utile fără a compromite secretele (spre exemplu: protecția secretelor comerciale, a proprietății intelectuale, a informațiilor comerciale) sau a dezvălului vulnerabilități.

Care operațiuni de prelucrare fac obiectul unei DPIA? În afară de excepții, situațiile care sunt „susceptibile să genereze un risc ridicat”

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 47 / 49

GDPR nu impune efectuarea unei DPIA pentru fiecare operațiune de prelucrare care poate conduce la riscuri pentru drepturile și libertățile persoanelor fizice. Executarea unei DPIA este obligatorie numai atunci când prelucrarea este „susceptibilă să genereze un risc ridicat pentru drepturile și libertățile persoanelor fizice” (art. 35 (1), ilustrat de art. 35 (3) și completat de art. 35 (4)). Este deosebit de relevant atunci când se introduce o nouă tehnologie de prelucrare a datelor

În situațiile în care nu este clar dacă DPIA este obligatorie, Grupul de Lucru Articolul 29 recomandă, totuși, efectuarea unei DPIA ca un instrument util pentru a ajuta operatorii de date să respecte legea privind protecția datelor.(...) O DPIA ar putea fi necesară după o schimbare a riscurilor rezultate din operațiunile de prelucrare, de exemplu pentru că o nouă tehnologie a intrat în uz sau pentru că datele cu caracter personal sunt utilizate într-un alt scop.

Prin urmare, trebuie remarcat faptul că revizuirea unei DPIA nu este utilă numai pentru îmbunătățirea continuă, dar este, de asemenea, esențială pentru menținerea nivelului de protecție a datelor într-un mediu în schimbare în timp. O DPIA poate deveni, de asemenea, necesară deoarece contextul organizațional sau societal pentru activitatea de prelucrare s-a schimbat, de exemplu, deoarece efectele anumitor decizii automate au devenit mai semnificative sau noile categorii de persoane vizate devin vulnerabile la discriminare.

Ca o chestiune de bună practică, o DPIA ar trebui să fie revizuită continuu și reevaluată în mod regulat.

Operatorul este responsabil pentru realizarea unei DPIA (art. 35 (2)). DPIA poate fi realizată și de altcineva din interiorul sau exteriorul organizației, **dar operatorul rămâne în cele din urmă responsabil pentru această sarcină.**

De asemenea, operatorul trebuie să solicite avizul responsabilului cu protecția datelor (DPO), în cazul în care acesta este desemnat (art. 35 (2)) și acest aviz, precum și deciziile luate de operator, ar trebui să fie documentate în cadrul DPIA. De asemenea, DPO ar trebui să monitorizeze funcționarea DPIA (art. 39 (1) litera (c)).

RGPD stabilește caracteristicile minime ale unei DPIA (art. 35 (7) și Considerentele 84 și 90): - „o descriere a operațiunilor de prelucrare preconizate și scopurilor prelucrării”; - „o evaluare a necesității și proporționalității prelucrării”; - „o evaluare a riscurilor pentru drepturile și libertățile persoanelor vizate”; - „măsurile preconizate în vederea: o abordării riscurilor o demonstrării conformității cu dispozițiile prezentului Regulament”.

DPIA potrivit RGPD reprezintă un instrument de gestionare a riscurilor pentru drepturile persoanelor vizate și, prin urmare, prezintă perspectiva acestora, ca în anumite domenii (de exemplu, securitatea societății). În schimb, gestionarea riscurilor în alte domenii (de exemplu, securitatea informațiilor) se concentrează asupra organizației.

Publicarea unei DPIA nu este o cerință legală a RGPD, este decizia operatorului de a face acest lucru. Cu toate acestea, operatorii ar trebui să ia în considerare cel puțin publicarea unor părți, cum ar fi un rezumat sau o concluzie a DPIA.

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IÎS, inclusiv admiterea	Nr. exemplar: 0
		Pagina: 48 / 49

5.5. Dispoziții finale

Prezenta metodologie intră în vigoare la data aprobării sale de către Senatul Universitar al UID și se aplică de la data publicării pe site-ul oficial al instituției.

6. ÎNREGISTRĂRI

6.1. Formulare utilizate

- ◆ Nu sunt

6.2. Dosare și registre utilizate

- ◆ Nu este cazul.




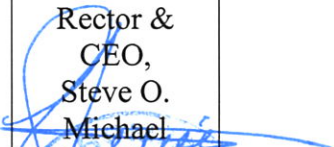

7. ANEXE

- ◆ Nu sunt

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: ACD-19
	Metodologie privind asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎIS, inclusiv admiterea	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 49 / 49

EVIDENȚA APROBĂRILOR ȘI REVIZIILOR

Nr. pag.	Nr. rev.	Nr. pag.	Nr. rev.	Nr. pag.	Nr. rev.	Nr. pag.	Nr. rev.	Nr. pag.	Nr. rev.	Nr. pag.	Nr. rev.
1	0	11	0	21	0	31	0	41	0		
2	0	12	0	22	0	32	0	42	0		
3	0	13	0	23	0	33	0	43	0		
4	0	14	0	24	0	34	0	44	0		
5	0	15	0	25	0	35	0	45	0		
6	0	16	0	26	0	36	0	46	0		
7	0	17	0	27	0	37	0	47	0		
8	0	18	0	28	0	38	0	48	0		
9	0	19	0	29	0	39	0	49	0		
10	0	20	0	30	0	40	0				

Revizia/ Ediția, Data aplicării	Activitatea/procesul evidențiat (Numărul ediției sau capitolul/ paginile revizuite)	Nume, prenume, data și semnătura			
		Elaborat	Verificat	Avizat	Elaborat
R0/Ed.1 24.09.2025	Elaborare Ediția 1	Nume Semnătura: Expert Gina Goga 	Nume: Prorector pentru activitatea didactică, Aurelian- Gabriel Uluitu Semnătura: Aviz juridic, Goga Gina Livioara Semnătura: 	Reprezentant D.C.I.A.C., Bugeac Mihaela  Rector & CEO, Steve O. Michael  	Aprobat în ședința Senatului din data de 24.09.2025