

Universitatea Internațională „Danubius” din Galați
Facultatea de Educație Smart și Formare a Profesorilor Inovatori
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

Poziția postului: 4

Disciplinele postului: Didactica specializării · Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 2 · Pedagogie I · Practica pedagogică (înv. liceal, postliceal, universitar)

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

„DANUBIUS” DIN GALAȚI A CANDIDATULUI

CĂLIN IULIANA

pentru postul de lector universitar doctor, poziția 4

publicat în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 97 din data de 23.04.2026

Data nașterii: 06.01.1976

Funcția actuală: Profesor asociat (lector universitar doctor), Universitatea Internațională Danubius din Galați;
Director, Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Vânători, Galați; profesor de limba și literatura română.

Instituția: Universitatea Internațională Danubius din Galați.

1. Studii universitare (licență și masterat)

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați — Facultatea de Litere	Filologie (Română-Franceză)	2004–2008	Licențiat
2.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Teoria și practica textului	2014–2016	Master
3.	Universitatea „Danubius” din Galați	Drept și Administrație Publică europeană	2008–2010	Master
4.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (studii postuniversitare)	Managementul comunicării și relații publice	2014–2015	Certificat postuniversitar
5.	Universitatea „George Bacovia”, Bacău (studii postuniversitare)	Managementul instituțiilor de educație	2023–2024	Certificat postuniversitar
6.	Universitatea Internațională „Danubius” din Galați (studii postuniversitare)	Pedagogie digitală	2024	Certificat postuniversitar

2. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova	Științe ale educației	2017–2021	Doctor în Științe ale educației

Teza de doctorat: „Stilul de conducere al școlii din perspectiva eficienței educației” (Chișinău, 2021).

3. Standarde minimale de ocupare a posturilor didactice. Realizările profesional-științifice

Calitatea activităților didactice/profesionale	Din PROPUNEREA DE DEZVOLTARE A CARIEREI UNIVERSITARE — realizări
I. CĂRȚI ȘTIINȚIFICE ȘI CAPITOLE, CĂRȚI PUBLICATE (altele decât cursuri) - carte / capitole publicate în edituri recunoscute CNCIS sau, - carte publicată în alte edituri (cu ISBN) sau, - carte publicată pe portaluri electronice sau, - dicționar sau, traducere	- Comunicarea în ora de limba și literatura română din învățământul primar și gimnazial, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila, 2026, ISBN 978-606-30-6692-4 (autor unic). - Repere ale managementului și leadershipului școlar (coautor, cu Camelia Tănase), Editura InfoRapArt, Galați, 2021, ISBN 978-606-012-171-8. - Eficiențizarea actului educațional prin abordarea integrată a conținuturilor în învățământul preuniversitar, Editura InfoRapArt, Galați, 2020, ISBN 978-606-012-146-6 (coautor) - Structuri sintactice deviante, Editura Opanis, Galați, 2017, ISBN 978-973-0-23670-5 (autor unic).

Calitatea activităților didactice/profesionale	Din PROPUNEREA DE DEZVOLTARE A CARIEREI UNIVERSITARE — realizări
	- Managementul proiectelor — un nou mod de a acționa în dezvoltarea învățământului incluziv, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila, 2011, ISBN 978-606-577-677-7 (autor unic). - Strategii didactice de dezvoltare a capacității de comunicare a școlarului mic — lucrare metodico-științifică pentru obținerea gradului didactic I, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 2010.
II. PUBLICAȚII DIDACTICE - curs editat în editură recunoscută CNCIS sau, - curs publicat pe portaluri electronice sau, - culegere de probleme / teste / exerciții / studii de caz, publicate	- Ghid de bune practici — ȘCOALA ECO F.A.N. (coautor, cu Gavrilă Costela Renata și Dimofte Gherghina Gina), Editura Sfântul Ierarh Nicolae, 2025, ISBN 978-606-30-6015-1. - Soft educațional pentru învățare interactivă — Fișe de lucru nivel preșcolar și primar, ed. a III-a, Editura Smart Academic, Bacău, 2020, ISBN 978-606-063-099-9. - Proiecte didactice — limba și literatura română, clasa a V-a (Compendiu de proiecte didactice, ed. a III-a — ghid metodic de resurse educaționale), Editura Smart Academic, Bacău, 2020, ISBN 978-606-063-061-6. - Resurse educaționale deschise pentru limba și literatura română: „Numeralul” și „Vizită...” de I.L. Caragiale (Volumele conferinței „Eficientizarea actului educațional...”, ed. a IV-a, Alba Iulia, 2023, ISBN 978-606-012-146-6). - Proiect didactic — exemplu de bună practică — „Cartea de piatră” (Simpozion internațional Erasmus+ „The Didactic Approach that Promotes Experiential Learning”, 2022, ISBN 978-606-479-3). - Resurse educaționale deschise pentru limba și literatura română publicate pe platforma ClasaDigitală.ro, omologată MEN, Planificare calendaristică – Opțional Aprofundare, 8.08.2025, https://clasadigitala.ro/r-e-d-biblioteca-de-resurse/, - Resurse educaționale deschise pentru limba și literatura română publicate pe platforma ClasaDigitală.ro, omologată MEN, Scenariu de lecție – Evaluare figuri de stil, 8.08.2025, https://clasadigitala.ro/r-e-d-biblioteca-de-resurse/, - Angajament de elaborare, în primul an de mandat, a suporturilor de curs și seminar în format electronic pentru disciplinele postului.
III. ACTIVITĂȚI PROFESIONALE - modernizarea tehnologiei de predare (curs Power Point, integral pe un semestru) sau, - elaborarea de aplicații didactice virtuale noi (pe platforma e-learning) sau, - asigurarea notelor de curs/aplicații pe suport electronic sau, - îndrumare cercuri științifice studențești	- Competențe de pedagogie digitală (studii postuniversitare Danubius, 2024) și de administrare a laboratoarelor informatice (SEI, SIVECO România) — baza modernizării tehnologiei de predare. - Experiență în evaluarea online și instrumente digitale (ghidul „Metode de evaluare online”, 2023) transferabilă în aplicații didactice virtuale pe platforma e-learning. - Angajament de asigurare a notelor de curs și de seminar pe suport electronic, integral pe semestru, și de îndrumare a unui cerc științific studențesc dedicat didacticii limbii române și managementului educațional.
IV. ARTICOLE ȘTIINȚIFICE - articol în revistă cu referenți și colective editoriale internaționale (ISI sau BDI) sau, - articol în revistă națională recunoscută CNCIS sau, - articol în alte reviste de specialitate din străinătate sau, - articol în alte reviste de specialitate din țară	- Landmarks of the Linguistic, Methodological and Intercultural Dimensions of Teaching Romanian as a Foreign Language, Didactica Danubiensis, vol. 6, nr. 1/2026, pp. 232–239, ISSN 2821-4374. - The Educational Evaluation Process in the Digital Era, Didactica Danubiensis, vol. 6, nr. 1/2026, pp. 251–261, ISSN 2821-4374. - The Use of Graphic Organizers in Teaching Romanian Language and Literature in Primary School, Didactica Danubiensis, vol. 6, nr. 1/2026, pp. 474–484, ISSN 2821-4374. - Stimulating Creativity through Different Types of Compositions in Primary Education, Didactica Danubiensis, vol. 6, nr. 1/2026, pp. 495–499, ISSN 2821-4374.

Calitatea activităților didactice/profesionale	Din PROPUNEREA DE DEZVOLTARE A CARIEREI UNIVERSITARE — realizări
	● Procesul evaluării educaționale în era digitală, Int. Conference on Education in the Digital Era, ed. a IV-a, Didactica Danubiensis, 2025, ISSN 2821-4374. ● Rolul profesorului în era digitalizării învățământului, Int. Conference on Education in the Digital Era, ed. a IV-a, Didactica Danubiensis, 2025, ISSN 2821-4374. ● Advantages of Oral Communication over Written Communication, Didactica Danubiensis, 2025, ISSN 2821-4374. ● Stimulating Creativity through Different Types of Compositions in Primary Education, Didactica Danubiensis, 2025, ISSN 2821-4374. ● Educația incluzivă în contemporaneitate, Int. Conference on Education in the Digital Era, ed. a III-a, Didactica Danubiensis, 2024, ISSN 2821-4374. ● Inclusive Education in Today's Time, Didactica Danubiensis, vol. 4, nr. 1/2024, pp. 84–92, ISSN 2821-4374. ● Study Style in the Perspective of Efficiency of Education: Conceptual and Praxiological Considerations, Acta et Commentationes, nr. 1(19)/2020, categoria B, ISSN 1857-0623. ● Cultura organizațională a școlii — expresie a stilului de conducere eficient, Revista de Științe Socioumane, UPS „Ion Creangă”, nr. 3(46), pp. 111–118, categoria C, ISSN 1857-0119. ● Eficientizarea stilului de conducere prin valorificarea sistemului metodologico-managerial al școlii, Revista de Științe Socioumane, UPS „Ion Creangă”, nr. 2(42), pp. 113–121, categoria C, ISSN 1857-0119. ● Eficiența stilurilor de conducere în managementul educațional, Conf. Int. „Management educațional și calitatea în educație”, Iași, pp. 49–55, indexată CEEOL/RePEc/EconPapers, ISBN 978-973-166-512-223, 2019. ● Managementul educațional — model al conducerii ca funcție a persoanei, a situației și a relației dintre persoană și situație, DVD „Strategii pentru educație”, Editura PIM, Iași, CNCIS cod 66/2010, ISBN 978-606-576-725-6, ISSN 2537-6004, 2018.
V. LUCRĂRI PREZENTATE ● lucrare prezentată oral și publicată în volum la conferință a instituțiilor / asociațiilor europene sau din străinătate sau, ● lucrare prezentată oral și publicată în volum la conferință internațională organizată în România sau, ● lucrare prezentată poster la conferință internațională în România	● Tradițional și modern în educația contemporană, Simpozion Național „Creativitatea Didactică între Tradițional și Modern”, Revista Freepedia Edu, Alba Iulia, 2024, ISSN 2821-725X. ● Complementaritatea formelor educației în școala românească contemporană, Conf. Șt. Int. „Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare”, ed. a V-a, Bălți, 2024, CZU 37(082)=00 M 20. ● Școala incluzivă, Revista Internațională — Educație Deschisă, p. 220, 2023, ISSN 3008-3516. ● Abandonul școlar — o provocare a managementului educațional actual, vol. „Activități inovative derulate în cadrul procesului instructiv-educativ — Ghid de bune practici”, Craiova, 2019, p. 33, ISBN 978-606-41-1068-8. ● Rolurile și competențele managerului școlar, Conf. Int. „Ensuring Equal Opportunities through Educational Management and Psychopedagogical Assistance in European Context”, 2019, pp. 39–45, ISBN 978-606-26-1063-0. ● Școala eTwinning — Ambasador al comunității, Revista eTwinning — O comunitate de învățare, nr. 7, Galați, 2019, pp. 123–124, ISSN-L 2286-2277. ● Creșterea eficienței educației prin proiecte educaționale și maximizarea politicilor educaționale, Conf. Europeană „Experiențe Educaționale Europene”, Suceava, 2019, pp. 11–12, ISBN 978-973-0-28872-8. ● Proiectele eTwinning — modalitate de eficientizare a educației școlare, Conf. Națională „Modalități eficiente de abordare a educației prin derularea proiectelor educaționale”, Bacău, 2019, pp. 52–53, ISBN 978-606-8947-63-1.

Calitatea activităților didactice/profesionale	Din PROPUNEREA DE DEZVOLTARE A CARIEREI UNIVERSITARE — realizări
	• Eficiența organizațională vs. eficiența individuală în educație, Incursiuni Pedagogice, nr. 3–4, Editura 3D Arte, Iași, 2018, pp. 24–25, ISSN 2065-1325. • Soluționarea conflictelor — aspect esențial în eficientizarea stilului de conducere, Conf. Int. „Ensuring Equal Opportunities through Educational Management and Psychopedagogical Assistance in European Context”, Arad, Editura Școala Vremii, 2017–2018, ISBN 978-973-1793-73-3. • Despre cărțile vorbite — În ariergarda avangardei. Convorbiri cu Andrei Grigor — Eugen Simion, Revista Activă, nr. 9/2016, ISSN 2392-8689. • Comunicarea noastră — Încotro?, Revista Abordări didactice, nr. 5, Editura Stef, 2010, ISSN 2067-4717, CNCSIS cod 88. • Dezvoltarea comunicării la școlarul mic, Simpozion Int. „Creativitate și inovație în curriculum-ul școlar pentru clasele primare”, Editura Neutron, Reșița, 2009, ISBN 978-8916-58-6. • Alte lucrări prezentate la conferințe internaționale și naționale (Chișinău — UPS „Ion Creangă” și IȘE, Cahul, Constanța, Botoșani), pe teme de management educațional, evaluare și didactica limbii române.
VI. RECUNOAȘTEREA PRESTIGIULUI PERSONAL ȘI PROFESIONAL • preocupare pentru perfecționarea academică • competență didactică • prestația academică (limbaj adecvat, comunicare cu studenții, deschidere la nou) • prestigiul în rândul studenților • prestigiul în rândul colegilor	• Gradul didactic I (2011); definitivat (2003); peste 25 de programe de formare continuă acreditate (management, incluziune, digitalizare, calitate). • Formator și mentor autorizat CNFPA (2011); Metodist; membru în Corpul experților în management educațional. • Doctorat în Științe ale educației și studii postuniversitare de pedagogie digitală — deschidere constantă către metode și tehnologii noi de predare. • Profesor asociat al Universității Danubius, cu publicare curentă în revista departamentului (Didactica Danubiensis). • Școală ambasador eTwinning; recunoaștere în comunitatea profesională prin funcția de director și prin activitatea de formator.
VII. MANAGEMENT ACADEMIC • membru în colectivul de întocmire a dosarului de autorizare/acreditare a instituției / a unui program de studiu sau, • membru în comisie de lucru la nivel de universitate / facultate / departament sau, • membru al comitetului de organizare a unei manifestări științifice naționale sau, • membru al comitetului de organizare a unei manifestări științifice (seminar, simpozion, workshop, școală de vară) sau, • membru în echipa de organizare a unei sesiuni științifice studențești	• Director al Școlii Gimnaziale „Sfântul Nicolae” Vânători (din 2012) — experiență în întocmirea documentelor instituționale și a rapoartelor de evaluare / asigurare a calității. • Experiență în comisii de lucru și de asigurare a calității („Asigurarea internă a calității”, FSLI) la nivel de instituție. • Participare la organizarea și derularea de manifestări educaționale, proiecte europene (eTwinning, Erasmus+, CRED, Proiectul pentru Învățământul Rural). • Disponibilitate de a fi membru în echipe de organizare a sesiunilor științifice studențești ale Facultății și în comisii ale DPPD.

Declar pe propria răspundere că informațiile cuprinse în prezenta fișă sunt conforme cu realitatea și cu documentele justificative din dosarul de concurs.

Galați, _____ 2026

Candidat,
Lect. dr. (candidat) CĂLIN Iuliana

Semnătura _____