School of Human Development and Life Sciences | Department of Psychology and Social Work

BRIDGING MINDS AND SOCIETIES: PSYCHOANTHROPOLOGY FOR PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK

International Conference

14 March 2026

Hybrid Format, Danubius International University | Zoom

Conference Guide / *Ghidul conferinței*

I. Invitation

II. *Invitație* (RO)

III. Conference planning and organization/ *Planificarea și organizarea conferinței*

IV. Keynote speaker (Panel I)/ *Invitat special (Panelul I)*

V. Conference schedule/*Programul conferinței*

Panel I: Bridging the Spiral: Diversity, Inclusion, and the Psychosocial Construction of Modern Identity/ *Integrare şi transdisciplinaritate: Diversitate, incluziune și construcția psihosocială a identității moderne*

Panel II: Identitate, traumă şi integrare: Un cadru psihoantropologic aplicat în psihologie și asistență social/ *Identity, Trauma and Integration: A Psychoanthropological Framework Applied in Psychology and Social Work*

VI. Abstract Book/ *Carte de rezumate*

Danubius International University
School of Life Sciences and Human Development

BRIDGING MINDS AND SOCIETIES: PSYCHOANTHROPOLOGY FOR PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK

International Conference – 14 March 2026 | Hybrid Format

Dear Colleagues,

It is our great pleasure to invite you to a scientific event that will take place in the spring at "Danubius" International University. The event is focused on creating bonds between researchers and professors, popularizing new scientific findings, and encouraging a critical outlook on various issues that are currently of interest to the scientific community.

Bridging Minds and Societies: Psychoanthropology for Psychology and Social Work will take place on the 14 March, in a hybrid format, guests can join us at the University campus in Galați (Romania), or via BigBlueButton. The main goal of the event is that of giving visibility to research that is focused on issues of interest to Psychoanthropology, a scientific domain at the crossroads between Psychology, Anthropology, and Social Work.

Our participants have the opportunity to present their works in English, French, or Romanian. The proposed themes for this edition of the event are, but are not limited to:

- Culture and the construction of the self
- Emotional socialization across the life span
- Critical perspectives on theories concerning the psychosocial profiles of colonized populations
- Endogamy as a methodological and epistemological challenge in the study of historically marginalized communities
- Work, productivity, and psychological experience
- Bicultural identities and liminality
- Psychosocial constructions of otherness within minority communities

- Self-optimization and contemporary therapeutic cultures
- Virtual communities and identity experimentation
- Storytelling as a psychological and social practice
- Advancing culturally responsive assessment and intervention
- Shifting analytical frameworks from individual pathology toward structural and systemic sources of psychological distress

Participants are encouraged to submit their papers in the following issue *of New Trends in Psychology* (IDB indexed). Those that wish to participate will send the title and the abstract no later than February 10. They will be sent at iulianmitran@univ-danubius.ro.

There are no participation or publishing fees.

Kind regards,

Iulian Mitran
Ph.D. Lecturer
School of Life Sciences and Human Development
Department of Psychology and Social Work
Danubius International University
Phone: +40724099097
E-mail: iulianmitran@univ-danubius.ro
Website: https://www.univ-danubius.ro/

Universitatea Internațională Danubius
Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană

PUNTE ÎNTRE MINȚI ȘI SOCIETĂȚI: PSIHANTROPOLOGIE PENTRU PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Conferință Internațională – 14 martie 2026 | Format hibrid

Stimați colegi,

Avem marea plăcere să vă invităm la un eveniment științific care va avea loc în primăvară la Universitatea Internațională „Danubius". Evenimentul este axat pe crearea de legături între cercetători și profesori, popularizarea noilor descoperiri științifice și încurajarea unei perspective critice asupra diverselor probleme care prezintă în prezent interes pentru comunitatea științifică.

Punte între minți și societăți: Psihantropologie pentru psihologie și asistență socială va avea loc pe 14 martie, într-un format hibrid, invitații putând participa la eveniment în campusul universitar din Galați (România) sau prin BigBlueButton. Scopul principal al evenimentului este de a oferi vizibilitate cercetării axate pe probleme de interes pentru Psihoantropologie, un domeniu științific aflat la intersecția dintre Psihologie, Antropologie și Asistență Socială.

Participanții noștri au oportunitatea de a-și prezenta lucrările în limba engleză, franceză sau română. Temele propuse pentru această ediție a evenimentului sunt, dar nu se limitează la:

- Cultura și construcția sinelui
- Socializarea emoțională de-a lungul vieții
- Perspective critice asupra teoriilor privind profilurile psihosociale ale populațiilor colonizate
- Endogamia ca provocare metodologică și epistemologică în studiul comunităților marginalizate istoric
- Muncă, productivitate și experiență psihologică

- Identităţi biculturale şi liminalitate
- Construcţii psihosociale ale alterităţii în cadrul comunităţilor minoritare
- Autooptimizarea şi culturile terapeutice contemporane
- Comunităţi virtuale şi experimentarea identităţii
- Povestirea ca practică psihologică şi socială
- Avansarea evaluării şi intervenţiei sensibile la nivel cultural
- Schimbarea cadrelor analitice de la patologia individuală către surse structurale şi sistemice de suferinţă psihologică

Participanţii au oportunitatea de a-şi publica lucrările în următorul număr al revistei New Trends in Psychology (indexată IDB). Cei care doresc să participe vor trimite titlul şi rezumatul cel târziu pe 10 februarie. Acestea vor fi trimise la adresa iulianmitran@univ-danubius.ro.

Nu se percep taxe de participare sau publicare.

Cu respect,

Lect.univ.dr.Iulian Mitran
Facultatea de Ştiinţe ale Vieţii şi Dezvoltare Umană
Departamentul de Psihologie şi Asistenţă Socială
Universitatea Internaţională „Danubius""
Telefon/WhatsApp: +40724099097
E-mail: iulianmitran@univ-danubius.ro
Website: https://www.univ-danubius.ro/

Conference planning and organization

Planificarea şi organizarea conferinţei

Organizing Committee

Comitetul organizatoric

Lect. univ. dr. Iulian MITRAN

Asist. univ. dr. Diana FILIMON

Asist. univ. drd. Laura VASILACHE

Asist. univ. drd. Adrian TITORENCU

Asist. univ. drd. Nadia ZLATE

Scientific Committee

Comitetul ştiinţific

Conf. univ. dr. Nicu Ionel SAVA

Lect. univ. dr. Adrian TRICĂ

Lect. univ. dr. Neaga SUSANU

Conf. univ. dr. Cornelia TUREAC

Conf. univ. dr. Lacramioara MOCANU

Lect. dr. habil. Enache TUŞA

KEYNOTE SPEAKER

Panel I: *Bridging the Spiral: Diversity, Inclusion, and the Psychosocial Construction of Modern Identity*

Opening keynote: What is Psychoanthropology?

Timo SCHMITZ holds an MA in Philosophy and Political Science from Trier University (Germany), where he is currently pursuing a PhD in Philosophy. His academic interests are wide-ranging, including ancient Greek philosophy — particularly Platonism—, the Juche ideology of the DPRK (North Korea), and Chinese ethnic minorities. He is deeply engaged with religious traditions such as Buddhism (with a focus on Yogācāra), Daoism, Judaism, Christianity, and various indigenous religions and new religious movements, seeking to build bridges between these traditions and promote interreligious dialogue. In political philosophy, he critiques the growing polarization and ideologization of contemporary society, emphasizing the importance of inclusive, dialogue-oriented political discourse to strengthen democracy.

Notable scientific works:

Was soll die Loswahl im Mythos Er in Platons Politeia leisten? (2021)/ *What is the purpose of the selection by lot in the myth of Er in Plato's Republic? (2021)*

Das nordkoreanische Wissenschaftsverständnis und die ideologischen Grundlagen der Staatsdoktrin (2022)/ North Korea's understanding of science and the ideological foundations of state doctrine (2022)

Ist Gott nur für das Gute verantwortlich? (2022)/ *Is God only responsible for good? (2022)*

Was soll das Motiv der Grotte in Porphyrios' Abhandlung Über die Grotte der Nymphen in der Odyssee (De antro Nympharum) leisten? – Eine exemplarische Betrachtung des traditionellen griechischen Mythos in der platonischen Philosophie in der Spätantike (2022)/ *What is the purpose of the grotto motif in Porphyry's treatise On the Grotto of the Nymphs in the Odyssey (De antro Nympharum)? – An exemplary examination of traditional Greek myth in Platonic philosophy in late antiquity (2022)*

Event schedule/ *Programul evenimentului*
Opening messages/ *Mesaje de deschidere*
(10.00-10.20 EET)

Mesajul de deschidere al Rectorului
Universitatea Internațională Danubius
Dr. Steve O. MICHAEL

Rector's Opening Message
Danubius International University
Dr. Steve O. MICHAEL

Mesajul de deschidere al Prorectorului
Universitatea Internațională Danubius
Conf.univ.dr.Aurelian Gabriel ULUITU

Vice-Rector's Opening Message
Danubius International University
Assoc. Prof. PhD Aurelian Gabriel ULUITU

Mesajul de deschidere al Decanului
Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană
Conf. univ. dr. Nicu Ionel SAVA

Dean's Opening Message
Faculty of Life Sciences and Human Development
Assoc. Prof. PhD Nicu Ionel SAVA

Mesajul directorului de departament
Departamentul de Psihologie și asistență socială
Lect. univ. dr. Adrian TRICĂ

Head Of Department's Message
Department of Psychology and Social Work
Lecturer PhD Adrian TRICĂ

Panel I: ***Bridging the Spiral: Diversity, Inclusion, and the Psychosocial Construction of Modern Identity***

Coordinators: Iulian MITRAN, University Lecturer, PhD[1]

Diana FILIMON, Assistant Professor, PhD[2]

Presentation duration: 10 mins

All participants are expected to deliver their speech with a supporting visual presentation.

Participants are kindly requested to join the BigBlueButton meeting 15 minutes prior to the scheduled start to ensure a prompt beginning.

Link to BigBlueButton (camera virtuală): https://meetings.univ-danubius.ro/rooms/qy2-4pt-iuv-exh/join

Location: Room B14 (1st floor), Danubius International University, no. 3 Galați Boulevard, Romania

Keynote Speaker: **Timo SCHMITZ, Ph.D. candidate, Doctoral School of Philosophy, University of Trier, Germany**

[1] School of Human Advancement & Life Sciences, email: iulianmitran@univ-danubius.ro
[2] School of Human Advancement & Life Sciences, email: dianafilimon@univ-danubius.ro

1. **Carmen Elisa GORAȘ**. Professional Distress Beyond Individual Failure: An Organizational and Cultural Perspective on Social Work Services after Successive Crises. /*Neliniștea profesională dincolo de eșecul individual: o perspectivă organizațională și culturală asupra serviciilor de asistență socială după crize succesive*
2. **Nicu Ionel SAVA, Aura-Brigitte BOBOC.** Systemic Psychological Anthropology as a Bridge Between Individual Psychology and Multicultural Societies./ *Antropologia psihologică sistemică ca punte între psihologia individuală și societățile multiculturale*
3. **Elizabeth FARCAȘ.** The role of emotional intelligence in the success or failure of the socio-professional integration of young people who have left the child protection system./ *Rolul inteligenței emoționale în succesul sau eșecul integrării socio-profesionale a tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului.*
4. **Bogdan PÂRV, Erika GOLDSCHMIDT, Dana RAD.** Psychosocial interventions in migration and custody contexts: an evidence-based framework for adaptation and resilience./ *Intervenții psihosociale în contexte de migrație și custodie: un cadru bazat pe dovezi pentru adaptare și reziliență.*
5. **Timo SCHMITZ**. Pittard and "race": The psychoanthropological problem of mediating past and present in the lens of epistemic growth./ *Pittard și conceptul de „rasă": Problema psihantropologică a medierii trecutului și prezentului în prisma creșterii epistemice.*
6. **Iulian MITRAN.** Transgenerational process of psycho-cultural changes in Romanian colonist communities of South-Eastern Constanta County./
   Procesul transgenerațional al schimbărilor psiho-culturale în comunitățile de colonişti români din sud-estul județului Constanța.
7. **Suchismita Ghoshal**. Atmospheric Suffering: A Psychoanthropology of Inherited Social Climates and Mental Distress./ *Suferința atmosferică: o psihoantropologie a climatelor sociale moștenite și a suferinței mintale.*
8. **Simona NICULESCU**. The approach on women respondents- field research in Dobrudja./ *Abordarea asupra respondentelor de sex feminin - cercetare de teren în Dobrogea.*
9. **Elena Mihaela BUJOR.** Emotional Socialization Across the Lifespan: The Impact of Family and Community Networks on Early Motherhood in Romania./ *Socializarea*

emoțională de-a lungul vieții: Impactul rețelelor familiale și comunitare asupra maternității timpurii în România.

10. **Cezar BUIUMACI.** The Paulician Bulgarians – an ethno-religious and endogamous community in South-Eastern Bucharest./ *Bulgarii paulicieni – o comunitate etno-religioasă și endogamă din sud-estul Bucureștiului.*
11. **Diana FILIMON.** From Screens to Intimacy: Pornography Consumption as an Intimate Cultural Practice./ *De la ecrane la intimitate: Consumul de pornografie ca practică culturală de configurare a intimității*
12. **Alexia Andreea NEDELEA, Alexandra ROMILĂ.** Identity reconstruction and mental health: A psychoanthropological perspective on the adaptation of relocated students to the academic environment./ *Reconstrucția identității și sănătatea mintală: o perspectivă psihantropologică asupra adaptării studenților relocați la mediul academic.*
13. **Casian CĂLINEANU, Denisa Maria IONAȘCU, Cristina-Ionela BURTEA, Andreea-Cătălina FORȚU.** The Concept of Relational Health in the Penitentiary Environment – A Review of Specialized Literature./ *Conceptul de sănătate relațională în mediul penitenciar – o trecere în revistă a literaturii de specialitate.*
14. **Anania IORDACHE**. The Identity Dichotomy in Romanian Politics: Between the Talking Identity Seen as a False Discourse and Ideological Pragmatism Through Identity Work./ *Dihotomia identitară în politica românească: între identitatea vorbitoare, văzută ca un discurs fals, și pragmatismul ideologic prin intermediul muncii identitare.*
15. **Adrian VLAI, Alexandra GHEORGHIU, Dana RAD.** Trauma-Informed psychosocial interventions in probation services and elderly care facilities: a unified theoretical framework./ *Intervenții psihosociale informate despre traume în serviciile de probațiune și în unitățile de îngrijire a persoanelor în vârstă: un cadru teoretic unificat.*
16. **Andreea Cătălina FORȚU.** From Pathology to structure: a semi-structured psychoanthropological interview protocol for violent offenders,/ *De la patologie la structură: un protocol de interviu psihantropologic semi-structurat pentru infractori violenți.*
17. **Angelica Bordei COSTEA.** Leaving Care as a Liminal Transition: Structural Barriers and Facilitators in Youth./ *Părăsirea sistemului de îngrijire ca tranziție liminală: bariere structurale și facilitatori la tineri.*

18. **Aristica Roxana PĂRĂLUȚĂ.** Social implications of differential diagnosis in neurologic disorders. Analyzing multiple sclerosis and epilepsy./ *Implicațiile sociale ale diagnosticului diferențial în afecțiunile neurologice. Analiza sclerozei multiple și a epilepsiei.*
19. **Lacramioara MOCANU, Ancuța Loredana CĂRĂUȘ, Carolina CERNEI.** Work, Productivity, and Psychological Experience./ *Muncă, productivitate și experiență psihologică.*
20. **Alexandra Daniela ȚONE.** Beyond resilience: structural factors of occupational stress in social services in Romania./ *Dincolo de reziliență: factori structurali ai stresului ocupațional în serviciile sociale din România*
21. **Nuti ARAMĂ, Maria VÎRLAN.** Bilingualism as a bridge between cultures: psychological perspectives on social integration./ *Bilingvismul ca punte între culturi: perspective psihologice asupra integrării sociale.*
22. **Roxana MELNICU.** Psychoanthropology on the run: the spiral of difference and inclusion in an urban environment./ *Psihantropologia în fugă: spirala diferenței și incluziunii într-un mediu urban.*

Panel II: ***Identitate, traumă și integrare: Un cadru psihoantropologic aplicat în psihologie și asistență socială***

Coordonatori: Conf. univ. dr. Lăcrămioara MOCANU[3]

Lect.dr. habil. Enache TUȘA[4]

Prezentările trebuie însoțite de un material vizual (PowerPoint/PDF).

Recomandăm conectarea la întâlnirea BigBlueButton cu 15 minute în avans pentru a evita eventualele dificultăți tehnice și pentru a respecta programul stabilit.

Link BigBlueButton (camera virtuală): https://meetings.univ-danubius.ro/rooms/zqz-mk5-jrj-u9k/join

Locație: Sala B13 (etajul 1), Universitatea Internațională Danubius, Bulevardul Galați nr. 3, Galați, România

[3] Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, email: tusaenache@univ-danubius.ro
[4] Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, email: lacramioaramocanu@univ-danubius.ro

1. **Bianca Daniela PAREPEANU.** Povestirea vieţii ca practică psihologică şi socială: perspectiva persoanelor adulte fără adăpost./ *Life Storytelling as a Psychological and Social Practice: The Perspective of Homeless Adults.*
2. **Diana GEANOVU.** Negocierea sinelui în contextul infertilităţii şi a procedurilor de Fertilizare In Vitro: tranziţia identitară şi comunităţile virtuale./ *Negotiating the self in the context of infertility and In Vitro Fertilization procedures: identity transition and virtual communities.*
3. **Andra Bianca IACOB.** Străinul dincolo de frontieră: Reprezentări colective ale migrantului și dreptul la viață privată (Articolul 8 CEDO)./ *The foreigner beyond the border: Collective representations of the migrant and the right to private life (Article 8 ECHR).*
4. **Nadia ZLATE.** Reflecţii asupra oportunităţii scăderii pragului vârstei la care o persoană poate răspunde penal în România, în lumina actualului context social./ *Reflections on the opportunity to lower the age threshold at which a person can be held criminally liable in Romania, in light of the current social context*
5. **Ecaterina POPA.** Povestirea ca practică psihologică și socială./ *Storytelling as a psychological and social practice.*
6. **Laura STIFTER.** Confesiunea în duhovnicie și în psihoterapie: concurența, sau complementaritate? / *Confession in spirituality and psychotherapy: competition or complementarity?*
7. **Neaga SUSANU.** Impactul mediului online privind modificarea cognitiv-comportamentală a adolescenților. / *The impact of the online environment on the cognitive-behavioral change of adolescents.*
8. **Adrian TITORENCU.** Principii de acțiune și Standarde minime în acordarea ajutorului umanitar. Studiu de caz – Manualul Sphere/ *The Sphere Project.*/ *Principles of Action and Minimum Standards in Humanitarian Aid. Case Study – Sphere Handbook. / The Sphere Project.*
9. **Eduard OLARU.** Lungul drum al umanizării - Cum ne ajută studierea evoluţiei să ne înţelegem propria natură/ *The Long Road to Humanization - How Studying Evolution Helps Us Understand Our Own Nature.*

10. **Cătălin POPA**. Privirea masculină și inconștientul cultural: psihologia reprezentării femeilor etnice în artă./ *The male gaze and the cultural unconscious: The psychology of the representation of ethnic women in art.*
11. **Bianca VASILE.** Cum mențin organizatiile minoritatilor nationale constiinta etnica a membrilor?/ *How do national minority organizations maintain the ethnic consciousness of their members?*
12. **Alexandra NEGRILĂ.** Costumul tradițional și construcția identității în comunitățile rurale: o perspectivă psihoantropologică asupra portului feminin din Țara Făgărașului./ *Traditional costume and identity construction in rural communities: a psychoanthropological perspective on women's attire in Țara Făgărașului.*
13. **Gabriela MITU.** Practici endogamice ale bulgarii catolici bucureșteni: istoric și perspective actuale./ Endogamous practices of the Catholic Bulgarians of Bucharest: history and current perspectives.
14. **Maria Cristina CHIRU.** Redimensionarea identității. Studiu de caz – „Ceangăii" de pe Valea Siretului./ *Resizing Identity. The "Csángós" from the Siret Valley: Case Study.*
15. **Enache TUȘA.** Percepția social-identitară a aromânilor în cele două etape de colonizări în Dobrogea./ *The social-identity perception of the Aromanians in the two stages of colonization in Dobrogea.*
16. **Nuți ARAMĂ, Maria VÂRLAN, Roxana-Angela TUCALIUC.** Adaptarea conținutului de curs pentru disciplina de chimie în cadrul universităților pentru științele vieții. / *Adapting course content for the chemistry discipline within life sciences universities.*

Panel I: Bridging the Spiral: Diversity, Inclusion, and the Psychosocial Construction of Modern Identity

Professional Distress Beyond Individual Failure: An Organizational and Cultural Perspective on Social Work Services after Successive Crises

Carmen Elisa GORAS[5]

Professional distress in social work services is frequently framed as an individual problem, addressed through coping strategies, resilience training, or therapeutic self-regulation. Drawing on post-pandemic empirical research conducted in Romanian social work services following both the COVID-19 pandemic and the Ukrainian refugee crisis, this paper advances a different analytical perspective: professional distress is conceptualized as an organizationally and culturally produced phenomenon rather than an individual failure. Using a psychoanthropological lens, the analysis examines how institutional arrangements, moral expectations, and professional cultures shape emotional experience in social work services under conditions of cumulative crisis exposure. It argues that high professional commitment and sustained role-related satisfaction can coexist with persistent secondary traumatic stress precisely because organizations rely on workers' moral identity and resilience to absorb long-term structural pressures. In this context, resilience functions less as a protective resource and more as a mechanism that masks organizational vulnerability and delays structural response. By shifting the analytical focus from individual pathology to systemic and cultural sources of professional distress, the paper contributes to interdisciplinary debates in psychology and social work on culturally embedded psychological processes and the social determinants of mental health. The analysis highlights implications for assessment, supervision, and intervention in social work services, emphasizing the need to address institutional responsibility in post-crisis environments characterized by prolonged uncertainty.

[5] University of Bucharest, Faculty of Sociology and Social Work, Romania.

Systemic Psychological Anthropology as a Bridge Between Individual Psychology and Multicultural Societies

Nicu Ionel SAVA[6], Aura-Brigitte BOBOC[6]

This article aims to clarify how psychological anthropology, approached from an integrative perspective and supported by systemic frameworks, can function as a conceptual and applied bridge between individual psychological processes and the socio-cultural determinants characteristic of multicultural societies. In particular, the paper examines the interplay between acculturation, acculturation-related stress, identity, and adaptation, highlighting the role of the family in sustaining or intensifying these dynamics. The literature indicates that acculturation cannot be reduced to individual adaptation alone, as it involves relational and structural processes—such as discrimination, marginalization, and institutional pressures—with significant effects on mental health and family functioning. In parallel, systemic approaches emphasize the importance of ecological contexts and family cohesion in stress regulation and the promotion of resilience. The study is based on a systematic analysis of the literature with an integrative synthesis, grounded in the selection and comparative examination of empirical studies and relevant review works, using explicit inclusion and exclusion criteria and a thematic analysis aimed at identifying convergences, divergences, and explanatory mechanisms. The synthesized findings characterize acculturation-related stress as a psycho-social phenomenon shaped by multiple determinants (structural, relational, and individual), and associated with emotional and identity-related vulnerabilities. Family cohesion and familistic values emerge as potential protective factors, whereas intergenerational tensions may intensify risks when differences in cultural orientation become more pronounced. The article underscores the need for culturally sensitive assessment and intervention, integrating family and community dimensions, as well as the use of cultural formulation frameworks in psychological practice and social work. Overall, the article provides a rigorous synthesis that consolidates psychological anthropology, from an integrative perspective, as a valuable framework for understanding and clinically and psycho-socially addressing phenomena associated with acculturation in multicultural societies.

[6] Danubius International University, School of Human Advancement & Life Sciences, Romania.

The role of emotional intelligence in the success or failure of the socio-professional integration of young people who have left the child protection system

Elizabeth FARCAS[7]

The context is the socio-professional integration of young people who have left the child protection system. The objectives of this paper are the following: Investigating existing studies on emotional intelligence and identifying the relationships between emotional intelligence and the efficiency of a person's integration into the socio-professional framework; How the development of a young person in the child protection system is influenced or determined by the environment and lifestyle in which they grow up; The benefits brought by social services to the development of young people in the child protection system; Exploring the perceptions and experiences of some former beneficiaries of the child protection system regarding socio-professional integration. The research questions are: 1. What is the relationship between socio-professional integration and emotional intelligence? 1.1 What is emotional intelligence and how does it influence our socio-professional life? 2. How does the living environment influence the personality formation of young people in the child protection system and their general development? 3. What are the benefits of social services to young people in the child protection system? 4. How do former beneficiaries of the child protection system perceive the impact of emotional intelligence on their socio-professional integration? 4.1 What is the role of emotional intelligence in the success or failure of the socio-professional integration of young people who have left the child protection system? The methods used will be both qualitative and quantitative (questionnaire, semi-structured interview, tests for measuring emotional intelligence, file analysis, focus group with specialists). One of the hypotheses is that young people who have benefited from certain services that helped them develop their emotional intelligence have a much higher socio-professional integration rate than those who have not developed emotional intelligence. The expected results are that young people with better developed emotional intelligence will be able to integrate socio-professionally after leaving the protection system, compared to those who have not developed this intelligence. They will respond positively to the questions in the semi-structured interview regarding: forming a trusting relationship with someone during the time spent under protection; self-awareness and confidence in decision-making; a positive and confident attitude towards the future; understanding trauma/abuse and the healing process; recognizing and managing emotions in relationships with others; the boundaries necessary for a healthy social life. The conclusion is that the child protection system needs services that include the development of the emotional intelligence of the beneficiaries, subsequently leading to them having more success in socio-professional integration after leaving the protection system.

[7] University of Bucharest, Faculty of Sociology and Social Work, Romania.

Psychosocial interventions in migration and custody contexts: an evidence-based framework for adaptation and resilience

Bogdan PÂRV[8], Erika GOLDSCHMIDT[8], Dana RAD[8]

This presentation synthesizes theoretical frameworks for understanding psychosocial adaptation in immigration detention contexts. Immigration detention functions as a chronic stressor exacerbating trauma among vulnerable migrant populations, requiring integrated theoretical approaches to inform evidence-based interventions. We integrate five complementary frameworks: Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory addresses multilevel environmental determinants from microsystem isolation to macrosystem policy impacts; Herman's Trauma and Recovery Model reveals how detention environments violate foundational safety prerequisites for healing; Lazarus and Folkman's Stress-Adaptation Framework explains cognitive appraisal and coping under uncertainty; Berry's Acculturative Stress Theory demonstrates how detention disrupts cultural adaptation processes; and Resilience Theory reconceptualizes recovery as dynamic and context-dependent, encompassing individual and collective dimensions. Building on this integration, we examine evidence-based interventions including cognitive-behavioral therapy, WHO Problem Management Plus (PM+), trauma-informed organizational transformation, and culturally adapted community-based approaches. Critical ethical tensions are explored: dual loyalty conflicts, informed consent limitations, and contradictions between therapeutic care and deterrence policies within international human rights frameworks (UNCAT, ICCPR, UNHCR). This theoretical synthesis provides a comprehensive framework for bridging evidence-based practice with institutional implementation in migration contexts.

[8] Aurel Vlaicu University of Arad, Interdisciplinary Doctoral School, Romania.

Pittard and "race": The psychoanthropological problem of mediating past and present in lens of epistemic growth

Timo SCHMITZ[9]

During Pittard's lifetime, Socila Darwinism was a mainstream idea in science and there have been quite a few researchers that tried to scientize racism. It is unsurprising that Pittard also uses the term race and regards it as a scientific term in a zoological manner, nonetheless, it is outstanding that he already critically reflects this term and rejects the idea of racial purism. Nonetheless, his works can be considered politically incorrect through today's lenses and politically incorrect works are put into question as being legitimate study objects by cancel culture. The author of this paper, however, emphasizes that cancelling Pittard's works simply because of the use pseudoscientific concepts such as race is rather problematic. He argues in two ways. First, he points out that Pittard's interpretation of the word was already quite progressive for his times, while it is unfair to use today's knowledge on racism to evaluate a historical source who could not have today's knowledge, and second, cancelling politically incorrect works make the injustices of the past invisible. As such, cancel culture is counter-productive for epistemic growth. It ends a dialogue rather than beginning it making a critical engagement with its content impossible.

[9] University of Trier, Doctoral School of Philosophy, Germany.

Transgenerational process of psycho-cultural changes in Romanian colonist communities of South-Eastern Constanta County

Iulian MITRAN[10]

Romanian social science literature is lacking studies that deal with the psycho-cultural changes that occur in colonized communities. This situation is mostly favored by the fact that there is a general misconception that Romania never had colonial endeavors. The general misconception is mostly supported by an understanding of colonialism that comes from Western nations, most of which had overseas colonies. Dobrudja is the most widely known example when it comes to Romanian colonialism, both the territory of South Dobrudja (Cadrilater), now within the borders of Bulgaria, and Northern Dobrudja, consisting of the two Romanian counties: Constanța and Tulcea. This study focuses on the psycho-cultural changes that occurred in the Romanian communities that formed in Constanța County, along the Romanian-Bulgarian border, beginning with 1890. This area was mostly colonized with Romanians from Wallachia (Muntenia and Oltenia), some of whom were veterans, and their families, that fought in the 1877-1878 Russo-Turkish War. In 2026 we are already talking about the sixth generation that was born in Dobrudja. Each one of the six generations had a specific set of challenges to overcome. Generally speaking, the further away we go from the first generation, we see the tendency of mixed marriages between families that came from different regions but settled in the same village; also, we can notice a thinning of the sense of belonging to their place of origin coupled with the development of a local Dobrudjan identity. Social and political factors deeply shaped transgenerational identity development; a great shift was also favored by the massive growth of literacy in the postwar decades. Thus, peasants were more in tune with a cultural narrative that was designed by the state.

[10] Danubius International University, School of Human Advancement & Life Sciences, Romania.

Atmospheric Suffering: A Psychoanthropology of Inherited Social Climates and Mental Distress

Suchismita Ghoshal [11]

This paper proposes a psychoanthropological rethinking of psychological distress through the concept of inherited social atmospheres- collective, transgenerational affective climates produced by coloniality, caste, gendered labor and chronic precarity. Moving beyond trauma to be an individual or event-driven pathology, the study intends to introduce the notion of atmospheric suffering: diffuse yet persistent psychological states formed by everyday exposure to historically sedimented power relations. Taking inspiration from interdisciplinary dialogue between cultural anthropology, critical psychology, phenomenology and decolonial theory, the paper points out that mental distress often comes not from discrete experiences but from prolonged immersion in normalized social conditions which are rarely named as harmful. Methodologically, the paper follows a qualitative analysis of ethnographic case studies, narrative interviews and cultural texts across marginalized communities, analyzing how anxiety, burn out, dissociation and self-fragmentation are culturally patterned responses to structurally imposed life worlds. The analysis is centered on how therapeutic cultures frequently obscuring its social genesis and reinforcing moral narratives of self-optimization. By reframing distress as a socially distributed phenomenon, the paper counters dominant diagnostic classifications and calls for culturally responsive modes of assessment attending to collective histories, relational ecologies and lived meanings. The contribution of this paper lies in providing an analytical bridge between psychoanthropology and social work, proposing atmospheric suffering as a critical lens for understanding mental health in contexts of inequality. The paper concludes by outlining implications for community-driven interventions, ethical clinical practice and policy frameworks which shift responsibility from isolated selves to shared social conditions, reimagining care as a collective, justice-oriented process in contemporary societies.

[11] Indira Gandhi National Open University, India.

The approach on women respondents - field research in Dobrudja

Simona NICULESCU[12]

The female respondent in the field is very important for our research. She shows us another perspective of the subject chosen for research. Vintilă Mihăilescu told us that: “woman cannot be understood outside the relationships, practices and power relations in which she is caught.”, but the balance of power changes and her experience differ from urban to rural. Approaching this type of respondent should not be done without prior preparation, the sensitivity of the subjects approached or even outside of such subjects can be accompanied by “trauma dump”, their experiences being often traumatic for the researcher. It is important to look at the female respondent with different eyes than we were taught, there is a complexity of biology and native intelligence. This native intelligence is often ignored by researchers; the navel of research is most often outlined according to the male identity of the subject. The woman is a complex being that cannot be understood if she is only related to the relationships she has with the outside, hiding how she survives in a world where she is treated as an asset that provides services and limited to them. The existence of taboo topics about the experience of women in the community shows us that there is still much left to be discovered.

[12] National School of Political and Administrative Studies, Faculty of Political Sciences, Romania.

Emotional Socialization Across the Lifespan: The Impact of Family and Community Networks on Early Motherhood in Romania

Elena Mihaela BUJOR[13]

Romania continues to record one of the highest rates of early motherhood within the European Union, a phenomenon deeply rooted in complex socio-economic realities. This paper explores the psychological and social dimensions of teenage pregnancy through the lens of emotional socialization, the lifelong process by which individuals acquire the values, behaviors, and emotional management skills necessary for social integration. In the context of early motherhood, this process is often disrupted or heavily influenced by environments characterized by vulnerability and social exclusion.

The study aims to analyze how the emotional development of young mothers is shaped by their immediate social circles, particularly the family and the local community. For many of these young women, emotional socialization is marked by a "intergenerational cycle," where the absence of comprehensive education and the presence of traditional community norms normalize early pregnancy. Conversely, in other contexts, these girls face severe negative socialization characterized by intense social stigma, shame, and isolation imposed by peers, family members, or institutional actors.

By examining the transition from the role of a child to that of a parent, the research highlights how traumatic experiences and the lack of emotional support systems affect the mother's mental health and her ability to bond with the child. The findings suggest that current social work practices must evolve beyond providing material or financial aid. There is a critical need for interventions focused on "emotional re-socialization," which involves professional counseling, peer support groups, and the creation of safe spaces for expression.

In conclusion, understanding the mechanisms of emotional socialization is essential for developing culturally sensitive policies. By shifting the focus from individual failure to systemic and emotional support, social work interventions can effectively transform the resilience of young mothers, helping them navigate the challenges of parenthood while pursuing their personal and educational development.

[13] University of Bucharest, Doctoral School of Sociology, Romania.

The Paulician Bulgarians – an ethno-religious and endogamous community in South-Eastern Bucharest

Cezar BUIUMACI [14]

The present study aims to highlight the evolution of an ethnic-religious community located in the suburbs of Bucharest, which had influenced the consumption habits of the urban population for two centuries. At the same time, the ethnic diversity of Bucharest is highlighted, thus defining it as a city open to all ethnic and professional categories who find their place here, while also falling under the ethnic diversity domain known as ethno-business. One of these ethnic-religious communities, which settled at the gates of Bucharest two centuries ago, emigrating due to the Russian-Turkish conflict, is the community of the Paulician Bulgarians. Settled in two communes found outside of the Capital and separated by the Dâmboviţa River, the Paulician Bulgarians, also known as Paulicians, were a well-known presence in the Bucharest landscape at that time, especially on account of their reputable occupations as good gardeners and cattle breeders. The importance they gain by being the main source of supply for vegetables and dairy products is also due to the fact that Paulician Bulgarians found their place in the Bucharest markets, securing their own place even in the great market. A closed community, the Paulicians managed to preserve their culture, their Catholic religion and, especially, their language for a long time, unlike the Orthodox Bulgarians who underwent a relatively quick assimilation process. They practiced marriage with members of the same ethno-religious community, with unions with those of another language and confession being excluded. The Paulicians not only impose their products in the city's markets but even manage to change the eating habits of the natives by monopolizing some products, as is the case with okra. Unlike the other ethnic communities whose occupations were trade or crafts, the Bulgarians settled outside of the city limits, where the free land, as in the case of the Paulicians from Cioplea and Popeşti, allowed them to practice gardening and to raise oxen and cattle, with Dâmboviţa River being an important factor in their choice. The accelerated urbanization that followed forced industrialization and collectivization had major repercussions on the main activity of this community. As a result, their lands were included in C.A.P.s (co-operative farms) and a large part of the town of Cioplea, now integrated in Bucharest, is torn down to make way for the new blocks, intended for the important workforce that was to be drawn to the large industrial platforms in the eastern and southern sides of the Capital. Currently, the Paulician Bulgarians are fewer and fewer and both towns, Cioplea and Popeşti, are experiencing an influx of other people due to the new real estate developments. Regarding their traditional occupations, extremely few market workers remain, most of them joining the nearby enterprises during the communist period and currently carrying out various activities specific to the market economy.

[14] Museum of the Municipality of Bucharest, Romania.

From Screens to Intimacy: Pornography Consumption as an Intimate Cultural Practice

Diana FILIMON[15]

Pornography consumption has traditionally been studied through frameworks emphasizing pathology, addiction, or relational dysfunction. While these perspectives have provided valuable insights, they often fail to capture the nuanced ways in which pornography is embedded in intimate, cultural, and relational practices. This article re-conceptualizes pornography consumption as an intimate cultural practice, integrating empirical findings, existing theoretical models, and cross-cultural evidence. We review current theoretical frameworks - including sexual scripting theory, media effects models, and moral incongruence approaches - and introduce a novel integrative theoretical model as a major contribution, synthesizing cultural, relational, and interpretive dimensions. Empirical evidence demonstrates that the meanings and outcomes of pornography use vary substantially depending on context (shared vs. solitary use), individual values, and socio-cultural background. Notably, South-Eastern Europe remains underrepresented in research, with the cultural dimensions of pornography consumption largely unexplored. This article advances both theory and empirical understanding by providing a comprehensive framework for future research, emphasizing the intersection of personal, relational, and cultural factors in shaping pornography use.

[15] Danubius International University, School of Human Advancement & Life Sciences, Romania.

Identity reconstruction and mental health: A psychoanthropological perspective on the adaptation of relocated students to the academic environment

Alexia Andreea NEDELEA[16], Alexandra ROMILĂ[16]

Objectives:
This paper examines how students who relocate for university reconstruct their personal identity and how this process affects their mental health and well-being. The research highlights the importance of understanding adaptation through psychological and cultural perspectives.

Approach:
A quantitative methodology was used, relying on questionnaires and data analysis. The participants came from various cultural backgrounds, located at a minimum distance of 100 km from the university they attend.

Results:
The findings show that relocating generates identity conflicts that influence emotional regulation and coping mechanisms. Support systems and social inclusion take on the role of key determinants in the process of adaptation. Students facing identity problems and difficulties regarding inclusion show heightened stress and burnout effects, compared to students who adopt positive coping strategies. The research offers insight to universities staff and administration to create more supportive environments and design their student support systems considering their psychological needs.

[16] Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania.

The Concept of Relational Health in the Penitentiary Environment – A Review of Specialized Literature

Casian CĂLINEANU[17], Denisa Maria IONAȘCU[17], Cristina-Ionela BURTEA[17], Andreea-Cătălina FORȚU[17]

The concept of "organizational relational health" is an emerging term, situated at the intersection of several well-studied notions, such as organizational climate, the employee–organization relationship, supportive leadership, psychological safety, and interpersonal relationships in the workplace. The concept reflects the importance of the quality, stability, and effectiveness of interpersonal and systemic relationships within an organization, including in the penitentiary environment. Organizational relational health includes relationships between employees, between employees and leaders, as well as relationships between individuals and the organization as an entity. At the core of this concept lies the idea that people do not function in isolation, but through connections that directly influence mood, motivation, and effectiveness. The analysis of the existing literature highlights the significant benefits of applying the concept of relational health within penitentiary institutions. These include reducing stress, burnout, and mental health problems, increasing engagement and job satisfaction, improving performance and collaborative efficiency, as well as reducing negative behaviors. It also emphasizes the important role of supportive leadership and appositive organizational climate in sustaining relational health and promoting the well-being of employees in the penitentiary system. This literature analysis highlights the importance of a relationally healthy work environment for more effective human resource management within penitentiary institutions. "Organizational relational health" can be considered an essential organizational meta-competence for sustainability, productivity, and well-being. It integrates elements of culture, leadership, well-being, social support, and organizational structure into a holistic model of healthy organizations. Investing in this type of health not only improves performance but also protects human capital and reduces the psychological and financial costs of organizational dysfunctions.

[17] National Administration of Penitentiaries, Romania.

The Identity Dichotomy in Romanian Politics: Between the Talking Identity Seen as a False Discourse and Ideological Pragmatism Through Identity Work

Anania IORDACHE[18]

This paper analyzes the dynamics of the current political scene in Romania through the tension between Talking Identity and Identity Work. In a landscape marked by electoral volatility and reconfigurations of alliances, political identity is no longer a fixed ideological given, but a fluid process of negotiation between rhetoric and execution. The article explores how Romanian political actors construct a Talking Identity based on traditional, European oranti-system values, in order to capture the electorate, while the Identity Work, reflected in the act of governing and parliamentary alliances, reveals a purely pragmatic orientation, often contradictory to public discourse. The study uses the discourse analysis of the main political parties and compares the key discourses with the major political decisions of the last year. The analysis highlights the phenomenon of identity decoupling, where Talking Identity serves as an election marketing mechanism, while Identity Work functions as an administrative survival tool. This fracture partly explains the erosion of trust in democratic institutions and the accentuated polarization of civil society.

[18] University of Bucharest, Doctoral School of Sociology, Romania.

Trauma-Informed psychosocial interventions in probation services and elderly care facilities: a unified theoretical framework

Adrian VLAI[19], Alexandra GHEORGHIU[19], Dana RAD[19]

This presentation synthesizes theoretical frameworks for understanding psychosocial adaptation in immigration detention contexts. Immigration detention functions as a chronic stressor exacerbating trauma among vulnerable migrant populations, requiring integrated theoretical approaches to inform evidence-based interventions. We integrate five complementary frameworks: Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory addresses multilevel environmental determinants from microsystem isolation to macrosystem policy impacts; Herman's Trauma and Recovery Model reveals how detention environments violate foundational safety prerequisites for healing; Lazarus and Folkman's Stress-Adaptation Framework explains cognitive appraisal and coping under uncertainty; Berry's Acculturative Stress Theory demonstrates how detention disrupts cultural adaptation processes; and Resilience Theory reconceptualizes recovery as dynamic and context-dependent, encompassing individual and collective dimensions. Building on this integration, we examine evidence-based interventions including cognitive-behavioral therapy, WHO Problem Management Plus (PM+), trauma-informed organizational transformation, and culturally adapted community-based approaches. Critical ethical tensions are explored: dual loyalty conflicts, informed consent limitations, and contradictions between therapeutic care and deterrence policies within international human rights frameworks (UNCAT, ICCPR, UNHCR). This theoretical synthesis provides a comprehensive framework for bridging evidence-based practice with institutional implementation in migration contexts.

[19] Aurel Vlaicu University of Arad, Interdisciplinary Doctoral School, Romania.

From Pathology to structure: a semi-structured psychoanthropological interview protocol for violent offenders

Andreea Cătălina FORȚU[20]

Psychological research on inmates has traditionally relied on standardized psychometric instruments to assess psychopathy, aggression, and personality traits. While such measures allow for the identification of statistically significant associations, they remain limited in their capacity to capture the subjective, situational, and relational mechanisms through which psychopathic traits are experienced and enacted within institutional contexts. The administration of a battery of questionnaires assessing psychopathy, behavioral coping, and institutional adaptation to a sample of 500 incarcerated individuals revealed the need for a complementary qualitative instrument capable of deepening and contextualizing the quantitative findings. This paper presents the development of a semi-structured interview guide conceived as a psycho-anthropological tool, with psychopathy as its core concept understood as a multidimensional construct encompassing interpersonal, affective, and behavioral components. The interview guide operationalizes psychometric constructs into eight thematic domains: personal context of incarceration, interpersonal relationships, relations to authority, conflict management and coping strategies, affective and moral dimensions, self-evaluation of violent behavior, participation in reintegration activities, and post-release perspectives. Questions are formulated in an open, non-accusatory, and context-sensitive manner to facilitate narrative expression and to explore how participants negotiate identity, power, stigma, and responsibility. This study reframes psychopathy from an individual pathology to a relationally constructed phenomenon.

[20] National Administration of Penitentiaries, Romania.

Leaving Care as a Liminal Transition: Structural Barriers and Facilitators in Youth

Angelica Bordei COSTEA[21]

Leaving care represents a critical life-course transition for young people raised within child protection systems, often involving an abrupt shift from institutional support to full personal responsibility. This paper conceptualizes leaving care as a liminal transition, defined as an in-between stage marked by uncertainty, identity reconstruction, and fragile social belonging. Grounded in psychoanthropological and psychosocial perspectives, the study examines how structural conditions influence youth adaptation to independent living, moving beyond individualizing interpretations of vulnerability.

The research employs a qualitative multiple case study design based on the comparative analysis of two anonymized cases (two young adults) who exited the child protection system. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis. The findings reveal major structural barriers shaping post-care trajectories, including limited access to stable housing, economic precarity, restricted employment opportunities, educational discontinuity, insufficient aftercare services, and persistent social stigma. These systemic constraints contribute to psychological distress, reduced self-efficacy, and difficulties in constructing a coherent adult identity.

At the same time, the comparative analysis highlights key facilitators supporting psychosocial adjustment, such as access to psychological counseling, sustained support from adult reference figures (e.g., mentors, social workers, counselors), engagement with community-based resources, and gradual preparation for autonomy prior to leaving care. The results emphasize the need to reorient social work interventions toward structurally informed and culturally responsive strategies that acknowledge leaving care as a socially embedded process rather than a purely administrative endpoint.

The paper concludes by advocating for integrated transition programs combining housing assistance, educational and vocational guidance, psychological services, and long-term follow-up in order to reduce social exclusion and promote sustainable autonomy among care leavers.

[21] University of Bucharest, Doctoral School of Social Work, Romania.

Social implications of differential diagnosis in neurologic disorders. Analyzing multiple sclerosis and epilepsy

Aristica Roxana PĂRĂLUȚĂ[22]

The theme of my research is “The social implications of correct diagnosis in neurological disorders” and aims to raise awareness among physicians, caregivers and in general social perception. Considering neurological pathologies such as multiple sclerosis and epilepsy are common in young populations, the impact of the diagnosis is even greater, both at micro-social: loss friend, family, jobs, self-confidence, resources and the macro social level, with the damage to the economy, for example, early disability and very high social costs.
From a functionalist perspective, a correct diagnosis contributes to the maintenance of a healthy society, while a wrong diagnosis disrupts the social equilibrium and leads to dysfunction. Thus, the status and role of a person with MS or epilepsy changes significantly, affecting all areas of life, from work and family to self-perception.
Also, from a sociological perspective we also talk about social identity theory, stigmatization, early disability, social inequality in terms of access to diagnosis and treatment, illness seen as a social construct, social policies, male and female social roles, the role of the sick.
Given that neurological diseases are considered stigmatizing in society and are often conflated with mental illness, and that both multiple sclerosis and epilepsy are challenging to diagnose because of the various symptoms and types of seizures (even MS is called "the great meme" or "the disease with a thousand faces", "chameleon disorder"), it is essential that these diagnoses are established early and correctly so as not to immediately affect the patient's life. It is also a problem if the diagnosis is delayed, because the patient does not receive treatment and the disease progresses, social withdrawal occurs, work performance decreases, but it is just as serious to be misdiagnosed, to receive a treatment that may accelerate the progression of the disease.

[22] University of Bucharest, Doctoral School of Social Work, Romania.

Work, Productivity, and Psychological Experience

Lacramioara MOCANU[23], Ancuţa Loredana CĂRĂUŞ[24], Carolina CERNEI[24]

The relationship between work, productivity, and employees' psychological experiences is a complex topic that requires a comprehensive approach. This article analyzes how individual psychological factors influence professional performance and, in turn, how the work environment affects the psychological state of employees. Recent studies in organizational psychology show that productivity does not depend only on technical skills or time allocated to tasks, but is strongly influenced by emotional state, internal motivation, and the perception we have about our own capabilities. In this sense, the article explores the connection between psychological well-being at work and organizational effectiveness, emphasizing the importance of creating a work environment that supports both personal and professional development. The article emphasizes the need for a holistic approach within organizations that balances performance requirements with employees' fundamental psychological needs.

[23] Danubius International University, School of Human Advancement & Life Sciences, Romania.
[24] Sanity Post-Secondary School, School of Nursing, Romania.

Beyond resilience: structural factors of occupational stress in social services in Romania

Alexandra Daniela ȚONE[25]

The current perspective on occupational stress in social work often focuses on the importance of individual resilience and self-care strategies as the primary method of coping with and managing difficulties encountered in the professional setting. However, it is necessary to acknowledge the limitations of individual solutions and focus our attention on the role of structural factors that influence the experience of social service practitioners in Romania. Integrating the perspective offered by the JD-R model with the analysis of ten qualitative interviews conducted with social workers allowed for an exploration of the causes and resources in the field of social work, both individual and systemic. The paper explores three key dimensions: the impact of stress on social service practitioners, mechanisms for coping with stress, and the implications of the systemic (organizational) context on their well-being. The results indicate that systemic elements such as the bureaucratization of assistance processes, the high workload relative to available staff, and variable access to formal support resources (such as supervision and continuing education) are major determinants in maintaining the psycho-emotional balance of employees. The results suggest that the system's focus on efficiency and administrative compliance shapes current practice, where organizational priorities can sometimes prevail over human needs. The research highlights that the effectiveness of individual strategies for coping with occupational stress is closely linked to the existence of adequate institutional support and consistent and effective organizational resources. The focus on quantifiable results and formal efficiency through documentary evidence can undermine the interpersonal nature of social work. The paper advocates for an integrated approach that complements the individual efforts of practitioners with a systemic culture. A system that pays attention to organizational well-being is an essential pillar in maintaining the homeostasis of social workers and the quality of services provided.

[25] University of Bucharest, Doctoral School of Social Work, Romania.

Bilingualism as a bridge between cultures: psychological perspectives on social integration

Nuti ARAMĂ[26], Maria VÎRLAN[27]

Bilingualism is more than just a linguistic skill: it acts as a "bridge" between cultures, providing individuals with an experiential framework that facilitates social adaptation, empathy, and socio-emotional development. This paper explores how bilingual experience influences social integration, cultural identity, and the strengthening of intercultural interaction skills, with a particular focus on early childhood. Starting from psychological and psycho-anthropological perspectives, the cognitive and socio-emotional mechanisms involved are analyzed, such as cognitive flexibility, behavioral self-regulation, and the capacity for social perspective-taking. The role of the family environment, the educational context, and cultural experiences in capitalizing on bilingualism as a resource for personal and social development is discussed. In addition, the paper highlights how bilingualism contributes to the formation of a flexible identity, capable of integrating multiple values and norms, thus promoting effective adaptation to diverse cultural contexts. The results and arguments presented suggest that the benefits of bilingualism on social integration are not automatic but depend on the quality and continuity of the linguistic experience, as well as on the socio-educational support available, reinforcing the importance of a holistic approach in understanding the impact of bilingualism on human development.

[26] Dunărea de Jos University, Romania.
[27] Ion Creangă State Pedagogical University, Republic of Moldova.

Psychoanthropology on the run: the spiral of difference and inclusion in an urban environment

Roxana MELNICU[28]

I have practiced psychology and running for over 20 years, mostly in the city of Bucharest. As a long-distance runner, most of my running sessions take place directly in the city, in public spaces. That is how I became a running anthropologist. The runner as an anthropologist observes how, over the years, the running habits describe and predict future socio-cultural tendencies. A runner should be the most privileged observer of social realities - because the phenomenology of the running experience in socially-impregnated spaces gives access to the sincerest language of the social construct: non-verbal personal space management. The runner is no passive observer; he or she is an active part of the social web of space management. To the people in the city the runner acts in the same time as ˝the difference˝ and ˝the other˝. How do they treat this difference? Will they accept, facilitate, oppose or agglutinate this difference? Collecting data from my own running diary and from my fellow runners, I can now describe a spiral of difference and inclusion. For the psychosocial corpus of the city this spiral - I dare to predict - will culminate with creative learning of what difference really is and does to the social corpus. In this article I pinpoint the condition of the runner as embodied difference in the city and I trace the spiral evolution of the runners 'status in the city in these years, showing post-pandemic changes.

[28] Independent researcher, Romania.

Panel II: Identitate, traumă şi integrare: Un cadru psihoantropologic aplicat în psihologie şi asistenţă socială

Povestirea vieţii ca practică psihologică şi socială: perspectiva persoanelor adulte fără adăpost

Bianca Daniela PAREPEANU[29]

Lipsa unui adăpost reprezintă una dintre cele mai extreme forme de excluziunesocială, iar erodarea identităţii se combină cu pierderea sentimentului de apartenenţă.Persoanele fără adăpost se confruntă adesea cu etichetare, stigmatizare şi chiar discriminare,fiind private de accesul la unele drepturi ale omului. Cu toate că, factorii care contribuie la lipsaadăpostului sunt diversificaţi, fiecare poveste are un impact asupra modului în care societateaînţelege şi răspunde acestei realităţi. Această prezentare îşi propune să exploreze modul în carepovestirea vieţii funcţionează ca instrument psihologic şi social pentru persoanele adulte fărăadăpost. Prin intermediul interviurilor de tip „povestea vieţii", persoanele adulte fără adăpostîşi pot exprima experienţele personale, traumele şi strategiile de supravieţuire, oferind operspectivă cât mai autentică asupra vieţii lor, adesea aflate la marginea societăţii. Analizaacestor poveşti permite identificarea şi ierarhizarea nevoilor, evidenţierea provocărilor cu cares-au confruntat de-a lungul vieţii, descrierea şi adaptarea serviciilor socio-psiho-medicaleexistente, contribuind la intervenţii cât mai eficiente şi de lungă durată. Prezenta cercetarepermite, de asemenea, identificarea structurilor sociale şi a factorilor care influenţeazăexperienţa de excluziune, dar şi modalităţile prin care adulţii fără adăpost îşi reconstruiescidentitatea. Studiul subliniază valoarea povestirii nu doar ca metodă de cercetare, ci şi capractică de intervenţie şi reflecţie socială, oferind instrumente pentru sprijin psihosocial încontextul persoanelor cu vulnerabilităţi multiple. Această abordare subliniază înţelegereacomplexităţii experienţelor de viaţă şi promovarea schimbărilor sociale. Studiul demonstrezăcum povestirea poate deveni un instrument de transformare personală şi socială, oferind atâtcercetătorilor, cât şi practicienilor, perspective valoroase asupra modului în care experienţeleindividuale se intersectează cu structurile sociale.

[29] University of Bucharest, Faculty of Sociology and Social Work, Romania.

Negocierea sinelui în contextul infertilităţii şi a procedurilor de Fertilizare In Vitro: tranziţia identitară şi comunităţile virtuale.

Diana GEANOVU[30]

Infertilitatea ar trebui înţeleasă nu doar ca o problemă de natură medicală, ci şi ca oexperienţă psihologică, de tranziţie identitară, în care sinele este negociat în raport cu normeculturale pronataliste şi aşteptări sociale internalizate.Această prezentare analizează infertilitatea ca proces de înţelegere şi reconstrucţie aidentităţii, cu accent pe impactul psihologic şi pe mecanismele de adaptare ale femeilor ce seconfruntă cu acest diagnostic.Totodată, pornind de la analiza discursurilor femeilor implicate în tratamente de fertilizare invitro şi active în comunităţi virtuale, această prezentare evidenţiază rolul acestor comunităţi caspaţii de apartenenţă şi validare emoţională, în care identităţile pot fi renegociate colectiv.Astfel, analiza propune o schimbare de perspectivă în ceea ce priveşte înţelegereadiagnosticului de infertilitate: de la explicarea suferinţei prin factori individuali, către înţelegereadistresului psihologic asociat infertilităţii în contextul structurilor sociale şi al normelor culturale.

[30] University of Bucharest, Romania.

Străinul dincolo de frontieră: Reprezentări colective ale migrantului și dreptul la viață privată (Articolul 8 CEDO)

Andra Bianca IACOB[31]

Actuala lucrare se bazează pe o intersecție între mecanismul psihosocial și standarul juridic impus de articolul 8 CEDO. Actuala lume în care tărim este reprezentată de o criză de migranţi care au nevoie de o protecție reală și efectivă. Actualul articol se bazează pe modul în care percepția subiectivă influențează aplicarea normelor de drept mai ales în domenile de expulzare sau refuz al reintegrării familiei. Acestea fiind expuse în corcodanță cu modul în care jurispudența CtEDO inocă viața privată și reintegrarea familiară tot mai des. Lucrarea, doreste să demonstrezeă că articolul 8 CEDO este un instrument de rezistență împotriva stigmatizării iar statele sunt obligate să aibe o echilibrare înte marja de apreciere din domeniul imigrării și protecția umană.

[31] Lucian Blaga University of Sibiu, Faculty of Law, Romania.

Reflecţii asupra oportunităţii scăderii pragului vârstei la care o persoană poate răspunde penal în România, în lumina actualului context social

Nadia ZLATE[32]

În contextul recentelor evenimente în care minori cu vârste sub 14 ani au fostimplicaţi în comiterea unor infracţiuni deosebit de grave, în spaţiul public s-a propusreducerea limitei minime de vârstă la care minorii pot răspunde penal, fiind formulatăşi o propunere legislativă în sensul posibilităţii tragerii la răspundere a minorilor careau împlinit vârsta de 12 ani şi care au săvârşit infracţiunea de omor.O persoană poate să răspundă penal doar dacă aceasta avea discernământ ladata săvârşirii faptei, ce presupune că a realizat că acţiunea sau inacţiunea sa esteilicită şi a avut capacitatea de a înţelege urmările faptei sale.Comitetul pentru Drepturile Omului din cadrul O.N.U. a relevat înComentariul general nr. 24 (2019) privind drepturile copiilor în sistemul de justiţiepentru copii că dovezile documentate în domeniile dezvoltării copilului şineuroştiinţei indică faptul că maturitatea şi capacitatea de raţionament abstract suntîncă în curs de dezvoltare la copiii cu vârsta cuprinsă între 12 şi 13 ani, deoarececortexul lor frontal este încă în curs de dezvoltare. Comitetul a încurajat statele părţisă ia act de descoperirile ştiinţifice recente şi să majoreze vârsta minimă în modcorespunzător, la cel puţin 14 ani şi a îndeamnat statele părţi să nu reducă vârstaminimă de răspundere penală în nicio circumstanţă, în conformitate cu articolul 41din Convenţie.Prevenţia comiterii faptelor penale de către copii este cea mai indicată, iar printreprincipalele direcţii de acţiune se numără sprijinirea familiilor vulnerabile, menţinerea copiilorîn sistemul educaţional şi dezvoltarea unor servicii comunitare adaptate nevoilorspecifice ale acestora.O abordare multidisciplinară, bazată pe evaluări individuale şi orientate, cuprioritate, spre sprijinul copilului în mediul familial şi comunitar, trebuie să existe dela primele semne ale unui comportament contrar normelor penale.De asemenea, politicile educaţionale trebuie să pună accent pe instruireatimpurie, încă din perioada gimnaziului, a elevilor cu privire la categoriile deinfracţiuni pentru care este atrasă răspunderea penală şi a urmărilor acestora, pentru aridica nivelul de conştientizare a gravităţii lor şi a consecinţelor juridice pe care lesuportă făptuitorii.

[32] Danubius International University, School of Life Sciences and Human Development, Romania.

Povestirea ca practică psihologică și socială

Ecaterina POPA[33]

Povestirea, înțeleasă ca act de narare a experiențelor personale sau colective, reprezintă o practică fundamentală atât în plan psihologic, cât și social. Articolul de față își propune să analizeze rolul povestirii ca instrument de reflecție, intervenție și dezvoltare personală, cu accent pe două contexte instituționale distincte, dar comparabile din perspectiva funcțiilor sale formative: mediul penitenciar și mediul universitar. În primul caz, povestirea este abordată ca mecanism de reabilitare, reglare emoțională și reconstrucție identitară, iar în cel de-al doilea, ca strategie educațională, reflexivă și de consolidare a comunității academice. Analiza evidențiază potențialul transversal al povestirii de a facilita învățarea, integrarea socială și asumarea responsabilității, indiferent de cadrul instituțional.

[33] Danubius International University, School of Life Sciences and Human Development, Romania.

Confesiunea în duhovnicie şi în psihoterapie: concurenţa, sau complementaritate?

Laura STIFTER[34]

Ce principii etice stau la baza actului de a te confesa, respectiv de a primi confesiunea unei persoane? Ce raport există între practica creştină a confesiunii şi confesiunea în context psihoterapeutic: relaţie concurenţială, sau complementară? Cum poate fi respectat principiul confidenţialităţii în cele două tipuri de confesiune? Dar autonomia şi comuniunea dintre cele două persoane - cel care oferă şi cel care primeşte o confesiune?

Scopul prezentării îl constituie analizarea succintă a practicii confesiunii din perspectiva a două domenii pe cat de diferite, pe atât de fascinante şi complexe - domeniul spiritual al confesiunii religioase în cadrul spovedaniei şi domeniul ştiinţific al psihoterapiei, cu accentul ambelor practici pe sinceritate şi confidenţialitate. Curajul deschiderii profunde către o altă persoană (prin destăinuirea secretelor specifice propriei vieţi spirituale, respectiv psihologice), precum şi asumarea responsabilităţii morale a primirii unei confesiuni sunt acte ce presupun, prin excelenţă, încredere reciprocă şi datoria statornică de a nu trăda. Iar implicaţiile etice ale asumării acestor atitudini subsumabile sferei de cercetare a virtuţilor (din perspectiva acestui tip de etică), respectiv sferei datoriilor morale (în sens kantian) pot fi sondate doar luand în considerare complexitatea acestora şi având ca punct de plecare principalele dileme şi întrebări inerente.

Vom explora această problematică argumentând un punct de vedere în favoarea complementarităţii dintre cele două domenii ale practicării sistematice a confesiunii (duhovnicia creştină şi psihoterapia) şi explorând posibile soluţii, din perspectiva unor teorii etice diferite, în privinţa principalelor dileme morale pe tema aplicării principiului confidenţialităţii de către duhovnici şi psihoterapeuţi în situaţii critice.

Nu în ultimul rând, vom trece în revistă perspectiva extrem de interesantă a lui Michel Foucault în privinţa confesiunii creştine şi a psihanalizei (şi psihoterapiei în general) ca tehnică de hermeneutică şi chiar de constituire a sinelui, în contrast cu tehnicile de "normalizare biopolitica" din azilurile psihiatrice şi din alte instituţii închise.

[34] University of Bucharest, Doctoral School of Philosophy, Romania.

Impactul mediului online privind modificarea cognitiv-comportamentală a adolescenţilor

Neaga SUSANU[35]

Lucrarea analizează impactul mediului online asupra modificărilor cognitiv-comportamentale în rândul adolescenţilor, într-un context social caracterizat de digitalizare accelerată. Studiul porneşte de la premisa că tehnologia nu este intrinsec nocivă, însă utilizarea excesivă a acesteia poate genera transformări semnificative la nivel psihologic, emoţional şi social. Sunt evidenţiate atât efectele pozitive ale utilizării mediului online – precum dezvoltarea abilităţilor vizual-spaţiale şi îmbunătăţirea performanţelor cognitive –, cât şi riscurile asociate, incluzând anxietatea, retragerea socială, scăderea stimei de sine şi tendinţa spre comportamente dependente. Cercetarea a avut un caracter longitudinal, fiind realizată pe un eşantion de adolescenţi din mediul urban, prin aplicarea testelor psihologice în două momente distincte. Rezultatele indică existenţa unor modificări psiho-comportamentale asociate utilizării excesive a mediului online şi subliniază necesitatea dezvoltării unor programe de prevenţie şi intervenţie adaptate nevoilor adolescenţilor.

[35] Danubius International University, School of Life Sciences and Human Development, Romania.

Principii de acţiune şi Standarde minime în acordarea ajutorului umanitar. Studiu de caz – Manualul Sphere/ *The Sphere Project*

Adrian TITORENCU[36]

Intervenţiile umanitare se întemeiază pe respectarea demnităţii fiinţei umane şi pe răspunsul adecvat la nevoile individuale ale persoanelor din comunităţile afectate. Activitatea umanitară este reglementată de principii care conturează un cadru operaţional strict, ce include necesitatea obţinerii consimţământului autorităţilor locale şi elaborarea unor strategii de acţiune orientate spre reducerea riscurilor şi protejarea personalului implicat.
Lucrarea îşi propune să examineze evoluţia Manualului Sphere (The Sphere Project) privind standardele minime de răspuns umanitar pe o perioadă de 20 de ani, de la apariţia primei ediţii în 1998, la Geneva, până la ediţia publicată în 2018.
Aceste standarde au fost concepute pentru a spori eficacitatea asistenţei umanitare şi pentru a promova asumarea responsabilităţii atât la nivel internaţional, cât şi local. Iniţiat de un consorţiu de organizaţii neguvernamentale, Proiectul Sphere a reprezentat un proces continuu de revizuire a intervenţiilor în situaţii de criză, adaptându-se permanent la noile provocări ale contextului umanitar global. Standardele stabilesc pragul minim de asistenţă necesar în situaţii de dezastre sau conflicte armate, vizând domenii esenţiale precum alimentaţia, accesul la apă, cazarea, îngrijirea medicală şi igiena, fiind totodată suficient de flexibile pentru a răspunde specificului comunităţilor afectate.
Programul analizat evidenţiază interesul actorilor internaţionali pentru optimizarea intervenţiilor umanitare şi pentru întărirea mecanismelor de responsabilizare a tuturor părţilor implicate. Structura standardelor permite evaluarea modului de furnizare a asistenţei de către donatori, agenţii şi comunităţi beneficiare, iar etapele de planificare şi implementare sunt urmărite prin intermediul unor indicatori de performanţă care facilitează monitorizarea intervenţiilor.

[36] Danubius International University, School of Life Sciences and Human Development, Romania.

Lungul drum al umanizării - Cum ne ajută studierea evoluţiei să ne înţelegem propria natură

Eduard OLARU[37]

După trauma globală care a reprezentat-o Al Doilea Război Mondial, în lumea ştiinţifică şi-a făcut loc o nouă perspectivă cu privire la resorturile evoluţiei speciei umane: „Teoria maimuţei ucigaşe". Iniţiatorul ei, paleontologul sud-african Raymond Dart - descoperitorul primei fosile de Australopithecu africanus (Copilul din Taung), susţinea că ceea ce ne-a oferit un avantaj evolutiv, prin comparaţie cu celelalte primate, a fost o înclinaţie deosebită către violenţă, care ne-a ajutat să eliminăm competiţia şi să ne orientăm către un comportament de prădător.
Astăzi se vorbeşte mult despre natura umană, despre înclinaţia noastră înnăscută pentru cruzime şi anarhism haotic. Civilizaţia şi-a arătat limitele atunci când elitele intelectuale şi politice au decis că cea mai bună cale de urmat pentru societate e reprezentată de darwinism social, de eugenie şi genocid. Această viziune Hobbesiană asupra comunităţilor umane, prin care se argumentează utilitatea de necontestat a pumnului de fier al autorităţii pentru îmblânzirea Leviatanului colectiv pe care îl reprezintă masele, are încă mulţi susţinători printre economişti şi intelectuali. Ce înseamnă să fii „uman", în sensul înălţător al acestei noţiuni? Capacitatea de a înălţa Piramida din Ghiza? Pictarea Caperlei Sixtine? Compunerea unei simfonii? Primul pas pe suprafaţa Lunii? Ca de obicei, ne întoarcem la vechea dispută dintre cinismul pragmatic al lui Hobbes şi aparentul idealism fatalist al lui Rousseau. Cât de „nobil" este, de fapt, „sălbaticul" din noi, şi cât de ucigaşă e maimuţa care stă la temelia umanităţii noastre?

Mai pe scurt: ce ne face Oameni?

[37] Independent scholar, Romania.

Privirea masculină şi inconştientul cultural: psihologia reprezentării femeilor etnice în artă

Cătălin POPA[38]

Cercetarea îşi propune o analiză a imaginii odaliscei orientale în arta românească din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, pornind de la reprezentările realizate de Nicolae Grigorescu, Theodor Aman şi Carol Popp de Szathmári. Dincolo de diferențele de tehnică – pictură şi fotografie – cei trei artişti împărtăşesc un interes comun pentru figurile feminine aparţinând spaţiului perceput drept „oriental": femei rome, turcoaice sau tătare, surprinse adesea în port tradiţional sau în ipostaze ce trimit la imaginarul odaliscei.
Cercetarea investighează felul în care aceste reprezentări construiesc o identitate feminină aflată la intersecţia dintre alteritate etnică, exotism şi erotizare subtilă, într-un context cultural marcat de orientalist şi de afirmarea identităţii naţionale româneşti. În mod particular, analiza se concentrează asupra simbolisticii iei româneşti şi a portului popular, ca elemente de negociere vizuală între „autohton" şi „exotic", între autenticitate etnografică şi proiecţie imaginară.
Expunerea abordează aceste imagini din perspectiva teoriei privirii („male gaze") şi a discursului colonial periferic, explorând modul în care „ochiul bărbatului alb" modelează reprezentarea corpului feminin minoritar. Se urmăreşte astfel în ce măsură aceste figuri devin spaţii de proiecţie a dorinţei, a fanteziei orientale şi a unei identităţi naţionale în formare.
Prin această analiză interdisciplinară – la intersecţia dintre istoria artei, studii de gen şi studii culturale – cercetarea îşi propune să reevalueze statutul imaginii odaliscei în arta românească, nu doar ca temă estetică, ci ca instrument de construcţie simbolică a alterităţii feminine.

[38] Independent reseacher, Romania.

Cum menţin organizatiile minoritatilor nationale constiinta etnica a membrilor?

Bianca VASILE[39]

Lucrarea îşi propune să analizeze rolul organizaţiilor minorităţilor naţionale în menţinerea şi consolidarea conştiinţei etnice a membrilor acestora, pe parcursul unui ciclu intercensitar de zece ani. Studiul are ca punct de plecare relaţia dintre reprezentarea politică şi dinamica identitară, investigată prin corelarea datelor cantitative provenite din două recensăminte succesive cu rezultatele electorale obţinute de organizaţiile minoritare în aceeaşi perioadă, respectiv numărul de voturi raportat la numărul persoanelor care se declară aparţinând minorităţii respective. Analiza este completată de o cercetare calitativă a activităţilor anuale desfăşurate de organizaţiile minorităţilor naţionale pe parcursul celor zece ani, cu accent pe tipologia evenimentelor organizate, frecvenţa acestora şi temele recurente. Sunt urmărite atât manifestările integrate în calendarul religios şi tradiţional, cât şi iniţiativele care depăşesc această structură previzibilă, evidenţiind apariţia unor teme noi precum educaţia identitară, transmiterea memoriei colective, implicarea tinerilor, utilizarea noilor medii de comunicare sau raportarea la contexte sociale şi politice contemporane. Prin combinarea datelor statistice cu analiza conţinutului activităţilor culturale şi civice, lucrarea evidenţiază mecanismele prin care organizaţiile minoritare contribuie la reproducerea identităţii etnice, la adaptarea discursului identitar în timp şi la mobilizarea comunitară. Rezultatele permit o evaluare nuanţată a eficienţei acestor organizaţii în raport cu evoluţia numerică a minorităţilor şi oferă perspective relevante asupra modului în care conştiinţa etnică este negociată şi reconfigurată într-un context socio-politic în schimbare.

[39] University of Bucharest, Doctoral School of Political Sciences, Romania.

Costumul tradiţional şi construcţia identităţii în comunităţile rurale: o perspectivă psihoantropologică asupra portului feminin din Ţara Făgăraşului

Alexandra NEGRILĂ[40]

Lucrarea explorează rolul costumului tradiţional feminin în construirea şi exprimarea identităţii sociale şi personale în comunităţile rurale din Ţara Făgăraşului, dintr-o perspectivă psihoantropologică. Portul tradiţional este abordat nu doar ca expresie estetică sau patrimoniu cultural, ci ca un sistem de semne şi practici prin care comunitatea structurează statuturi, roluri şi relaţii sociale, influenţând modul în care indivizii îşi construiesc şi îşi percep propria identitate.
Cercetarea se bazează pe interviuri realizate în comunităţi rurale din zonă, completate de analiza unor piese vestimentare şi a contextelor în care acestea sunt purtate. Metodologia combină observaţia etnografică, analiza obiectelor şi interpretarea naraţiunilor participanţilor, cu accent pe semnificaţiile atribuite portului de către purtătoare şi pe dimensiunea subiectivă a experienţei.
Cadrul teoretic integrează perspective din antropologia culturală asupra ritualurilor de trecere, în special conceptualizarea propusă de Arnold van Gennep, precum şi contribuţii din studiile asupra culturii materiale şi ale identităţii sociale. Aceste abordări permit interpretarea modificărilor din port, inclusiv a practicilor de acoperire a capului, ca parte a unui proces ritualizat de tranziţie de la statutul de fată de măritat la cel de femeie căsătorită. Din punct de vedere psihologic, aceste transformări nu reprezintă doar adaptări la norme externe, ci şi procese de interiorizare, prin care rolurile sociale devin parte a imaginii de sine şi a identităţii personale.
Lucrarea analizează costumul tradiţional şi ca formă de memorie socială şi storytelling cultural, evidenţiind modul în care obiectele vestimentare funcţionează ca suporturi materiale ale naraţiunilor despre viaţă, statut şi apartenenţă.
Rezultatele sugerează că obiectele vestimentare din costumul tradiţional constituie nu doar marcatori culturali, ci şi cadre simbolice care influenţează formarea identităţii, reglarea comportamentului şi percepţia de sine, oferind o perspectivă relevantă asupra relaţiei dintre cultură, psihologie şi experienţa socială.

[40] Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca, Doctoral School of History, Civilization, Culture, Romania

Practici endogamice ale bulgarii catolici bucureşteni: istoric şi perspective actuale

Gabriela MITU[41]

În cadrul comunităţii bulgarilor catolici din arealul bucureştean s-a dezvoltat, în ultimii 250 de ani, un sistem social de propagare al identităţii etnice şi religioase prin intermediul endogamiei, definit ca preferinţă a membrilor comunitâţii de a lua în căsătorie doar persoane din sat, de religie catolică şi etnie bulgară. Prin prezentul studiu, îmi propun să identific care au fost cauzele practicării acestui sistem, analizând evoluţia comunitâţii, implicaţiile pe termen lung în mentalul colectiv, situaţia actuală şi modul în care aceste comunităţi şi-au dezvoltat un mechanism de păstrare a coeziunii de grup etnic minoritar şi de perpetuare a credinţei catolice, într-un teritoriu preponderant ortodox. Voi urmări modul în care o comunitatea autarhică (în primii o sută de ani de la venirea în Valahia), au perceput presiunile externe şi teama de asimilare ca trigger al unei atitudini pozitive fată de endogamie şi de asemenea felul în care au înţeles să asimileze străinii sau chiar grupuri de nou veniţi din Bulgaria, plecând în principal de la ideea aderării acestora la criteriul religios (sunt catolici), urmat apoi la cel etnic (sunt bulgari).Interesant de menţionat este că în cazul criteriului etnic, acesta nu era suficient, decât în măsura în care se îndeplinea şi criteriul religios (bulgari catolici).

[41] University of Bucharest, Faculty of Letters, Romania.

Redimensionarea identităţii. Studiu de caz – „Ceangăii” de pe Valea Siretului

Maria Cristina CHIRU[42]

Dacă în trecut identitatea etnică/naţională putea fi considerată ca fiind definirea de sine a individului ce derivă din afilierea la un grup specific – ceea ce era dat de la naştere: limbă, cultură, familie, o istorie a relaţiilor propriului grup cu celelalte grupuri din societate, în prezent această accepţiune nu mai poate fi acceptată în întregime

Redimensionarea identităţii etnice şi naţionale în noul context socio-economic este un proces complex prin care apartenenţa la un grup etnic/naţional şi religios nu dispare, ci se transformă, devenind mai flexibilă şi, uneori, multiplă, conturându-se o identitate hibridă. Indivizii îşi aleg propriile identificări etnice/naţionale. Cei mai mulţi au afilieri multiple de grup, apartenenţa fiind accentuată sau minimalizată în funcţie de situaţie.

Obiectivul acestui studiu este reliefarea dinamicii identitare în cadrul unei comunităţi de „ceangăi” de pe Valea Siretului prin investigarea frecvenţei cu care este menţionată etnicitatea în comparaţie cu celelalte categorii şi atribute ale Sinelui. Pentru descrierea componentelor identitare am utilizat „Cine sunt eu” - test ce oferă posibilitatea indivizilor de a se descrie liber cu ajutorul atributelor pe care le consideră cel mai adecvate propriei persoane. Am utilizat comparaţiile intraindividuale, comparaţii ce permit observarea locului ocupat de categoriile descriptive ale Sine-lui în întreaga configuraţie individuală. În plus, am adaptat acest test şi, în consecinţă, subiecţii au avut sarcina de a răspunde şi la întrebarea “Cine nu sunt eu?”. Am introdus această modificare deoarece un rol foarte important în formarea identităţii îl are şi dezvoltarea capacităţii de a gândi în termeni negativi. Întrebarea” Cine nu sunt eu?” ne determină să reconsiderăm şi ceea ce nu suntem.

Am reluat cercetarea realizată în 2001 şi, la 25 de ani distanţă, am observat o redimensionare a identităţii: Naţionalitatea nu mai este o categorie proeminentă şi centrală, nucleul identitar fiind format din categorii precum Valori morale, Sex, Sine fizic, Religie şi Judecăţi atribuite de alţii. Totuşi, toţi subiecţii „ceangăi” investigaţi s-au descris ca fiind români şi au evaluat această categorie pozitiv, manifestând în continuare o puternică identificare cu propriul grup etnic/naţional.

[42] Danubius International University, School of Life Science and Human Development, Romania.

Percepţia social-identitară a aromânilor în cele două etape de colonizări în Dobrogea

Enache TUŞA[43]

„Debutul colonizărilor aromânilor în Dobrogea a avut loc în 1925. Comunităţile de aromâni au fost colonizate în sudul Dobrogei, respectiv judeţele Caliacra şi Durostor în localităţi cu populaţie bulgară şi turcă. Aceste transferuri de populaţie au avut un impact major la nivelul mentalului colectiv al familiilor colonizate În anul 1940 Dobrogea de Sud (Cadrilaterul) a fost retrocedat Bulgariei moment în care Regatul Român a trebuit să recolonizeze comunităţile de aromâni în Dobrogea de Nord. Colonizarea aromânilor s-a conturat în jurul schimbului de populaţie dintre România şi Bulgaria convenită în baza tratatului româno- bulgar semnat la Craiova în 7 septembrie 1940. Comunicarea va prezenta modul în care au fost percepute la nivel mentalului colectiv şi la nivel identitar cele două episoade ale colonizărilor de populaţie.

[43] Danubius International University, School of Life Science and Human Development, Romania.

Adaptarea conţinutului de curs pentru disciplina de chimie în cadrul universităţilor pentru ştiinţele vieţii.

Nuţi ARAMĂ[44], Maria VÂRLAN[45], Roxana-Angela TUCALIUC[46]

Chimia reprezintă o disciplină fundamentală în formarea iniţială a studenţilor din domeniul ştiinţelor vieţii, asigurând baza teoretică necesară pentru înţelegerea disciplinelor de specialitate studiate ulterior. În contextul actual, se constată dificultăţi semnificative în asimilarea conţinutului de către studenţi, determinate de factori precum diminuarea bazei teoretice dobândite în învăţământul preuniversitar, complexitatea intrinsecă a disciplinei, motivaţia scăzută pentru învăţare şi limitările resurselor educaţionale. Studiul de faţă urmăreşte evaluarea percepţiei studenţilor asupra clarităţii predării disciplinei de *Chimie* şi identificarea principalelor dificultăţi întâmpinate în procesul de învăţare. Cercetarea se bazează pe aplicarea unui chestionar structurat, care include itemi de tip Likert şi întrebări deschise, distribuit studenţilor din anul I. Analiza răspunsurilor permite evidenţierea gradului de concordanţă dintre strategiile didactice utilizate şi experienţa reală a studenţilor, precum şi formularea unor direcţii de optimizare a procesului de predare. Rezultatele obţinute contribuie la adaptarea metodelor didactice la particularităţile generaţiei actuale de studenţi şi la creşterea eficienţei procesului educaţional.

[44] Dunărea de Jos" University, Romania.
[45] Ion Creangă State Pedagogical University, Republic of Moldova.
[46] Ion Ionescu de la Brad Iasi University of Life Science (IULS), Romania.