

Universitatea Internațională DANUBIUS din Galați
Facultatea de ȘTIINȚE ALE VIEȚII ȘI DEVOLTARE UMANĂ
Departamentul de Psihologie și Asistență Socială
Poz. postului: 10

Disciplinele postului: *Psihologie cognitivă, Genetica comportamentului uman, Psihopedagogia deficiențelor mintale, Introducere în științele cognitive, Psihologie experimentală și analiza datelor I*

**FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII
INTERNAȚIONALE DANUBIUS DIN GALAȚI A CANDIDATEI FILIMON DIANA**

pentru postul de lector universitar doctor, poziția 10
publicat în Monitorul Oficial al României nr. 97 din data de 23.04.2026

Data nașterii: 25.10.1980

Funcția actuală: Asistent universitar doctor – Universitatea Internațională DANUBIUS,
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE VIEȚII ȘI DEVOLTARE UMANĂ, Departamentul de
Psihologie și Asistență Socială

1. Studii universitare (licență și masterat)

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Filologie, specializarea Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză	1999-2003	Licențiat în Filologie
2	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Filologie – Programul de studii: Discurs specializat. Terminologii. Traduceri	2003-2005	Diplomă de master
3	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	2010-2013	Licențiat în Psihologie
4	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie – Programul de studii: Psihologie clinică și psihoterapie	2013-2015	Diplomă de master

2. Alte studii postuniversitare / formare profesională

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
----------	---	----------	----------	----------------

1	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Filologie (franceză + engleză)	2003	Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, nivelul I + II
2	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	2013	Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, nivelul I
3	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Psihologie	2019	Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, nivelul II, încheiat cu media 10.00 .

3. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	2019-2025	Doctor

4. Grade didactice / Certificări

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați	Filologie	18-25 august 2006	Certificat de acordare a definitivării în învățământ

5. Standarde minimale de ocupare a posturilor didactice. Realizările profesional-științifice

Calitatea activităților didactice/profesionale	Din PROPUNEREA DE DEZVOLTARE A CARIEREI UNIVERSITARE
I. CĂRȚI ȘTIINȚIFICE ȘI CAPITOLE, CĂRȚI PUBLICATE (altele decât cursuri) • carte-capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS sau, • carte publicată în alte edituri (cu ISBN) sau, • carte publicată pe portaluri electronice sau, • dicționar sau, • traducere	Filimon, D. (2015). Avataruri ale infidelității comunicaționale, <i>Dezvoltare, educație, sexualitate, cuplu, Editura Junimea, Iași,</i> Filimon, D. (2016). Infidelitatea comunicatională. O altă dimensiune a infidelității, <i>Dezvoltare, educație, sexualitate, cuplu, Editura Junimea, Iași, ISBN 978-973-37-1916-8</i>

	Filimon, D. (2017). Avataruri ale infidelității comunicaționale în spațiul cibernetic actual, <i>Dezvoltare, educație, sexualitate, cuplu</i>, Ed. Universitară Danubius, Tipografia Zgotto, Galați, ISBN 978-606-533-461-8
II. PUBLICAȚII DIDACTICE • curs editat în editură recunoscută CNCSIS sau, • curs publicat pe portaluri electronice sau, • culegere de probleme/teste/exerciții/studii de caz, publicate.	
III. ACTIVITĂȚI PROFESIONALE • Modernizarea tehnologiei de predare (curs prezentat Power Point, integral pe un semestru) • sau • Elaborarea de aplicații didactice virtuale noi (curs / lucrări de laborator sau seminar /evaluări formative-pe platforma e-learning) • sau • Asigurarea notelor de curs/aplicații (seminar, laborator și proiect – integral pe un semestru) pe suport electronic • sau • Îndrumare cercuri științifice studențești	Modernizarea și digitalizarea procesului didactic În cadrul activității didactice, am urmărit constant modernizarea tehnologiei de predare și adaptarea acesteia la cerințele învățământului universitar contemporan, prin: • elaborarea și utilizarea materialelor de seminar structurate în format PowerPoint, corespunzătoare integral unui semestru; • realizarea de evaluări formative online, exerciții aplicative și teme de reflecție, cu feedback continuu; • asigurarea notelor și aplicațiilor de seminar în format electronic, accesibile studenților pe parcursul semestrului. Aceste demersuri susțin predarea centrată pe student, transparența evaluării și formarea competențelor analitice și metodologice. Îndrumarea activităților științifice studențești Am în vedere implicarea activă în: • îndrumarea cercurilor științifice studențești - începând cu anul academic 2026-2027, ca răspuns direct la solicitările și nevoile de formare exprimate de studenți, voi iniția și coordona activitatea Cercului Științific Studentesc de Psihologie Aplicată. Această structură academică are o frecvență lunară și este dedicată în mod distinct studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență <i>Psihologie</i>,

	precum și cursanților de la programul de <i>Conversie Profesională în Psihologie</i>. • Obiectivul central al cercului este facilitarea unui spațiu de mentorat academic și practic, care să asigure transferul de competențe dinspre cercetarea fundamentală înspre practica psihologică de teren, venind totodată în întâmpinarea cursanților de la conversie prin accelerarea abilităților de psihodiagnostic și intervenție clinică ghidată de dovezi (<i>evidence-based practice</i>); • coordonarea mini-proiectelor de cercetare și a activităților experimentale; • pregătirea studenților pentru participarea la sesiuni științifice studențești, conferințe și workshopuri academice. Această activitate contribuie la consolidarea legăturii dintre predare și cercetare și la formarea competențelor științifice timpurii. Experiență didactică preuniversitară relevantă Am desfășurat activitate didactică în cadrul Liceului Economic, unde am predat: Geografia Franței; Istoria Franței; Limba franceză – 5 ore/săptămână, la clasele cu profil Turism. Activitatea didactică a fost orientată spre: • adaptarea conținuturilor la specificul profilului profesional; • integrarea componentelor culturale, istorice și geografice în predarea limbii; • utilizarea metodelor interactive și aplicative. Rezultatele obținute de elevi la olimpiadele județene și naționale confirmă eficiența demersului pedagogic și capacitatea de a susține performanța academică, competențe transferabile și în mediul universitar.
--	--

IV. ARTICOLE ȘTIINȚIFICE • articol în revistă cu referenți și colective editoriale internaționale (revistă indexată ISI sau BDI) sau, • articol în revistă națională de specialitate recunoscută CNCSIS sau, • articol în alte reviste de specialitate din străinătate sau, • articol în alte reviste de specialitate din țară.	Articole indexate Web of Science (ISI/BDI) Filimon, D., Huza, G. & Turliuc, M. N. (2021). Self-internet infidelity and partner internet infidelity. The only Romanian psychological instruments assessing the online extradyadic behavior. <i>Open Journal of Social Sciences</i>, 9(8), 120-140. DOI: 10.4236/jss.2021.98010 Filimon, D., Huțul, T.D. & Turliuc, M. N. (2024). When Digital Boundaries Break: A Meta-Analysis of Online Infidelity and Couple Satisfaction. <i>Archives of Sexual Behavior</i>, IF: 2.9 (2023), Under review. Filimon, D., Huza, G. & Turliuc, M. N. (2024). Online Infidelity and Relationship Satisfaction. A Moderated Mediation Model. <i>Psihologija</i>, IF: 0.90 (2023), Under review. Filimon, D., Huza, G. & Turliuc, M. N. (2024). Digital Breaches, Emotional Fallout: The Hidden Cost of Online Infidelity on Couple Satisfaction: An Integrative Canonical Analysis. <i>Frontiers in Psychology</i>, IF: 2.9 (2023), Under review. Filimon, D. (2025). When Betrayal Goes Digital: Women's Experiences of Online Infidelity and Attachment Injury. <i>New Trends in Psychology</i>, 7(2), 209–237. Retrieved from https://dj.univ-danubius.ro/index.php/NTP/article/view/3652 Roman, D. (2020). Justifications of internet infidelity in Romanian women with extra-dyadic affairs: a qualitative study proposal. <i>New Trends in Psychology</i>, 2(1), 93-107 (indexed in Proquest; EBSCO; Sherpa Romeo) Articole indexate în Web of Science Conference Proceedings Citation Index Filimon, D. (2021). Internet Infidelity and Attachment Injury in a Romanian Women
---	---

	Sample: A Qualitative Study of the Online Sexual Infidelity Dimension. <i>EIRP Proceedings</i>, 16(1), 477-490, (indexed in EBSCO Publishing; DOAJ; Vlex; Genamics; CEEOL; ERIH Plus) Filimon, D. (2020). Online Infidelity Theoretical Background Contributing to Cyber-Related Intimacy Issues. <i>EIRP Proceedings</i>, 14(1), 489-499, (indexed in EBSCO Publishing; DOAJ; Vlex; Genamics; CEEOL; ERIH Plus) <i>Articole în curs de publicare:</i> Filimon, D. (2026). From Screens to Intimacy: Pornography Consumption as an Intimate Cultural Practice. <i>New Trends in Psychology</i>, (indexed in Proquest; EBSCO; Sherpa Romeo) Filimon, D. (2026). Digital Inclusion Initiatives in the EU: Cognitive and Emotional Challenges in the Age of Hyper-Connected Classrooms. <i>Journal of Danubian Studies and Research</i>, ISSN: 2284 – 5224 Filimon, D. (2026). From Intergenerational Solidarity to Social Isolation: The Changing Psychological Dynamics of Aging in Depopulated Localities. <i>Journal of Danubian Studies and Research</i>, ISSN: 2284 – 5224 Filimon, D. (2026). Social Cohesion and Intergroup Anxieties in Multi-Ethnic Local Communities: A Synchronous Psychological Perspective from Southeastern Europe. <i>Journal of Danubian Studies and Research</i>, ISSN: 2284 – 5224 Filimon, D. (2026). The Pandemic Aftermath: Evaluating the Institutionalization of Psychological Trauma in European Health Policies. <i>Journal of Danubian Studies and Research</i>, ISSN: 2284 – 5224
--	--

	Filimon, D. (2026). Why We Believe Fake News: The Psychology Behind Misinformation. <i>EIRP Proceedings</i>, (indexed in EBSCO Publishing; DOAJ; Vlex; Genamics; CEEOL; ERIH Plus) Filimon, D. (2026). Can AI Be Your Therapist? Exploring the Future of Digital Mental Health. <i>EIRP Proceedings</i>, (indexed in EBSCO Publishing; DOAJ; Vlex; Genamics; CEEOL; ERIH Plus) Filimon, D., & Hach A. (2026). Digital Empathy and Technology-Mediated Social Interaction: Implications for Emotional Engagement and Prosocial Behavior. <i>EIRP Proceedings</i>, (indexed in EBSCO Publishing; DOAJ; Vlex; Genamics; CEEOL; ERIH Plus).
V. LUCRĂRI PREZENTATE • lucrare științifică prezentată oral și publicată în volum la conferință organizate de instituții/asociații europene/asociații naționale din străinătate sau, • lucrare științifică prezentată oral și publicată în volum la conferință internațională organizate în România sau, • lucrare științifică prezentată poster la conferință internațională organizate în România	Filimon, D. (2021). Internet Infidelity and Attachment Injury in a Romanian Women Sample: A Qualitative Study of the Online Sexual Infidelity Dimension. <i>EIRP Proceedings</i>, 16(1), 477-490, (indexed in EBSCO Publishing; DOAJ; Vlex; Genamics; CEEOL; ERIH Plus); Filimon, D. (2020). Online Infidelity Theoretical Background Contributing to Cyber-Related Intimacy Issues. <i>EIRP Proceedings</i>, 14(1), 489-499, (indexed in EBSCO Publishing; DOAJ; Vlex; Genamics; CEEOL; ERIH Plus) Alte lucrări prezentate în cadrul conferințelor naționale și internaționale: 16th International Conference The Danube - Axis of European Identity, Danubius International University June 29, 2026 (presentation title 1: <i>Digital Inclusion Initiatives in the EU: Cognitive and Emotional Challenges in the Age of Hyper-Connected Classrooms</i>; presentation title 2: <i>From Intergenerational Solidarity to Social Isolation: The Changing Psychological Dynamics of Aging in Depopulated Localities</i>;

	presentation title 3: <i>Social Cohesion and Intergroup Anxieties in Multi-Ethnic Local Communities: A Synchronous Psychological Perspective from Southeastern Europe</i>; presentation title 4: <i>The Pandemic Aftermath: Evaluating the Institutionalization of Psychological Trauma in European Health Policies</i> 21st International Conference on European Integration - Realities and Perspectives, Danubius International University May 15-16, 2026 (presentation title 1: <i>Can AI Be Your Therapist? Exploring the Future of Digital Mental Health</i>: presentation title 2: <i>Why We Believe Fake News: The Psychology Behind Misinformation</i>: presentation title 3: <i>Digital Empathy and Technology-Mediated Social Interaction: Implications for Emotional Engagement and Prosocial Behavior</i> Conferința Științifică “Danubius Vitae”, sub egida axei “<i>Innovation, Resilience and Interdisciplinary Perspectives in Contemporary Life Sciences</i>”, Universitatea Internațională Danubius, Galați, 22 mai 2026, Prezentare în Plen (Keynote / Lucrare invitată): presentation title: <i>Când granițele digitale se destramă: O meta-analiză privind infidelitatea online și satisfacția maritală</i>; The 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi & University of A Coruna (Spain) – 21-24 October 2021 (presentation title: Self-Internet Infidelity and Partner Internet Infidelity. The Only Romanian Psychological Instruments Assessing the Online Extradyadic Behavior); The 6th Edition of Conferința studențească de cercetare psihologică și educațională, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași – May 15th, 2021– May 16th, 2021 – (presentation title: The Psychometric Properties of a Romanian Version of the Internet Infidelity Scale (IIS)); The 16th Edition of the International Conference European Integration Realities and Perspectives, Danubius University, Galați - May 14th, 2020
--	--

	– May 15th , 2021 - (presentation title: Internet Infidelity and Attachment Injury in a Romanian Women Sample: A Qualitative Study of the Online Sexual Infidelity Dimension); The 14th Edition of the International Conference European Integration Realities and Perspectives, Danubius University, Galați - May 17th, 2020 – May 18th , 2020 - (presentation title: Online Infidelity Theoretical Background Contributing to Cyber-Related Intimacy Issues); Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie, Universitatea: Danubius”, Tema: Educație, cuplu, sexualitate, spiritualitate, Galați, 5-7 mai 2017; Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie, Universitatea: Danubius”, Tema: Educație, cuplu, sexualitate, spiritualitate, Galați, (titlul lucrării: autor al lucrării „Psihologia infidelității comunicaționale. Limite și accepțiuni”), 4-6 martie 2016; Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie, Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației”, Tema: Educație, cuplu, sexualitate, spiritualitate (titlul lucrării: „Infidelitatea comunicațională. O nouă dimensiune a infidelității”), 30-31 mai 2015.
VI.RECUNOAȘTEREA PRESTIGIULUI PERSONAL ȘI PROFESIONAL • Preocupare pentru perfecționarea academică • Competență didactică • Prestația academică în calitatea de cadrul didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studenții, deschiderea la nou) • Prestigiul în rândul studenților • Prestigiul în rândul colegilor	Activitatea mea didactică și academică reflectă: • preocupare constantă pentru perfecționarea profesională; • competență didactică solidă, exprimată prin limbaj academic adecvat, structurarea clară a conținuturilor și comunicarea eficientă cu studenții; • deschidere către metode inovative și interdisciplinare; • relații profesionale constructive cu studenții și colegii. Prestigiul profesional este susținut de rezultatele obținute de beneficiarii educaționali, de implicarea în activități academice colective și de recunoașterea

	contribuției mele în contexte instituționale și științifice.
VII. MANAGEMENT ACADEMIC • Membru în colectivul de întocmire a dosarului de autorizare/acreditare (în anul evaluat) a instituției / a unui program de studiu • sau • Membru în comisie de lucru la nivel universitate/ facultate/ catedră-departament. • sau • Membru al comitetului de organizare al unei manifestări științifice naționale (conferință/congres), organizată de asociații/organizații/instituții științifice. • sau • Membru al comitetului de organizare al unei manifestări științifice (seminar, simpozion, workshop, școala de vară etc.), organizată de asociații/organizații/instituții științifice. • sau • Membru în echipa de organizare sesiune științifică studențească în facultate, catedră.	<u>Dezvoltare de programe academice</u> Sunt implicată activ în: • implementarea <i>Programului de licență în Psihologie (limba engleză)</i>, contribuind la organizarea curriculară, adaptarea conținuturilor și alinierea la standardele de calitate; • <i>grupul de lucru pentru implementarea unui program academic în domeniul Sănătății Publice</i>, la nivel instituțional; • <i>inițierea și dezvoltarea, pe termen mediu, a unui program de master în Științe cognitive (limba engleză)</i>, conceput ca extensie naturală a formării în psihologie și în acord cu modelele de bună practică validate la nivel național. Aceste activități reflectă implicarea mea în dezvoltarea strategică a ofertei educaționale și în internaționalizarea programelor universitare. <u>Organizare și management al manifestărilor științifice</u> Coordonator panel engleză New Trends in Psychology 15-16 iunie 2026 – 21st International Conference on European Integration - Realities and Perspectives, Danubius International University 22 mai 2026 – Membru în Comitetul Științific și Organizatoric, Conferința Științifică <i>Danubius Vitae</i>, Ediția I, cu tema centrală <i>Innovation, Resilience and Interdisciplinary Perspectives in Contemporary Life Sciences</i>, organizată de Universitatea Internațională Danubius din Galați, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană Moderator al Panelului 1 (Secțiunea Psihologie), având în responsabilitate gestionarea fluxului hibrid de prezentare și evaluarea calitativă pentru 30 de lucrări științifice axate pe <i>Resilience & Innovation</i>.

	14 Martie 2026 – Membru în Comitetul Științific și Organizatoric Conferința Științifică Internațională <i>Bridging Minds and Societies: Psychoanthropology for Psychology and Social Work</i>, organizată în format hibrid de Universitatea Internațională Danubius, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană Moderator de panel (în limba engleză) Coordonarea sesiunii internaționale hibride <i>Panel I: Bridging the Spiral: Diversity, Inclusion, and the Psychosocial Construction of Modern Identity</i>. Gestionarea fluxului prezentărilor științifice și facilitarea dezbaterilor academice pe axele de diversitate și incluziune; Am făcut parte din Comitetul de organizare a Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie, cu tema: „<i>Educație, cuplu, sexualitate, spiritualitate</i>”. În acest context, am contribuit la organizarea academică și logistică a evenimentului, precum și la promovarea psihologiei și psihoterapiei în mediul universitar. <u>Distincții și recunoașteri</u> Pentru activitatea desfășurată în cadrul conferinței, am primit: • Diplomă de Excelență pentru deschidere și suport în promovarea psihologiei și psihoterapiei în centrul universitar Galați și pentru contribuția remarcabilă la organizarea celei de-a II-a ediții (2016). • Diplomă de Excelență pentru atitudinea de înaltă responsabilitate, sensibilitate și implicare deosebită în organizarea celei de-a III-a ediții (2017). Aceste distincții confirmă capacitatea mea de implicare în management academic, responsabilitate profesională și recunoașterea contribuției la dezvoltarea comunității academice.
--	---

Data: 07.07.2026

Candidat,
FILIMON DIANA

Semnáture

A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.